



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปี พ.ศ. 2568



กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์ เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่สนับสนุนให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลในครั้งนี้ หวังว่าแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลเล่มนี้ จะสามารถนำไปใช้ในการวางแผนดำเนินงานเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ข้อมูลสภาพทั่วไป	๑
- บทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๕
- การจัดระเบียบราชการเขตพื้นที่การศึกษา	๕
- โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการขอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๑๑
ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้อง	
- นโยบายรัฐบาล	๑๗
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๘
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	๒๐
- จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๔
- แนวคิดการบริหารทรัพยากรบุคคล	๒๙
ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๓๐
ส่วนที่ ๔ โครงการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๕
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลสภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๖๐ ถนนรัตนวงษา ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

e-mail : sarabuno๔๑๓๘@obec.go.th หมายเลขโทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๖๘๑

หมายเลขโทรศัพท์

กลุ่มอำนวยการ ๐๘ ๖๔๕๕ ๑๘๖๒

กลุ่มนโยบายและแผน ๐๘ ๖๔๖๑ ๖๔๗๒

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ๐๘ ๖๔๖๑ ๖๔๗๔

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๐๘ ๖๔๖๓ ๖๔๗๑ ๖๔๗๓

กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ๐๘ ๖๔๖๑ ๖๔๗๐

หน่วยตรวจสอบภายใน ๐๘ ๖๔๖๑ ๖๔๕๑

มีพื้นที่ความรับผิดชอบดูแล ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและให้บริการทางการศึกษาครอบคลุม ๗ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอยางชุมน้อย อำเภอกันทรารมย์ อำเภอโนนคูณ อำเภอโพธิ์ และอำเภอวังหิน มีเนื้อที่ประมาณ ๒,๔๒๗.๘๘๖ ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอราชีไศล อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร

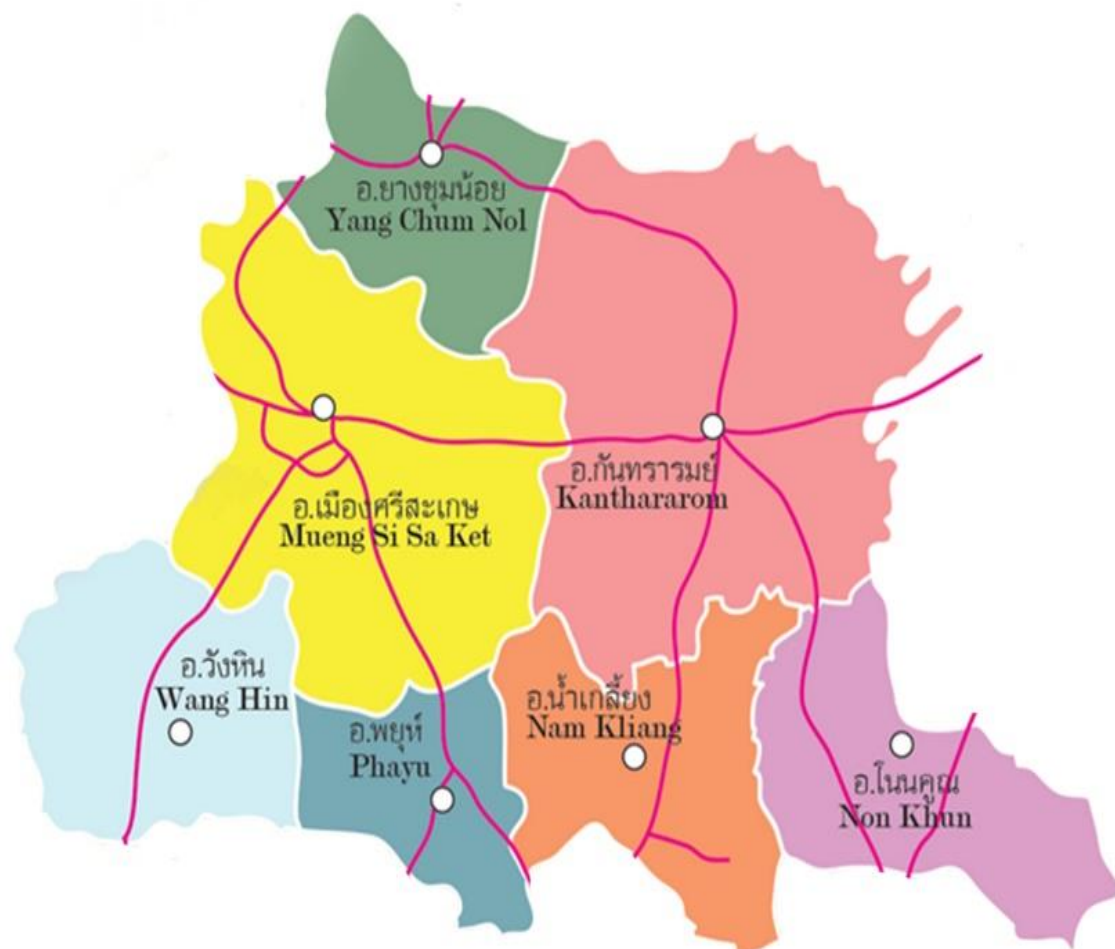
ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอเขื่องใน อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอศรีรัตนะ อำเภอไพรบึง อำเภออุทุมพรพิสัย อำเภออุษาคเนย์

อำเภอปรารังค์กู

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภออุทุมพรพิสัย

เขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”



พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกแบบ
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๕. พัฒนาศถานศึกษา และระบบการบริหารจัดการให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดส่วนราชการและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรมและความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขตและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต โดยจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้จัดทำเป็นประกาศกระทรวง และให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในประกาศกระทรวง ทั้งนี้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น (เฉพาะที่เป็นโรงเรียนมีฐานะนิติบุคคล) การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออื่นให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด ซึ่งในปัจจุบันได้โอนให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำหนด

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑) และฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖) ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
 - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
 - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
 - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
 - (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
 - (ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่มีใช้งาน ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

- (๑) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ

ที่ได้รับมอบหมาย

- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้ง

การจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และ โอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร

และการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ

และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจาก

ราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง

(จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง

และผู้รักษาราชการแทน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

(ณ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัด และการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราช

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษา

นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ
สถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้อง
กับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด
เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และ
เยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข
และ คุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่
ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล

ทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน
เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงาน

การดำเนินการทางวินัย

- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา

และคดีอื่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางาน กฎหมาย

และงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ประจำเขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้อำนวยการกลุ่ม

หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้อำนวยการหน่วย

กลุ่ม
อำนวยการ

ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่ม
บริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่ม
นโยบายและแผน

ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มนิเทศ
ติดตาม
และประเมินผล
การจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มบริหารงาน
การเงิน
และสินทรัพย์

ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มส่งเสริม
การศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร

ผู้อำนวยการกลุ่ม

กลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากร
ทางการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่ม

สถานศึกษา จำนวน ๒๕๘ แห่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการ
สถานศึกษา



สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

วิถีใหม่ หัวใจคุณธรรม

กายภาพ สู่ คุณภาพ



ข้อมูลทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีสถานศึกษา นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ดังนี้ โรงเรียน จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน จัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๘๙ โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๖๙ โรงเรียน มีนักเรียน จำนวน ๓๐,๗๒๓ คน แยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา ๖,๒๕๖ คน ระดับประถมศึกษา ๒๐,๗๐๗ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๗๔๙ คน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๙ คน มีศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๕ ศูนย์เครือข่าย มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๙๐๒ คน รายละเอียดตามตาราง ที่ ๑ - ๕ ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ขนาดเล็ก นร. ตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา	๑๗๔	๖๗.๔๔
ขนาดกลาง นร. ตั้งแต่ ๑๒๑-๒๐๐ คน	๘๐	๓๑.๐๑
ขนาดใหญ่ นร.ตั้งแต่ ๖๐๑ - ๑๕๐๐ คน	๓	๑.๑๖
ขนาดใหญ่พิเศษ นร. ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	๑	๐.๓๙
รวมทั้งสิ้น	๒๕๘	๑๐๐

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
อนุบาล ๑(อนุบาล ๓ ขวบ)	๓๑๔	๓๐๓	๖๑๗	๗๒
อนุบาล ๒	๑,๔๕๕	๑,๒๘๙	๒,๗๔๔	๒๖๙
อนุบาล ๓	๑,๔๘๘	๑,๔๐๗	๒,๘๙๕	๒๗๑
รวมก่อนประถมศึกษา	๓,๒๕๗	๒,๙๙๙	๖,๒๕๖	๖๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๖๖๖	๑,๕๗๖	๓,๒๔๒	๒๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๖๖๐	๑,๕๖๓	๓,๒๒๓	๒๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๖๙๖	๑,๗๑๗	๓,๔๑๓	๒๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๘๑๙	๑,๗๑๕	๓,๕๓๔	๒๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๙๒๓	๑,๗๓๔	๓,๖๕๗	๒๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๘๓๙	๑,๗๙๙	๓,๖๓๘	๒๘๓
รวมประถมศึกษา	๑๐,๖๐๓	๑๐,๑๐๔	๒๐,๗๐๗	๑,๖๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๒๑	๕๓๘	๑,๒๕๙	๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๕๓	๕๕๐	๑,๓๐๓	๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๘๕	๕๐๒	๑,๑๘๗	๗๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๑๕๙	๑,๕๙๐	๓,๗๔๙	๒๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๐	๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕	๑	๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๑	๔	๑
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๙	๒	๑๑	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๐๒๘	๑๔,๖๙๕	๓๐,๗๒๓	๒,๕๒๓

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนครู จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นรายอำเภอโดยจำแนกนักเรียน ตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

อำเภอ	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู	ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวนห้องเรียน	ระดับประถมศึกษา	จำนวนห้องเรียน	ระดับมัธยมศึกษา	จำนวนห้องเรียน	รวมจำนวนนักเรียน	รวมจำนวนห้องเรียน
เมืองศรีสะเกษ	๕๖	๕๖๑	๑,๘๙๑	๑๕๓	๖,๓๗๔	๔๓๕	๙๖๙	๔๔	๙,๒๓๔	๖๓๒
ยางชุมน้อย	๑๖	๑๕๓	๔๐๕	๓๗	๑,๔๗๘	๑๐๘	๒๐๑	๑๕	๒,๐๘๔	๑๖๐
กันทรารมย์	๗๐	๕๕๖	๑,๓๙๖	๙๗	๔,๗๕๑	๔๔๖	๑,๐๙๗	๗๒	๗,๒๔๔	๖๑๕
โนนคูณ	๒๘	๑๙๓	๕๙๖	๖๗	๑,๗๗๓	๑๗๘	๓๗๘	๑๗	๒,๗๔๗	๒๖๒
น้ำเกลี้ยง	๒๙	๒๑๕	๖๖๘	๕๖	๒,๑๙๗	๑๖๐	๔๕๘	๒๑	๓,๓๒๓	๒๓๗
วังหิน	๓๗	๒๘๔	๘๐๑	๗๓	๒,๕๓๒	๑๙๗	๔๒๖	๒๙	๓,๗๕๙	๒๙๙
พยุห์	๒๖	๕๘	๔๙๙	๕๙	๑,๖๐๒	๑๕๑	๒๓๑	๑๘	๒,๓๒๑	๒๘๓
รวม	๒๖๒	๒,๑๒๐	๖,๒๕๖	๕๔๒	๒๐,๖๖๗	๑,๖๗๕	๓,๗๖๐	๒๑๖	๓๐,๗๒๓	๒,๕๒๓

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และข้าราชการอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย ๖๘)

