



๒

ทศวรรษ

สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

“องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพสู่สากล”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

Sisaket Primary Education Service Area

วันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คำปรารภ

“ระลึกถึงอดีต สร้างสรรค์ปัจจุบัน มุ่งมั่นพัฒนาสู่อนาคต ๒๐ ปี สร้าง ๒๐ ปี พัฒนา ๒๐ ปี
“๒ ทศวรรษ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพสู่สากล”

นับเป็นเวลา ๒ ทศวรรษแล้วที่ สพฐ. และ สพท. ได้กำเนิดขึ้นตามกฎหมายปฏิรูปการศึกษา และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งได้ประกาศราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ต่อมา สพท. ได้แยกเป็น สพป. และ สพม. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

ด้วยพลังแห่งความศรัทธา มุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเยาวชนและประชาชน จึงได้ร่วมใจกันจัดงาน “๒ ทศวรรษ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพสู่สากล” ขึ้น ในวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ภายใต้แนวคิดการพัฒนา “องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพสู่สากล” เพื่อนำเสนอผลงานนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผลการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาต่อยอดสู่อนาคต

ขอขอบคุณท่านประธานเป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดงาน ท่านผู้ว่าราชการ จังหวัดศรีสะเกษ ท่านหัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตลอดจนทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้ร่วมแรง ร่วมใจ ทำให้เกิดพลังการพัฒนาที่สำคัญในครั้งนี้

ขอให้ทุกท่านประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต และหน้าที่การงานตลอดไป

(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำปรารภ | ก |
| สารบัญ | ข |
| กำหนดการ | ๑ |
| แผนผังการจัดงาน | ๒ |
| แผนผังพิธีจัดงาน | ๓ |
| ๒ ทศวรรษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ | ๔ |
| การก้าวเดินของผู้นำการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๐ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | ๒๔ |
| ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | ๒๕ |
| การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ SMART MODEL | ๒๙ |
| จุดเน้นการดำเนินงานสพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีพ.ศ.๒๕๖๖ | ๓๐ |
| การยกย่องเชิดชูเกียรติ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ | ๓๑ |
| การยกย่องเชิดชูเกียรติ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ พ.ศ.๒๕๖๐ - ปัจจุบัน | ๓๒ |
| การยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โรงเรียน และบุคลากรในสังกัด พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ | ๓๓ |
| การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้อำนวยการสพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ พ.ศ.๒๕๖๐ - ปัจจุบัน | ๓๔ |
| การยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา ทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๖) | ๓๕ |
| คณะผู้จัดทำ | ๓๙ |

กำหนดการ

“๒ ทศวรรษ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ “องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพสู่สากล”

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ และโรงเรียนอนุบาลวัดพระโต

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เวลา ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. รายงานตัว พร้อมกัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ

เวลา ๐๙.๓๐-๑๐.๐๐ น. พิธีเปิด

- ชมวีดิทัศน์ “๒ ทศวรรษ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพสู่สากล”
- การแสดงของโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ

เวลา ๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น. การมอบนโยบายและทิศทางการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

เวลา ๑๑.๐๐-๑๕.๐๐ น. พร้อมกัน ณ จุดจัดนิทรรศการ ถนนหน้าอาคารศรีสัตตพัฒน์ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

- ชมนิทรรศการ “องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพสู่สากล”
- ชม ชิม ช้อป ผลิตภัณฑ์และอาหารจากนักเรียนของแต่ละกลุ่ม CEO
- ชมการแสดงความสามารถของนักเรียนด้านดนตรีและนาฏศิลป์
- เลือกซื้ออาหารรับประทาน และชมการแสดงดนตรีของนักเรียน

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

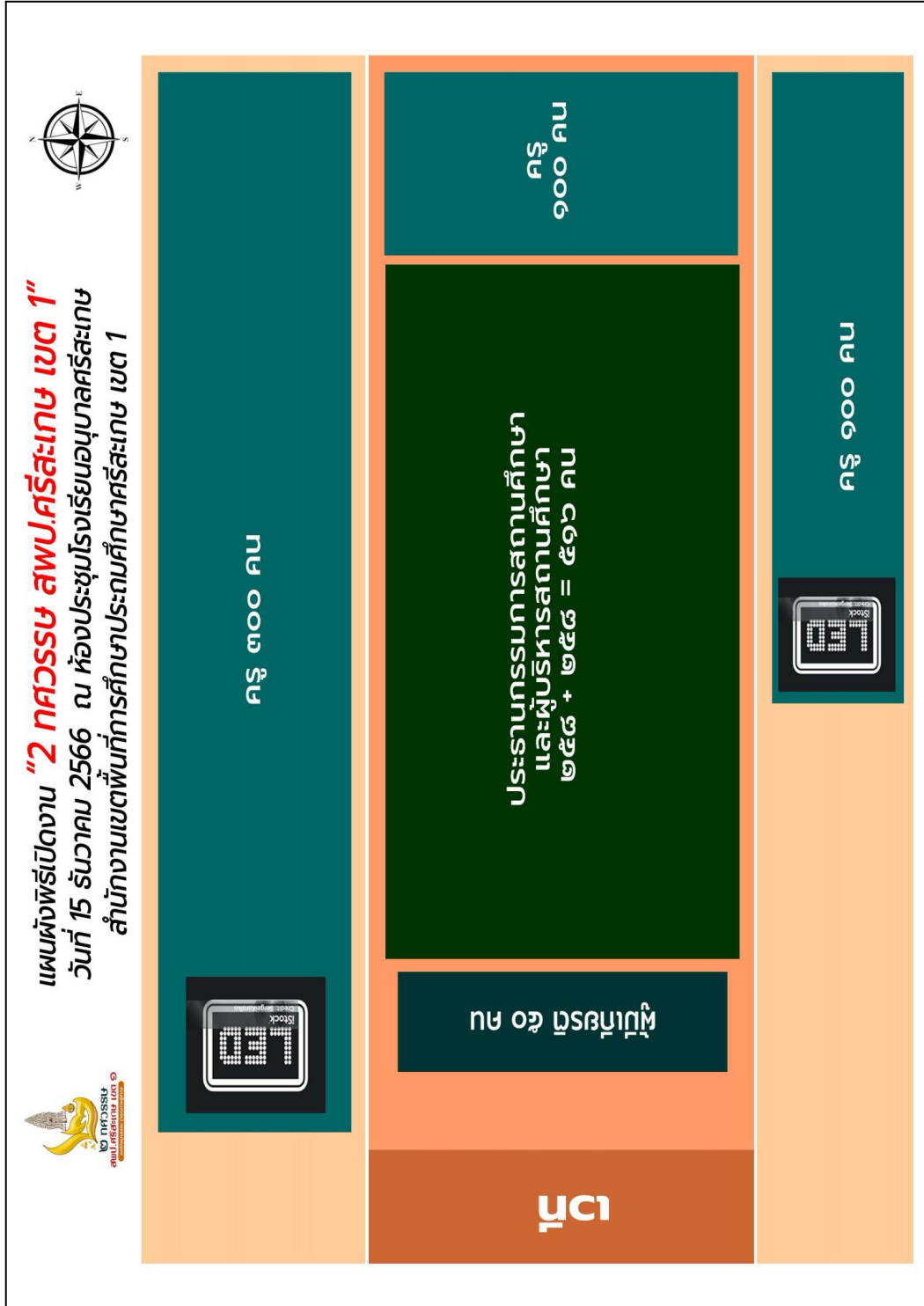
เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. การประชุมปฏิบัติการ พัฒนาการ พัฒนางาน สู่การเลื่อนวิทยฐานะ ณ ห้องประชุมเพชร สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. การแข่งขันกีฬาครุสัมพันธ์ ณ สนามหน้าอาคาร สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ (เปตอง วอลเลย์บอล ฟุตบอล ๙ คน ผู้บริหารและครูชาย หญิง)

