



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อ นางมาริษา อุทธิเสน
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๓. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การนิเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทักษิณกันทรารมย์
(CEO ทักษิณกันทรารมย์)

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๑	การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ ๒. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา	๑. มีข้อมูลสารสนเทศ ๒. มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ๓. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ประกาศ ๔. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู/ผู้บริหาร เช่น คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ เอกสารการฝึกอบรม ๕. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ / แผนการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ๖. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๗. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๒	๑. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ๒. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๔. เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๕. นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๑. มีการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ ๒. มีรายงานวิจัยการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา และ/หรือกระบวนการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง ๓. มีเอกสาร/โครงการ/บันทึกการนิเทศที่สนับสนุนการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้บริหาร อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง/โครงการ ๔. มีเอกสารรายงานการเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๕. มีเอกสารการนำผลการวิจัยไปพัฒนางานบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๓	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑. การสร้างความตระหนักและความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้บริหาร โรงเรียนและคณะครูของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๒. จัดทำคู่มือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ๓. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินการจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านระบบการศึกษาทางไกล ๔. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินการจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จากสื่อนวัตกรรมที่สร้างขึ้น ๕. นิเทศติดตามการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. คัดเลือกสื่อนวัตกรรมที่เป็น Best Practice การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๗. ประกาศยกย่อง มอบเกียรติบัตรและรางวัลที่ผ่านการคัดเลือก	๑. มีคู่มือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ๒. มีรายงานผลการพัฒนาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง การนิเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทักษิณกันทรารมย์(CEO ทักษิณกันทรารมย์)

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๑	รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ โรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทักษิณกันทรารมย์ (CEO ทักษิณกันทรารมย์) จำนวน ๑๘ โรงเรียน ได้แก่ ๑. โรงเรียนบ้านผักบุง ๒. โรงเรียนบ้านขามป้อม ๓. โรงเรียนบ้านดู่ ๔. โรงเรียนบ้านโนนสะอาดอีตู ๕. โรงเรียนบ้านหนองถ่ม(คุรุราษฎร์อนุสรณ์) ๖. โรงเรียนบ้านนาดี ๗. โรงเรียนบ้านจิกกะลา ๘. โรงเรียนบ้านเกาะ ๙. โรงเรียนบ้านผักแพว(คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์) ๑๐. โรงเรียนบ้านบุรพา ๑๑. โรงเรียนบ้านอาลัย ๑๒. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้องฯ ๑๓. โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖ ๑๔. โรงเรียนบ้านโพนทรายโนนเรือ ๑๕. โรงเรียนบ้านสีถาน ๑๖. โรงเรียนบ้านหนองบัวท่าช้าง ๑๗. โรงเรียนบ้านจาน ๑๘. โรงเรียนบ้านพะเนงวิทยา	๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาทักษิณกันทรารมย์ (CEOทักษิณกันทรารมย์)
๒	ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศ เชิงระบบ ๘ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาข้อมูลรายโรงเรียน ขั้นตอนที่ ๒ กำหนดเป้าหมายวางแผนงาน ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม ขั้นตอนที่ ๔ ปฏิบัติการนิเทศ ขั้นตอนที่ ๕ ติดตาม ตรวจสอบ ขั้นตอนที่ ๖ ประเมินผล ขั้นตอนที่ ๗ รายงาน ขั้นตอนที่ ๘ ปรับปรุงพัฒนา	๒. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการ นิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทักษิณกันทรารมย์ (CEO ทักษิณกันทรารมย์)
๓	รายงานผลการนิเทศ	๓. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาทักษิณกันทรารมย์ (CEO ทักษิณกันทรารมย์)