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒.	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔
๓.	ศึกษานิเทศก์	๒๒
๔.	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	๔๖
๕.	พนักงานราชการ	๖
๖.	ลูกจ้างประจำ	๖
๗.	ลูกจ้างชั่วคราว	๔
	รวมทั้งสิ้น	๘๙

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียน					รวม
	ผู้บริหาร สถานศึกษา/ การศึกษา	ข้าราชการ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	อัตราจ้าง	
เมืองศรีสะเกษ	๕๖	๕๖๑	๓๒	๑	๑๒๗	๗๗๗
ยางชุมน้อย	๑๖	๑๕๓	๑๐	-	๓๔	๒๑๓
กันทรารมย์	๗๐	๕๕๖	๒๗	๘	๑๔๖	๘๐๗
โนนคูณ	๒๘	๑๙๓	๑๔	๖	๖๓	๓๐๔
น้ำเกลี้ยง	๒๙	๒๑๕	๗	๕	๕๙	๓๑๕
วังหิน	๓๗	๒๘๔	๑๓	๕	๖๗	๔๐๖
พยุห์	๒๖	๑๕๘	๒๒	๒	๕๐	๒๕๘
เขตพื้นที่การศึกษา	๕	๖๘	๖	๖	๔	๘๙
รวม	๒๖๗	๒,๑๘๘	๑๓๑	๓๓	๕๕๐	๓,๑๖๙

ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบาย การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษา เต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผล ให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน

๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งาน เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน

๑. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะแห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอน ออนไลน์ (Hybrid Education) ประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระ ที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)

๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ อย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรร งบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ โดยมุ่งสานต่อนโยบาย (เรียนดี มีความสุข) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้กรอบแนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม

โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอรัปชั่น

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียนต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบวิชาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

เนื่องจาก ได้มีคำสั่งนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานโดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถต่างๆ

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid และ VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา

ทำดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบาย “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวาง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เพื่อพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อย โอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและ การจัดการศึกษา สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือ ซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มสะสมประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษา

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๘

๑. คุณภาพผู้เรียน

- ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้เหมาะสมกับระดับชั้น
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถคิดวิเคราะห์ได้
- ๓) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง
- ๔) นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ ชีวิต สังคม อาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๕) นักเรียนได้รับโอกาสความเสมอภาคและมีความปลอดภัย

๒. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๕) ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. คุณภาพสถานศึกษา

- ๑) สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาวัตกรรมหลังนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้
- ๒) สถานศึกษามีการปรับสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) สถานศึกษามีจุดเด่นในการบริหารจัดการศึกษา
- ๔) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
- ๕) สถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารที่สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียน
- ๖) สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๗) สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๘) สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๙) สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย

๔. คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษามีสถานศึกษานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามบริบท
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา : ๔ Smart



จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

SMART STUDENT

- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด
- การประเมินนักเรียนระดับชาติ
- ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล AI
- ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- ส่งเสริมการอ่าน



SMART TEACHER

- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- สมรรถนะและทักษะการสื่อสาร
- ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล AI และนวัตกรรม

SMART OFFICE

- องค์กรคุณธรรม (ITA)
- เขตพื้นที่ดิจิทัล
- สำนักงานน่าอยู่
- ระบบนิเทศคุณภาพ
- คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา
- 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

SMART SCHOOL

- โรงเรียนคุณธรรม
- โรงเรียนขนาดเล็ก
- สถานศึกษาปลอดภัย
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนสวย รวยสุข (Happy School)

📍 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
🌐 www.sisaketedu1.go.th
📍 360 ถ.รัตนวงษา ต.หนองครก อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ

Smart Student

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย
๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
๕. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
๗. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการใน ๕ ทักษะ (ด้านวิชาการ ด้านสังคม ด้านอาชีพ ด้าน ICT ด้านชีวิต

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าเรียน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
๓. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป
๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)
๕. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่ได้รับการสำรวจเพื่อพัฒนาแววความสามารถพิเศษ ทั้ง ๘ ด้าน
๖. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)

Smart Teacher

๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
๒. ครูมีทักษะด้านภาษาและดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
๓. ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๔. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องมีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีทักษะด้านภาษาและดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

Smart School

๑. สถานศึกษาทุกแห่งมีรูปและนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ
๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๕. สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๖. สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๗. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย
๘. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และ มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๙. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีความปลอดภัยและมีสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๖. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ดี
๗. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีคุณภาพสามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ที่สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

Smart Office

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและ
การให้บริการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไปสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินออนไลน์เพิ่มขึ้น
ร้อยละ ๑๐
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่องในเขตพื้นที่นวัตกรรมและโรงเรียนคุณภาพได้รับการ
พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
๕. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๑ มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
๖. จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตร สื่อและแหล่ง
เรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน
๘๐๐,๐๐๐ ครั้ง
๗. ร้อยละ ๕๐ ของโครงการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ
เขต ๑ ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
๘. ร้อยละ ๖๐ ความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล

คุณลักษณะผู้เรียน ๕ ทักษะ :

๑. ทักษะวิชาการ
๒. ทักษะชีวิต
๓. ทักษะสังคม
๔. ทักษะอาชีพ
๕. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดการบริหารทรัพยากรบุคคล

ความหมาย

การบริหารทรัพยากรบุคคล หมายถึง กระบวนการที่ผู้บริหารใช้ดำเนินงานด้านบุคลากร ตั้งแต่ การสรรหา คัดเลือก และบรรจุบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้ปฏิบัติงานในองค์กร พร้อมทั้งพัฒนา อารง รักษาให้สมาชิกที่ปฏิบัติงานในองค์กรได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีในการ ทำงาน และยังรวมถึงการแสวงหาวิธีการที่ทำให้สมาชิกในองค์กรที่ต้องพ้นจากการทำงานด้วยเหตุผลทุพพล ภาพ เกษียณอายุหรือเหตุอื่นใด ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล

ความสำคัญของการบริการทรัพยากรบุคคลนั้นมีอยู่มากมายหลายประการแต่โดยส่วนใหญ่ จะเข้าใจว่ามีความสำคัญเฉพาะในด้านขององค์กรของรัฐโดยตรงจากการที่รัฐมีแนวทางการบริหาร งานทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่นอกเหนือจากด้านองค์กรแล้ว ยังมีผลต่อด้านบุคลากรตลอดจนสังคมส่วนรวมด้วย ดังนี้

๑. ทำให้บุคลากรเพียงพอ เนื่องจากการจัดการทรัพยากรบุคคลที่ดี จะต้องมีการวางแผน ทรัพยากรบุคคล โดยมีการทำนายความต้องการทรัพยากรบุคคลในอนาคต ซึ่งต้องสัมพันธ์กับทิศทางและ แผนงานขององค์กรตลอดจนกิจกรรมขององค์กรที่คาดว่าจะมีในอนาคต นอกจากนี้ยังต้องคำนึงถึง ตลาดแรงงาน เพื่อที่จะคาดการณ์ได้ว่าองค์กรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลประเภทใด จำนวนเท่าใด เมื่อใด ทำให้สามารถวางแผนการรับคนเข้าทำงาน การฝึกอบรมและพัฒนา และการหาทรัพยากรอื่น มาทดแทน ความจำเป็น ซึ่งส่งผลให้องค์กรทำงานอย่างเพียงพอตามความจำเป็น และมีบุคลากรที่ทำงานหน้าที่ ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถดำเนินงานไปในทิศทางและบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

๒. ทำให้คนดีและมีความสามารถเข้าทำงานในองค์กร การจัดการทรัพยากรบุคคลที่ดีจะนำสู่ กระบวนการสรรหา การคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งบุคคลที่เป็นคนดีและมีความสามารถสอดคล้องกับ ความ ต้องการขององค์กร

๓. ทำให้การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการแก่บุคลากรอย่างเหมาะสม การจัดการ ทรัพยากรบุคคลที่ดีจะทำให้เกิดการพิจารณาเรื่องค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพ เป็นการดึงดูดและรักษาคนให้คงอยู่กับองค์กร มีขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับองค์กร

๔. ทำให้เกิดการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนของบุคลากร ในการจัดการทรัพยากร บุคคล มีการวางกฎระเบียบด้านวินัยของบุคลากรหรือคนเข้าทำงานให้เป็นไปตามลักษณะงานและ วัตถุประสงค์ขององค์กร

๕. ทำให้เกิดการประเมินผลงานของบุคคลที่เหมาะสมและสนับสนุนคนทำงานดี การจัดการ ทรัพยากรบุคคลที่มีการกำหนดกระบวนการประเมินผลงานของบุคลากรที่ดีและเป็นธรรมจะส่งผลให้มีการ ให้รางวัล การเลื่อนตำแหน่งแก่ผู้ที่ปฏิบัติงานดีและการลงโทษผู้ที่ปฏิบัติงานไม่ดีและก่อให้เกิดความเสียหาย แก่องค์กรอันเป็นการสร้างแรงจูงใจบุคลากรที่ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖. ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคนทำงานด้วยกัน และคนทำงานกับผู้บริหารเนื่องจาก การจัดการทรัพยากรบุคคลจะทำให้ความสำคัญกับการพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคนทำงานด้วยกันและ ระหว่างคนทำงานกับผู้บริหารหรือแรงงานสัมพันธ์เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานและเป็นการลด ความขัดแย้งและกรณีพิพาทต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อองค์กร

ส่วนที่ ๓
การดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

๑.งานวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ ๑.วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนอัตรากำลัง ๒.การกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.รายงานตำแหน่งที่ว่างจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๔.วางแผนการบรรจุนักศึกษาทุนโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕.จัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ๗.จัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไม่ใช่งบประมาณ ไม่ใช่งบประมาณ ไม่ใช่งบประมาณ ไม่ใช่งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ ไม่ใช่งบประมาณ	มิ.ย.๖๘ ก.ค.๖๘ มิ.ย.๖๘ ก.ค.๖๘ ส.ค.๖๘ ก.ย.๖๘	งานวางแผนอัตรากำลัง โดย ๑.นางสร้อยญา เถาว์บุญ ๒.นางศศิธร รัตนวงษา	
งานวิทยฐานะ ๑.การเสนอข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA๑) ๒.งานประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ทุกตำแหน่ง ๓.การบันทึกคะแนน PA เข้าสู่ระบบ DPA ๔.สำรวจข้อมูลกำลังคนภาครัฐ	ไม่ใช่งบประมาณ ไม่ใช่งบประมาณ ไม่ใช่งบประมาณ ไม่ใช่งบประมาณ	ต.ค.๖๗ มี.ค.๖๘/ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ ม.ค.๖๘	นางศศิธร รัตนวงษา	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานวิทยฐานะ ๕.รายงานความก้าวหน้าผล การประเมินตัวชี้วัดในระบบ HRMS OBEC ๖.การยื่นคำขอมีหรือเลื่อน วิทยฐานะ ๖.๑ ตำแหน่งครู ๖.๒ ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ๖.๓ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ๗.การอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (PA)	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.๖๗-ม.ค.๖๘ ยื่นได้ตลอดปี/ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาวสัญญา เกาว์บุญ นางศศิธร รัตนวงษา ๑.นางสาวสัญญา เกาว์บุญ ๒.นางศศิธร รัตนวงษา	