เวลา ๑๗.๐๐-๒๒.๐๐ น. กิจกรรม “สายสัมพันธ์ พี่ เพื่อน น้อง ๒ ทศวรรษ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ณ สนามหน้าอาคาร สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ (ชมการประกวดร้องเพลงประกอบหางเครื่อง และรับประทานอาหารร่วมกัน)

หมายเหตุ กำหนดการ อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แผนผังพิธีเปิดงาน “๒ ทศวรรษ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑”
ระหว่างวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



๒ ทศวรรษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

พ.ศ.๒๕๕๖

❖ ก่อเกิดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำเนิดขึ้นเมื่อครั้งปฏิรูประบบราชการ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยการรวม ๔ หน่วยงานสำคัญทางการศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) กรมสามัญศึกษา กรมวิชาการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บางส่วน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดและส่งเสริมทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

จากการปฏิรูปโครงสร้างครั้งนี้ส่งผลให้มีการยุบรวม สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และเกิดหน่วยงานส่วนกลางประจำภูมิภาค คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) จำนวน ๑๗๕ เขต และเพิ่มเป็น ๑๘๕ เขต



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการเรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยกำหนดให้เขต พื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เปลี่ยนแปลงเป็นเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประกอบด้วยท้องที่

อำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอกันทรารมย์ อำเภอขามเฒ่า อำเภอโนนคูณ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอวังหิน และอำเภอพยุห์ ตั้งอยู่ถนนรัตนวงษา ม.๕ ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ รวม ๗ อำเภอ ๖๓ ตำบล ๗๕๘ หมู่บ้าน ๖๓ อบต. ๑ เทศบาลเมือง ๕ เทศบาลตำบล มีพื้นที่รวม ๒,๔๒๗,๘๔๘ ตารางกิโลเมตร ประชากรรวม ๔๓๖,๕๘๔ คน

อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดยโสธรและอุบลราชธานี
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเบญจลักษ์, ศรีรัตนะ, ไพรบึง และขุขันธ์
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดอุบลราชธานี
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภออุทุมพรพิสัย และอำเภอราชไห้เสล



๔ | งาน ๒ ทศวรรษ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ “องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพสู่สากล”

❖ โรงเรียนในฝัน (Lab School)

Lab School เป็นจุดเริ่มต้นของการปฏิบัติจริงในการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นรูปธรรม ตามแนวคิดการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการสร้างโรงเรียนที่ดี จากการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ทั้งงบประมาณ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และการมีส่วนร่วมขององค์กรต่าง ๆ ในสังคมร่วมกันผลักดัน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพเป็นที่พอใจของผู้ปกครอง มีกระบวนการดำเนินงานบนพื้นฐานความเชื่อที่ว่าการศึกษาสามารถพัฒนาบุคคลให้มีคุณภาพ ลดช่องว่างของบุคคลในสังคม โรงเรียนในฝันจึงเป็นโรงเรียนขั้นต้นที่สร้างเด็กไทยให้เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความสามารถด้านเทคโนโลยี มีคุณธรรม รักชาติวัฒนธรรมไทย และมั่นใจในตนเอง

ในรุ่นแรกใช้ชื่อว่า ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๘๕๔ โรงเรียน

รุ่นที่ ๒ โรงเรียนดีใกล้บ้าน พ.ศ. ๒๕๕๐ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๘๑๘ โรงเรียน

รุ่นที่ ๓ โรงเรียนดีประจำอำเภอ พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๘๓๐ โรงเรียน



❖ ปีแห่งการส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

❖ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๔๖



❖ กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

❖ นายวิเศษ พิมพิวิชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คนแรก

(กรกฎาคม ๒๕๔๖ – มิถุนายน ๒๕๔๗)

❖ **ครูดีในดวงใจ**

รางวัลเกียรติยศ ของ “ครู” ที่ได้รับการยกย่อง ศรัทธา ยอมรับว่าเป็นผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ทุ่มเทช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยคัดเลือกจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง



❖ **การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา**



❖ ปีเริ่มต้นการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test : NT)

❖ จักรยานยืมเรียน

❖ โรงเรียนต้นแบบ ICT

❖ โรงเรียนวิถีพุทธ

❖ นายจำลอง นนท์พละ ผอ.สพท.ศก. ๑ (มิถุนายน - ธันวาคม ๒๕๕๗)

❖ **ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน**

เป็นปีแห่งการขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอน ครูจะต้องปรับเปลี่ยนบทบาทและมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยมีเงื่อนไขสำคัญคือ

๑) หลักสูตร ปรับให้ต่อเนื่อง เชื่อมโยงมีความสมดุลในเนื้อหาสาระทั้งที่เป็นวิชาการ วิชาชีพ และวิชาว่าด้วยความเป็นมนุษย์

๒) เน้นกระบวนการให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

๓) ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลายวิธี



❖ **การพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-office)**

❖ **ศูนย์ English Resource Instruction Center (ERIC)**

❖ **ปีเริ่มต้นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test (O-NET)**



❖ **หลักเกณฑ์และวิธีการให้มีและเลื่อนวิทยฐานะของ ก.ค.ศ. (ว.๒๕)**

❖ **นายสุวิทย์ รักษาสุข ผอ.สพท.ศก.๑ (มกราคม ๒๕๕๘ - สิงหาคม ๒๕๕๙)**



❖ การพัฒนาโรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (โรงเรียน I see U)

I see U เป็นโรงเรียนที่ไม่สามารถผลักดันให้ตนเองผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งกองบรรณาธิการ หนังสือพิมพ์มติชนได้ประสานงานกับ สพฐ. เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียนดังกล่าว โดยดำเนินโครงการโรงเรียน I see U มติชน ๓๐ ปี เช่น การระดมทุนหาหนังสือดีเข้าห้องสมุดโรงเรียน ตู้อักษรพร้อมปัญญา และระดมทุนให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็น จนส่งผลให้โรงเรียนที่อยู่ในโครงการประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี



❖ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง



❖ นายธวัชชัย พินปัฐ ผอ.สพท.ศก.๑ (สิงหาคม ๒๕๕๙ - ตุลาคม ๒๕๕๐)

พ.ศ. ๒๕๕๐

❖ การพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการจัดการศึกษา

“ครูและศึกษานิเทศก์” เป็นบุคลากรสำคัญทางการศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป หลักสูตรฉบับนี้เป็นหลักสูตรการพัฒนาครูและศึกษานิเทศก์ให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจในการบริการและจัดการศึกษา



❖ นายมานะ สิ้นรุ่งชานนท์ ผอ.สพท.ศก.๑ (ตุลาคม ๒๕๕๐ - พฤศจิกายน ๒๕๕๓)

