

๘ ภาวะ:

ปีทองของการนิเทศ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ๒๕๖๕

"คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ"



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๘ วาระ ปีทองของการนิเทศ
สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”
๒๕๖๕



อ่านออก เขียนได้ ไทยอังกฤษ



ทักษะคิด คำนวณได้ ไร้ปัญหา



คุณธรรม สร้างเด็กดี มีจรรยา



นวัตกรรม พัฒนา การศึกษาไทย



พาน้องกลับ มาเรียนครบ จบพื้นฐาน



ไร้ภัยพาล จากไซเบอร์ โรคเกิดใหม่



ไม่มีความ รุนแรง ในเด็กไทย



ร่วมนิเทศ นอกใน ให้มันยืน

ความนำ

สืบเนื่องจากประกาศนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ตามแผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมช่วงวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องมั่นคง รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้การศึกษา ๒๕๖๕ เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เน้นกระบวนการนิเทศการจัดการศึกษาให้เป็น “ปีทองของการนิเทศการศึกษา” เน้นอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เห็นคุณค่า มีคุณธรรม จริยธรรม รักษ์วัฒนธรรม นำพัฒนาด้วยนวัตกรรมการศึกษา อยู่รอดปลอดภัยจากภัยพิบัติทั้งปวง ไม่ล่องลະเมิดทางเพศและเหตุรุนแรงใด ๆ ทั้งกาย กิริยา วาจา ท่าทาง จิตใจ และอารมณ์ความรู้สึกที่ด้อยค่าตัวเองและผู้อื่น โดยให้มุ่งเน้นการใช้กระบวนการนิเทศครอบคลุมทุกด้าน ให้หน่วยงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา ได้เร่งรัดการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียนให้หลุดพ้นภาวะ Learning Loss พร้อมตามน้องกลับมาเรียนอย่างมีคุณภาพ และถือเป็นปีแห่งการซ่อมเสริม เต็ม สร้างเพื่อทดแทน ๒ ปีการศึกษาที่เราต้องเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมกับประธานคณะกรรมการกลุ่มเครือข่ายการบริหารแบบบูรณาการ CEO ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา ยกระดับคุณภาพโรงเรียน ครู ผู้บริหาร และนักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของคณะผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน และแผนการศึกษาชาติ ทั้ง ๔ ด้าน จึงได้ประกาศวาระแห่งการพัฒนา
การศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ เป็น ๘ วาระปีทองของการนิเทศการศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๕ เป็นเข็มทิศชี้เส้นทางสู่ความสำเร็จ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ในการขับเคลื่อนสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
วาระที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ไทยอังกฤษ	๑
วาระที่ ๒ ทักษะคิด คำนวณได้ ไร้ปัญหา	๔
วาระที่ ๓ คุณธรรม สร้างเด็กดี มีจรรยา	๗
วาระที่ ๔ นวัตกรรม พัฒนา การศึกษาไทย	๑๑
วาระที่ ๕ พาน้องกลับ มาเรียนครบ จบพื้นฐาน	๑๔
วาระที่ ๖ ไร้ภัยพาล จากไซเบอร์ โรคเกิดใหม่	๑๖
วาระที่ ๗ ไม่มีความ รุนแรง ในเด็กไทย	๑๙
วาระที่ ๘ ร่วมนิเทศ นอกใน ให้มันเย็น	๒๒



๘ วาระ: ปิthonของการนิเทศ

สพ.ป.ศรึษะภะเบศ ๑





วาระที่ ๑

อ่านออก เขียนได้ ไทยอังกฤษ



นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย
ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

วาระที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ไทยอังกฤษ

นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

มาตรการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานสำคัญในแต่ละชั้นปีตามที่หลักสูตรกำหนด ส่งให้ทุกโรงเรียนในสังกัด
๒. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานที่พบเห็นในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์โลกยุคปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินความก้าวหน้าด้านการอ่าน เขียน คัดลายมือ ปฏิบัติการนิเทศทุกห้องเรียนอย่างน้อยเดือน ๑ ครั้ง
๔. ศึกษาวิเคราะห์ ประจักษ์กลุ่ม CEO ประธานกลุ่ม CEO ร่วมสรุปและนำเสนอข้อมูลพัฒนาการความก้าวหน้าด้านการอ่าน เขียน คัดลายมือ ในที่ประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษา ทุกเดือน
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยกลุ่มงานเลขานุการรวบรวมข้อมูลความก้าวหน้า เสนอคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ระดับโรงเรียน