**๒.งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว**

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.การย้าย ตำแหน่งครู (กรณี การย้ายปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ว ๖/๒๕๖๗)	๓๐,๐๐๐	รอบที่ ๑ ม.ค.๖๘-พ.ค.๖๘ รอบที่ ๒ ก.ค.๖๘-ต.ค.๖๘	นางสาวรัตนา ภรณ์ เจาะใจดี	
๒.การคัดเลือกฯ กรณีที่มี ความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ (ว ๑๖/๒๕๕๗,ว ๒/๒๕๖๗) ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	ก.พ.๖๘-มี.ค.๖๘		
๓.การคัดเลือกฯ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ว ๑/๒๕๖๕)	ไม่ใช้งบประมาณ	ก.พ.๖๘-มี.ค.๖๘		
๔.การย้าย ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ว ๙/๒๕๖๗)	ไม่ใช้งบประมาณ	ก.ค.๖๘-ก.ย.๖๘		

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕.การย้าย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ว ๘/๒๕๕๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	ก.พ.๖๘-มี.ค.๖๘		
๖.การต่อสัญญาจ้างพนักงาน ราชการ ลูกจ้างชั่วคราวราย เดิม จ้างต่อเนื่อง	ไม่ใช้งบประมาณ	ต.ค.๖๘	๑.นางสาว นงคีนุช พิมพ์ชาย	
๗.การขอความเห็นชอบการ จ้างลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงิน นอกงบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอด ปีงบประมาณ	๒.นางสาว มณรัตน์ รุ่งวรรณนท์	
๘.การเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของพนักงาน ราชการ	ไม่ใช้งบประมาณ	เม.ย.๖๘		

๓.การประเมินผลการปฏิบัติงานและสร้างขวัญกำลังใจ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานบำเหน็จความชอบและ ทะเบียนประวัติ			งานบำเหน็จ ความชอบและ ทะเบียนประวัติ	
๑.การเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		มี.ค.๖๘-ก.ย.๖๘	๑.นางบังอร เล็บขาว	
๒.การเลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ		มี.ค.๖๘-ก.ย.๖๘	๒.นางกุริตา เดชาภูมาพันธ์	
๓.การเลื่อนค่าตอบแทน พนักงานราชการ	๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘	๓.นางสาว เสาวลักษณ์ สิทธิกุล	
๔.งานเกี่ยวกับบัญชีถือจ่าย ประจำปี/ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาและ ลูกจ้างประจำ	ไม่ใช้งบประมาณ	พ.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๘	๔.นางสาว ผกามาส ไชยศรี ๕.นางสาวอริสรา สุวรรณพันธ์	
๕.การเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และ เหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	ตลอดปี		
๖.การขอยกเว้นไม่เรียกตรวจ เลือกเข้ารับราชการทหารกอง ประจำการในยามปกติ ตาม มาตรา ๑๔(๕)	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอดปี	นางกุริตา เดชาภูมาพันธ์	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๗. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ -รางวัลครูดีในดวงใจ -รางวัลครูสุดดี -รางวัลครูสภา -รางวัลครูผู้สอนดีเด่น -รางวัลครูขวัญศิษย์ -รางวัลครูยุวกาชาดดีเด่น -รางวัลพระพลหัทสบดี -รางวัล IQA AWARDS -รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS -รางวัล SSK๑ AWARDS -รางวัลครูดีในใจศิษย์	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอดปี	งานพัฒนา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา โดย ๑.นางชนารดี เป้าทอง	

๔. การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.การจัดทำระเบียบวาระ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ผ่านระบบ E -meeting ๒.การจัดทำรายงานการ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ผ่านระบบ E -meeting	๑๕๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	งานเลขานุการ โดย ๑.นางสร้อยญา เถาว์บุญ ๒.นางสาวรัตนา ภรณ์ เจาะใจดี ๓.นางศศิธร รัตนวงษา ๔.นางสาวมณ รัตนา รุ่งวรานนท์	

๕. งานกฎหมายและคดี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	งานกฎหมายและคดี โดย ๑.น.ส.สมพรศรี ชาติมนตรี ๒.น.ส.ธีรณัฐ ธีรกุล ๓.น.ส.วิภาณันท์ ปัดถา	

๖. งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>๑.พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑.๑ พักจิต สงบใจ สานสายใยแห่งปัญญา</p> <p>๑.๒ คัดเลือกข้าราชการครูเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๒.พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p> <p>๑๕,๐๐๐</p> <p>๑๕๐,๐๐๐</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย</p> <p>๑.นางชนารตี เบ้าทอง</p>	
<p>๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>๒๐๐,๐๐๐</p>	<p>มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๘</p>	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล โดย</p> <p>๑.นางสร้อยญา เถาว์บุญ</p> <p>๒.น.ส.รัตนาภรณ์ เจาะใจดี</p> <p>๓.นางสาวศศิธร รัตน์วงษา</p>	

ส่วนที่ ๔
โครงการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘



ที่
๗๔๘๖
๒๕๓๑๖๗

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๑๓๘/

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ด้วย กลุ่มนโยบายและแผนจะดำเนินการจัดทำปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และปฏิบัติราชการตามบทบาท อำนาจหน้าที่การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และให้เป็นข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ของหน่วยงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลตามยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

เห็นควรดำเนินการ

ขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้แจ้งกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย เสนอแผนงาน/โครงการ ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ , สพป. ศก. ๑ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน ในรูปแบบเป็นไฟล์ (Word) ตามแบบฟอร์มตัวอย่างโครงการที่แนบ ภายในวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาหากเห็นควรประการใดพิจารณาสั่งการ

- 13๐๐๒ สพ. ๑๑, ๑๓ ๑
ส่งไปต.๑๑๓๓๓๓

ตรวจสอบ

(นายทศพร พรธนาม)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

(นางสาวธรรตญา ภาณุคุณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

(นางสุภัท วงศ์ศิริ)

(นางสุภัท วงศ์ศิริ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- ๑๐๖.๓๓๓๓๓๓

(นายสุเทพ ทรัพย์ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒๕๓๑๖๗

โครงการ “

ภายใต้แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ

๑. โครงการที่ใช้งบประมาณ ๒. โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการเอง ๒. จัดซื้อจัดจ้าง

ผู้ประสานงานหลัก กลุ่ม/หน่วย.....