❖ ปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป็นปีแห่งการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน สพฐ. กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ สัปดาห์การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดกิจกรรม Classroom meeting การพัฒนาบุคลากรให้ทำหน้าที่ครูแนะแนว การพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) เป็นต้น กิจกรรมที่ดำเนินการในปีแห่งการดูแลช่วยเหลือ การพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองเด็ก และการพัฒนาส่งเสริมให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ครอบคลุมนักเรียนทุกระดับในทุกกลุ่มเป้าหมาย



❖ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (Standard-based Curriculum)

Standard-based Curriculum เป็นกรอบแนวคิดที่ สพฐ. ใช้เป็นแนวทางพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๖ และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรดังกล่าวในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้ชื่อว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรดังกล่าวเน้นการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หรือ Standard-based Curriculum ทุกมาตรฐาน มีตัวชี้วัดความสำเร็จและสาระการเรียนรู้แกนกลาง เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้

❖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑. CPACC คือ ร่วมมือหาแนวทางพัฒนา (Cooperating Development : C) สรรหาปัจจัยและพัฒนาคน (Providing Facilities and Development Human Resources : P) คิดค้นการนิเทศคุณภาพทั้งระบบ (Adhering to Quality Supervision : A) คิดพบนวัตกรรมการบริหารจัดการ (Creating Management Innovation : C) ประสานความร่วมมือองค์กร ชุมชน (Coordination Collaborative Effort : C)

๒. หมุนเวียนครูสู่โรงเรียนขนาดเล็กครูจากโรงเรียนปกติที่มีครูเกินห้อง ครูเพียงพอแต่ไม่มีวุฒิตรงตามความต้องการ

๓. กรณีขาดครู ดำเนินการ จ้างครูอัตราจ้าง ๑ คน สอน ๒ – ๓ โรงเรียนตามความเหมาะสม นำครูต้นแบบ/ครูแกนนำไปช่วยโรงเรียนขนาดเล็ก แล้วจ้างครูอัตราจ้าง ๑ คน มาสอนแทนครูต้นแบบ/ครูแกนนำ และใช้วิทยากรท้องถิ่นมาช่วยสอนโดยสนับสนุนค่าตอบแทนวิทยากร

❖ โรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง : โรงเรียนอนุบาลกัณฑ์ราชมัย



❖ **เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั่วประเทศให้สามารถเข้ารับการศึกษได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้จัดสรร ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบชุดนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพื่อตอบสนองต่อจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เน้นเป้าหมายหลัก ๓ ประการ คือ ๑) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๒) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา



❖ **สถานศึกษา ๓ D**

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ นโยบายสถานศึกษา ๓ D เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๕๒ โดยมีแนวคิด ว่าการจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์จะต้อง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและ ร่วมจัดการศึกษา จึงมีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมโดยประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัด กิจกรรมมุ่งเน้น ๓ ด้าน (๓ D) คือ

- ด้านประชาธิปไตย (Democracy)
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)
- ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug-Free)

❖ **ห้องสมุด ๓ ดี**

- ดีที่ ๑ : หนังสือและสื่อการเรียนรู้ดี
- ดีที่ ๒ : บรรยากาศและสถานที่ดี
- ดีที่ ๓ : บรรณารักษ์และกิจกรรมดี

❖ **พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน (English Program)**



❖ **จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒**

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นกลไกหนึ่งของนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของคนไทยทั้งในด้านความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การใช้ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนคุณลักษณะด้านใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและทำงาน

❖ **โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)**

World Class Standard School เป็นการพัฒนาโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก : เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยการใช้กระบวนการบันได ๕ ขั้น

ขั้นที่ ๑ การตั้งคำถาม/สมมติฐาน (Hypothesis Formulation)

ขั้นที่ ๒ การสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Searching for information)

ขั้นที่ ๓ การสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Formation)

ขั้นที่ ๔ การสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication)

ขั้นที่ ๕ การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษและโรงเรียนบ้านหนองแวง (อำเภอน้ำเกลี้ยง) เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

❖ **การนิเทศแนวใหม่ ใส่ใจสะท้อนคิด**

นิเทศแนวใหม่ เป็นการใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้มีคุณลักษณะ ความรู้ ความสามารถในการนิเทศการศึกษาที่เหมาะสม ได้มาตรฐาน ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษารอบ ๒ โดยมี ๔ กิจกรรมหลัก คือ ๑) พัฒนาศึกษานิเทศก์ทุกคนให้มีคุณลักษณะ ความรู้ ความสามารถในการนิเทศที่เหมาะสม ได้มาตรฐาน ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการยกย่อง สนับสนุนศึกษานิเทศก์ Master Supervisors ให้สามารถพัฒนางานเป็นแบบอย่างที่ดี ๒) วิจัยและพัฒนารูปแบบการนิเทศที่เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์ ได้สร้างความเข้มแข็งการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปสู่การพัฒนาโรงเรียน และห้องเรียนที่มีคุณภาพ ๓) คัดสรรผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศการศึกษา โดยการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่ ระดับเครือข่ายการนิเทศกลุ่มจังหวัด และระดับชาติ ๔) กำกับ ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่ ซึ่งการดำเนินงานนิเทศแนวใหม่ ที่ได้ดำเนินการมาจนถึงปัจจุบัน ส่งผลให้ศึกษานิเทศก์พัฒนานวัตกรรม การนิเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



❖ **แบ่งส่วนราชการ ภายใน สพท. เป็น สพป. และ สพม.**

เมื่อครั้งปฏิรูประบบราชการ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยการรวม ๔ หน่วยงานสำคัญทางการศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) กรมสามัญศึกษา กรมวิชาการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการบางส่วน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดและส่งเสริมทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

จากการปฏิรูปโครงสร้างครั้งนี้ส่งผลให้มีการยุบรวม สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และเกิดหน่วยงานส่วนกลางประจำภูมิภาค คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สปท.) จำนวน ๑๗๕ เขต และเพิ่มเป็น ๑๘๕ เขต

ปี ๒๕๕๓ มีการแยกเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เกิดเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และเปลี่ยนชื่อจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สปป.) ๑๘๓ เขต รวมทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต



❖ **โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ**

❖ **โรงเรียนตีประจำตำบล โรงเรียนบ้านหนองแวง (โสวรรณิษา)**

❖ **โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนปฐมวัยแบบมอนเตสซอร์รี่ : โรงเรียนอนุบาลกัณฑ์ธารมย์**

❖ **โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามแนวคิดเรกจิโอ เอมีเลีย : โรงเรียนบ้านกุดเมืองฮาม**
อำเภอยางชุมน้อย



❖ **นายวัชรพงศ์ สุขรักษา ผอ.สปท.ศก.๑ (พฤศจิกายน ๒๕๕๓ - ตุลาคม ๒๕๕๔)**

❖ รางวัลทรงคุณค่า (OBEC Award)

OBEC Award เป็นรางวัลแห่งเกียรติยศและศักดิ์ศรี อันทรงคุณค่าของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี ประพฤติ ปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท มีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้เรียน ต่อตนเองและต่อสังคม สพฐ. มอบให้ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดุสาหะ ทุ่มเท เสียสละ ประกอบด้วย รางวัลประเภทบุคคลยอดเยี่ยม ได้แก่ บุคลากรที่สังกัดสถานศึกษา บุคลากรที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรที่สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลประเภทหน่วยงานยอดเยี่ยม ได้แก่ สถานศึกษายอดเยี่ยมและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม

❖ โครงการครูคืนถิ่น

รัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ต้องการให้ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่นอกเขตภูมิลำเนาได้ย้าย กลับภูมิลำเนาของตนเอง เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครู และเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยให้ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้าย เฉพาะปี ๒๕๕๔ เท่านั้น และให้ ดำเนินการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน ๒๕๕๕ ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายต้องเป็นข้าราชการครูที่อยู่นอก เขตภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่ของคู่สมรส หรือภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่ของบิดามารดาหรือบิดา หรือมารดา ของ ตนเองเท่านั้น และดำรงตำแหน่งสายงานการสอนในสถานศึกษาที่อยู่นอกเขตภูมิลำเนาที่อยู่ของตนเอง หรือ ภูมิลำเนา หรือถิ่นที่อยู่ของบิดามารดาหรือบิดา หรือมารดาของตนเอง ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๔

โครงการครูคืนถิ่น



❖ การนิเทศเติมพิกัด

คือ การปฏิบัติหน้าที่นิเทศการศึกษาโดยระดมพลังของการนิเทศ ทั้งจำนวนอัตรากำลังบุคลากร เทคนิควิธีการ และเชื่อมโยงเครือข่ายในการนิเทศ ให้เกิดคุณภาพทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

❖ โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม : โรงเรียนบ้านโนนแกด อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ



- ❖ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๔ ระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
- ❖ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๔ ระดับประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ
- ❖ โรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (โรงเรียนแกนนำ ๑๐ โรงเรียน, โรงเรียนนำร่อง ๒๐ โรงเรียน)



- ❖ นายช่อม กรไกร ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึงปัจจุบัน)
- ❖ ก่อเกิดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



❖ โครงการแท็บเล็ตพีซีเพื่อการศึกษาไทย (One Tablet Per Child : OTPC)

OTPC เป็น นโยบายรัฐบาลที่มุ่งสร้างโอกาส และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา (Education Equality) เพื่อให้เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ได้ใช้แท็บเล็ต พีซีเพื่อการเรียนรู้และเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ตามความสนใจ และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (Education Quality) ให้เด็กอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และสนุกกับการเรียนรู้ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ โดยดำเนินการจัดซื้อเครื่องแท็บเล็ตพีซีให้นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน พร้อมทั้งพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร ให้สามารถใช้เครื่องแท็บเล็ตพีซีในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



❖ โครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

Spirit of ASEAN มีเป้าหมาย เพื่อเตรียมความพร้อมเยาวชนไทยให้มีความพร้อมในการเป็น สมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน สามารถติดต่อสื่อสารและอยู่ร่วมกันได้บนพื้นฐานของความเสมอภาคและ ผลประโยชน์ร่วมกัน โดยมีเป้าหมายให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โดย พัฒนาโรงเรียนนาร่อง ๒ รูปแบบ ได้แก่ โรงเรียน Sister School จำนวน ๓๐ โรงเรียน จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน เน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และภาษาอาเซียน ๑ ภาษา พหุวัฒนธรรม และโรงเรียน Buffer School จำนวน ๒๔ โรงเรียน จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน เน้นการสอนภาษาอาเซียน ๑ ภาษา พหุวัฒนธรรม เทคโนโลยี และพัฒนาให้ศูนย์อาเซียนศึกษาที่มีความพร้อมและศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีโรงเรียนอนุบาลวัดพระโต เป็นโรงเรียนใน โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน : ASEAN Learning School และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นศูนย์อาเซียน ASEAN Study Centre



❖ โรงเรียนดี ศรีตำบล

จุดเริ่มต้น เกิดจาก สพฐ. ได้ร่วมมือกับสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เปรียญธรรมสมาคมแห่งประเทศไทย มูลนิธิพัฒนาการศึกษาเพื่อศีลธรรม มุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณธรรม นำวิชาการ เป็นเด็กดีเป็นศักดิ์ศรีของตำบล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีภูมิคุ้มกันตนเอง รองรับการเปิดประตูสู่อาเซียน ส่วนผู้บริหารและครูเป็นตัวอย่างคนดี มีศีล ๕ มีข้อวัตรปฏิบัติทั้งกาย วาจา ใจ โดยเชื่อมโยงการมีส่วนร่วมเครือข่ายบ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียน (บวร/บรม) โดยการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรม ๕ ห้องชีวิต เนรมิตนิสัย เน้นบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach = WSA)

- ❖ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕ ระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลกันทรารมย์ อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ
- ❖ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕ ระดับประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
- ❖ โรงเรียนทรงคุณค่า (OBEC Award) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ❖ โครงการพัฒนาการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก “ทุ่งเทินโมเดล” ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านแวงโนนเปือยหนองแสง โรงเรียนบ้านพันลำและโรงเรียนบ้านเทิน อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ
- ❖ โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม : โรงเรียนบ้านโนนแกด และโรงเรียนบ้านแสงใหญ่ (คุรุราษฎร์บำรุง) อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ



❖ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน(English Program)

English Program เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร English Program : EP หรือ Mini English Program : MEP, หลักสูตร English Bilingual Education : EBE, และ หลักสูตร English for Integrated Studies : EIS เพื่อเป็นการผลักดันให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน จัดการเรียนการสอนให้บูรณาการกับวิชาอื่นโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือ โดยหลักสูตร English Program : EP มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานเทียบเคียงสากล สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามในบริบทความเป็นไทยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ เป็นโรงเรียน English Program



❖ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ English Bilingual Education : EBE

English Bilingual Education : EBE ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มี โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๒ โรงเรียนคือ โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา อำเภอเมือง และโรงเรียนบ้านโนนคูณ อำเภอโนนคูณ จัดสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ เป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาสังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และศิลปะ

❖ โครงการพัฒนาการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก “กก ยาง สร้าง กี่”

ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านหนองกก โรงเรียนบ้านยาง โรงเรียนบ้านสร้างเหล่าโนนแดง และโรงเรียนบ้านหนองกี่ อำเภอกันทรารมย์

❖ โรงเรียนที่เข้าร่วมโรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพิ่มเติมจำนวน ๔๗ โรงเรียน

❖ โรงเรียนที่เข้าร่วมจัดการเรียนการสอนปฐมวัยแบบมอนเตสซอรี : โรงเรียนบ้านหนองหวาย

❖ โครงการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring



ปีแห่งการจัดการศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างคุณภาพคน เริ่มต้นที่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบุคคล เพื่อยกระดับคุณภาพตนเองสู่ความเป็นบุคคลที่พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นรากฐานการดำเนินชีวิต พิชิตงาน และสร้างคุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาเข้าสู่หมวดหมู่เส้นทางแห่งคุณภาพรอบด้านทั้งกายภาพ ของบุคคล หน่วยงาน กลุ่มงานและสถานศึกษาได้มาตรฐานบรรลุจุดเป้าหมายตามแผนการศึกษาแห่งรัฐ ในทุกมิติ และพร้อมยืนยันในภาพความสำเร็จที่แสดงถึงความเป็นเลิศในการบริหารการจัดการศึกษา ภายใต้ การบริหารการศึกษาโดยคณะผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่นำโดย ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีศักดิ์ นามศรี และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่มงานทุกกลุ่มงาน ประธานกลุ่มเครือข่ายการบริหารแบบบูรณาการ ๑๕ กลุ่มเครือข่าย (๑๕ CEO) ใน ๗ อำเภอ ตลอดจนคณะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ๒๕๘ โรงเรียน

