



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ชื่อ นายสมโภชน์ หลักฐาน
 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ
 กลุ่มงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล นิเทศและเร่งรัดการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
๒. งานพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง กลั่นกรองและให้ความเห็นประกอบการวินิจฉัยงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎหมายหรือหนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๓. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. การนิเทศ ติดตามโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง การควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล นิเทศและเร่งรัดการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
<p>๑. ศึกษาวิเคราะห์ นโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p>๒. มอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบให้บุคลากรในกลุ่มกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้ - กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา - กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา - กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา - กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา - กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การจัดการศึกษา - งานธุรการ <p>๓. ให้บุคลากรในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา จัดทำมาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติงาน และปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. พัฒนานักศึกษานิเทศก์ให้รับรู้ เข้าใจเป้าหมายของการพัฒนาร่วมกัน ตามนโยบาย จุดเน้น</p> <p>๕. ควบคุม กำกับ และติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา</p>	<p>๑. ได้ศึกษาวิเคราะห์ นโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p>๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรในกลุ่มกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>๓. บุคลากรในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติงาน และปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. ร่วมกันจัดทำแผนการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้นของการพัฒนา</p> <p>๕. บุคลากรในกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานเสนอต่อหัวหน้าหน่วยงานเป็นประจำทุกเดือน</p>

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง กลั่นกรองและให้ความเห็นประกอบการวินิจฉัยงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
<p>๑. ศึกษาวิเคราะห์ นโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p>๒. ตรวจสอบความถูกต้อง กลั่นกรองและให้ความเห็นประกอบการวินิจฉัยงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p>๓. ติดตาม ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</p> <p>๓. เมื่อพบข้อผิดพลาด แก้ไข เพิ่มเติม แจ้งให้บุคลากรที่รับผิดชอบ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง พร้อมให้คำปรึกษา ชี้แนะ</p>	<p>๑. ได้ศึกษาวิเคราะห์ นโยบาย กลยุทธ์ เป้าหมาย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p>๒. ได้ตรวจสอบความถูกต้อง กลั่นกรองและให้ความเห็นประกอบการวินิจฉัยงานของบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p>๓. ศึกษาเปรียบเทียบ แนวปฏิบัติ และการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>๓. เมื่อพบข้อผิดพลาด แก้ไข เพิ่มเติม แจ้งให้บุคลากรที่รับผิดชอบ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง โดยเร็ว พร้อมให้คำปรึกษา ชี้แนะ</p>

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กิจกรรม / วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติ
<p>๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและ หรือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงประกาศใช้ และ ให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน ของสถานศึกษาตามบริบท ทั้งนี้ สามารถเพิ่มเติมมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา นอกเหนือจากที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้โดยให้สถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการและรับผิดชอบร่วมกัน</p> <p>๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จ อย่างชัดเจน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒.๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>๒.๔ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา โดยกำหนด ผู้รับผิดชอบ และวิธีการที่เหมาะสม</p> <p>๒.๕ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา และนำผลการ ติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา</p> <p>๒.๖ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองต่อ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประจำทุกปี</p> <p>๒.๗ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจาก รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และตามคำแนะนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ตลอดจนให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำ สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของ สถานศึกษาแต่ละแห่งอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. รวบรวม และสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) พร้อมกับ ประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตาม ตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้น และ จัดส่งไปยัง สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพ ภายนอก</p> <p>๓. ติดตามผลการดำเนินงาน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>๔. ให้ความร่วมมือกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอก</p>