๑. นำบัญชีคำพื้นฐานสำคัญ ไปจัดทำป้ายนิเทศประจำห้องเรียน ให้สอดคล้องกับบทเรียนตลอดปี
๒. ครูผู้สอนประจำชั้น หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นำคำพื้นฐานไปใช้ในกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนถูกต้อง ลายมือสวย ทุกวัน ๆ ละ ๕ - ๑๐ คำตามความเหมาะสมของชั้นปี
๓. ครูผู้สอนนำคำพื้นฐานที่ใช้ในการอ่านคล่อง เขียนถูกต้องไปใช้เป็นบทสนทนา สื่อความหมาย (ค้นหาความหมายและเล่าความรู้ ความรู้สึกหน้าชั้นเรียน) และการใช้คำนั้น ๆ ในประโยคจริงที่ถูกต้องเหมาะสม อย่างน้อยวันละ ๕ คำ
๔. นักเรียนฝึกนำคำพื้นฐานในแต่ละวัน ไปเขียนเรื่องราวหรือเรื่องเล่าสั้น ๆ มีใจความครบสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง เป็นเรื่องราวเดียวกัน
๕. ครู นักเรียนร่วมกันตรวจผลงานร่วมกัน และให้ข้อเสนอแนะกันและกัน เพื่อการพัฒนาทุกวัน

๖. ครูสรุปความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมข้อเสนอแนะแต่ละคนตามที่เหมาะสม
๗. โรงเรียน ครู จัดเวทีส่งเสริม คนอ่านคล่อง พูดคล่อง เขียนถูกต้อง ทุกป้ายวันศุกร์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๑. ทุกห้องเรียนมีบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตร และคำพื้นฐานตามยุคสมัยที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ครบถ้วน
๒. ทุกห้องเรียนได้จัดทำป้ายนิเทศ คำพื้นฐานที่สอดคล้องกับบทเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด/ปีการศึกษา
๓. นักเรียนได้ฝึกอ่าน พูด คัดลายมือและเขียนคำพื้นฐานเชื่อมโยงให้เป็นเรื่องราวอ่านทุกวัน
๔. นักเรียนในแต่ละชั้นเรียนมีทักษะสามารถอ่านคล่อง เขียนถูกต้อง และใช้คำพื้นฐานในการแต่งประโยคที่มีความหมายและเขียนเรื่องเล่าได้อย่างสร้างสรรค์ตามศักยภาพทุกคน
๕. ศึกษานิเทศก์ ประธานกลุ่ม CEO มีข้อมูลแสดงพัฒนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย CEO ของตนเองอย่างเป็นปัจจุบันทุกเดือน
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยตามศักยภาพทุกคน (ยกเว้นพิเศษเรียนรวม)





วาระที่ ๒

ทักษะคิด คำนวณได้ ไร้ปัญหา



นักเรียนทุกคนคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ได้
และแสดงวิธีคิดแก้ไขโจทย์ปัญหาได้ถูกต้อง

วาระที่ ๒ ทักษะคิด คำนวณได้ ไร้ปัญหา

นักเรียนทุกคนคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ได้ และแสดงวิธีคิดแก้ไขโจทย์ปัญหาได้ถูกต้อง

มาตรการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินความก้าวหน้าสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ (คณิตคิดเลขเร็ว คณิตคิดในใจ ฯลฯ) และปฏิบัติการนิเทศทุกห้องเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
๒. ศึกษาวิเคราะห์ ประจักษ์กลุ่ม CEO ประธานกลุ่ม CEO ร่วมสรุปและนำเสนอข้อมูลพัฒนาการความก้าวหน้าด้านการคิดคณิตศาสตร์ ในที่ประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาทุกเดือน
๓. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยกลุ่มงานเลขานุการรวบรวมข้อมูลความก้าวหน้า เสนอคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ระดับโรงเรียน

