



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้เป็นรูปธรรม จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการประเมินต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สารบัญ

	หน้า
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในภาพรวม	1
ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	5
ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	6
วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	7
ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน	13

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนา นวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบ ออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการ จัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการ ใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วน ของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนา เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่

การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยง กับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.55 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน **96.58** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Excellence)** โดย **ตัวชี้วัดที่ 9** การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนสูงสุด **100** คะแนน และ**ตัวชี้วัดที่ 10** การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด **100** คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ **ตัวชี้วัดที่ 8** การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนน **90.53** คะแนน

1.1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	77.70	-	-
2559	80.19	เพิ่มขึ้น	+ 2.49
2560	90.67	เพิ่มขึ้น	+10.48
2561	80.44	ลดลง	- 10.23
2562	86.27	เพิ่มขึ้น	+5.83
2563	93.19	เพิ่มขึ้น	+6.92
2564	91.39	ลดลง	-1.8
2565	97.37	เพิ่มขึ้น	+5.98
2566	96.58	ลดลง	- 0.79

1.1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.35	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	97.12	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.80	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	95.09	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	94.14	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.83	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.19	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	90.53	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

1.2 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน (คะแนนร้อยละ 90.53)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จะปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขึ้นตอน วิธีการบริการ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น มีแนวทางหรือกระบวนการในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ผู้มารับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากขึ้น โดยกำหนดกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (คะแนนร้อยละ 93.19)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จะดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องผ่านการตรวจสอบจากผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องว่าถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน เช่น ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบ อธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จะปรับปรุงช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้ผ่านช่องทางที่หลากหลายเข้าถึงง่าย

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (คะแนนร้อยละ 93.83)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จะดำเนินการพัฒนาบุคลากรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ขึ้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน กำหนดมาตรการเพื่อป้องกันไม่ให้บุคลากรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ (คะแนนร้อยละ 94.14)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมกับกระบวนการใช้จ่ายงบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดหางบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย

งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

1.3 ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การ บริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตและสร้างวิถีการทำงานให้เป็นระบบสอดคล้องกับการประเมิน ITA Online มีคุณลักษณะ 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริตและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการ ภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อ นำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสร้างวัฒนธรรมสุจริตในองค์กรต่อไป

2. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 คณะกรรมการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงาน ได้กำหนดวิธีการในการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหน่วยงานดังนี้

2.1 ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	1. กำหนดให้บุคลากรทุกคนจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานรายบุคคลเพื่อทบทวนวิธีการ ขั้นตอนการทำงาน รวมถึงระยะเวลาและปรับปรุงวิธีการทำงานให้สะดวกต่อผู้รับบริการ 2. กลุ่มงานตามภารกิจจัดทำมาตรฐานการให้บริการของงานตามภารกิจ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการให้บริการแก่บุคลากรในหน่วยงาน 2. บุคลากรทุกคนจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานรายบุคคลเพื่อทบทวนวิธีการ ขั้นตอนการทำงาน รวมถึงระยะเวลาและปรับปรุงวิธีการทำงานให้สะดวกต่อผู้รับบริการ 3. กลุ่มงานตามภารกิจจัดทำ มาตรฐานการให้บริการของงานตามภารกิจ	- ทุกกลุ่มงานรับผิดชอบตามภารกิจ	30 เมษายน 2567	- ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาสต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบโครงการเขตสุจริตรายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณต่อผู้บริหารสูงสุด

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา แล้วเสร็จ	การรายงานผล
	3. พัฒนาแนวทางการให้บริการ ในรูปแบบ E –service ที่ หลากหลาย	4. กลุ่มงานตามภารกิจพัฒนาแนว ทางการให้บริการในรูปแบบ E –service ที่เกี่ยวข้องกับงานของกลุ่ม			
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	1. พัฒนาการให้บริการผ่านทาง ออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมาก ยิ่งขึ้น 2. กำหนดแนวทางหรือ กระบวนการในการเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอก ผู้มารับ บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใส มากขึ้น	1. กลุ่มงานตามภารกิจพัฒนาแนว ทางการให้บริการในรูปแบบ E –service ที่เกี่ยวข้องกับงานของกลุ่ม 2. ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม ภารกิจ ผู้บริหารสูงสุดกำหนดนโยบาย เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ผู้มารับ บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใน รูปแบบต่างๆ เช่น การเปิดโอกาสให้เข้า ร่วมกิจกรรมสำคัญของเขตพื้นที่ การ แสดงความคิดเห็นในการพัฒนาระบบ การทำงานของเขตพื้นที่ การสอบถาม ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการ	- ทุกกลุ่มงานรับผิดชอบ ตามภารกิจ	กันยายน 2567	- ผู้รับผิดชอบ รายงาน ความก้าวหน้า รายไตรมาส ต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบ โครงการเขตสุจริต รายงานสรุปผล ณ สิ้นปี ประมาณต่อ ผู้บริหารสูงสุด

