



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อ นายทองคำ จันทโรสภา
ตำแหน่ง ศึกษาธิการภาค ๖ วิทยาเขต ขอนแก่น
กลุ่มงาน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๓. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การนิเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพยุห์ (CEO พยุห์)

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๑	การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ ๒. การพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้มี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา	๑. มีข้อมูลสารสนเทศ ๒. มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ๓. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ ประกาศ ๔. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู/ผู้บริหาร เช่น คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ โครงการ เอกสารการ ฝึกอบรม ๕. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ / แผนการ นิเทศ/บันทึกการนิเทศ ๖. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินการ พัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๗. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับ ปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๒	การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ๒. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๔. เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๕. นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๑. มีการศึกษาสภาพปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ ๒. มีรายงานวิจัยการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา และ/หรือกระบวนการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง ๓. มีเอกสาร/โครงการ/บันทึกการนิเทศที่สนับสนุนการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง/โครงการ ๔. มีเอกสารรายงานการเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๕. มีเอกสารการนำผลการวิจัยไปพัฒนางานบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๓	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑. การสร้างความตระหนักและความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้บริหาร โรงเรียนและคณะครูของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๒. จัดทำคู่มือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ๓. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินการจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านระบบการศึกษาทางไกล ๔. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินการจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จากสื่อนวัตกรรมที่สร้างขึ้น ๕. นิเทศติดตามการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. คัดเลือกสื่อนวัตกรรมที่เป็น Best Practice การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๗. ประกาศยกย่อง มอบเกียรติบัตรและรางวัลที่ผ่านการคัดเลือก	๑. มีคู่มือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ๒. มีรายงานผลการพัฒนาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง การนิเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพยุห์ (CEO พยุห์)

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
๕	การนิเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพยุห์ (CEO พยุห์) ๑. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพยุห์ (CEO พยุห์) จำนวน ๒๕ โรงเรียน ได้แก่ ๑. อนุบาลพยุห์ ๒. บ้านค้อย่างปอ(อสพป.35) ๓. บ้านคูเมือง ๔. บ้านตำแยหนองเม็ก ๕. บ้านป่าไร่ ๖. บ้านร่องสะอาด ๗. บ้านอะลางหัวข้าว ๘. บ้านกระถุน ๙. บ้านกระหวั่นโนนเจริญ ๑๐. บ้านขนวนจานสามัคคี ๑๑. บ้านสร้างหัว ๑๒. บ้านสำโรงโคเต่า ๑๓. บ้านหนองหัวทับทิม ๑๔. บ้านหนองเตย ๑๕. บ้านหนองอ ๑๖. บ้านหนองรัง ๑๗. บ้านหนองม่วงหนองแต้ ๑๘. บ้านหนองคำ ๑๙. บ้านเสมอใจหนองสาลาม ๒๐. กระแซง(คุรุราษฎร์นุกูล) ๒๑. บ้านเปือยประชาสามัคคี ๒๒. บ้านโคกเพ็ก ๒๓. บ้านโนนเพ็ก ๒๔. บ้านโนนสว่าง(อสพป.17) ๒๕. บ้านโพธิ์ศรี ๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศเชิงระบบ ๘ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาข้อมูลรายโรงเรียน	๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพยุห์ (CEO พยุห์) ๒. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพยุห์ (CEO พยุห์) ๓. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพยุห์ (CEO พยุห์)

ที่	กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
	ขั้นตอนที่ ๒ กำหนดเป้าหมายวางแผนงาน ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม ขั้นตอนที่ ๔ ปฏิบัติการนิเทศ ขั้นตอนที่ ๕ ติดตาม ตรวจสอบ ขั้นตอนที่ ๖ ประเมินผล ขั้นตอนที่ ๗ รายงาน ขั้นตอนที่ ๘ ปรับปรุงพัฒนา ๓. รายงานผลการนิเทศ	