๑. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว/คณิตคิดคล่องทุกชั้น/ทุกเช้าวันละ ๕ – ๑๐ ข้อ
๒. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมอ่านออกเสียงโจทย์คณิตศาสตร์และนักเรียนช่วยคิดวิเคราะห์ ตีความโจทย์ปัญหา แสดงวิธีหาคำตอบร่วมกัน ทุกชั้น/ทุกเช้าวันละ ๒ – ๓ ข้อ
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมเวทีคณิตคิดเลขได้ อย่างน้อยเดือนละ ๒ - ๓ ครั้ง
๔. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เข้าร่วมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๑. ครูทุกชั้นเรียนมีข้อมูลศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์เป็นรายบุคคล ทั้งพัฒนาการดีและต้องให้ความช่วยเหลืออย่างชัดเจน
๒. โรงเรียนมีข้อมูลสมรรถนะของนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ทั้งด้านดีเด่น และด้านที่ต้องช่วยเหลืออย่างชัดเจนเป็นปัจจุบัน
๓. โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น
๔. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเข้าร่วมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)





วาระที่ ๓

คุณธรรม สร้างเด็กดี มีจรรยา



โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเน้นคุณธรรม
และได้รับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ในระดับดาวที่สูงขึ้น

วาระที่ ๓ คุณธรรม สร้างเด็กดี มีจรรยา

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเน้นคุณธรรม และได้รับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับดาวที่สูงขึ้น

มาตรการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม สพฐ. ประกาศและปฏิบัติตนตามตารางคุณธรรมอัตลักษณ์อย่างต่อเนื่อง คร่งครัด เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่องค์กร โรงเรียนสืบไป
๒. คณะผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ในองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของตนเอง ทั้งหน่วยงานต้นสังกัด และระดับจังหวัดตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแกนนำปฏิบัติกิจกรรม “สืบสานพระราชปณิธานจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจเทิดไถ่องค์ราชันย์” ร่วมกับเครือข่าย และสมาชิกตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. กลุ่มสมาชิกเครือข่าย กิจกรรม “สืบสานพระราชปณิธานจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจเทิดไถ่องค์ราชันย์” จัดทำแผนงานปฏิบัติการช่วยเหลือนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้ผ่านเกณฑ์ระดับ ๒ ดาว ทุกโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕
๕. กลุ่มสมาชิกเครือข่าย กิจกรรม “สืบสานพระราชปณิธานจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจเทิดไถ่องค์ราชันย์” จัดทำแผนงานปฏิบัติการ นิเทศ ติดตามช่วยเหลือโรงเรียนที่มีภาวะจำเป็นเร่งด่วน ทั้งด้านการพัฒนากายภาพและยกระดับอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการศึกษาตามวิถึครulongปกติสืบไป

ระดับโรงเรียน

๑. โรงเรียน จัดทำแผนงานพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้ได้มาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้ง ๗ ข้อ
๒. โรงเรียนร่วมกันจัดทำ ปรับปรุง ประกาศใช้ ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา บริบท และความต้องการของโรงเรียน ต่อสาธารณชนให้ทราบทั่วกัน
๓. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมกันปฏิบัติปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง
๔. โรงเรียนยื่นความจำนงขอรับการนิเทศ ตรวจสอบ ยืนยันการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับดาวที่สูงขึ้นทันตามกำหนดเวลาทุกปี
๕. ผู้บริหาร ครู แกนนำที่มีความพร้อมตามวัตถุประสงค์โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ สมัครเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มสมาชิก “สืบสานพระราชปณิธานจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจเทิดไถ่องคร้าชนย์” ตามแผนกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามโอกาสที่เหมาะสมด้วยความเต็มใจ