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา แล้วเสร็จ	การรายงานผล
		ดำเนินกิจกรรมต่างๆตามภารกิจของ หน่วยงาน เป็นต้น			
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการ ดำเนินงาน	1. สํารวจความพึงพอใจและ ข้อเสนอแนะในการให้บริการ และการดำเนินงานของเขตพื้นที่ 2. พัฒนาแนวทางการให้บริการ ในรูปแบบ E –service ที่ หลากหลาย 3. สร้างการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของเขตพื้นที่โดยการ มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งใน และนอกสังกัด	1. สํารวจความพึงพอใจในการให้บริการ เพื่อนำผลมาปรับปรุงการให้บริการและ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน 2. ปรับปรุง พัฒนาแนวทางการให้บริการ ในรูปแบบ E –service ตามภารกิจของ กลุ่มงานให้มากยิ่งขึ้น 3. บูรณาการการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของเขตพื้นที่โดยการมีส่วน ร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งในและนอกสังกัดผ่านกิจกรรมที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือ หน่วยงานอื่นๆที่เข้าร่วม	- ทุกกลุ่มงานรับผิดชอบ ตามภารกิจ	กันยายน 2567	- ผู้รับผิดชอบ รายงาน ความก้าวหน้า รายไตรมาส ต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบ โครงการเขตสุจริต รายงานสรุปผล ณ สิ้นปีบ ประมาณต่อ ผู้บริหารสูงสุด

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา แล้วเสร็จ	การรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ	1. ข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการเงินและการใช้จ่ายงบประมาณ 2. วิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นการใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างและกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยง 3. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล	1. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการเงินและการใช้จ่ายงบประมาณผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. จัดการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล	- กลุ่มการเงินและสินทรัพย์	กันยายน 2567	- ผู้รับผิดชอบ รายงาน ความก้าวหน้า รายไตรมาส ต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบ โครงการเขตสุจริต รายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณต่อ ผู้บริหารสูงสุด

2.2 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1. กำหนดผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามภารกิจของกลุ่ม 2. ผู้ดูแลเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดระบบข้อมูลบนเว็บไซต์ให้สะดวก รวดเร็ว	1. กำหนดผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามภารกิจของกลุ่ม 2. ผู้ดูแลเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดระบบข้อมูลบนเว็บไซต์ให้เข้าถึงง่าย สะดวก รวดเร็ว 3. เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้อง เป็นปัจจุบันของข้อมูลอยู่เสมอ	- ทุกกลุ่มงานรับผิดชอบตามภารกิจ	กันยายน 2567	- ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาสต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบโครงการเขตสุจริต รายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณต่อผู้บริหารสูงสุด

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	การรายงานผล
การป้องกัน การทุจริต	1. ปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการตามภารกิจ 2. วิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤตินิชอบและกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยง 3. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล 4. พัฒนาระบบการให้บริการผ่าน E -service 5. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 6. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	1. ปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการตามภารกิจ รายบุคคลและกลุ่มงาน 2. จัดทำรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤตินิชอบและกำหนดมาตรการขจัดความเสี่ยง 3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล 4. พัฒนาระบบการให้บริการผ่าน E -service 5. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 6. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	- ทุกกลุ่มงานตามภารกิจ	กันยายน 2567	- ผู้รับผิดชอบ รายงาน ความก้าวหน้า รายไตรมาส ต่อผู้บริหารสูงสุด - ผู้รับผิดชอบ โครงการเขตสุจริต รายงานสรุปผล ณ สิ้นปี ประมาณต่อ ผู้บริหารสูงสุด

3. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์นั้น
คู่มือสำหรับการประเมินจะแล้วเสร็จและแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่ทราบในช่วงไตรมาสที่ 2-3 ทำให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาต้องปรับการทำงานให้ตรงกับประเด็นที่จะรับการประเมิน หากทางต้นสังกัดแจ้งคู่มือการ
ประเมินมาในช่วงต้นปีงบประมาณจะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ออกแบบแนวทางการทำงานให้
สอดคล้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น