



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ชื่อ นางสาวสมปรารถนา แสงลับ

ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ -

กลุ่มงาน งานนักจิตวิทยา

กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

- งานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
- การรณรงค์เฝ้าระวังและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- งานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.)

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง ๓.การรณรงค์เฝ้าระวังและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน สอนนโยบายของ สพฐ.	-รับทราบนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒	แจ้งแนวทางการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และลงพื้นที่ในช่วงเทศกาลวันสำคัญต่างๆ	-แจ้งหนังสือให้กลุ่มงาน/โรงเรียนทราบ
๓	จัดอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ -เสนอขออนุมัติหลักสูตรฯ,แต่งตั้ง ,ทำบัตรพสน. -ฝึกอบรม กลุ่มเป้าหมาย ครูที่รับผิดชอบฝ่ายกิจการ นักเรียน จำนวน ๗๐ คน -เสนอขอประกาศ/ขอแต่งตั้ง/ขอมีบัตรพสน. -รายงานผลการดำเนินงาน
๔	การพิจารณาผลงาน พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาฯ -แจ้งประชาสัมพันธ์ส่งผลงานฯ -ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ -ประกาศผลการพิจารณา
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	-แจ้งหนังสือรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทราบ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง งานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	การจัดทำระบบ แผนงาน/โครงสร้าง และ ผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน	-มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินงานตาม แผนงานและโครงการฯ ทุกกิจกรรม -มี ปฏิทินการดำเนินงานชัดเจน
๒	ประชุมชี้แจงให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุกกิจกรรม ฯลฯ	-มีจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านไลน์ ผ่าน VDO Conference
๓	โรงเรียนดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนตาม กระบวนการ ๕ ขั้นตอน ได้แก่การรู้จักเด็กเป็น รายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การจัดกิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียน และการส่งต่อ	-มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน และมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อไว้ใช้ในการจัด ให้บริการแนะแนวนักเรียน
๔	การพิจารณาคัดเลือกผลงานสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัล ระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต	-มีการจัดประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงาน
๕	ติดตาม ประเมินผล ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่พบ ปัญหา	-มีการติดตาม ประเมินผล ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่พบ ปัญหา
๖	สรุปผล รายงานผล	-มีการสรุปผล และรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง งานการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน สอนนโยบายของ สพฐ.	-รับทราบนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒	แจ้งแนวทางการดำเนินงาน แจ้งมาตรการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน	-แจ้งหนังสือให้กลุ่มงาน/โรงเรียนทราบ
๓	การตรวจสอบดูแลและติดตามกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมี ปัญหา ในสถานศึกษา การนำเข้าข้อมูลให้เป็น ปัจจุบัน	-แจ้งหนังสือถึงโรงเรียนดำเนินการ ตามปฏิทินการ ดำเนินงาน
๔	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	-แจ้งหนังสือถึงโรงเรียนดำเนินการรายงานผลการ ดำเนินงาน

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง งานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	รณรงคให้สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนด มาตรการในการป้องกันความปลอดภัยการออกสู่ตรวจ	๑. ประชาชน ผู้ปกครอง มีจิตสำนึกในมาตรการรักษาความปลอดภัย ๒. ประกาศมาตรการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
๒	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ได้รับแจ้งเหตุ หรือประสบเหตุ	๑. ผู้บริหาร ครู ประชาชน ผู้ปกครอง มีมาตรการ ในการดำเนินงานร่วมกันและออกสู่ตรวจ ๒. มีการประสานทีม สหวิชาชีพ ให้ความร่วมมือ ๓. แจ้งผู้ปกครอง นักเรียน ๔.แจ้ง ผก.ชน.สปบ .ศก. ๑
๓	รวบรวมผลงานและเอกสารเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน	๑. ประชาชน ผู้ปกครอง รับรู้ข้อมูลข่าวสารในมาตรการรักษาความปลอดภัย
๔	ส่งเสริมการเรียนรู้มาตรฐานความปลอดภัยในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	๑. ครูมีทักษะการเรียนการสอนสามารถบูรณาการเข้ากับการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ๒. ครูและ ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนทั้งในและนอกชั้นเรียน
๕	รายงานผลการดำเนินงาน กรณีเกิดเหตุ	๑. ลงพื้นที่กรณีเกิดเหตุเร่งด่วน สืบข้อเท็จ รายงานเหตุการณ์ ๒. ประสานหน่วยงาน ภาคีเครือข่าย สหวิชาชีพ ให้การช่วยเหลือ ๓. กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการดำเนินงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบต่อไป