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. คณะผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ได้ร่วมกิจกรรม Big Cleaning day อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอทุกคน
๒. บริเวณอาคารสำนักงาน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ สวนหย่อมสะอาด พร้อมให้บริการ นำคู นำอยู่ นำใช้ ตลอดเวลา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นองค์กร คุณธรรม ต้นแบบ ระดับจังหวัด ขึ้นไป
๔. แผนกิจกรรม “สืบสานพระราชปณิธานจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจเทิดไท้ องค์ราชันย์” ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มสมาชิกร่วมปฏิบัติทุกภารกิจ จนสำเร็จตามเป้าหมายทุกครั้ง/ทุกแห่ง

ระดับโรงเรียน

๑. โรงเรียนมีแผนงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. บรรจุในแผนปฏิบัติการ อย่างต่อเนื่องทุกปี
๒. โรงเรียนมีตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน ด้วยความพร้อมใจทุกคนทุกฝ่าย
๓. โรงเรียนมีกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้งระดับโรงเรียน / ห้องเรียน และรายกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายตลอดปี
๔. โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์โรงเรียน ดีต้องมีที่ยืน ตั้งแต่ระดับ ๒ ดาว ครบทุกโรงเรียน และระดับ ๓ ดาว ขึ้นไป ครบทุกโรงเรียนที่ยื่นความจำนงขอรับการตรวจสอบฯ
๕. บุคลากรของโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมกลุ่มสมาชิกเครือข่าย กิจกรรม “สืบสานพระราชปณิธานจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจเทิดไท้ องค์ราชันย์” ได้รับ ประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานต้นสังกัดและอื่น ๆ ตามที่ยื่นความจำนง ครบทุกคน
๖. โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ๑๐๐ % ระดับ ๓ ดาว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ และระดับ ๔ ดาว เพิ่มขึ้น



วาระที่ ๕

นวัตกรรม พัฒนา การศึกษาไทย



ยกระดับคุณภาพโรงเรียนด้วย
๑ โรงเรียน ๑ ผู้บริหาร ๑ ครู ๑ นวัตกรรม
นำสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์

วาระที่ ๔ นวัตกรรม พัฒนา การศึกษาไทย

ยกระดับคุณภาพโรงเรียนด้วย ๑ โรงเรียน ๑ ผู้บริหาร ๑ ครู ๑ นวัตกรรม
นำสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์

มาตรการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สำรวจ จัดกลุ่ม แยกประเภทนวัตกรรมการศึกษาที่มีใช้ในสถานศึกษา (นวัตกรรมด้านบริหาร ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาสื่อและรูปแบบ)
๒. ประกาศชื่อนวัตกรรม เจ้าของนวัตกรรม
๓. พัฒนานวัตกรรมตามกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมตามหลักการ ทฤษฎีทางวิชาการ
๔. ทดลองใช้นวัตกรรมตามรูปแบบที่กำหนด
๕. พัฒนา เผยแพร่ นวัตกรรม

ระดับโรงเรียน

๑. ศึกษาหลักการทฤษฎี
๒. ออกแบบ สร้างนวัตกรรมการศึกษา
๓. ทดลองใช้นวัตกรรมกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๑. รวบรวม จัดทำบัญชีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียน ตามกลุ่มประเภทระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. จัดระบบคลังข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา
๓. ประกาศให้รางวัลเกียรติคุณและเผยแพร่ร่วมนวัตกรรมศึกษาร่วมกับโรงเรียนเจ้าของนวัตกรรม
๔. โรงเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน การบริหาร ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผลผลิต (นักเรียนมีคุณภาพ)





วาระที่ ๕

พาน้องกลับ มาเรียนครบ จบพื้นฐาน



ติดตามนักเรียนที่ตกหล่น เข้าชั้น ออกกลางคัน
กลับมาเรียนจนจบหลักสูตรชั้นสูงสุดของโรงเรียน

วาระที่ ๕ พาน้องกลับ มาเรียนครบ จบพื้นฐาน

ติดตามนักเรียนที่ตกหล่น เข้าชั้น ออกกลางคัน กลับมาเรียนจนจบหลักสูตร
ชั้นสูงสุดของโรงเรียน

มาตรการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / โรงเรียน

๑. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลนักเรียนทุกประเภทที่สามารถยืนยันสภาพ
ข้อเท็จจริง ทั้งนักเรียน เรียนปกติและตกหล่น เข้าชั้น ออกกลางคัน ที่เป็น
ปัจจุบัน ตรวจสอบได้ถูกต้องรวดเร็ว
๒. จัดทีมเคลื่อนที่เร็วลงร่วมปฏิบัติการตามน้องกลับมาเรียนด้วยความเข้าใจและ
สมัครใจเรียนต่อจนจบหลักสูตรการศึกษาสูงสุดของโรงเรียน
๓. แสวงหาแนวทางและแนวร่วมช่วยเหลือ สนับสนุน ให้เอื้อต่อนโยบาย
“ตามน้องกลับมาเรียน” จนครบและจบหลักสูตรการศึกษาสูงสุดของโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๑. ไม่มีเด็กนักเรียนที่ตกหล่น หรือออกกลางคัน ในช่วงอายุการศึกษาภาคบังคับ
ในทุกโรงเรียนในสังกัด
๒. เด็กนักเรียนที่มีในบัญชีโครงการ “ตามน้องกลับมาเรียน” ของโรงเรียน
ในสังกัดได้รับการติดตาม ดูแลอย่างเหมาะสมทุกคน
๓. นักเรียนได้กลับเข้าเรียน ตามนโยบายจนจบหลักสูตรการศึกษาสูงสุด
ของโรงเรียนทุกคน





วาระที่ ๒

ไร้ภัยพาล จากไซเบอร์ โรคเกิดใหม่



ครู และนักเรียน ปลอดภัยจากโรคอันตราย โรคอุบัติใหม่
และภัยจากโลกยุคไซเบอร์

วาระที่ ๖ ไร้ภัยพาล จากไซเบอร์ โรคเกิดใหม่

ครู และนักเรียน ปลอดภัยจากโรคอันตราย โรคอุบัติใหม่ และภัยจากโลกยุคไซเบอร์

มาตรการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประกาศนโยบายสู่การปฏิบัติ จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวัง ป้องกันโรคอุบัติใหม่ไวรัสโคโรนา 2019 (SSK1 MOE Safety center)
๒. สานต่อนโยบายขยายบทเรียน “อุ่นใจไซเบอร์” ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน ได้อบรมและพัฒนาทั่วถึง
๓. ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ให้โรงเรียนเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก ไฟฟ้าลัดวงจรและภัยพิบัติทางธรรมชาติ
๔. กำหนดมาตรการเข้มให้โรงเรียนดำเนินการตามมาตรการกระทรวงสาธารณสุข (TST , 6+6+7)
๕. จัดทำแผนเผชิญเหตุโดยคณะผู้บริหารมีฐานข้อมูลแบบ Real Time ที่พร้อมเคลื่อนที่เร็วตามมาตรการเข้มของ ศบค. จังหวัด

ระดับโรงเรียน

๑. ประกาศนโยบายสู่การปฏิบัติ จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวัง ป้องกันโรคอุบัติใหม่ไวรัสโคโรนา 2019 School MOE Safety center
๒. สานต่อนโยบายขยายบทเรียน “อุ่นใจไซเบอร์” ให้ครู นักเรียน ได้อบรมและพัฒนาทั่วถึงทุกคน
๓. รณรงค์ - จัดกิจกรรม Big Cleaning Day ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนร่วมกับ อสม. หมู่บ้าน
๔. แต่งตั้งเวร ยาม สำรองตรวจสอบระบบไฟฟ้าทุกอาคารเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้อย่างปลอดภัยตลอดไป
๕. กำหนดมาตรการเข้มในการป้องกันโรคระบาด COVID-19 ในโรงเรียน ตามมาตรการกระทรวงสาธารณสุข TST 6+6+7
๖. จัดทำแผนเผชิญเหตุ โดยผู้บริหารมีฐานข้อมูลแบบ Real Time ที่พร้อมเคลื่อนที่เร็วตามมาตรการเข้มของ ศบค. จังหวัด และอำเภอ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / โรงเรียน