ปีพ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พร้อมด้วย สถานศึกษาในสังกัด ๒๕๘ โรงเรียน ต่างยึดหลักการบริหารจัดการศึกษาสู่บุคคล องค์กรคุณภาพ ภายใต้ วิสัยทัศน์เดียวกันคือ “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ” และมีค่านิยมในการขับเคลื่อนทุกแผนงานโครงการ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องภายใต้ค่านิยมหลัก “คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐาน ต้องสูงขึ้นเสมอ”

ผลลัพธ์ของการมุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเข้มข้น เข้มแข็ง ต่อเนื่องเป็นวงจรร่วมกันโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นหัวใจในการขับเคลื่อน ผสมผสานกับวงจรคุณภาพคุณธรรม Scout Moral ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ เป็นที่ปรากฏทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

❖ **โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.**

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอย เบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ การจัดการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การจัดทำโครงการพัฒนาจริยคุณ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี และครูชน คนคุณธรรม รวมถึงโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัดผ่านการตรวจสอบและยืนยันคุณภาพ ๒ ดาว ทั้ง ๒๕๘ โรงเรียน (๑๐๐%)



❖ โครงการห้องเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีนโยบายห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาผลงานนวัตกรรมในการจัดการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ๒๕๘ โรงเรียน ในแต่ละปีการศึกษา มีการประกวด ตามโครงการ “ห้องเรียนคุณภาพ” เพื่อให้เกิดการพัฒนาของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง



❖ โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

จังหวัดศรีสะเกษ เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยมี โรงเรียนที่นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดศรีสะเกษ รุ่นที่ ๑ - ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวนทั้งหมด ๒๖ โรงเรียน ประกอบไปด้วยนวัตกรรม ๗ นวัตกรรม ได้แก่ ๑) นวัตกรรมโรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ ๒) นวัตกรรม BBL ๓) นวัตกรรม Montessori ๔) นวัตกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม ๕) นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและนวัตกรรมวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ๖) นวัตกรรมโครงการ (Project Approach) และ ๗) นวัตกรรม SMT มีการพัฒนา โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต

๒. ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มอ่อนและยากจน

๓. พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น อาทิ ด้านหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความ สอดคล้องของการบริหารงานด้านต่างๆ

๔. ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา



❖ **สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโล่พระราชทาน** ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษารางวัล

สถานศึกษาพระราชทานต่อเนื่องใน ๓ รอบปีของการประเมิน (๑๐ ปีต่อเนื่อง) อย่างมีคุณภาพ เช่น โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ ได้รับโล่พระราชทานในอนุบาลก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ และโล่พระราชทานในระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ โรงเรียนอนุบาลกันทรารมย์ ได้รับโล่พระราชทาน ในระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง โรงเรียนบ้านก้านเหลือง ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

❖ **นักเรียนรางวัลพระราชทาน** เช่น โรงเรียนอนุบาลวัดพระโต นักเรียนพระราชทานระดับ

มัธยมศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ รางวัลนักเรียนพระราชทานระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ โรงเรียนบ้านหนองนาเวียง รางวัลนักเรียนพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

❖ **ดำเนินการด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเพื่อรับ

รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ช่วงปี ๒๕๖๓

ยุคใหม่ ภายใต้เป้าหมายวิสัยทัศน์ ค่านิยมเดิมที่ต่อเนื่อง “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ” คุณภาพ ไม่มีพาดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นไปเสมอ ภายใต้การนำองค์กรของ นายสุเทพ ทรบุญทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ร่วมด้วยคณะผู้บริหารการศึกษา ที่ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ๒๕๘ โรงเรียน ที่มีจุดเน้นตามหลักคิด “สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ วิถีใหม่ หัวใจคุณภาพ : กายภาพ สู่คุณภาพ”

ยุคเฉลิมฉลองความสำเร็จด้วยความสุขของการขับเคลื่อนแผนงานการศึกษา ครบรอบ ๒๐ ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยการขับเคลื่อนนโยบายสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง ๔ ด้าน ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ด้านคุณภาพ และ ๔) ด้านประสิทธิภาพ โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ นำสู่การปฏิบัติ ในโครงการ กิจกรรมต่างๆ อาทิ

❖ โรงเรียนสุจริต เขตสุจริต

ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรมีวัฒนธรรม พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ



❖ การสนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา

□ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นสำคัญ รวมถึงการเฝ้าระวังภัยจากการเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ การจมน้ำ อย่างอย่างเคร่งครัด

□ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล(Digital Citizenship) ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ คติวิเคราะห์ และสามารถนำองค์ความรู้ มาบูรณาการปรับใช้ไปในชีวิตโลกจริงและโลกเสมือนจริง



❖ การเรียนการสอน แบบ Active Learning

ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ



❖ การส่งเสริมการอ่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการประชุมวางแผนพัฒนารูปแบบการอ่าน การเขียน และส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทย ดำเนินการวัดและประเมินผลการอ่านการเขียนนักเรียน โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และรายงานผลการประเมินผ่านระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)



❖ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ส่งเสริมสนับสนุน จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย บูรณาการการสอนที่เน้นพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ด้วยกระบวนการเรียนการสอน แบบ Active Learning



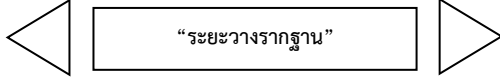


การก้าวเดินของผู้นำการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



นายวิเศษ พิมพ์ชัย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ก.ค. ๔๖ - มิ.ย. ๔๗



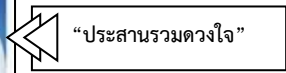
นายจำลอง นนท์พละ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ มิ.ย. ๔๗ - ธ.ค. ๔๗



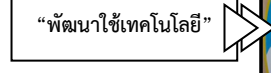
นายสุวิทย์ รักษาสุข

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ม.ค. ๔๘ - ส.ค. ๔๙



นายธวัชชัย พิณปรุ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำรงตำแหน่งตั้งแต่
ส.ค. ๔๙- ต.ค. ๕๐



นายมานะ สิ้นรูงฆานนท์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ต.ค. ๕๐ - ๒๕๕๓



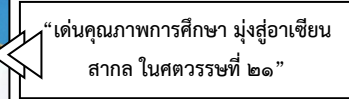
นายวัชรพงศ์ สุทธิรักษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔



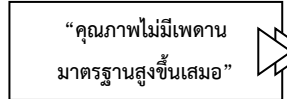
นายช่อม กรไกร

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๒๕๕๔ - ๒๕๖๐



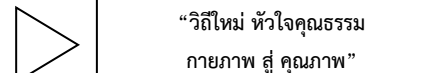
นายทวีศักดิ์ นามศรี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕



นายสุเทพ ศรีบุญทอง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

วิสัยทัศน์ (Vision) “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

ค่านิยมวิสัยทัศน์

คุณธรรม หมายถึง ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น
“องค์กรคุณธรรม”

คุณภาพ หมายถึง ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ สถานศึกษา และ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณภาพ”

เป็นเลิศ หมายถึง ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามีคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศในระดับชาติ

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง

การศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๖. ส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
๗. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา

ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๘. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issues)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๑.๑ เป้าหมาย

๑.๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑.๒.๑ ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยม

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๒. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๓. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะ ที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย/หลักมาตรฐานวิชาชีพ รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๔. กลุ่มงาน/องค์กรหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม องค์กร (Core Values) “วิถีใหม่ หัวใจคุณธรรม”

หลักคิด (Main Idea) “กายภาพ สู่ คุณภาพ”

๑. บริการด้วยใจ

๒. ยึดระเบียบ

๓. เปรียบเทียบเป้าหมาย

๔. ทุกฝ่ายพึงพอใจ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“๔ Smart”

" Smart. Student”

" Smart. Teacher”

" Smart. School”

" Smart. Office”



"Smart Student"

๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์-จิตใจ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขได้ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตรที่เหมาะสมกับช่วงวัย/ชั้นปี
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และหลักศาสนา หรือคุณธรรมเป้าหมายของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๔. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการใน ๕ ทักษะ ได้แก่ ทักษะวิชาการ สังคม อาชีพ ICT และชีวิต
๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
๖. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

"Smart Teacher"

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการสอน หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

"Smart School"

๑. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาวัตกรรมหลังนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้
๒. สถานศึกษามีการปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. สถานศึกษามีจุดเด่นในการบริหารจัดการศึกษา
๔. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๕. สถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารที่สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียน โดยมีมีส่วนร่วมของ ชุมชนและท้องถิ่น
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๗. สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๘. สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๙. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย

"Smart Office"

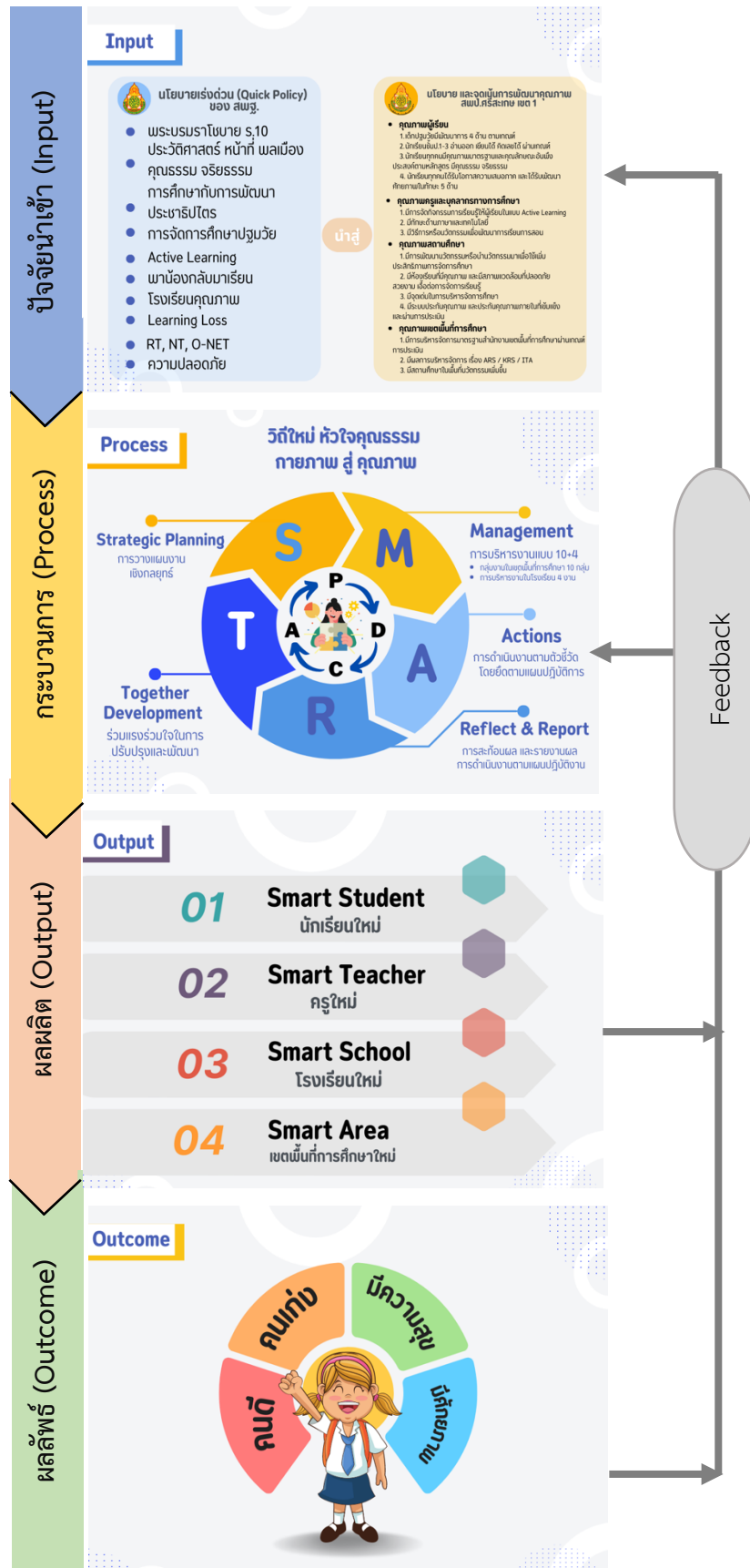
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีมาตรฐาน ได้รับรองจากหน่วยงานอื่นต่อเนื่องทุกปี
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผล ARS, KRS, ITA, ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีสถานศึกษา ร่วมดำเนินนาร่องพื้นที่นวัตกรรมเพิ่มขึ้น
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท เพื่อพัฒนารอบด้าน (กายภาพสู่คุณภาพ)
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพตามโครงการที่เข้าร่วมให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่เหมาะสมได้รับ

คุณลักษณะผู้เรียน 5 ทักษะ

๑. ทักษะวิชาการ
๒. ทักษะสังคม
๓. ทักษะอาชีพ
๔. ทักษะ ICT
๕. ทักษะชีวิต



การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ SMART MODEL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้พัฒนานวัตกรรมแนวทางการบริหารองค์กร “ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ SMART MODEL” ดังนี้

๑. คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ และด้านสังคม ตามเกณฑ์

๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลข ได้ผ่านเกณฑ์

๑.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม

๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในทักษะ ๕ ทักษะ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะอาชีพ ทักษะเทคโนโลยี และทักษะวิชาการ มีความรู้ ความสามารถ ความและถนัดความสนใจ

๒. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning

๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อจัดการเรียนรู้

๒.๓ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๓. คุณภาพสถานศึกษา

๓.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนานวัตกรรมหรือนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา

๓.๒ สถานศึกษาทุกแห่งมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีจุดเด่นในการบริหารจัดการศึกษา

๓.๔ สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการประเมิน

๔. คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการบริหารจัดการ เรื่อง ARS/ KRS/ITA ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมเพิ่มขึ้นการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ทั้งนี้ให้สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ยึดเป็นแนวทางการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษา ตรวจสอบ ประเมินผล และชื่นชมผลแห่งความสำเร็จร่วมกัน

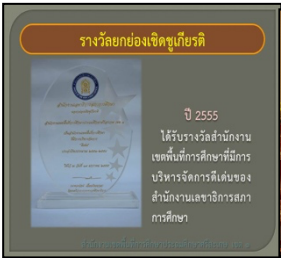
การยกย่องเชิดชูเกียรติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๕๙



รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศเหรียญทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕



รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รางวัลเหรียญทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕



รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการบริหารจัดการ “ดีเด่น” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔ จากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



