บทที่ 3

วิธีดำเนินการประเมิน

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 254 โรงเรียน ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน
2. เครื่องมือ/ขอบเขตที่ใช้ในการประเมิน
3. ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน
4. การตรวจ/วิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล

การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน จำนวน 254 โรงเรียน

2. เครื่องมือ/ขอบเขตที่ใช้ในการประเมิน

2.1 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็น แบบทดสอบมาตรฐานที่ได้จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย

1) ข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก/หลายตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกที่สุด 1 คำตอบนักเรียนจะต้องตัดสินใจเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียง 1 คำตอบและเลือกคำตอบได้ 2 คำตอบ

2) ข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก/หลายตัวเลือกให้เลือกคำตอบทีถูกได้มากกว่า 1 คำตอบ ข้อสอบจะมีคำตอบที่ถูกต้องมากกว่า 1 คำตอบนักเรียนต้องระบายคำตอบที่ถูกให้ครบตามที่โจทย์กำหนด

3) ข้อสอบแบบเลือกคำตอบจากกลุ่มสัมพันธ์กัน นักเรียนจะต้องเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดจากแต่ละกลุ่มตัวเลือก ซึ่งคำตอบจากแต่ละกลุ่มจะมีความสัมพันธ์กัน

4) ข้อสอบแบบระบายคำตอบที่เป็นค่าหรือตัวเลข นักเรียนจะระบายตัวเลขซึ่งเป็นคำตอบของ โจทย์ในแต่ละโจทย์แต่ละข้อลงในกระดาษคำตอบให้ถูกต้อง

2.2 โครงสร้างข้อสอบ O-NET จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้

ตารางที่ 1 โครงสร้างข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น				หมายเหตุ
	ประถมศึกษาปีที่ 6		มัธยมศึกษาปีที่ 3		
	จำนวนข้อสอบ	คะแนน	จำนวนข้อสอบ	คะแนน	
1. ภาษาไทย	34	100	50	100	
สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1	10	25	12	24	
สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1	2	5	8	16	
	2	20			อัตนัย
สาระที่ 3 การฟัง การดู การพูด มาตรฐาน ท 3.1	5	12.50	8	16	
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1	10	25	15	30	
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1	5	12.50	7	14	
2. ภาษาอังกฤษ	40	100	50	100	
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1 มาตรฐาน ต 1.2 มาตรฐาน ต 1.3	 8 10 8	 20 25 20	 18 13 13	 36 26 26	
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1 มาตรฐาน ต 2.2	 3 5	 7.50 12.50	 2 4	 4 8	
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น มาตรฐาน ต 3.1	-	-	-	-	
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1 มาตรฐาน ต 4.2	 6 -	 15 -	 - -	 - -	
3. คณิตศาสตร์	20	100	25	100	

ตารางที่ 1 โครงสร้างข้อสอบO-NETปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น				หมายเหตุ
	ประถมศึกษาปีที่ 6		มัธยมศึกษาปีที่ 3		
	จำนวนข้อสอบ	คะแนน	จำนวนข้อสอบ	คะแนน	
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ					
มาตรฐาน ค 1.1	1	5	2	8	
มาตรฐาน ค1.2	4	20	3	12	
มาตรฐาน ค 1.3	1	5	-	-	
มาตรฐาน ค 1.4	1	5	1	4	
สาระที่2การวัด					
มาตรฐาน ค2.1	2	10	1	4	
มาตรฐาน ค2.2	3	15	2	8	
สาระที่ 3เรขาคณิต					
มาตรฐาน ค 3.1	2	10	2	8	
มาตรฐาน ค3.2	1	5	3	12.	
สาระที่ 4 พีชคณิต					
มาตรฐาน ค 4.1	1	5	1	4	
มาตรฐาน ค4.2	1	5	5	20	
สาระที่ 5การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น					
มาตรฐาน ค 5.1	2	10	3	12	
มาตรฐาน ค5.2	1	5	2	8	
สาระที่ 6 ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์					
มาตรฐาน ค 6.1	-	-	-	-	
มาตรฐาน ค6.2	-	-	-	-	
มาตรฐาน ค 6.3	-	-	-	-	
มาตรฐาน ค 6.4	-	-	-	-	
มาตรฐาน ค 6.5	-	-	-	-	
5. วิทยาศาสตร์	28	100	44	100	
สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต					
มาตรฐาน ว 1.1	6	22	9	21	
มาตรฐาน ว1.2	2	7	1	2	

ตารางที่ 1 โครงสร้างข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น				หมายเหตุ
	ประถมศึกษาปีที่ 6		มัธยมศึกษาปีที่ 3		
	จำนวนข้อสอบ	คะแนน	จำนวนข้อสอบ	คะแนน	
สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม มาตรฐาน ว 2.1 มาตรฐาน ว 2.2	1 1	3.5 3.5	2 1	4 2	
สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร มาตรฐาน ว 3.1 มาตรฐาน ว 3.2	4 1	14 3.5	5 4	10 11	
สาระที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่ มาตรฐาน ว 4.1 มาตรฐาน ว 4.2	3 -	10.5 -	4 2	8 4	
สาระที่ 5 พลังงาน มาตรฐาน ว 5.1	5	18.5	8	19	
สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก มาตรฐาน ว 6.1	3	10.5	5	10	
สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ มาตรฐาน ว 7.1 มาตรฐาน ว 7.2	1 1	3.5 3.5	2 1	7 2	
สาระที่ 8 ธรรมชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาตรฐาน ว 8.1	-	-	-	-	

3. ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต และยุติธรรม จึงมีขั้นตอน การดำเนินการประเมิน ดังนี้

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ ในการอำนวยการประสานงาน เสนอแนะให้คำปรึกษาและ ตัดสินใจในการแก้ปัญหา

3.2 กลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มเสนอรายชื่อประธานสนามสอบ กรรมการกำกับห้องสอบ 2 คน ต่อ 1 ห้อง สอบ และกรรมการกลางเพื่อประสานงานการสอบ โดยให้สลับทั้งหัวหน้าสนามสอบและกรรมการกำกับห้อง สอบ ทุกสนามสอบทุกศูนย์เครือข่าย ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรรมการ ดังกล่าว

3.3 สำนักงานเขตพื้นทีการศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุม ชี้แจงแนวปฏิบัติและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกำกับห้องสอบ โดยดำเนินการสอบตามตารางสอบพร้อม กันทั๊วประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พ.ศ. 2548

3.4 คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบ ดำเนินการตรวจเยี่ยมการจัดสอบทุกสนามสอบ

4. การตรวจ/วิเคราะห์ข้อมูล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การตรวจกระดาษคำตอบดำเนินการตรวจและวิเคราะห์ข้อมูล โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

5. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการเสนอค่าสถิติ ดังนี้

ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับค่าคะแนน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ตรวจกระดาษคำตอบ