๑. มีฐานข้อมูลเพื่อการป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน ทุกคนปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่ โรคไข้เลือดออก ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนปลอดภัยจากอุบัติภัยจากไฟฟ้าลัดวงจร และภัยพิบัติทางธรรมชาติ





วาระที่ ๗

ไม่มีความรุนแรง ในเด็กไทย



ครู และนักเรียนปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
และความรุนแรง ทั้งเด็กและสตรีทุกรูปแบบ

วาระที่ ๗ ไม่มีความรุนแรง ในเด็กไทย

ครู และนักเรียนปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ และความรุนแรง ทั้งเด็กและสตรีทุกรูปแบบ

มาตรการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ๑ จัดตั้งศูนย์ป้องกันและป้องกันครู นักเรียน ถูกล่วงละเมิดทางเพศ และความรุนแรงของเด็กและสตรีทุกรูปแบบ
- ๒ ประกาศนโยบายสำคัญเป็นวาระแห่งปี “ครู นักเรียน” ปลอดภัยการถูกล่วงละเมิดทางเพศและความรุนแรงทุกรูปแบบ
- ๓ ประสานงานและตั้งคณะทีมงานหน่วยเคลื่อนที่เร็วในการป้องกัน ป้องปราม ดูแลครู นักเรียนที่มีภาวะสุ่มเสี่ยงความปลอดภัยด้านเพศ โดยการมีส่วนร่วมของ พมจ. สารวัตรนักเรียน และนักจิตวิทยา

ระดับโรงเรียน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกัน ป้องปรามไม่ให้เกิดการล่วงละเมิดทางเพศทั้งครู และนักเรียน ในทุกรูปแบบ โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับผู้แทนปกครองท้องถิ่น
๒. นำนโยบายสำคัญสู่การปฏิบัติเป็นวาระแห่งปี “ครู นักเรียน ปลอดภัยการถูกล่วงละเมิดทางเพศและความรุนแรงทุกรูปแบบ”
๓. ประสานข้อมูลกับคณะกรรมการเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ระดับอำเภอ ในการป้องกัน ป้องปราม ดูแลครู และนักเรียนที่มีภาวะสุ่มเสี่ยงความปลอดภัยด้านเพศและอื่น ๆ
๔. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเต็มรูปแบบ
๕. ประกาศสืบสานนโยบายโรงเรียนสีขาวมันยืน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / โรงเรียน

๑. ครู และนักเรียนมีความปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศและความรุนแรงทุกรูปแบบ
๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งสืบไป
๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับเป็นโรงเรียนปลอดภัย โรงเรียนสีขาวมันยืน





วาระที่ ๘

ร่วมนิเทศ นอกใน ให้มันยืน



นิเทศการศึกษาแบบกัลยาณมิตรสืบสานทั้งภายในและภายนอก
ตามวิถีคุณภาพมันยืน

วาระที่ ๘ ร่วมนิเทศ นอกใน ให้มันยืน

นิเทศการศึกษาแบบกัลยาณมิตรสืบสานทั้งภายในและภายนอกตามวิถีคุณภาพมันยืน

มาตรการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ศึกษาวิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา
๒. จัดทำแผนงานโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีต่อเนื่อง
๓. จัดทำเครื่องมือ สื่อการนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการตามนโยบายการจัดการศึกษาประจำปี
๔. กำหนดเป้าหมายโรงเรียนที่จะปฏิบัติการนิเทศครอบคลุม ๑๕ กลุ่มเครือข่าย (CEO)
๕. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติการนิเทศตามแผนงานโครงการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๖. สรุปละเอียดผลการนิเทศให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรับทราบและร่วมสะท้อนผลเพื่อการวางแผนพัฒนาของโรงเรียนที่รับการนิเทศ
๗. ศึกษาวิเคราะห์ ประชานกลุ่มเครือข่าย (CEO) ผลักดันให้มีกระบวนการนิเทศภายในให้เข้มแข็งด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียน

ระดับโรงเรียน

๑. ร่วมรับการนิเทศตามแผนงานโครงการ นิเทศสืบสานฯ ของเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ร่วมนิเทศแผนงานการบริหารโรงเรียนทั้ง ๔ ด้าน และกิจกรรมชั้นเรียน พร้อมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการนิเทศในระดับโรงเรียน
๓. ร่วมออกแบบแนวทางการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีพัฒนาการสูงขึ้นตามศักยภาพของโรงเรียน
๔. กำหนดแผนงานและปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียน
๕. โรงเรียน ผู้บริหาร ครู ร่วมออกแบบสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ เครื่องมือนิเทศชั้นเรียน การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยยึดพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำคัญ

๖. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมวันเปิดบ้านการศึกษา เพื่อแสดงความสำเร็จของการจัดการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการรับรู้และสะท้อนผล
๗. อำนวยการให้มีความสะดวกในการนิเทศ ติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดตามแผนงานที่กำหนด



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. มีฐานข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป้าหมายตามกระบวนการนิเทศ อย่างรอบด้าน
๒. มีเครื่องมือการนิเทศที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบท สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียนเป้าหมายการนิเทศครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้านของโรงเรียน
๓. มีแผนพัฒนาเร่งรัด ที่จะสนับสนุนการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน ครอบคลุมภารกิจการบริหารโรงเรียนทั้ง ๔ ด้าน
๔. มีทีมคณะทำงานเพื่อการนิเทศสืบสานฯ ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ครอบคลุมภารกิจการบริหารโรงเรียนทั้ง ๔ ด้าน
๕. คณะที่มงานนิเทศ มีเทคนิคกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร และนิเทศตามหลักวิชาการ
๖. โรงเรียนในสังกัดมีพัฒนาการสูงขึ้นทั้งด้านโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานเป้าหมายการศึกษาประจำปีการศึกษามากขึ้น

ระดับโรงเรียน

๑. โรงเรียนได้รับการนิเทศ สะท้อนผล เพื่อการพัฒนาอย่างเป็นกัลยาณมิตร
๒. โรงเรียนมีแผนเร่งรัดการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา บริบทและศักยภาพของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน
๓. มีกระบวนการนิเทศภายในโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เข้มแข็งมากขึ้น
๔. โรงเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สูงขึ้น
๕. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกชั้นปี รวมถึงการประเมินระดับชาติมีพัฒนาการขึ้น
๖. โรงเรียนได้รับการรับรองด้วยกล่องทรงคุณค่าทางการศึกษาจากต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีศักดิ์ นามศรี	ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภักทรกุล	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
นายคำโพธิ์ บุญสิงห์	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
นายรังสฤษดิ์ บุญรอง	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
นายชาณวุฒิ ศรเพชร	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
นางปุณิกา ธรรมบุญ	รอง ผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒
	ช่วยปฏิบัติราชการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
ประธานคณะกรรมการกลุ่มเครือข่ายการบริหารแบบบูรณาการ (CEO) สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
ผู้อำนวยการกลุ่ม สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

ผู้จัดทำ

นายทองคำ จันทโรสภา	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
นายสุทธิชัย ไชยโพธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางกรรณิกา ชุขันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางวุฒิรีย์ ศิริโชติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางพัศสินี ภักดีสมัยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางทอปัต บุขบงก์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวประพิศกร กรมเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวอมรรรัตน์ แก้วสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวศันธณีย์ โคตรวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางรวิกานต์ โพธิ์ศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางวิโรรัตน์ เครื่องทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายอดิศักดิ์ พละศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางจนาวรรณ เมธาภักทรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางมาริษา อุทธิเสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางนันทน์ภัส ปภินวัช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางช่อผกา พวงมาเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางสาวพิจิตรา ไชงรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางฐิติตยา อินตะนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวปาริชาติ อาจสำแดง	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
นางภาวดี สมาน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสมคิด เหล่านอก	พนักงานธุรการ ส.๔



"คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ"