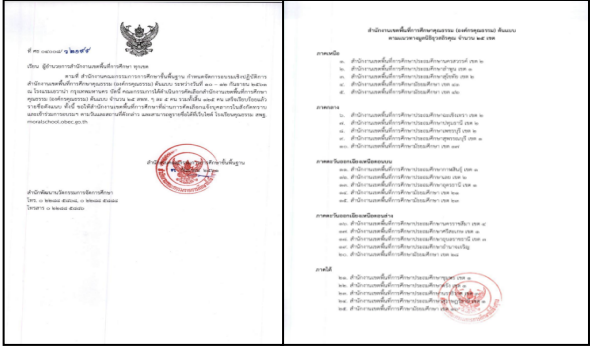
รางวัลสำนักงานบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดีเด่น ระดับประเทศ รางวัลเหรียญทองยอดเยี่ยมชนะเลิศ (OBEC AWARDS) พ.ศ. ๒๕๕๔



โล่รางวัล ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๑๐ อันดับแรก โครงการมหกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒๕๕๕ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การยกย่องเชิดชูเกียรติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พ.ศ.๒๕๖๐ - ปัจจุบัน



วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการคัดเลือกเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรมต้นแบบ) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ระดับดีเยี่ยม ในประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อการพัฒนา Character Qualities นักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธ เชื่อมโยงกับชุมชน บ.ว.ร.



วันที่ ๖ - ๗ กันยายน ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และโรงเรียนบ้านหมากเขียบได้รับรางวัลเกียรติบัตร นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ระดับดีเยี่ยม ในประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อการพัฒนา Character Qualities นักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธ เชื่อมโยงกับชุมชน บ.ว.ร.



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕



การยกย่องเชิดชูเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โรงเรียน และบุคลากรในสังกัด

พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๕๙

๑. รางวัลโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการบริหารจัดการดีเด่น ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔” เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๕

๒. โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลกันทรารมย์ อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ

๓. โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระดับประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

๔. รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม ในการจัดงานนิทรรศการถนนคนเรียน “การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ” ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ณ จังหวัดมหาสารคาม

๕. รางวัลเกียรติยศนายกรัฐมนตรื “ผลงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประเภทองค์กรภาครัฐ ส่วนภูมิภาค ดำเนินการโดยสำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรื ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔

๖. รางวัลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๔ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๑๐ อันดับแรก

๗. โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

๘. โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระดับประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ

๙. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัล โครงการ ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์ ครั้งที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายปรเมษฐ์ สีหะวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ

๑๐. โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลกันทรารมย์ อำเภอกันทรารมย์จังหวัดศรีสะเกษ

๑๑. โล่รางวัลส่งเสริมการอ่าน จากวุฒิสภา ปี ๒๕๕๔

การยกย่องเชิดชูเกียรติ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
พ.ศ.๒๕๖๐ - ปัจจุบัน

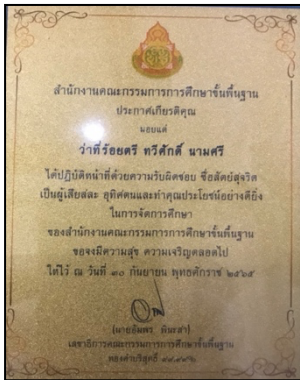
๑. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีศักดิ์ นามศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



ได้รับการคัดเลือกให้เป็น “ค่าของแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕”
 ต้นแบบการสร้างความดี ประเภทบุคคล จากสำนักนายกรัฐมนตรี



ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น
 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒



ประกาศเกียรติคุณ “ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต
 เป็นผู้เสียสละ อุทิศตนและทำคุณประโยชน์อย่างยิ่งในการจัด
 การศึกษา” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. นายสุเทพ ศรบุญทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



แชมป์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ด้วยผลงาน “๒๐๐ เกรียญทอง ๓๖ เกรียญเงิน
 และ ๑๗ เกรียญทองแดง”



รางวัลโล่องค์กรคุณธรรมโดดเด่น ต้นแบบระดับประเทศ
 สำนักนายกรัฐมนตรี โดยกระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับองค์กรคุณธรรม
 (องค์กรมหาชน)



การยกย่องเชิดชูเกียรติ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๖๖)

๑. โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือก “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” จาก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๖๓ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง โรงเรียนบ้านเปือยประชาสามัคคี โรงเรียนบ้านลือชัยโนนศรีโคตร โรงเรียนบ้านหนองคำ โรงเรียนบ้านขาม โรงเรียนชุมคำวิทยา (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๖๗๓) โรงเรียนบ้านสว่าง โรงเรียนบ้านหนองครก โรงเรียนบ้านหนองมะแซว โรงเรียนบ้านชำโพธิ์ โรงเรียนบ้านสีถ่าน และโรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์

๒. รางวัล “สถานศึกษาพระราชทาน” จาก ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลกันทรารมย์ (พ.ศ.๒๕๕๙) โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ (พ.ศ.๒๕๖๓) และโรงเรียนบ้านโนนเพ็ก (พ.ศ.๒๕๖๕)

๓. รางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ระหว่างปีพ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๖ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ โรงเรียนบ้านบักขี้ยาง โรงเรียนบ้านหนองพะแนง โรงเรียนบ้านหนองบัวไชยวาน โรงเรียนบ้านกุดเมืองฮาม (ศิริราษฎร์สงเคราะห์) โรงเรียนบ้านตะดอบ โรงเรียนบ้านหนองเตย โรงเรียนบ้านเหล่าฝ้าย โรงเรียนบ้านโนนงาม โรงเรียนบ้านเสือบอง โรงเรียนบ้านดอนกลาง โรงเรียนบ้านจาน โรงเรียนบ้านลือชัยโนนศรีโคตรร่องน้ำคำ โรงเรียนอนุบาลกันทรารมย์ โรงเรียนบ้านสว่าง โรงเรียนบ้านสิงไธ โรงเรียนจินดาวิทยาการ๓ โรงเรียนบ้านชำโพธิ์ โรงเรียนบ้านแสงใหญ่ (คุรุราษฎร์บำรุง) โรงเรียนบ้านกระแซง (คุรุราษฎร์นุกูล) โรงเรียนนิคมสร้างตนเองห้วยคล้า๒ โรงเรียนบ้านหัวเหล่า โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ โรงเรียนบ้านหัวเหล่า โรงเรียนบ้านหมากเขียบ และโรงเรียนบ้านหนองครก และโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา

๔. รางวัล “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” จาก กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเสือบอง (พ.ศ.๒๕๖๑) และโรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา (พ.ศ.๒๕๖๕)

๕. รางวัล “โรงเรียนสีเขียวเบอร์๕” จาก สำนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ และโรงเรียนบ้านหนองถ่ม (คุรุราษฎร์นุกูล)

๖. รางวัล “ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างปีพ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหมากเขียบ ได้รับโล่รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดเล็ก และโรงเรียนบ้านก้านเหลือง ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดกลาง ระดับทอง

๗. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๕ ได้แก่ โรงเรียนบ้านไทยบวกแต้บวกเตย โรงเรียนบ้านคูบ และโรงเรียนบ้านลุมพุกคูวงศ์

๘. รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” จาก กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ปีพ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ได้แก่ โรงเรียนบ้านจันทนองคู โรงเรียนบ้านหัววัวหนองนารี โรงเรียนบ้านโพนค้อ โรงเรียนบ้านเสือบอง โรงเรียนบ้านกุดเมืองฮาม (ศิริราษฎร์สงเคราะห์) โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา โรงเรียนบ้านหมากเขียบ โรงเรียนบ้านดินคำเหล่าแสนใต้ โรงเรียนบ้านหมากเขียบ และโรงเรียนบ้านชำโพธิ์

