



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อ นางรวิกานต์ โพธิ์ศรี
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงาน วัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

งานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๑. งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓. งานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
๔. งานทดสอบทางการศึกษา
๕. การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพการศึกษา ประจิมโนนคุณ อำเภอ โนนคุณ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผล การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	- ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาตนเอง เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผล การศึกษา ในระบบในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๒	ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล ในสถานศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	- ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล ในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยและนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล
๓	ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผล ในสถานศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	- มีการศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการ ในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผล ในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย และได้รูปแบบวิธีการวัดและ ประเมินผลที่สอดคล้องกับแนวทางการจัด การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔	จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	- มีคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับ แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา	- มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน
๒	ศึกษา วิเคราะห์เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	- มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของ สถานศึกษา
๓	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมตามต่อไปนี้ ๓.๑ เครื่องมือวัดและประเมินผล ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๓.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผล ตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.๓ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ๓.๔ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.๕ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ	- ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ตามสภาพจริงที่ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน
๔	บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา	- สามารถให้บริการเครื่องมือวัดและประเมินผล ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

เรื่อง งานติดตาม ตรวจสอบและประเมินการวัดและประเมินผลการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา	- มีการศึกษา วิเคราะห์ แนวทางในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษาให้ไดมาซึ่งข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ การวัดและประเมินผล
๒	ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา	- ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง และมีคุณภาพ
๓	จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา	- มีรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษาที่ครอบคลุมทุกระดับทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับชาติที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๔	เผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา	- มีการเผยแพร่และประเมินผล ผลการติดตามตรวจสอบ การศึกษาทุกระดับให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา

เรื่อง งานทดสอบทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา	- มีการศึกษา วิเคราะห์ แนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษาให้ไดมาซึ่ง ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
๒	ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา	- ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลของ สถาน ศึกษาให้มีความถูกต้องและมีคุณภาพ
๓	จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา	- มีรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การศึกษาที่ครอบคลุมทุกระดับทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับชาติที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๔	เผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การศึกษา	- มีการเผยแพร่และประเมินผลผล การติดตาม ตรวจสอบการศึกษาทุกระดับให้สถานศึกษาและหน วยงานที่ เกี่ยวของสามารถนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการจัด การศึกษา

๕	ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและ ให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถ ให้ กับนักเรียน	- ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัด ความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนดังนี้ - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O- NET) สอบวัดความรู้ความสามารถให้กับ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้กับ นักเรียนทุกคนของ สถานศึกษาในสังกัด - การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สอบวัดความ รู้ ความสามารถให้กับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้กับนักเรียนทุกคนของ สถานศึกษาในสังกัด - การประเมินคุณภาพดานการอ่านของผู้เรียน (RT) สอบ วัดความรู้ความสามารถดานการอ่านให้กับ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้กับนักเรียนทุกคน ของสถานศึกษาในสังกัด - การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขต พื้นที่ (ขอสอบมาตรฐานกลาง) สอบวัดความรู้ ความสามารถ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ทุก คนของสถานศึกษาในสังกัด
---	---	---

มาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่อง งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

เรื่อง การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจิมโนนคุณ อำเภอโนนคุณ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจิมโนนคุณ อำเภอโนนคุณ ๑. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจิมโนนคุณ อำเภอโนนคุณ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนบ้านดินดำเหล่าแสนใต้ ๒) โรงเรียนบ้านนาม่องนาเมือง ๓) โรงเรียนบ้านโนนสว่าง ๔) โรงเรียนบ้านบกแดงผักขะย่า ๕) โรงเรียนบ้านปลาข่อ ๖) โรงเรียนบ้านโป่ง ๗) โรงเรียนบ้านผักขะย่าใหญ่ ๘) โรงเรียนบ้านโพธิ์(โพธิ์ทองวิทยา) ๙) โรงเรียนบ้านโพนงาม ๑๐) โรงเรียนบ้านเวะวิทยาคม ๑๑) โรงเรียนบ้านหนองตลาด ๑๒) โรงเรียนบ้านหนองปลาแซ่ก กอไหล่ ๑๓) โรงเรียนหนองสนม ๑๔) โรงเรียนหยอด ๑๕) โรงเรียนบ้านหัวเหล่า ๑๖) บ้านเหล่าฝ้าย	๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอเมืองที่ ๒ และอำเภอเมืองที่ ๓

	๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจิมโนนคุณ อำเภอโนนคุณ ตามนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศ เชิงระบบ ๘ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาข้อมูลรายโรงเรียน ขั้นตอนที่ ๒ กำหนดเป้าหมายวางแผนงาน ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม ขั้นตอนที่ ๔ ปฏิบัติการนิเทศ ขั้นตอนที่ ๕ ติดตาม ตรวจสอบ ขั้นตอนที่ ๖ ประเมินผล ขั้นตอนที่ ๗ รายงาน ขั้นตอนที่ ๘ ปรับปรุงพัฒนา	๒. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการ นิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจิมโนนคุณ อำเภอโนนคุณ
	๓. รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจิมโนนคุณ อำเภอโนนคุณ	๓. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือขาย พัฒนาคุณภาพการศึกษาประจิมโนนคุณ อำเภอโนน คุณ