โทรศัพท์/โทรสาร e-mail.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับที่ 1

แผนระดับที่ ๑ : ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 ๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒ : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ๑. ความมั่นคง | <input type="checkbox"/> ๑๓. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี |
| <input type="checkbox"/> ๒. การต่างประเทศ | <input type="checkbox"/> ๑๔. ศักยภาพการกีฬา |
| <input type="checkbox"/> ๓. การเกษตร | <input type="checkbox"/> ๑๕. พลังทางสังคม |
| <input type="checkbox"/> ๔. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต | <input type="checkbox"/> ๑๖. เศรษฐกิจฐานราก |
| <input type="checkbox"/> ๕. การท่องเที่ยว | <input type="checkbox"/> ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม |
| <input type="checkbox"/> ๖. พื้นที่และเมืองนำร่องอัจฉริยะ | <input type="checkbox"/> ๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน |
| <input type="checkbox"/> ๗. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล | <input type="checkbox"/> ๑๙. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ |
| <input type="checkbox"/> ๘. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ | <input type="checkbox"/> ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ |
| <input type="checkbox"/> ๙. เขตเศรษฐกิจพิเศษ | <input type="checkbox"/> ๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ |
| <input type="checkbox"/> ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม | <input type="checkbox"/> ๒๒. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม |
| <input type="checkbox"/> ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต | <input type="checkbox"/> ๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |
| <input type="checkbox"/> ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ | |

แผนระดับที่ 3

- แผนที่สอดคล้อง : แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- แผนที่สอดคล้อง: แผนปฏิบัติการประจำปีระยะ ๕ ปี (งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

- ๓.๑.๑
- ๓.๑.๒

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome).

- ๓.๒.๑.....
- ๓.๒.๒.....

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- ๔.๑
- ๔.๒
- ๔.๓
- ๔.๔
- ๔.๕.....
- ๔.๖

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑
- ๕.๒
- ๕.๓

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

.....
.....

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาดำเนินโครงการ.....

โครงการ “พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล”

ภายใต้แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ

๑. โครงการที่ใช้งบประมาณ ๒. โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการเอง ๒. จัดซื้อจัดจ้าง

ผู้ประสานงานหลัก นางสร้อยญา เถาว์บุญ กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์/โทรสาร 086 – 4616471 .e-mail.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับที่ 1

แผนระดับที่ ๑ : ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 ๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒ : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ๑. ความมั่นคง | <input type="checkbox"/> ๑๓. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี |
| <input type="checkbox"/> ๒. การต่างประเทศ | <input type="checkbox"/> ๑๔. ศักยภาพการกีฬา |
| <input type="checkbox"/> ๓. การเกษตร | <input type="checkbox"/> ๑๕. พลังทางสังคม |
| <input type="checkbox"/> ๔. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต | <input type="checkbox"/> ๑๖. เศรษฐกิจฐานราก |
| <input type="checkbox"/> ๕. การท่องเที่ยว | <input type="checkbox"/> ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม |
| <input type="checkbox"/> ๖. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ | <input type="checkbox"/> ๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน |
| <input type="checkbox"/> ๗. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล | <input type="checkbox"/> ๑๙. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ |
| <input type="checkbox"/> ๘. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ | <input type="checkbox"/> ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ |
| <input type="checkbox"/> ๙. เขตเศรษฐกิจพิเศษ | <input type="checkbox"/> ๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ |
| <input type="checkbox"/> ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม | <input type="checkbox"/> ๒๒. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม |
| <input type="checkbox"/> ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต | <input type="checkbox"/> ๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |
| <input type="checkbox"/> ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ | |

แผนระดับที่ 3

- แผนที่สอดคล้อง : แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- แผนที่สอดคล้อง: แผนปฏิบัติการประจำปีระยะ ๕ ปี (งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคลมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- ๑.๑. วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- ๑.๒. ส่งเสริม สนับสนุนการมีและเลื่อนวิทยฐานะ
- ๑.๓. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๔. ศึกษาวิเคราะห์และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๕. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- ๑.๖. จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- ๑.๗. บริการและอำนวยความสะดวกในการออกหนังสือรับรอง การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- ๑.๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลเป็นไปตามตามอำนาจหน้าที่ เรียบร้อยสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ในการบริหารงานบุคคล
- ๒.๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับบริการและมีส่วนได้เสียมีความพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)
ผู้เรียนมีครูเพียงพอ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome).
 - ๓.๒.๑. สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังพอเพียง เหมาะสม
 - ๓.๒.๒. ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีสร้างขวัญกำลังใจ
 - ๓.๒.๓. ตั้งใจพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยความทุ่มเท เสียสละ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละร้อยละของการบริหารงานบุคคลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑. สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังพอเพียง เหมาะสม
- ๕.๒. ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีสร้างขวัญกำลังใจ
- ๕.๓. ตั้งใจพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยความทุ่มเท เสียสละ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				
		ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.- ก.ย. ๖๘)	รวม
๔	การบริหารงานบุคคล อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๓๗,๘๓๐	๓๗,๘๓๐	๓๗,๘๓๐	๓๗,๘๓๐	๑๕๑,๓๒๐
๕	เสนอขอพระราชทาน/พิธีพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์เพื่อเกียรติยศของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สามแสนบาทถ้วน)		๑๓๓,๑๗๐	๓๗,๘๓๐	๕๙,๘๓๐	๖๙,๑๗๐	๓๐๐,๐๐๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ไม่มี

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

(ลงชื่อ)

(นางสรุญญา เก้าวบุญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ


(นายชานูวัติ ศรีเพชร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

โครงการ เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ภายใต้แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ

๑. ดำเนินการเอง ๒. โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการเอง ๒. จัดซื้อจัดจ้าง

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวสมพรศรี ขาติมนตรี , นางสาวธีรนุช ธีรกุล , นางสาววิภาพันธ์ ปัตถา
กลุ่มกฎหมายและคดี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘ ๖๕๖๑ ๖๕๗๑ , ๐๘ ๖๗๖๙ ๕๙๙๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

:M๑

แผนระดับที่ ๑

แผนระดับที่ ๑ : ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒ : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ๑. ความมั่นคง | <input type="checkbox"/> ๑๓. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี |
| <input type="checkbox"/> ๒. การต่างประเทศ | <input type="checkbox"/> ๑๔. ศักยภาพการกีฬา |
| <input type="checkbox"/> ๓. การเกษตร | <input type="checkbox"/> ๑๕. พลังทางสังคม |
| <input type="checkbox"/> ๔. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต | <input type="checkbox"/> ๑๖. เศรษฐกิจฐานราก |
| <input type="checkbox"/> ๕. การท่องเที่ยว | <input type="checkbox"/> ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม |
| <input type="checkbox"/> ๖. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ | <input type="checkbox"/> ๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน |
| <input type="checkbox"/> ๗. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล | <input type="checkbox"/> ๑๙. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ |
| <input type="checkbox"/> ๘. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ |
| <input type="checkbox"/> ๙. เขตเศรษฐกิจพิเศษ | <input type="checkbox"/> ๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ |
| <input type="checkbox"/> ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม | <input type="checkbox"/> ๒๒. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม |
| <input type="checkbox"/> ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต | <input type="checkbox"/> ๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |
| <input type="checkbox"/> ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ | |

แผนระดับที่ ๓

แผนที่สอดคล้อง : แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง : แผนปฏิบัติการประจำปีระยะ ๕ ปี (งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ปรับเปลี่ยนตามภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นผู้มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่ออนาคตของประเทศชาติให้มีความเจริญเติบโต ทั้งทางด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถและทัศนคติที่ดีงามไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของชาติ นอกจากนี้จะเป็นผู้ให้ความรู้แล้วยังต้องเป็นตัวอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชน การที่จะให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัยจึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๙๕ วรรคหนึ่ง บัญญัติว่า “ให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย” ตามบทบัญญัติดังกล่าวได้กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่อยู่ ๓ ประการ กล่าวคือ (๑) การเสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้กระทำโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองให้ถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ เพื่อเป็นหลักในการปฏิบัติตนและปฏิบัติราชการ สร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทางที่มีวินัย (๒) การป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย ให้กระทำโดยการเอาใจใส่ สังเกตการณ์และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำความผิดวินัยในเรื่องที่อยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้ (๓) ดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา คือ เมื่อมีการกล่าวหาหรือกรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัยโดยยังไม่มีพยานหลักฐาน ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาในเบื้องต้นว่ามีมูลเป็นการกระทำความผิดวินัยหรือไม่ หากไม่มีมูลจึงจะยุติเรื่องได้ ถ้าเห็นว่ามีมูลก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที ดังนั้น การดำเนินการทางวินัยจึงเป็นมาตรการหนึ่งที่สำคัญในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ อำนวยความยุติธรรม รักษาและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดีมีวินัยและมีคุณภาพ และไม่มีลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ในวงการศึกษาวิชาชีพครู

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีภารกิจ การจัดการเรื่องร้องเรียน การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ การดำเนินคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนให้คำปรึกษาด้านกฎหมายเพื่อแก้ไขข้อขัดข้องการปฏิบัติราชการ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตนและปฏิบัติราชการเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ดังนั้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติราชการ และป้องกันปัญหาข้อร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้น กลุ่มกฎหมายและคดี จึงได้เสนอโครงการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ตลอดถึงกรณีตัวอย่างความผิดพลาดที่อาจเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานการศึกษาและการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และป้องกันความเสียหายหรือการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นต่อส่วนราชการ

๒.๓ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และบุคลากรทางการ ศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๗๐ คน ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย วินัย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อใช้ในการดำรงตนและการปฏิบัติราชการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรที่ผ่านการอบรมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และบุคลากรทางการ ศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๗๐ คน โดยจัดอบรมมีกำหนด ๑ วัน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี คุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีนำไปสู่การปฏิบัติตนและการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ป้องกันและลดการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๓ ลดปัญหาข้อขัดข้องและสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ประโยชน์ต่อผู้รับบริการ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และบุคลากรทางการ ศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๗๐ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินโครงการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ๑ มิถุนายน – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘


๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านการปฏิบัติราชการ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ขาดความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรมและระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติราชการ


แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบ กฎหมายที่
เกี่ยวข้องในการการปฏิบัติราชการและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาณันท์ ปัดถา)
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีรนุช ธีรกุล)
นิติกรปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมพรศรี ชาติมนตรี)
นิติกรชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุเทพ ทรบุญทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

โครงการ “พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

ภายใต้แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ

๑. โครงการที่ใช้งบประมาณ ๒. โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการเอง ๒. จัดซื้อจัดจ้าง

ผู้ประสานงานหลัก นางชนารตี เบ้าทอง กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร 086 - 4616471 ..e-mail.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับที่ 1

แผนระดับที่ ๑ : ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 ๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒ : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ๑. ความมั่นคง | <input type="checkbox"/> ๑๓. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี |
| <input type="checkbox"/> ๒. การต่างประเทศ | <input type="checkbox"/> ๑๔. ศักยภาพการกีฬา |
| <input type="checkbox"/> ๓. การเกษตร | <input type="checkbox"/> ๑๕. พลังทางสังคม |
| <input type="checkbox"/> ๔. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต | <input type="checkbox"/> ๑๖. เศรษฐกิจฐานราก |
| <input type="checkbox"/> ๕. การท่องเที่ยว | <input type="checkbox"/> ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม |
| <input type="checkbox"/> ๖. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ | <input type="checkbox"/> ๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน |
| <input type="checkbox"/> ๗. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล | <input type="checkbox"/> ๑๙. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ |
| <input type="checkbox"/> ๘. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ | <input type="checkbox"/> ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ |
| <input type="checkbox"/> ๙. เขตเศรษฐกิจพิเศษ | <input type="checkbox"/> ๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ |
| <input type="checkbox"/> ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม | <input type="checkbox"/> ๒๒. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม |
| <input checked="" type="checkbox"/> ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต | <input type="checkbox"/> ๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |
| <input type="checkbox"/> ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ | |

แผนระดับที่ 3

- แผนที่สอดคล้อง : แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- แผนที่สอดคล้อง: แผนปฏิบัติการประจำปีระยะ ๕ ปี (งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ดังที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ ที่ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีหน้าที่ ดังนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารเกี่ยวกับการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนาทางด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๔) การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดและการที่จะดำเนินการจัดการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการปฏิบัติงานทั้งในด้านความรู้ความสามารถ ทั้งทักษะการปฏิบัติงานและจิตวิญญาณในการบริการในระดับสูง

ดังนั้นเพื่อพัฒนาพัฒนาศักยภาพพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะเจตคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม สามารถดำเนินการและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา แปรลงนโยบายเป้าหมาย สู่การปฏิบัติ เป็นนักบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาพัฒนาศักยภาพพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะเจตคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม สามารถดำเนินการและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา แปรลงนโยบายเป้าหมาย สู่การปฏิบัติ เป็นนักบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)**

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในพื้นที่อำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอกันทรารมย์ อำเภอขามเฒ่า อำเภอโนนคูณ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอวังหิน และอำเภอพยุห์ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome).

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะเจตคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา แปรลงนโยบายเป้าหมาย สู่การปฏิบัติ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละร้อยละของการพัฒนาสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะเจตคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา แปรลงนโยบายเป้าหมาย สู่การปฏิบัติ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกคน

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

โครงการ “พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘”

ภายใต้แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ

๑. โครงการที่ใช้งบประมาณ ๒. โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการเอง ๒. จัดซื้อจัดจ้าง

ผู้ประสานงานหลัก นางชนารดี เบ้าทอง กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร 086 – 4616471 .e-mail.....-.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับที่ 1

แผนระดับที่ ๑ : ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒ : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ๑. ความมั่นคง | <input type="checkbox"/> ๑๓. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี |
| <input type="checkbox"/> ๒. การต่างประเทศ | <input type="checkbox"/> ๑๔. ศักยภาพการกีฬา |
| <input type="checkbox"/> ๓. การเกษตร | <input type="checkbox"/> ๑๕. พลังทางสังคม |
| <input type="checkbox"/> ๔. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต | <input type="checkbox"/> ๑๖. เศรษฐกิจฐานราก |
| <input type="checkbox"/> ๕. การท่องเที่ยว | <input type="checkbox"/> ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม |
| <input type="checkbox"/> ๖. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ | <input type="checkbox"/> ๑๘. การเติบโตอย่างยั่งยืน |
| <input type="checkbox"/> ๗. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล | <input type="checkbox"/> ๑๙. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ |
| <input type="checkbox"/> ๘. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ | <input type="checkbox"/> ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ |
| <input type="checkbox"/> ๙. เขตเศรษฐกิจพิเศษ | <input type="checkbox"/> ๒๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ |
| <input type="checkbox"/> ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม | <input type="checkbox"/> ๒๒. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม |
| <input checked="" type="checkbox"/> ๑๑. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต | <input type="checkbox"/> ๒๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |
| <input type="checkbox"/> ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้ | |

แผนระดับที่ 3

- แผนที่สอดคล้อง : แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- แผนที่สอดคล้อง: แผนปฏิบัติการประจำปีระยะ ๕ ปี (งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ดังที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ ที่ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีหน้าที่ ดังนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารเกี่ยวกับการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๔) การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดและการที่จะดำเนินการจัดการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการปฏิบัติงานทั้งในด้านความรู้ความสามารถ ทั้งทักษะการปฏิบัติงานและจิตวิญญาณในการบริการในระดับสูง

ดังนั้นเพื่อพัฒนาพัฒนาศักยภาพพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะเจตคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม สามารถดำเนินการและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา แปรนโยบายเป้าหมาย สู่การปฏิบัติ เป็นนักบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาพัฒนาศักยภาพพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะเจตคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม สามารถดำเนินการและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา แปรนโยบายเป้าหมาย สู่การปฏิบัติ เป็นนักบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในพื้นที่อำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอกันทรารมย์ อำเภอขามเฒ่า อำเภอโนนคูณ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอวังหิน และอำเภอยุพหุ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome).

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะเจตคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา แปรนโยบายเป้าหมาย สู่การปฏิบัติ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละร้อยละของการพัฒนาสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะเจตคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา แปรนโยบายเป้าหมาย สู่การปฏิบัติ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายสุเทพ ศรีบุญทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒. นายชาญวิทย์ ศรีเพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ผู้จัดทำ

๑. นางสร้อยญา เถาว์บุญ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. นางบังอร เล็บขาว นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๓. นางภูริตา เตชาภูมาพันธ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๔. นางศศิธร รัตนวงษา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๕. นางสาวรัตนภรณ์ เจาะใจดี นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๖. นางสาวเสาวลักษณ์ สิทธิกุล เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๗. นางสาวนงคันช พิมชาย นักทรัพยากรบุคคล
๘. นางสาวอริสรา สุวรรณพันธ์ นักทรัพยากรบุคคล
๙. นางสาวมณรัตน์ รุ่งวรรณท์ พนักงานพิมพ์
๑๐. นางสาวผกามาส ไชยศรี พนักงานพิมพ์ดีด
๑๑. นางสาวนิชาภััส แสงแก้ว พนักงานพิมพ์ดีด



กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