๙. รางวัล “โรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว สพฐ.” จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ได้แก่ โรงเรียนบ้านชำโพธิ์ โรงเรียนบ้านจันทนอง โรงเรียนบ้านขาม โรงเรียนบ้านชีเหล็ก(อสพป.๔๐) โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่๒๒๖ โรงเรียนบ้านบุรพา โรงเรียนหนองหัวช้าง โรงเรียนบ้านหญ้าปล้อง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๖๐) โรงเรียนบ้านลุมพุกคูวงศ์ โรงเรียนบ้านหนองเตย โรงเรียนตะตอบวิทยา โรงเรียนบ้านแกประชาสามัคคี โรงเรียนบ้านคูซอด โรงเรียนบ้านดอนกลาง โรงเรียนบ้านโนนแกด โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจันทนอง โรงเรียนบ้านโพนแดง โรงเรียนบ้านเสือบอง โรงเรียนบ้านหนองสาตโนนเจริญ โรงเรียนบ้านหมากเขียบ โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน โรงเรียนบ้านลือชัยโนนศรีไคร่ร่องน้ำคำ โรงเรียนบ้านเลิงแฝกโพนทองพัฒนา โรงเรียนบ้านแสงใหญ่ (คุรุราษฎร์บำรุง) โรงเรียนบ้านหนองถ่ม (คุรุราษฎร์อนุสรณ์) โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่ โรงเรียนบ้านเอกสร้างเรือ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ โรงเรียนหนองไฮ โรงเรียนหัววัวหนองนารี โรงเรียนบ้านชีเหล็ก โรงเรียนบ้านบัวระมย์ โรงเรียนบ้านสวนกล้วย โรงเรียนบ้านดินคำเหล่าแสนใต้ โรงเรียนบ้านหัวเหล่า โรงเรียนบ้านกระถุน โรงเรียนบ้านขนวนจันทนองสามัคคี โรงเรียนบ้านคูเมือง โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก โรงเรียนบ้านโนนเพ็ก โรงเรียนบ้านหนองหัวทับทิม และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙ ศรีสะเกษ

๑๐. รางวัล “โรงเรียนคุณธรรม ๔ ดาว สพฐ.” จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) โรงเรียนบ้านคูเมือง โรงเรียนบ้านโพนแดง โรงเรียนบ้านกระถุน โรงเรียนบ้านบุรพา โรงเรียนบ้านขาม โรงเรียนบ้านเปือยประชาสามัคคี โรงเรียนบ้านชำโพธิ์ โรงเรียนบ้านหนองไฮ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจันทนอง โรงเรียนบ้านลือชัยโนนศรีไคร่ร่องน้ำคำ โรงเรียนบ้านลุมพุกคูวงศ์ โรงเรียนบ้านคูซอด โรงเรียนบ้านเสือบอง และโรงเรียนบ้านโพนค้อ

๑๑. แชมป์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้วยผลงาน ๒๐๐ เหรียญทอง ๓๖ เหรียญเงิน และ ๑๗ เหรียญทองแดง

๑๒. นางพัญติกา ห้วยจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนาเวียง ผู้บริหารสถานศึกษารางวัล “ครูขวัญศิษย์” จากมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๕ ปีพ.ศ.๒๕๖๖

๑๓. นางวันดี ธรรมนิยม ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านธาตุ (สหพัฒนานุสรณ์) ได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต (ประเภทระดับปฐมวัย) เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง



๑๓. โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก อำเภอเมืองศรีสะเกษ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการประกวดโครงงานคุณธรรมจริยธรรม ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือของนักเรียน ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๒ เพื่อชิงเงินรางวัลและโล่เกียรตินิยมของพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ อดีตประธานองคมนตรี และรัฐบุรุษ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ อาคารสุรพัฒน์ ๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

๑๔. นางอักษรภักดิ์ ศรีจันทร์ ครูโรงเรียนอนุบาลวัดพระโต ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี" จากคุรุสภา ปีพ.ศ.๒๕๖๓

๑๕. นางกนกวรรณ อรรถวัน ครูโรงเรียนอนุบาลวัดพระโต ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพ.ศ.๒๕๖๓

๑๕. โรงเรียนอนุบาลได้รับรางวัลชนะเลิศเด็กดีเด่น สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี ๒๕๖๔

๑๖. การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบสอง ระดับประเทศวิชา วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ได้แก่ รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่ เด็กชายเกื้อ เรื่องเกียรติคุณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑๐ รางวัลเหรียญทองแดง เด็กชายศุภวิชญ์ ยุกต์วัฒนพงศ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ และรางวัลชมเชย เด็กชายวรินทร์ พบลาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๙

๑๗. โรงเรียนบ้านหนองนาโพธิ์ รับรางวัลเกียรติบัตรการประกวดผลงานสร้างสรรค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหาร และนักเรียน ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๘. โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ ได้รับรางวัล การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ รายการ ๒๐๒๒ AIMO Asia International Mathematical Olympiad ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย กรุงเทพมหานคร รางวัลเหรียญทองแดง และชมเชย

๑๙. โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ ได้เข้าร่วมการประกวดการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับประถม ค่าย “เวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ” ครั้งที่ ๑๘ ในสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์และสำนักวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยลักษณ

๒๐. โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสีในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๑๒ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ป.๔-๖ สโมสรไลออนส์สากลภาค ๓๑๐ ประเทศไทย

๒๑. โรงเรียนอนุบาลวัดพระโต เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้รางวัลผลงานดีเด่นด้าน Coding (Coding Achievement Award) ประเภท Plugged Coding ระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ รางวัลผลงานดีเด่นด้าน Coding (Coding Achievement Award) ประเภท Plugged Coding ระดับมัธยมศึกษาประจำปีพ.ศ.๒๕๖๖

๒๒. นางสุจิตรา ฉวีรักษ์ และนางประไพจิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดพระโต ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ผู้สอนและผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือดีเด่นประจำปี ๒๕๖๕ "ประเภทครูผู้สอน"ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒๓. นางชนิดาภา อสีพงษ์ ครูโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้รับโลรางวัลยอดเยี่ยมผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพ.ศ.๒๕๖๖



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายสุเทพ ศรบุญทอง ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
๒. นางสาวพีระพรรณ ทองศูนย์ รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
๓. นางสาวธรรตญา หล้าอุดม รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
๔. นางปุกนิภา ธรรมบุญ รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
๕. นายชาณูวัติ ศรเพชร รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
๖. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๗. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๘. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๙. ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO)
๑๐. ประธานกลุ่มเครือข่ายการศึกษาเอกชน
๑๑. ผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๑๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ผู้จัดทำ

๑. นายสุทธิชัย ไชยโพธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒. นางกรรณิกา ขุขันธิน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๓. นางจนาวรรณ เมธภัทรกุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔. นางสาวชยานี ธีระภูวนันต์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๕. นางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๖. นางสาวชนาภัทร แสงงาม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๗. นางสาวนภัสภรณ์ ประเสริฐบุญญพร นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๘. นางภาวดี สมาน เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๙. นางสาวมณฑนา วิชัย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