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
 การนิเทศ ติดตามโดยใช้ รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
๑.๑	ร่วมกันพิจารณาสภาพปัญหา จุดเด่นจุดที่ต้องพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันพิจารณาสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา โดยใช้กระบวนการประชุมแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ได้ข้อมูล สารสนเทศ ที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๑.๒	ศึกษายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด เพื่อเป็นสารสนเทศ ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ศึกษาตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น ทุกระดับ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑.๓	กำหนดเป้าหมายการพัฒนา โดยนำข้อมูลสารสนเทศการสังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด ทุกระดับโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการพัฒนา โดยการสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัดทุกระดับ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
องค์ประกอบที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	
๒.๑	กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกำหนดตัวชี้วัด และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒.๒	จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันจัดทำโครงการ กิจกรรมการพัฒหน้าที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำหรับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ จัดทำแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมจัดทำแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
องค์ประกอบที่ ๓ ขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓.๑ จัดทำเอกสาร นวัตกรรมกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบจัดทำเอกสารประกอบการอบรม ชุติเทศ คู่มือการนิเทศ คู่มืออบรมปฏิบัติการ และการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓.๒ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ที่กำหนด และรายงานผล
ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้เรียน ตามแผนงานโครงการที่กำหนดในแผนการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการใช้นวัตกรรม การนิเทศ เอกสารประกอบการอบรม ชุติเทศ คู่มือการนิเทศ คู่มืออบรมปฏิบัติการ เอกสารประกอบการอบรม ชุติเทศ คู่มือการนิเทศ คู่มืออบรมปฏิบัติการ ดำเนินงานตามโครงการ วิเคราะห์ผลการติดตาม ประเมิน และนิเทศการศึกษา
องค์ประกอบที่ ๔ ประเมินผลและนิเทศติดตาม
๔.๑ สร้างเครื่องมือประเมินผลและการนิเทศติดตามการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ สร้างเครื่องมือในการประเมินผล นิเทศ ติดตามการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในโครงการในแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปี และประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔.๒ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบร่วมกันติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในโครงการตามแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปี เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

<p>๕. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการศึกษา</p>
<p>๕.๑ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการศึกษา ตามแผนการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา</p>
<p>ติดตาม ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา นโยบาย และประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามแผนการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ร่วมกับ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา และเครือข่ายการศึกษา เช่น ประธานกลุ่มโรงเรียน คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน คณะกรรมการโครงการ ครูเครือข่ายวิชาชีพ เพื่อตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา และนำผลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานผู้เกี่ยวข้อง</p>
<p>๖. รายงานผลการติดตาม ประเมิน และนิเทศการศึกษา</p>
<p>๖.๑ ร่วมกันจัดทำกรอบการรายงานผลการติดตาม ประเมิน และนิเทศการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
<p>ผู้รับผิดชอบร่วมกันจัดทำกรอบการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำผลมาใช้ในการวางแผนคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>
<p>๖.๒ จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา</p>
<p>ผู้รับผิดชอบร่วมกันจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในนำผลมาใช้ในการวางแผนคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>
<p>๗. การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
<p>๗.๑ สรุป สังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา</p>
<p>ผู้รับผิดชอบ สรุป สังเคราะห์ ผลการประเมินงาน โครงการ กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>
<p>๗.๒ รายงานผลการพัฒนาต่อสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปี ให้สถานศึกษา บุคลากรในสำนักงาน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>

๗.๓ รายงานต้นสังกัดและเผยแพร่

ผู้รับผิดชอบ จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอตันสังกัด และเผยแพร่เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกาปรประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ได้นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ร่วมกับศึกษานิเทศก์ โรงเรียน ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหาความต้องการรับการนิเทศ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กระบวนการนิเทศการศึกษา และการนำผลการประเมินมาใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด . **โดยใช้ รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑** เป็นกระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่อยู่บนหลักการ แนวคิด “Si sa ket *S P I R I T*” ที่นำมาใช้ในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ทั้ง ๒๕๘ โรงเรียน ประกอบด้วย

Si sa ket *S P I R I T*

S : Standardized educational Quality	การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
P : Participative Working	การมีส่วนร่วมทุกฝ่ายในการทำงาน
I : Inspection of Outcome	การตรวจสอบผลลัพธ์
R : Result for Development	การใช้ผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนา
I : Integrated Education Goal	การบูรณาการเป้าหมายการจัดการศึกษา
T : Technological for Administrator and Learning	การใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารและการเรียนรู้