



**แนวทางการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564**



**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**




สารบัญ


	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้อง	2
1. นิชยามศัพท์เฉพาะ	
1.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	2
1.2 ขนาดของโรงเรียนจำแนกตามการกำหนด.....	7
2. แผนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564.....	8
ตอนที่ 2 บทบาท และภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	17
ตอนที่ 3 บทบาท และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	25
ตอนที่ 4 บทบาท และภารกิจของโรงเรียน.....	30
ตอนที่ 5 บทบาทและภารกิจของนักเรียนและผู้ปกครอง.....	40
ภาคผนวก	
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเลื่อนเวลาเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	50
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 23 เมษายน 2564.....	51
- คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 694 / 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).....	53
- หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศช 4001 / ว2359 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2564 เรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและ แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน.....	59
คณะผู้จัดทำ	



คำนำ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ครั้งนี้ มีความรุนแรง ขยายตัวในวงกว้างและรวดเร็วมากกว่าครั้งที่ผ่านมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีแนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการมีความตระหนักถึงสถานการณ์ดังกล่าว จึงประกาศให้โรงเรียนในสังกัดและในกำกับ เลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จากวันที่ 17 พฤษภาคม 2564 โดยกำหนดให้โรงเรียนทุกแห่งจะต้องเปิดภาคเรียนในวันที่ 14 มิถุนายน 2564 เป็นหลัก การพิจารณาเลื่อนเปิดภาคเรียนของโรงเรียนครั้งนี้ เป็นไปตามมาตรการป้องกันการควบคุมโรคตามระดับพื้นที่สำหรับสถานศึกษา ซึ่งแบ่งเขตพื้นที่ตามระดับความรุนแรงของการแพร่ระบาดฯ 3 ระดับ ได้แก่ พื้นที่สีแดงเข้ม พื้นที่สีแดง และพื้นที่สีส้ม อย่างไรก็ตามสำหรับสถานศึกษาใดที่มีความพร้อม และมีความประสงค์ที่จะเปิดให้มีการเรียนการสอนก่อนวันที่ 14 มิถุนายน 2564 ก็สามารถเปิดทำการได้ โดยจะต้องปฏิบัติตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่กระทรวงกำหนดและมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัยและระวังป้องกันให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ต้องเสี่ยงกับการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ให้มีระยะเวลารับการฉีดวัคซีนของครูและบุคลากรทางการศึกษา และรองรับการย้ายโรงเรียนของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น





ดังนั้น เพื่อไม่ให้เกิดการเลื่อนวันเปิดภาคเรียนส่งผลกระทบต่อโอกาสในการเรียนรู้และสิทธิของนักเรียน การเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำหรับโรงเรียนในสังกัดให้เหมาะสมกับข้อจำกัดด้านความปลอดภัยไว้ ด้วยเช่นกัน โดย “โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สีแดงเข้ม” จะสามารถดำเนินการได้เพียง 4 รูปแบบเท่านั้น ห้ามให้มี On - site อย่างเด็ดขาดตามมติของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) และในกรณี On - hand ต้องส่งทางไปรษณีย์ และ “โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สีแดงและสีส้ม” จะสามารถเลือกรูปแบบได้ 5 รูปแบบ ทั้ง On - site, On - air, On - demand, Online, และ On - hand ตามความเหมาะสม โดยอาจจัดให้มีการผสมผสานรูปแบบกันได้ ทั้งนี้ หากต้องการใช้รูปแบบ On - site นั้น โรงเรียนนั้น จำเป็นต้องผ่านเงื่อนไขการอนุญาตดำเนินการฯ โดยโรงเรียนจะต้องผ่านการประเมินความพร้อมของระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ใน 6 มิติ จำนวน 44 ข้อ และจะต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเพื่อขอใช้พื้นที่ของโรงเรียนสำหรับจัดการเรียนการสอน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า เอกสารแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ผู้บริหารโรงเรียนศึกษานิเทศก์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง นำไปสู่วิถีการเรียนรู้ใหม่ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พฤษภาคม 2564





แนวทางการจัดการเรียนการสอน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) จำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน ต้องมีการวางแผนเตรียมความพร้อมรับมือสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ที่จะส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการเรียนการสอน และสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในครั้งนี้มีความรุนแรงและขยายตัวในวงกว้างอย่างรวดเร็วมากกว่าที่ผ่านมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีแนวโน้มที่จะเกิดการระบาดในโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้โรงเรียนในสังกัดและในกำกับ เลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ออกไป พร้อมทั้งได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน เพื่อไม่ให้เกิดการเลื่อนวันเปิดภาคเรียนกระทบต่อโอกาสในการเรียนรู้และสิทธิของนักเรียน โดยให้ผู้บริหาร ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษาวิเคราะห์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง เตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ การจัดการเรียนการสอน และภารกิจอื่น ๆ เพื่อรองรับการเปิดภาคเรียน ต้องสื่อสาร และทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ซึ่งอาจใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางไกล หรือรูปแบบอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม สำหรับการวางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาดังกล่าวนี้ ต้องเป็นการหารือ วางแผนและประสานงานร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องเป็นการสร้างทางเลือกในการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ได้เลือกรูปแบบการเรียนรู้ได้ตามความสมัครใจ โดยพิจารณาจากความพร้อมของนักเรียน ผู้ปกครองและครอบครัว รวมทั้งอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ แต่ไม่ว่าจะเลือกจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดก็ตาม ทุกโรงเรียนต้องตระหนักเรื่องความปลอดภัยด้านสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้พิจารณาดำเนินการให้เป็นไปตามระดับของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของพื้นที่ตั้งโรงเรียน โดยโรงเรียนใดในพื้นที่ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด หรือพื้นที่สีแดง และพื้นที่ควบคุมหรือพื้นที่สีส้ม ประสงค์จะดำเนินการเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2564 เป็นต้นไป ให้โรงเรียนแห่งนั้น ดำเนินการประเมินความพร้อมตามระบบ Thai Stop COVID Plus ของกระทรวงสาธารณสุข โดยต้องผ่านข้อกำหนดทั้ง 44 ข้อ และต้องเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่ออนุญาตให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาแห่งนั้นสามารถจัดการเรียนการสอนได้ โดยต้องปฏิบัติตามมาตรการที่ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) กำหนดอย่างเคร่งครัด และต้องเป็นไปตามเงื่อนไขการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยให้โรงเรียนหารือและวางแผนร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมที่สุดตามบริบทของโรงเรียนนั้น ๆ

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สำหรับโรงเรียนในสังกัด ในด้านการเตรียมความพร้อม รวมทั้งกำหนดบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้



ตอนที่ 1

ข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้อง

1. นิยามศัพท์เฉพาะ

1.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โรงเรียนหลายแห่งไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ จึงอาจนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) มาผสมผสาน หรือใช้ในการจัดการเรียนการสอนแทนที่วิธีการแบบปกติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน จึงกำหนดขอบข่ายความหมายของรูปแบบการเรียนการสอนในลักษณะนิยามศัพท์เฉพาะดังนี้

รูปแบบที่ 1 On - site : การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน หมายถึง การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน โดยโรงเรียนต้องปฏิบัติตามมาตรการที่ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) หรือที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด อย่างเคร่งครัด และมีเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

- 1) นักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ เช่น ครอบครัวมีบุตรหลาน 2 คน แต่มีโทรทัศน์ 1 เครื่อง เป็นต้น
- 2) นักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน
- 3) นักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล ตามข้อ 1) และไม่มีผู้ปกครองดูแล ตามข้อ 2)
- 4) โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
- 5) โรงเรียนขนาดเล็ก หรือโรงเรียนขนาดกลาง ที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ที่ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) หรือกระทรวงสาธารณสุข หรือศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จังหวัด กำหนดอย่างเคร่งครัด

ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนแบบ On - site นั้น สามารถดำเนินการได้ ดังนี้



1 On-site

การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน
เรียนกับครูในห้องเรียน เน้นปฏิสัมพันธ์

รูปแบบที่ 1

มาโรงเรียนทุกระดับชั้น



1 2 3 4 5 6

แบบที่ 1 มาเรียนทุกระดับชั้น หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็ก หรือโรงเรียนขนาดกลางที่สามารถให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนได้ตามปกติ ตามเงื่อนไขข้อ 5) และรวมถึงโรงเรียนขนาดอื่นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)



รูปแบบที่ 2

แบ่ง 2 กลุ่ม มาเช้ากับมาบ่าย

เช้า

1 2 3 4 5 6

กลุ่ม A มาโรงเรียน

กลุ่ม B อยู่บ้าน

บ่าย

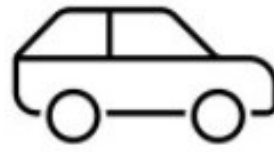
1 2 3 4 5 6

กลุ่ม B มาโรงเรียน

กลุ่ม A อยู่บ้าน

แบบที่ 2 แบ่ง 2 กลุ่ม สลับเวลามาเรียน รอบเช้า-รอบบ่าย หมายถึง โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ทั้งรูปแบบ On - site และในรูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) อื่น ๆ โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มในระดับชั้นเรียน หรือรายห้องเรียน ตามดุลยพินิจของโรงเรียนแต่ต้องเป็นไปตามมาตรการที่กำหนด โดยสลับเวลามาเรียนในรอบเช้าและรอบบ่าย เช่น ถ้ามีนักเรียนต่อห้อง จำนวน 30 คน ให้มาเรียนในรอบเช้า 15 คน รอบบ่าย 15 คน สำหรับนักเรียนที่รอรอบเช้าเรียนหรือหลังจากเข้าเรียนในชั้นเรียนแล้ว โรงเรียนอาจจัดการเรียนการสอนทางไกลเสริมในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งตามความเหมาะสม

รูปแบบที่ 3



แบ่ง 2 กลุ่ม สลับวันมาเรียน

	มาโรงเรียน	อยู่บ้าน
จ.	1 2 3	4 5 6
อ.	4 5 6	1 2 3

แบบที่ 3 แบ่ง 2 กลุ่ม สลับวันมาเรียน วันเว้นวัน หมายถึง โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ทั้งรูปแบบ On - site และในรูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) อื่น ๆ โดยแบ่งนักเรียนในแต่ละห้องเรียน ออกเป็น 2 กลุ่ม สลับเวลามาเรียน วันเว้นวัน แล้วให้มาเรียนทุกชั้นเรียนสลับกันไป หรือแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มตามช่วงชั้น แล้วให้มาเรียนสลับกันไป เช่น ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มาเรียนวันจันทร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มาเรียนวันอังคาร เป็นต้น สำหรับนักเรียนที่อยู่ที่บ้าน ให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนทางไกลเสริมในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งตามความเหมาะสม



รูปแบบที่ 4

แบ่ง 3 กลุ่ม สลับวันกันมาโรงเรียน

	มาโรงเรียน	อยู่บ้าน
จ.	1 2	3 4 5 6
อ.	3 4	5 6 1 2
พ.	5 6	1 2 3 4

แบบที่ 4 แบ่ง 3 กลุ่ม สลับวันมาเรียน 1 วัน เว้น 2 วัน หมายถึง โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ทั้งรูปแบบ On - site และในรูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) อื่น ๆ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม สลับเวลามาเรียน วันเว้น 2 วัน แล้วให้มาเรียนทุกชั้นเรียนสลับกันไป หรือแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มตามช่วงชั้น แล้วให้มาเรียนสลับกันไป เช่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 มาเรียนวันจันทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 4 มาเรียนวันอังคาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6 มาเรียนวันพุธ เป็นต้น สำหรับนักเรียนที่อยู่ที่บ้าน ให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนทางไกลเสริมในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งตามความเหมาะสม



รูปแบบที่ 5

รูปแบบอื่น ตามบริบทโรงเรียน **เช่น**
โดยแบ่งครู 2 กลุ่ม เพื่อดูแลเด็ก 2 กลุ่ม
ไม่สะดวกทางไกล สะดวกทางไกล

1 2

3 4 5 6

แบบที่ 5 รูปแบบอื่น หมายถึง โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ทั้งรูปแบบ On - site และในรูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) อื่น ๆ โดยนอกเหนือจากที่กล่าวมาทั้ง 4 รูปแบบ โดยทั้งนี้จะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนและครูเป็นสำคัญ ในแต่ละรอบหรือแต่ละวัน นักเรียนที่มาเรียนต้องมีจำนวนที่นั่งในห้องเรียนแต่ละห้องจะต้องเป็นไปตามมาตรการที่กำหนด ในกรณีนักเรียนบางห้อง เมื่อแบ่งกลุ่มแล้วมีจำนวนนักเรียนเกินมาตรการที่กำหนด ให้เลือกห้องเรียนที่มีขนาดใหญ่ขึ้น เช่น ห้องประชุม ห้องอเนกประสงค์ ได้ตามความเหมาะสม เป็นต้น

2 On-air
การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์
เรียนด้วยตนเอง กำกับด้วยเวลาที่เผยแพร่

รูปแบบที่ 2 On - air : การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์ ใช้สัญญาณดาวเทียม KU-Band (จานทิบ) ระบบเคเบิลทีวี (Cable TV) ระบบ Application TV และระบบ IPTV ซึ่งเป็นช่องทางในการเผยแพร่การเรียนรู้ DLTV ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



3 On-demand

การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
เรียนด้วยตนเอง กำกับกับความซ้ำเร็วด้วยตนเอง

รูปแบบที่ 3 On - demand : การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ DLTV (www.dltv.ac.th), Youtube (DLTV 1 Channel – DLTV 12 Channels, Application DLTV, DLIT (www.dlit.ac.th), ดิวฟรี.com, Application DLIT, OBEC Content Center บนเว็บไซต์ / Smart Phone / Tablet หรือระบบที่โรงเรียนจัดขึ้น

4 Online

การจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด
เรียนกับครูแบบถ่ายทอดสด นักเรียนสามารถถาม-ตอบได้



รูปแบบที่ 4 Online : การจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด หมายถึง การจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในลักษณะการสื่อสารสองทาง ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบถ่ายทอดสด (LIVE) ระหว่างครูและนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่น Google Meet, Microsoft Teams, Zoom Meeting, AcuLearn, WebEx, Braincloud, VRoom, Line, Facebook เป็นต้น

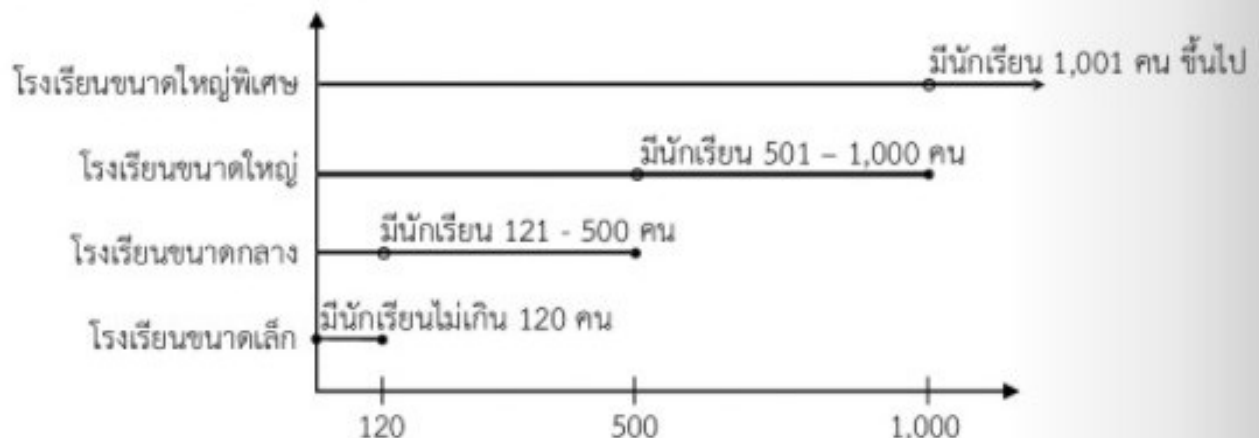
5 On-hand

การจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน
เรียนและทำด้วยตนเอง มีผู้ปกครองช่วยดูแล

รูปแบบที่ 5 On - hand : การจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน หมายถึง การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลในรูปแบบอื่น โดยการนำหนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน และ สื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ไปให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่บ้าน ภายใต้ความดูแลช่วยเหลือของผู้ปกครอง ในขณะที่เรียนรู้

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังมีช่องทางอื่น ๆ โดยบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเรื่องวิทยุเพื่อการศึกษาคลื่น 92 MHz การเรียนรู้ผ่านสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ช่อง Youtube รายวิชาบังคับ และสื่อยอด 108 อาชีพ ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้นำครูวิทยากรมืออาชีพ จัดทำบทเรียนออนไลน์ โดยใช้ช่องทาง OBEC Channel

1.2 การกำหนดขนาดของโรงเรียน สำหรับการสำรวจข้อมูลแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ได้กำหนดไว้ ดังนี้





2. แผนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ร่วมกับโรงเรียนในสังกัด โดยดำเนินการสำรวจข้อมูลการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของโรงเรียนในสังกัด และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งผลการสำรวจข้อมูลมีรายละเอียดดังนี้

2.1 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

จำนวน 26,625 โรงเรียน
คิดเป็น 91.86%



จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 28,984 โรงเรียน



สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
จำนวน 2,359 โรงเรียน คิดเป็น 8.14%

หมายเหตุ : จำนวนโรงเรียนทั้งหมด ไม่รวมจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

2.2 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน

ที่	ระดับชั้นที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน			ร้อยละ		
		สพป.	สพม.	รวม	สพป.	สพม.	รวม
1	อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 6	398	3	401	1.49	0.13	1.38
2	อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3	6,698	-	6,698	25.16	-	23.11
3	อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	18,769	-	18,769	70.49	-	64.76
4	ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	59	3	62	0.22	0.13	0.21
5	ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	139	-	139	0.52	-	0.48
6	ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	459	1	460	1.72	0.04	1.59
7	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	2,312	2,312	-	98.01	7.98
8	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	6	6	-	0.25	0.02
9	มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	20	20	-	0.85	0.07
10	ระดับชั้นอื่น	103	14	117	0.39	0.59	0.40
	รวม	26,625	2,359	28,984	100.00	100.00	100.00

หมายเหตุ : ระดับชั้นอื่น สำหรับโรงเรียนที่ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนอื่นบางชั้นเรียน หรือบางห้องเรียน

2.3 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ที่	ขนาดของโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน			ร้อยละ		
		สพป.	สพม.	รวม	สพป.	สพม.	รวม
1	โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)	15,421	568	15,988	57.92	24.08	55.16
2	โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 500 คน)	10,224	929	11,153	38.40	39.38	38.48
3	โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 501 - 1,000 คน)	715	322	1,037	2.69	13.65	3.58
4	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,001 คนขึ้นไป)	265	540	806	1.00	22.89	2.78
	รวม	26,625	2,359	28,984	100.00	100.00	100.00

2.4 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (On - site)

ที่	รูปแบบการจัด การเรียนการสอน แบบปกติที่โรงเรียน (On - site)	จำนวนโรงเรียน			ร้อยละ		
		สพป.	สพม.	รวม	สพป.	สพม.	รวม
1	มาเรียนทุกชั้นเรียน	4,413	50	56	16.57	2.12	0.19
2	แบ่ง 2 กลุ่ม สลับเวลามาเรียน รอบเช้า-รอบบ่าย	1,629	83	1,712	6.12	3.52	5.91
3	แบ่ง 2 กลุ่ม สลับวันมาเรียน วันเว้นวัน	2,773	673	3,446	10.42	28.53	11.89
4	แบ่ง 3 กลุ่ม สลับวันมาเรียน 1 วันเว้น 2 วัน	78	14	92	0.29	0.59	0.32
5	แบ่ง 4 กลุ่ม สลับวันมาเรียน 1 วันเว้น 3 วัน	455	15	470	1.71	0.64	1.62
6	รูปแบบอื่น	4,274	576	4,850	16.05	24.42	16.73
	รวม	9,209	1,361	10,570	34.59	57.69	36.47

2.5 จำนวนนักเรียนจำแนกตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning)

ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้

ที่	รูปแบบการจัด การเรียนการสอน	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ		
		สพป.	สพม.	รวม	สพป.	สพม.	รวม
การจัดการเรียนการสอนทางไกลรูปแบบเดียว							
1	On - air	371,150	61,715	432,865	9.17	3.89	7.69
2	On - demand	146,037	55,814	201,851	3.61	3.52	3.58
3	Online	141,216	591,426	732,642	3.49	37.30	13.01
4	On - hand	1,306,536	62,484	1,369,020	32.29	3.94	24.31
การจัดการเรียนการสอนทางไกล 2 รูปแบบ							
1	On - air และ On - demand	22,353	6,584	28,937	0.55	0.42	0.51
2	On - air และ Online	24,575	12,574	37,149	0.61	0.79	0.66
3	On - air และ On - hand	205,222	4,275	5.07	0.27	3.72	5.07
4	On - demand และ Online	15,842	86,187	0.39	5.44	1.81	0.39
5	On - demand และ On - hand	143,918	13,439	3.56	0.85	2.79	3.56
6	Online และ On - hand	107,368	95,779	2.65	6.04	3.61	2.65

ที่	รูปแบบการจัด การเรียนการสอน	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ		
		สพป.	สพม.	รวม	สพป.	สพม.	รวม
การจัดการเรียนการสอนทางไกล 3 รูปแบบ							
1	On - air , On - demand และ Online	7,486	19,122	26,608	0.18	1.21	0.47
2	On - air , On - demand และ On - hand	60,235	1,962	62,197	1.49	0.12	1.10
3	On - air , Online และ On - hand	36,277	4,173	40,450	0.90	0.26	0.72
4	On - demand, Online และ On - hand	53,518	70,985	124,503	1.32	4.48	2.21
การจัดการเรียนการสอนทางไกล 4 รูปแบบ							
1	On - air , On - demand, Online และ On - hand	46,851	13,049	59,900	1.16	0.82	1.06
	รวม	2,688,584	1,099,568	3,788,152	66.44	69.35	67.26

2.6 จำนวนนักเรียนจำแนกตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (On - site)
 ผสมผสานกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล

ที่	รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ		
		สพป.	สพม.	รวม	สพป.	สพม.	รวม
การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 2 รูปแบบ							
1	On - site และ On - air	50,427	11,523	61,950	1.25	0.73	1.10
2	On - site และ On - demand	15,806	14,421	30,227	0.39	0.91	0.54
3	On - site และ Online	15,692	142,528	158,220	0.39	8.99	2.81
4	On - site และ On - hand	400,216	30,315	430,531	9.89	1.91	7.64
การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 3 รูปแบบ							
1	On - site, On - air และ On - demand	5,758	3,487	9,245	0.14	0.22	0.16
2	On - site, On - air และ Online	9,187	6,126	15,313	0.23	0.39	0.27
3	On - site, On - air และ On - hand	63,589	5,334	68,923	1.57	0.34	1.22
4	On - site, On - demand และ Online	4,792	22,348	27,140	0.12	1.41	0.48
5	On - site, On - demand และ On - hand	36,644	6,445	43,089	0.91	0.41	0.77
6	On - site, Online และ On - hand	28,311	48,590	76,901	0.70	3.06	1.37

ที่	รูปแบบการจัด การเรียนการสอน	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ		
		สพป.	สพม.	รวม	สพป.	สพม.	รวม
การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 4 รูปแบบ							
1	On - site, On - air, On - demand และ Online	2,851	8,211	11,062	0.07	0.52	0.20
2	On - site, On - air, On - demand และ On - hand	17,694	2,915	20,609	0.44	0.18	0.37
3	On - site, On - air, Online และ On - hand	16,396	4,505	20,901	0.41	0.28	0.37
4	On - site, On - demand, Online และ On - hand	10,960	13,635	24,595	0.27	0.86	0.44
การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน 5 รูปแบบ							
	On - site, On - air, On - demand, Online, และ On - hand	54,926	49,217	104,143	1.36	3.10	1.85
	การจัดการเรียน การสอนรูปแบบอื่น	38,732	45,216	83,948	0.96	2.85	1.49
	รวม	771,981	414,816	1,186,797	19.08	26.16	21.07

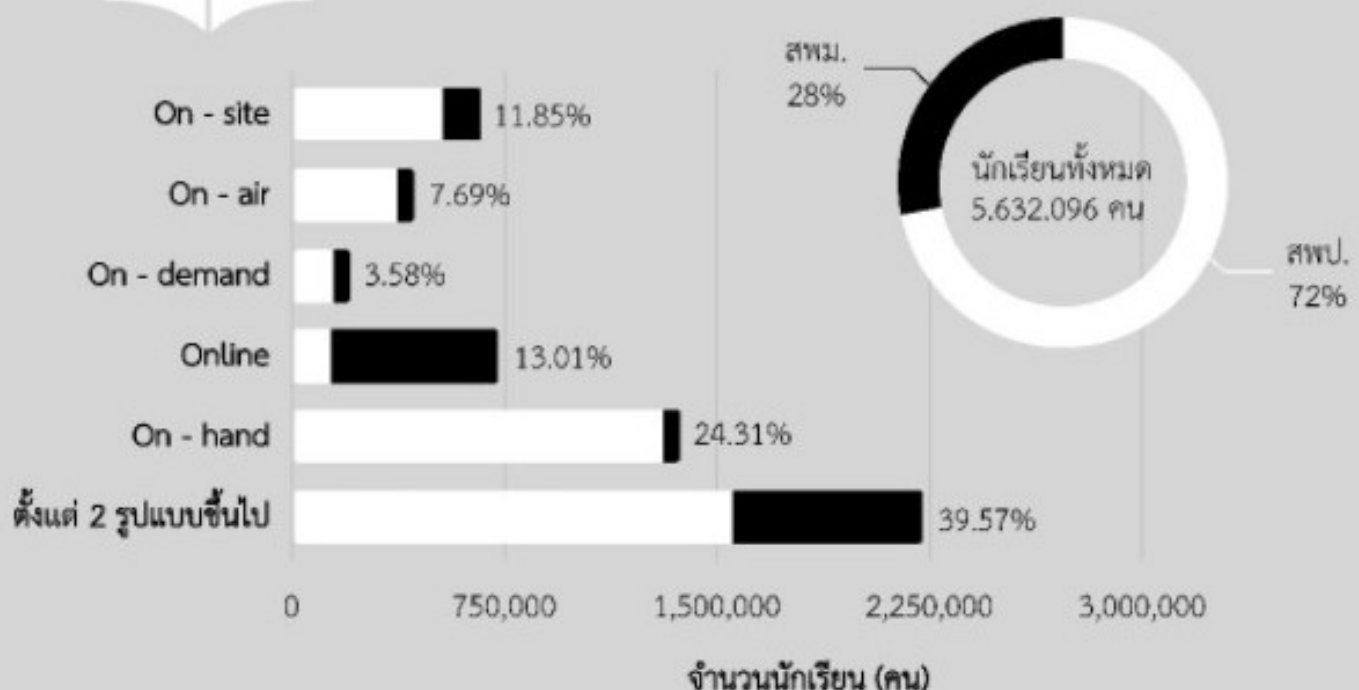
2.7 สรุปรวมจำนวนนักเรียนจำแนกตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบปกติที่โรงเรียน (On - site) และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning)

ที่	รูปแบบการจัด การเรียนการสอน	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ		
		สพป.	สพม.	รวม	สพป.	สพม.	รวม
1	On - site	529,155	137,992	667,147	13.08	8.70	11.85
2	On - air	371,150	61,715	432,865	9.17	3.89	7.69
3	On - demand	146,037	55,814	201,851	3.61	3.52	3.58
4	Online	141,216	591,426	732,642	3.49	37.30	13.01
5	On - hand	1,306,536	62,484	1,369,020	32.29	3.94	24.31
6	ตั้งแต่ 2 รูปแบบขึ้นไป	1,552,517	676,054	2,228,571	38.37	42.64	39.57
	รวม	4,046,611	1,585,485	5,632,096	100.00	100.00	100.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนไม่นับรวมนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่อยู่ระหว่างการรอดัดเลือกเข้าโรงเรียน โดย จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เท่ากับ 4,046,611 คน และ จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เท่ากับ 1,585,485 คน รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 5,632,096 คน



รูปแบบการจัดการเรียนการสอน



2.8 จำนวนนักเรียนที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลจําแนกตามเหตุผลความไม่พร้อม
ของนักเรียน

ที่	เหตุผล	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ		
		สพป.	สพม.	รวม	สพป.	สพม.	รวม
1	นักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ	554,878	147,546	702,424	13.71	9.31	12.47
2	นักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแล ในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน	365,126	137,992	503,118	9.02	8.70	8.93
3	นักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล หรือมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกลไม่เพียงพอ และนักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแล ในขณะที่เรียนทางไกลอยู่ที่บ้าน	446,677	111,241	557,918	11.04	7.02	9.91
	รวม	1,384,681	378,779	1,763,460	34.22	23.89	31.31



2.9 จำนวนนักเรียนจำแนกตามการใช้ช่องทางการเรียนรู้ทางไกลด้วยสื่อการเรียนรู้ DLTV

ที่	ช่องทาง การเรียนรู้ทางไกล ด้วยสื่อการเรียนรู้ DLTV	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ		
		สพป.	สพม.	รวม	สพป.	สพม.	รวม
1	KU - Band	114,454	6,860	121,314	29.24	11.49	26.89
2	C - Band	61,191	4,466	65,657	15.63	7.48	14.55
3	Digital TV	59,579	6,064	65,643	15.22	10.16	14.55
4	Cable TV	15,212	1,805	17,017	3.89	3.02	3.77
5	Application TV หรือ Smart Phone	17,365	3,466	20,831	4.44	5.81	4.62
6	IPTV	8,689	5,234	13,923	2.22	8.77	3.09
7	เว็บไซต์	62,898	21,644	84,542	16.07	36.26	18.74
8	ไม่สามารถเรียนได้ ทุกช่องทาง	52,051	10,147	62,198	13.30	17.00	13.79
รวม		391,439	59,686	451,125	100.00	100.00	100.00

2.10 จำนวนนักเรียนจำแนกตามการใช้เครื่องมือการจัดการเรียนการสอนทางไกลรูปแบบ Online ของโรงเรียน

ที่	เครื่องมือการจัดการเรียน การสอนทางไกล รูปแบบ Online ของโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน			ร้อยละ		
		สพป.	สพม.	รวม	สพป.	สพม.	รวม
1	Google Meet	1,144	1,397	2,541	11.38	22.66	15.67
2	Microsoft Teams	119	384	503	1.18	6.23	3.10
3	Zoom Meeting	1,172	1,163	2,335	11.66	18.86	14.40
4	AcuLearn	23	22	45	0.23	0.36	0.28
5	WebEx	82	51	133	0.82	0.83	0.82
6	Braincloud	22	20	42	0.22	0.32	0.26
7	Vroom	91	68	159	0.91	1.10	0.98
8	Line	3,661	1,453	5,114	36.42	23.56	31.53
9	Facebook	3,466	1,460	4,926	34.48	23.68	30.37
10	เครื่องมืออื่น ๆ	273	148	421	2.72	2.40	2.60
รวม		10,053	6,166	16,219	100.00	100.00	100.00



ตอนที่ 2

บทบาท และภารกิจของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเลื่อนวันเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นวันที่ 14 มิถุนายน 2564 เพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง ด้วยเหตุที่โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีนักเรียนมาอยู่รวมกันจำนวนมาก ทำให้มีโอกาสที่จะประสบกับปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในกลุ่มนักเรียนได้ เนื่องจาก ในสถานการณ์ปัจจุบันพบว่าการแพร่ระบาดของเชื้อโรคฯ ผู้ที่ติดเชื้อส่วนใหญ่จะไม่แสดงอาการ หรือมีอาการเพียงเล็กน้อย หากนักเรียนมีการติดเชื้อโรคแล้ว อาจจะทำให้เกิดการแพร่ระบาดไปสู่ครอบครัวได้อย่างรวดเร็ว ดังนั้น การเปิดเรียนจึงมีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดการติดเชื้อเพิ่มมากขึ้นในกลุ่มนักเรียนได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญในการกำหนดการเปิดภาคเรียน จึงวางแผนดำเนินงานในการเปิดภาคเรียนตามมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) และมาตรการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้



ระยะเวลาเตรียมความพร้อม

(วันที่ 23 เมษายน – 31 พฤษภาคม 2564) แบ่งบทบาทออกเป็น 3 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 : ระหว่างวันที่ 23 เมษายน - 5 พฤษภาคม 2564

1. นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อเสนอของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อคิดเห็นที่ได้จากการประชุมผู้บริหารระดับสูงมาวิเคราะห์และเตรียมการในการจัดทำแนวทางการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

2. จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เพื่อวางแผน แก้ไขปัญหา กำกับ ติดตาม ประเมินผล และบริหารจัดการเรียนการสอนทางไกลให้มีประสิทธิภาพ

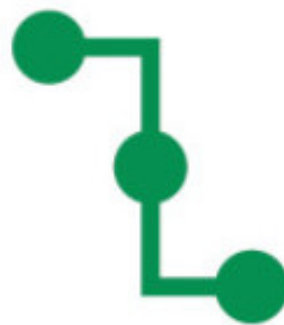
3. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการบริหารแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมจัดทำระบบ ขั้นตอน วิธีการ เพื่อให้ได้ข้อมูลรูปแบบการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ โดยได้จัดทำคำสั่งประกอบด้วย

- คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่รับผิดชอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- คณะกรรมการบริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) มีหน้าที่รับผิดชอบ ดำเนินงาน ติดตาม เผื่อระวัง จัดทำแนวทางการมาตรการความปลอดภัยในการป้องกันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
- คณะกรรมการบริหารแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) มีหน้าที่รับผิดชอบ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ
- คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการ จัดเตรียมเอกสาร วิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ และประชาสัมพันธ์สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

4. สำนวจความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อได้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวทางในการบริหารการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่มีบริบทแตกต่างกัน ตามความพร้อมและความเหมาะสม

5. จัดทำเว็บไซต์ครูพร้อม.com และจัดเตรียม รวบรวมรายละเอียดข้อมูลสื่อ (Meta data) พร้อมนำขึ้นระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อเป็นเครื่องมือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งระบบเว็บไซต์ (<https://contentcenter.obec.go.th>) และระบบ Application (OBEC Content Center) สำหรับการใช้งานกับเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (Personal Computer) และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Mobile Devices)

6. นำเสนอแนวทางการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ช่วงที่ 2 : ระหว่างวันที่ 6 - 16 พฤษภาคม 2564

1. ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวิเคราะห์สภาพและการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิภาพ

2. จัดทำแนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

3. จัดเตรียมแนวทางการจัดการเรียนการสอนใน 5 รูปแบบ โดยคำนึงถึงสภาพความพร้อมและบริบทของโรงเรียน ดังนี้

3.1. On – site การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ คบค.)

3.2. On – air การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์

3.3. On – demand การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3.4. Online การจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด

3.5. On – hand การจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน

4. จัดเตรียมแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) โดยจัดกิจกรรม 2 ลักษณะ ดังนี้

4.1 กิจกรรมประเภท Online ได้แก่

- การพัฒนาครูด้านทักษะดิจิทัลและเทคโนโลยีการสอน Online โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับหน่วยปฏิบัติการร่วมกับหน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการกิจกรรม "OBEC 2021 WEBINAR การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู" สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ 17 - 21 พฤษภาคม 2564 ทาง OBEC Channel
- การนำเสนอคลังสื่อดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยจัดหมวดหมู่ตามระดับชั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมให้บริการแก่ผู้บริหาร ผู้บริหารโรงเรียนศึกษานิเทศก์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง โดยสามารถใช้งานผ่านเว็บไซต์ครูพร้อม.com

4.2 กิจกรรมประเภท Offline (กิจกรรมชวนเด็กเล่น) ได้แก่ กิจกรรมรู้รักภาษา, กิจกรรมตามหาฝัน, กิจกรรมสนุก ผิก เปิดกว้างการเรียนรู้, กิจกรรมแบ่งปันสังคม, กิจกรรมค้นหาตัวตน และกิจกรรมอื่น ๆ

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำปฏิทินประชุมชี้แจงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เพื่อสื่อสารระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครอง ดังนี้

- วันที่ 11 พฤษภาคม 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดประชุมทางไกลชี้แจงแนวทางการดำเนินการไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- วันที่ 19 พฤษภาคม 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดประชุมทางไกลชี้แจงเพื่อบนนโยบายสำคัญในการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 และเตรียมการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 รวมทั้ง การดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานในการประชุม ไปยังทุกหน่วยงานในสังกัด



ช่วงที่ 3 : ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม - 13 มิถุนายน 2564

1. สื่อสารทำความเข้าใจกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ โดยการจัดประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ในวันที่ 24 พฤษภาคม 2564 ใน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

- 1.1 การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน มาตรการ ศบค. (On - site) การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์ (On - air) การจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On - hand) การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On - demand) การจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (Online) และการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)
- 1.2 การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 1.3 มาตรการคัดเลือกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 1.4 การฉีดวัคซีนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ทบทวนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล และการเรียนการสอนในห้องเรียน (On - site) เพื่อยืนยันการปฏิบัติตามมาตรการ ของ ศบค. โดยเป็น ดังนี้

- 2.1 พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (4 จังหวัด) ไม่อนุญาตให้จัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน มาตรการ ศบค. (On - site) โดยให้จัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์ (On - air) การจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On - hand) การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On - demand) การจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (Online) หรือสามารถผสมผสานรูปแบบทั้ง 4 ได้ตามความเหมาะสม
- 2.2 พื้นที่ควบคุมสูงสุด (17 จังหวัด) และพื้นที่ควบคุม (56 จังหวัด) สามารถเลือกดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบใดก็ได้ใน 5 รูปแบบ หรือผสมผสานรูปแบบได้ตามความเหมาะสม แต่ห้าหากเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน มาตรการ ศบค. (On - site) โรงเรียนต้องประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมของระบบ Thai Stop Covid+ (TSC+) การขออนุญาตใช้สถานที่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด การขออนุญาตทำกิจกรรมต่าง ๆ ต่อคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด ตามลำดับ

เพื่อให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายืนยันรูปแบบที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรการที่ ศบค. กำหนด

3. เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน สำหรับผู้บริหาร ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ได้ศึกษาเรียนรู้ตามความสมัครใจ ได้แก่

3.1 จัดการอบรม สัมมนาออนไลน์ โครงการ OBEC 2021 WEBINAR การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู โดยได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนวิทยากรจากหน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผ่านช่องทาง OBEC CHANNEL และเว็บไซต์ <http://webinar.moe.go.th> ระหว่างวันที่ 17 - 21 พฤษภาคม 2564

3.2 จัดทำเว็บไซต์ ครูพร้อม.com เพื่อเสนอทางเลือกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) ที่มีการจัดกิจกรรม 2 ลักษณะ ได้แก่ 1) กิจกรรมประเภท Online เพื่อพัฒนาครูด้านทักษะดิจิทัล และเทคนิคการสอน Online รวมทั้งการนำเสนอคลังสื่อดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 2) กิจกรรมประเภท Offline (กิจกรรมชวนเด็กเล่น) ได้แก่ กิจกรรมรู้รักภาษา, กิจกรรมตามหาฝัน, กิจกรรมสนุก ผิก เปิดกว้างการเรียนรู้, กิจกรรมแบ่งปันสังคม, กิจกรรมค้นหาตัวตน และกิจกรรมอื่น ๆ

4. ประสานความร่วมมือกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ด้านโครงข่ายอินเทอร์เน็ตพื้นฐาน สำหรับครูและนักเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Online และ On - demand ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,029 โรงเรียน

5. มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สื่อสารกับโรงเรียนในสังกัด ในการเปิดทำการเรียนการสอน เช่น การให้สถานศึกษามีการประเมิน และผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมของระบบ Thai Stop Covid+ (TSC+) การขออนุญาตใช้สถานที่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด การขออนุญาตทำกิจกรรมต่าง ๆ ต่อคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อจังหวัด เป็นต้น

6. มอบหมายให้สถานศึกษาสื่อสารสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ในการเตรียมความพร้อม และการปฏิบัติตามบทบาทภาระหน้าที่ ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. กำหนดให้ในวันที่ 14 มิถุนายน 2564 โรงเรียนเปิดทำการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบที่กำหนดไว้ ที่สอดคล้องกับแนวทางและมาตรการของ ศบค.

8. จัดทำเครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำไปใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

9. ให้การสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น สนับสนุนเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ จัดชุดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เรียนในรูปแบบ On - hand เป็นต้น

10. สื่อสารประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษาธิการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารต่าง ๆ เช่น สื่อสารมวลชน โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ โซเชียลมีเดีย และช่องทางอิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เป็นต้น

11. กำกับ ติดตามและสรุปรายงานผลเป็นระยะ เพื่อนำเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทราบ



ระยะการจัดการเรียนการสอน

(ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน 2564 เป็นต้นไป)

1. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศบค. กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงกลาโหม เป็นต้น เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและมาตรการที่ถูกต้อง

2. กำหนดเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 14 มิถุนายน 2564 โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบดูแลให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ตามแนวทาง 5 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบ On - site, On - air, On - demand, Online และ On - hand รวมถึงการวางแผนการจัดกลุ่มนักเรียนสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ทั้งรูปแบบ On - site ร่วมกับรูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) อื่น ๆ ดังนี้ แบบที่ 1 มาเรียนทุกระดับชั้น แบบที่ 2 แบ่ง 2 กลุ่ม สลับเวลามาเรียน รอบเช้า - รอบบ่าย แบบที่ 3 แบ่ง 2 กลุ่ม สลับวันมาเรียน วันเว้นวัน แบบที่ 4 แบ่ง 3 กลุ่ม สลับวันมาเรียน 1 วัน เว้น 2 วัน และแบบที่ 5 รูปแบบอื่นที่เป็นทั้งรูปแบบ On - site และรูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) อื่น ๆ นอกจากนี้ สำหรับการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้ครูสามารถนำรูปแบบและกระบวนการต่าง ๆ มาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ขึ้นอยู่กับความพร้อมตามบริบทของโรงเรียน นักเรียน และสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนและครูเป็นสำคัญ

ต้องปฏิบัติตามมาตรการ ศบค.จังหวัด นั้น ๆ ด้วย โดยการจัดการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามระดับชั้น นักเรียนระดับอนุบาล เน้นจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก สำหรับการกำหนดตารางหรือกิจวัตรประจำวัน และการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้คำนึงถึงการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในระยะ 1 เดือนแรกเน้นการเรียนเพื่อปรับพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายให้เรียนรู้ตามรายวิชานักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้เรียนรู้ตามรายวิชาและเรียนรู้ตามทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต โดยขอความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการ และนักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้เรียนรู้ตามรายวิชาและเรียนรู้ตามศักยภาพหรือประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน ลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้ต้องสนับสนุน ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะให้คำปรึกษาในชั้นเรียน สำหรับพื้นที่ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ด้านงานเกษตร ดนตรี งานช่าง ฯลฯ ทั้งนี้ ในการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การเรียนด้วยระบบการสอนทางไกล หรือช่องทางอื่น ๆ ได้แก่ การเรียน Online การศึกษาจากแบบเรียนหรือใบความรู้ ให้สามารถนำมานับเวลาเรียนได้

3. บริหารจัดการ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนปฏิบัติตามแนวทางและความพร้อมของแต่ละแห่งอย่างมีคุณภาพ ดังนี้

- 1) รับฟังปัญหา อุปสรรคตลอดจนความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
- 2) ให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ปัญหาในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) รวบรวมข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 4) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลเชิงนโยบายนำเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทราบ



“อำนวยความสะดวกและประสานงาน”

ตอนที่ 3

บทบาท และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ได้จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดความพร้อมในด้านบริหารจัดการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกๆระดับ สำหรับบทบาทและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเข้าใจ เข้าถึง พร้อมพัฒนาโรงเรียนในสังกัดตามบริบทของพื้นที่นั้น ๆ ประกอบด้วยการดำเนินการใน 2 ระยะ ดังนี้

ระยะการเตรียมความพร้อม

(วันที่ 23 เมษายน – 31 พฤษภาคม 2564) แบ่งบทบาทออกเป็น 3 ช่วง ดังนี้



ช่วงที่ 1 : ระหว่างวันที่ 23 เมษายน - 5 พฤษภาคม 2564

สำรวจรวบรวมข้อมูล

1. แต่งตั้งคณะทำงานศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการวางแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด พร้อมแต่งตั้งผู้ประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ชี้แนะ รับฟังและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

2. สำรวจ ตรวจสอบและยืนยันข้อมูลด้านความพร้อมของโรงเรียนในเรื่องต่าง ๆ เช่น ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน การดำเนินการตามมาตรฐานที่ ศบค. กำหนด และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งการใช้เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

3. สรุปรวบรวมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ช่วงที่ 2 : ระหว่างวันที่ 6 - 16 พฤษภาคม 2564

1. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง 5 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบ On - site, On - air, On - demand, Online และ On - hand รวมถึงการจัดกลุ่มนักเรียนสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ทั้งรูปแบบ On - site ร่วมกับรูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) อื่น ๆ โดยคำนึงถึงสภาพความพร้อมและบริบทของโรงเรียน พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมเพื่อวางแผนการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) ที่มีการจัดกิจกรรม 2 ลักษณะ ได้แก่ 1) กิจกรรมประเภท Online เพื่อพัฒนาครูด้านทักษะดิจิทัลและเทคนิคการสอน Online สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกิจกรรม "OBEC 2021 WEBINAR การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู" สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการนำเสนอลงสื่อดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 2) กิจกรรมประเภท Offline (กิจกรรมชวนเด็กเล่น) ได้แก่ กิจกรรมรู้รักภาษา, กิจกรรมตามหาฝัน, กิจกรรมสนุก ผีอก เปิดกว้างการเรียนรู้, กิจกรรมแบ่งปันสังคม, กิจกรรมค้นหาตัวตน และกิจกรรมอื่น ๆ ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน และเตรียมความพร้อมกำหนดแนวทางการกำกับติดตามโรงเรียนในสังกัด ให้สามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2. มอบหมายศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon Based Learning) ทั้งกิจกรรมประเภท Online และกิจกรรมประเภท Offline (กิจกรรมชวนเด็กเล่น) โดยมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดกิจกรรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

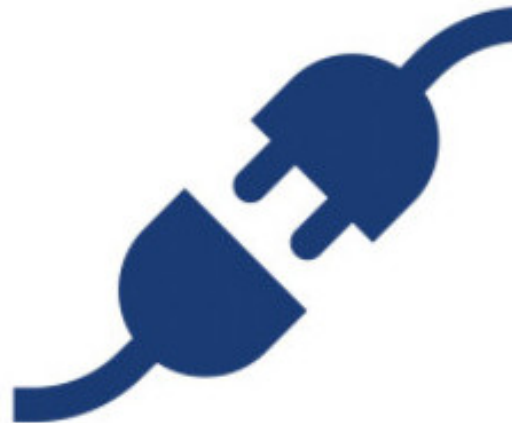
4. วางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด โดยใช้เครื่องมือและแบบนิเทศติดตาม ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขึ้น หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจจัดทำขึ้นเองตามบริบทร่วมด้วย

5. จัดหา รวบรวมแหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเผยแพร่ให้โรงเรียนสำหรับใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอคลังสื่อดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ที่จัดหมวดหมู่ไว้ตามระดับชั้น/กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมให้บริการ ให้แก่ผู้บริหาร ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง โดยสามารถใช้งานผ่านเว็บไซต์ครูพร้อม.com

6. ประสานงานในการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7. กำกับ ติดตาม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ช่วงที่ 3 : ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม - 13 มิถุนายน 2564



การดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียน

1. ส่งเสริม สนับสนุนและวางแผนการออกแบบการจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต ภายใต้แนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน หรือ Phenomenon Based Learning (PhenoBL) ร่วมกับโรงเรียนในสังกัด และร่วมกับ ศบค. จังหวัด ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงมาตรการความปลอดภัยด้านสุขภาพของครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นสำคัญ

2. ประสานการดำเนินงาน ระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมของทุกหน่วยงานในการดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีการดำเนินการดังนี้

- ประสานงานกับ ศบค.จังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อนำข้อมูลมาใช้วางแผนและเตรียมการดำเนินการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และเตรียมแนวทางการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นภายในโรงเรียน

- ประชุมชี้แจงผู้บริหาร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนให้มีความเข้าใจและดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งทบทวนความเข้าใจ รับฟังปัญหาของโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับโรงเรียนในการเตรียมการวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน

- กำหนดช่องทางการติดต่อสื่อสารและประสานงานกันระหว่างหน่วยงาน เช่น ระบบ AMSS, Line Group, Facebook หรือ ช่องทางอื่น ๆ เป็นต้น

- เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำสารสนเทศด้านการบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเป็นระบบ ให้สะดวกต่อการใช้งาน พร้อมทั้งสรุปผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

3. สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เช่น สื่อการเรียนการสอน จัดชุดการเรียนรู้ ใบงาน แบบฝึกหัดสำหรับนักเรียน กลุ่มเสียงที่เรียนในรูปแบบ On - hand เป็นต้น

4. จัดทำช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถเข้าถึงแหล่งบริการสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับเป็นเครื่องมือเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและเรียนรู้ด้วยตนเองจากที่บ้าน (Learn From Home) เช่น ครูพร้อม.com, OBEC Content Center, และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านช่องทางการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่

5. รายงานผลการบริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของโรงเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



ระยะการจัดการเรียนการสอน

(ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน 2564 เป็นต้นไป)

1. นิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจเยี่ยมเพื่อประเมินความพร้อมของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ดังนี้
 - ประชุมวางแผนกำหนดกรอบการนิเทศ ติดตามและตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด
 - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการนิเทศ ติดตามและตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด
 - จัดทำปฏิทินการนิเทศติดตามและตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด
 - เก็บรวบรวมข้อมูลตามเครื่องมือที่กำหนด ตลอดจนเก็บรวบรวมข้อมูลตามสภาพจริง และสรุปผลการดำเนินงาน
 - รายงานผลต่อผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรายงานต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. รับฟังปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดให้มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
3. ให้คำปรึกษา คำแนะนำและแก้ปัญหาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ให้กับโรงเรียนในสังกัด
4. รวบรวมข้อมูล ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เพื่อนำมาวิเคราะห์ สรุป และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตลอดจนปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. รายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผลการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของโรงเรียนต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

“สนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน”



ตอนที่ 4

บทบาท และภารกิจของโรงเรียน

การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในระดับโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูถือเป็นกลไกหลักในการบริหารจัดการ ทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระหว่างเปิดภาคเรียน จากการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ได้จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดความพร้อมในด้านบริหารจัดการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ สำหรับบทบาทและภารกิจของโรงเรียนต้องดำเนินการตามบริบทของพื้นที่นั้น ๆ โดยคำนึงถึงมาตรการความปลอดภัยด้านสุขภาพของครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นสำคัญ ประกอบด้วย การดำเนินการใน 2 ระยะ ดังนี้



ระยะการเตรียมความพร้อม

(วันที่ 23 เมษายน – 31 พฤษภาคม 2564) แบ่งบทบาทออกเป็น 3 ช่วง ดังนี้



ช่วงที่ 1 : ระหว่างวันที่ 23 เมษายน - 5 พฤษภาคม 2564

1. ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
2. รายงานผลการสำรวจความพร้อมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบ
3. สรุปข้อมูลความพร้อมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของโรงเรียน เพื่อนำเสนอต่อศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) จังหวัด (ศบค.จังหวัด) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ทราบ

ช่วงที่ 2 : ระหว่างวันที่ 6 - 16 พฤษภาคม 2564

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ให้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ได้รับทราบ
2. ประสานความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
3. กำหนดและวางแผนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของโรงเรียน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในชุมชน
4. วางแผนการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน โดยนำข้อมูลผลการสำรวจความพร้อมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการสำรวจสภาพความพร้อมของโรงเรียน มาใช้เป็นหลักในการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ตามแนวทาง 5 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบ On - site, On - air, On - demand, Online และ On - hand รวมถึงการจัดกลุ่มนักเรียนสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ทั้งรูปแบบ On - site ร่วมกับรูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) อื่น ๆ โดยคำนึงถึงสภาพความพร้อมและบริบทของโรงเรียน



5. เตรียมความพร้อมด้านสื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ สำหรับครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบการเรียนการสอนที่กำหนดไว้
6. จัดเตรียมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนให้กับครูและนักเรียน สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เช่น สื่อการเรียนการสอน จัดชุดการเรียนรู้ ใบงาน แบบฝึกหัด สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เรียนในรูปแบบ On – hand เป็นต้น
7. ติดตาม ดูแลนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการเฝ้าระวังแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของกระทรวงสาธารณสุข และเก็บข้อมูลนักเรียนเพื่อใช้ในการคัดกรองนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Scantool 4.0) ประกอบด้วย แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และแบบคัดกรองนักเรียน
8. ชักซ้อมความเข้าใจ ครู นักเรียน และผู้ปกครองถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เพื่อทบทวนและตรวจสอบการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน
9. จัดทำช่องทางสื่อสารและประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถเข้าถึงแหล่งบริการสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองจากที่บ้าน (Learn From Home) หรือการตอบคำถาม ให้คำปรึกษาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนที่บ้าน โดยโรงเรียนจัดช่องทางการติดต่อสื่อสาร

ช่วงที่ 3 : ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม - 13 มิถุนายน 2564

การดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียน

1. ประสานงานร่วมกับศึกษานิเทศก์ที่ได้รับมอบหมายให้นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ในการวางแผนการออกแบบการจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต ภายใต้แนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน หรือ Phenomenon Based Learning (PhenoBL) ทั้งกิจกรรมประเภท Online เพื่อพัฒนาครูด้านทักษะดิจิทัลและเทคนิคการสอน Online รวมทั้งการใช้คลังสื่อดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ที่จัดหมวดหมู่ไว้ตามระดับชั้น/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมให้บริการแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียนและผู้ปกครอง โดยสามารถใช้งานผ่านเว็บไซต์ครูพร้อม.com และกิจกรรมประเภท Offline (กิจกรรมชวนเด็กเล่น) ได้แก่ กิจกรรมรู้รักภาษา, กิจกรรมตามหาฝัน, กิจกรรมสนุก ผิก เปิดกว้างการเรียนรู้, กิจกรรมแบ่งปันสังคม, กิจกรรมค้นหาตัวตน และกิจกรรมอื่น ๆ สำหรับส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้ ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน โดยมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินงานร่วมกับ ศบค. จังหวัด โดยให้คำนึงถึงมาตรการความปลอดภัยด้านสุขภาพของครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นสำคัญ



2. ประสานการดำเนินงาน ระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมของทุกหน่วยงานในการดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีการดำเนินการดังนี้

- ประสานงานกับ ศบค.จังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อนำข้อมูลมาใช้วางแผนและเตรียมการดำเนินการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และเตรียมแนวทางการรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นภายในโรงเรียน

- ประชุมชี้แจงผู้บริหาร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนให้มีความเข้าใจและดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งทบทวนความเข้าใจ รับฟังปัญหาการดำเนินงานของทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อม และเตรียมการวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน

- กำหนดช่องทางการติดต่อสื่อสารและประสานงานกับระหว่างหน่วยงาน เช่น ระบบ Line Group, Facebook หรือ ช่องทางอื่น ๆ

- เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำสารสนเทศด้านการบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเป็นระบบ ให้สะดวกต่อการใช้งาน พร้อมทั้งสรุปผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำเสนอไปยังต้นสังกัด

3. จัดหาทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียน ตามความจำเป็น เช่น สื่อการเรียนการสอน จัดชุดการเรียนรู้ใบงาน แบบฝึกหัด เป็นต้น

4. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ และสื่อสารข้อมูลที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ผ่านช่องทางการสื่อสารของโรงเรียนที่จัดทำขึ้น เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ได้รับทราบ และชี้แจง แนะนำแหล่งบริการสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับเป็นเครื่องมือเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและเรียนรู้ด้วยตนเองจากที่บ้าน (Learn From Home) เช่น ครูพร้อม.com, OBEC Content Center, และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

5. รายงานผลการบริหารจัดการตามบทบาทและภารกิจของโรงเรียน ตลอดจนความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระยะการจัดการเรียนการสอน

(ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน 2564 เป็นต้นไป)

1. ดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ตามการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง 5 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบ On - site, On - air, On - demand, Online และ On - hand รวมถึงการจัดกลุ่มนักเรียนสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ทั้งรูปแบบ On - site ร่วมกับรูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) อื่น ๆ โดยคำนึงถึงสภาพความพร้อม บริบทของโรงเรียนและตามที่ได้วางแผนร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วิเคราะห์ สภาพปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

3. จัดทำปฏิทินการเยี่ยมบ้านนักเรียนและผู้ปกครอง พร้อมทั้งกำหนดวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อให้สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ตามบริบทของการจัดการเรียนการสอน

5. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนการสอนในสถานการณการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในระดับชั้นเรียน และสำหรับนักเรียนรายบุคคล ตลอดจนเก็บรวบรวมข้อมูลตามสภาพจริง และสรุปผลรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. รับฟังปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความคิดเห็น เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการของโรงเรียน โดยจัดให้มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

7. ให้คำปรึกษา คำแนะนำและแก้ปัญหาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ให้แก่ครู นักเรียนและผู้ปกครอง

8. รวบรวมข้อมูล ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เพื่อนำมาวิเคราะห์ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตลอดจนปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง



“สนับสนุนและช่วยเหลือ ครู นักเรียน”



บทบาทและภารกิจของครู ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

1. รูปแบบ On - site :

การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

- 1.1 โรงเรียนต้องมีการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ศบค.จังหวัด หน่วยงานสาธารณสุข หน่วยงานฝ่ายปกครอง หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในพื้นที่ และนำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนทางดังกล่าว
- 1.2 โรงเรียนต้องมีการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า แอลกอฮอล์เจลและน้ำยาทำความสะอาด เป็นต้น ไว้อย่างเพียงพอในกรณีที่ผู้ปกครองไม่สามารถจัดหาให้กับนักเรียนได้
- 1.3 จัดทำมาตรการเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันในกรณีการเดินทางไปโรงเรียนโดยพาหนะโดยสารประจำทาง เช่น เดินทางด้วยรถไฟ รถยนต์ รถโดยสารประจำทาง หรือ ทางเรือ โรงเรียนจะต้องมีการกำหนดมาตรการร่วมกับผู้ให้บริการโดยสารอย่างครอบคลุมและชัดเจน
- 1.4 ครูให้คำแนะนำ กำกับติดตามขณะที่นักเรียนมาโรงเรียนให้ถือปฏิบัติตามมาตรการที่ ศบค. กำหนด (Social Distancing)
- 1.5 ครูร่วมกับผู้ปกครองในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน มีการกำหนดเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สร้างขึ้นตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 1.6 ครูและผู้ปกครองร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

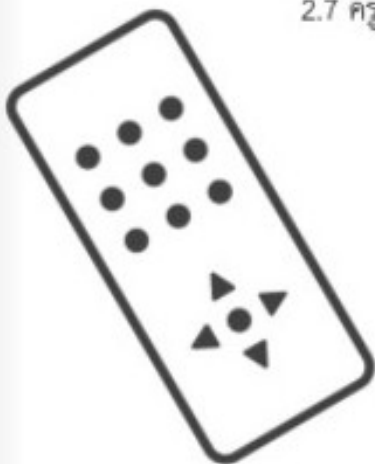




2. รูปแบบ On - air :

การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์

- 2.1 ครูให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดสถานที่ในการเรียนรู้ที่บ้านให้มีความเหมาะสมในการเรียนรู้ เช่น จัดสถานที่ให้มีแสงสว่างที่เพียงพอ ไม่มากเกินไปและไม่น้อยไป ไม่มีเสียงดังรบกวนและดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดตลอดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เป็นต้น
- 2.2 ผู้ปกครองต้องเตรียมระบบอินเทอร์เน็ตจัดอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน เป็นต้นให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น
- 2.3 ครูให้คำแนะนำนักเรียนและผู้ปกครองขณะเรียน On - air ผ่านระบบโทรทัศน์ เช่น Ku-Band เคเบิลทีวี ระบบ Application TV ระบบ IPTV และ Youtube เป็นต้น โดยต้องมีการประสานงานแจ้งตารางเวลาเรียนตามรายวิชาที่มีการออกอากาศให้ผู้ปกครองทราบ
- 2.4 ครูร่วมกับผู้ปกครองในการกำกับ ดูแลนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ผ่านระบบโทรทัศน์ได้ตามตารางเรียนที่กำหนด
- 2.5 ครูและผู้ปกครองร่วมกันจัดตารางและนัดหมายวันและเวลาในการ รับ - ส่งใบงาน แฟ้มงาน ของนักเรียน หรือสามารถส่งทางระบบออนไลน์ และช่องทางอื่น ๆ ที่ได้นัดหมาย พร้อมทั้งสื่อสารกับผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการเรียนของนักเรียนแต่ละรายวิชา ตามช่องทางต่าง ๆ
- 2.6 ครูร่วมกับผู้ปกครองในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน มีการกำหนดเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สร้างขึ้นตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.7 ครูและผู้ปกครองร่วมค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนรู้สำหรับนักเรียน





3. รูปแบบ On - demand :

การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- 3.1 ครูให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดสถานที่ในการเรียนรู้ที่บ้านให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น จัดสถานที่ให้มีแสงสว่างที่เพียงพอ ไม่มากไปและไม่น้อยไป ไม่มีเสียงดังรบกวน และดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดตลอดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา
- 3.2 ผู้ปกครองต้องเตรียมระบบอินเทอร์เน็ตและจัดอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน เป็นต้น ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้
- 3.3 ครูให้คำแนะนำนักเรียนและผู้ปกครองขณะในการเรียนแบบ On - demand ผ่านระบบ โทรศัพท์ เช่น Ku-Band เคเบิลทีวี ระบบ Application TV ระบบ IPTV และ Youtube เป็นต้น หรือให้คำแนะนำในการรับชมย้อนหลัง โดยมีการประสานงานแจ้งตารางเวลาเรียนตามรายวิชาที่มีการออกอากาศให้ผู้ปกครองทราบ
- 3.4 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น การเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ DLTV, Youtube, Application, OBEC Content Center บน Smart Phone / Tablet เป็นต้น
- 3.5 ครูประสานกับผู้ปกครองในการให้คำปรึกษา ชี้แนะในการเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 3.6 ครูประสานกับผู้ปกครองให้ช่วยกำกับติดตามในการทำเอกสาร และส่งแฟ้มงานนักเรียนตามที่ครูกำหนด
- 3.7 ครูประสานกับผู้ปกครองในการแจ้งผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นระยะ
- 3.8 ครูร่วมกับผู้ปกครองในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน มีการกำหนดเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สร้างขึ้นตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 3.9 ครูและผู้ปกครองร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ



4. รูปแบบ Online :

การจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (LIVE)

- 4.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในลักษณะการสื่อสารสองทาง เป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบถ่ายทอดสด (LIVE) ระหว่างครูและนักเรียน (นักเรียนจะต้องมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต) โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่น Google Meet, Microsoft Teams, Zoom Meeting, AcuLearn, WebEx, Braincloud, VRoom, Line, Facebook เป็นต้น หรือช่องทางอื่น ๆ ตามการนัดหมาย
- 4.2 ครูตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียนตามรูปแบบการกำหนดเวลาเรียนของโรงเรียน ในช่วงก่อนเริ่มจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ช่องทางการสื่อสารตามการนัดหมาย
- 4.3 ครูติดตามให้นักเรียนเข้าเรียนผ่านช่องทางการสื่อสารตามการนัดหมาย
- 4.4 ครูติดตามการรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียนทางระบบออนไลน์ และช่องทางการสื่อสารตามการนัดหมาย
- 4.5 ครูวางแผนร่วมกับผู้ปกครองในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน มีการกำหนดเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สร้างขึ้นตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 4.6 ครูและผู้ปกครองร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ



5. รูปแบบ On - hand :

การจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน

- 5.1 ครูดำเนินการรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับนักเรียนและผู้ปกครองโดยกำหนดวัน เวลา และสถานที่อย่างชัดเจน ในกรณีที่ไม่สามารถ รับ - ส่งแฟ้มงานนักเรียนได้ตามนัดหมาย อาจใช้ระบบขนส่งทางไปรษณีย์ หรือระบบขนส่งของเอกชน ในการอำนวยความสะดวก
- 5.2 ครูประสานกับผู้ปกครองในการให้คำปรึกษา การจัดทำเอกสาร ใบงาน การติดตามแฟ้มงานที่ครูจัดส่งให้แก่ นักเรียน
- 5.3 ครูประสานกับผู้ปกครองคอยกำกับ ติดตามการส่งแฟ้มงานของนักเรียนให้ตรงตามกำหนดนัดหมาย
- 5.4 ครูร่วมกับผู้ปกครองในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน มีการกำหนดเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สร้างขึ้นตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 5.5 ครูและผู้ปกครองร่วมค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ



“ออกแบบและจัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน”



ตอนที่ 5

บทบาทและภารกิจของนักเรียนและผู้ปกครอง

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต่าง ๆ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) นั้น มีความแตกต่างกันตามสภาพบริบทและความพร้อมของโรงเรียน รวมทั้งสภาพความพร้อมของผู้ปกครองและนักเรียนอีกด้วย ดังนั้น ผู้ปกครองและนักเรียนจะต้องทำการศึกษารายละเอียดของรูปแบบการเรียนการสอนที่โรงเรียนดำเนินการให้ชัดเจน เตรียมความพร้อมทั้งในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ เรียนรู้เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน เตรียมความพร้อมของนักเรียนสำหรับการเรียนการสอน วางแผนในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครู และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ทดลองการเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนการสอนที่โรงเรียนกำหนดและสะท้อนสภาพปัญหาให้โรงเรียนได้รับทราบและปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้ผู้ปกครองยังต้องมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินคุณภาพนักเรียน ทั้งในทางตรงและทางอ้อม เนื่องจากในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นี้ บุคลากรใช้เวลาอยู่กับผู้ปกครองมากกว่าครูผู้สอน ดังนั้น ข้อมูลผลการประเมินของผู้ปกครองจะช่วยสะท้อนศักยภาพที่แท้จริงของนักเรียน เพื่อสนับสนุนและเติมเต็มผลการประเมินคุณภาพนักเรียนของครูอีกทางหนึ่งด้วย โดยรายละเอียดบทบาทและภารกิจของผู้ปกครองและนักเรียน มีดังต่อไปนี้



ระยะการเตรียมความพร้อม

(วันที่ 23 เมษายน – 31 พฤษภาคม 2564) แบ่งบทบาทออกเป็น 3 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 : ระหว่างวันที่ 23 เมษายน - 5 พฤษภาคม 2564

1. ผู้ปกครองต้องเตรียมความพร้อมให้นักเรียน และติดต่อประสานกับครูเพื่อสร้างความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่จะดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
2. โรงเรียนชี้แจงให้นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ ทั้ง 5 รูปแบบ ได้แก่ On - site, On - air, On - demand, Online และ On - hand
3. ผู้ปกครองจัดเตรียมความพร้อมให้นักเรียน ในการจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด โดยคำนึงถึงความพร้อมและบริบทของครอบครัวเป็นสำคัญ ถ้าพบปัญหาในการเตรียมการ ควรติดต่อประสานงานกับโรงเรียนและครู เพื่อปรึกษาหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและขอความช่วยเหลือตามความจำเป็นอย่างเร่งด่วน
4. นักเรียนทบทวนเนื้อหาบทเรียนในระดับชั้นที่เรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2563) และเตรียมศึกษาหาความรู้ล่วงหน้าในเนื้อหาสาระที่ต้องเรียนในปีการศึกษา 2564





ช่วงที่ 2 : ระหว่างวันที่ 6 - 16 พฤษภาคม 2564

รูปแบบ On - site :

1. การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

- 1.1 นักเรียน ผู้ปกครองและครูร่วมกันวางแผนการให้นักเรียนมาเรียนแบบ On - site โดยประสานงานโรงเรียนในการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามมาตรการของ ศบค. อย่างเคร่งครัด
- 1.2 นักเรียนเตรียมศึกษาเอกสาร ทบทวนเนื้อหาบทเรียนในระดับชั้นที่เรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2563) และเตรียมศึกษาหาความรู้ล่วงหน้าในเนื้อหาสาระที่ต้องเรียนในปีการศึกษา 2564 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอน
- 1.3 นักเรียนและผู้ปกครองจัดหาและเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า แอลกอฮอล์เจลและน้ำยาทำความสะอาด เป็นต้น ไว้อย่างเพียงพอ ในกรณีที่ผู้ปกครองไม่สามารถจัดหาให้กับนักเรียนได้ ให้ปรึกษาและขอความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน
- 1.4 ผู้ปกครองต้องกำกับ ติดตาม ดูแลและสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามมาตรการของ ศบค. อย่างเคร่งครัด จนติดเป็นนิสัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รูปแบบ On - air :

2. การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์

- 2.1 ผู้ปกครองประสานงานกับครู เพื่อเตรียมความพร้อมร่วมกันในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมทั้งติดต่อสื่อสารกับครูเพื่อขอคำแนะนำ ปรึกษาแนวทางการเรียนของนักเรียน ตรวจสอบตารางเรียนสำหรับการเรียนรู้ผ่านระบบโทรทัศน์ของนักเรียน
- 2.2 ผู้ปกครองจัดเตรียมสถานที่และติดต่อประสานงานกับครูในการดำเนินการเพื่อเตรียมการสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน เช่น อุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนรู้ เอกสารประกอบการเรียน จัดสภาพแวดล้อมของสถานที่ในการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปราศจากสิ่งรบกวน
- 2.3 ครูชี้แจงผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับตารางเรียน และนัดหมายวันและเวลาในการรับ - ส่งใบงาน แฟ้มงานของนักเรียน และช่องทางในการจัดส่งเอกสาร ทั้งทางระบบออนไลน์ และช่องทางอื่น ๆ ตามที่นัดหมาย พร้อมทั้งสื่อสารกับผู้ปกครองเป็นระยะ เพื่อรายงานผลการเรียนของนักเรียนแต่ละรายวิชา
- 2.4 นักเรียนเตรียมศึกษาเอกสาร ใบงาน บทเรียนล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมของตนเองในการเรียนรู้ผ่านเรียนรู้ด้วยใบงานต่าง ๆ ที่ใช้ในประกอบกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน



รูปแบบ On - demand :

3. การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

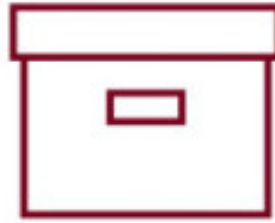
- 3.1 ผู้ปกครองต้องเตรียมระบบอินเทอร์เน็ตและจัดอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน เป็นต้น ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ตามสภาพความพร้อมและบริบทของครอบครัว
- 3.2 นักเรียนและผู้ปกครองเตรียมอุปกรณ์สื่อสาร เช่น แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน เป็นต้น เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทต่าง ๆ และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับครูในระหว่างการเรียนรู้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการและบริบทของครอบครัว
- 3.3 นักเรียนและผู้ปกครองศึกษาขั้นตอน วิธีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ในแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และครูประจำแต่ละวิชา เช่น การเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ DLTV, DLIT, Youtube, Application, OBEC Content Center บนแท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน เป็นต้น
- 3.4 นักเรียนและผู้ปกครองเตรียมสื่อ/ใบงาน อุปกรณ์ประกอบการเรียน เพื่อให้เป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนก่อนเปิดภาคเรียน



รูปแบบ Online :

4. การจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (LIVE)

- 4.1 นักเรียนและผู้ปกครองศึกษาขั้นตอน วิธีการในการเรียนการสอนออนไลน์ และช่องทางในการสื่อสารกับครูประจำวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมล่วงหน้า
- 4.2 นักเรียนและผู้ปกครอง ศึกษาและสร้างความเข้าใจในการใช้ช่องทาง ตลอดจนกระบวนการในการเรียนการสอนออนไลน์
- 4.3 นักเรียนและผู้ปกครองจัดเตรียมสถานที่เรียนสำหรับรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์อย่างเหมาะสม เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้ ปราศจากสิ่งรบกวน พร้อมทั้งเตรียมระบบอินเทอร์เน็ตและจัดอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน เป็นต้น ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.4 นักเรียนและผู้ปกครองเตรียมสื่อ/ใบงาน ที่ได้รับจากครูประจำวิชา เพื่อนำมาศึกษาล่วงหน้า (กรณีที่ผู้ปกครองมีความพร้อมในการช่วยเหลือนักเรียน)
- 4.5 นักเรียนเตรียมศึกษาเอกสาร ใบงาน บทเรียนล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมของตนเองในการเรียนออนไลน์
- 4.6 ผู้ปกครองคอยดูแล กำกับ ติดตามการเรียนรู้ของนักเรียน และการส่งงานของนักเรียนตามที่ครูมอบหมายให้ ให้ตรงตามกำหนดนัดหมาย
- 4.7 ผู้ปกครองร่วมกับครูในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน มีการกำหนดเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สร้างขึ้นตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล



รูปแบบ On - hand :

5. การจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน

- 5.1 ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมการตรวจเยี่ยมบ้านของครู ตามกำหนดนัดหมายและวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม ผู้ปกครองต้องวางแผนการเรียนรู้ของนักเรียนร่วมกับครู
- 5.2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว
- 5.3 นักเรียนและผู้ปกครองแจ้งแนวทางในการรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตลอดจนสื่อสารกับครูในการกำหนด วัน เวลา และสถานที่อย่างชัดเจน ในกรณีที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่สามารถ รับ - ส่งแฟ้มงานนักเรียนได้ตามนัดหมาย อาจต้องใช้ระบบขนส่งทางไปรษณีย์ หรือระบบขนส่งของเอกชน
- 5.4 นักเรียนต้องศึกษาเอกสาร บทเรียน ใบงาน ล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนที่บ้าน สำหรับภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระยะการจัดการเรียนการสอน

(ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน 2564 เป็นต้นไป)

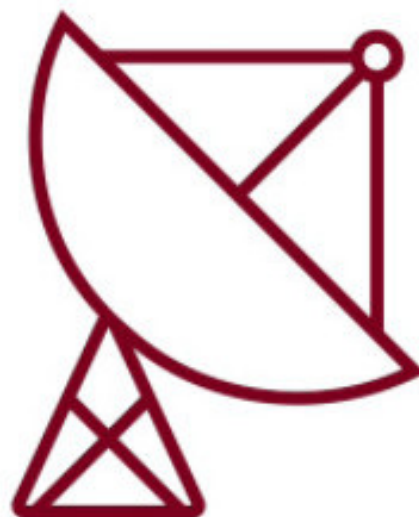


1. รูปแบบ On - site : การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ ศบค.)

- 1.1 นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนกำหนด 5 แบบ เช่น รูปแบบที่ 1 แบ่ง 2 กลุ่มสลับมาเรียน เข้า-บ่าย รูปแบบที่ 2 แบ่ง 2 กลุ่มสลับมาเรียนวันเว้นวัน เป็นต้น ขณะที่นักเรียนมาโรงเรียนให้ถือปฏิบัติตามมาตรการที่ ศบค.กำหนด (Social Distancing) อย่างเคร่งครัด
- 1.2 นักเรียนและผู้ปกครองต้องปฏิบัติตามคำแนะนำของกระทรวงสาธารณสุขในการเตรียมอุปกรณ์ป้องกันเชื้อโรคสำหรับนักเรียนที่ต้องนำมาใช้ที่โรงเรียน การรักษาสุขลักษณะอนามัยของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการ ศบค. อย่างเคร่งครัด เช่น สวมแมสตลอดเวลา ล้างมือบ่อย ๆ เป็นต้น
- 1.3 ผู้ปกครองคอยกำกับ ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนให้จัดทำเอกสาร ใบงานตามที่ครูมอบหมาย และส่งงานให้ตรงตามกำหนดนัดหมาย
- 1.4 ผู้ปกครองร่วมกับครูในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน มีการกำหนดเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สร้างขึ้นตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 1.5 ผู้ปกครองร่วมมือกับครูผู้สอนหาแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

2. รูปแบบ On - air : การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์

- 2.1 ผู้ปกครองจัดสถานที่ในการเรียนรู้ที่บ้านให้มีความเหมาะสมในการเรียนรู้ เช่น จัดสถานที่ให้มีแสงสว่างที่เพียงพอ ไม่มากไปและไม่น้อยไป, ไม่มีเสียงดังรบกวนและดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดตลอดเวลาขณะที่นักเรียนกำลังเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เป็นต้น
- 2.2 ผู้ปกครองต้องหาจัดอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน เป็นต้นให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น และตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์นั้น ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
- 2.3 นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยรูปแบบ On - air ผ่านระบบโทรทัศน์ เช่น Ku-Band, เคเบิลทีวี ระบบ ApplicationTV และระบบ IPTV เป็นต้น
- 2.4 ผู้ปกครองต้องกำกับ ดูแลนักเรียนในขณะที่เรียนผ่านระบบโทรทัศน์ และคอยเสริมแรงให้นักเรียนตั้งใจเรียนรู้
- 2.5 นักเรียนและผู้ปกครอง รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียนทางระบบออนไลน์และสื่อสารกับครู ตามการนัดหมาย
- 2.6 ผู้ปกครองร่วมกับครูในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน มีการกำหนดเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สร้างขึ้นตามบริบทของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.7 ผู้ปกครองร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ



3. รูปแบบ On - demand : การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- 3.1 ผู้ปกครองจัดสถานที่ในการเรียนรู้ที่บ้านให้มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น จัดสถานที่ให้มีแสงสว่างที่เพียงพอ ไม่มากไปและไม่น้อยไป, ไม่มีเสียงดังรบกวน และดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดตลอดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา
- 3.2 ผู้ปกครองต้องเตรียมระบบอินเทอร์เน็ตและจัดอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน เป็นต้น ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้
- 3.3 ผู้ปกครองคอยดูแลและให้คำแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด ขณะที่นักเรียนกำลังเรียนรู้แบบ On - demand ผ่านระบบโทรศัพท์ เช่น Ku-Band เคเบิลทีวี ระบบ Application TV ระบบ IPTV และ Youtube เป็นต้น หรือให้คำแนะนำ ในกรณีรับชมย้อนหลัง โดยมีการประสานงานแจ้งตารางเวลาเรียนตามรายวิชาที่มีการออกอากาศกับครูแต่ละรายวิชา
- 3.4 นักเรียนเข้าร่วมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น การเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ DLTV, DLIT, Youtube, , Application, OBEC Content Center บนแท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน
- 3.5 ผู้ปกครองคอยให้คำปรึกษา ชี้แนะนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 3.6 ผู้ปกครองคอยกำกับติดตามในการทำเอกสาร ใบงาน และส่งแฟ้มงานนักเรียนตามกำหนด
- 3.7 ผู้ปกครองสื่อสารกับครูและแจ้งผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นระยะ
- 3.8 ผู้ปกครองร่วมกับครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 3.9 ผู้ปกครองร่วมมือกับครูผู้สอนหาแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

4. รูปแบบ Online : การจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (LIVE)

- 4.1 นักเรียนและผู้ปกครองตรวจสอบสภาพความพร้อมของสถานที่เรียนสำหรับรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์อย่างเหมาะสม เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้ ปราศจากสิ่งรบกวน พร้อมทั้งเตรียมระบบอินเทอร์เน็ตและจัดอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน เป็นต้น ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนก่อนการเข้าเรียนตารางเรียนที่กำหนดไว้
- 4.2 นักเรียนเข้าร่วมช่องทางการสื่อสารกับครู โดยใช้เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์, Google Meet, Microsoft Teams, Zoom Meeting, AcuLearn, WebEx, Braincloud, VRoom, Line, Facebook เป็นต้น หรือช่องทางอื่น ๆ ตามการนัดหมาย
- 4.3 นักเรียนต้องรายงานตัวกับครูก่อนเริ่มการจัดการเรียนรู้ ผ่านช่องทางการสื่อสารตามการนัดหมาย
- 4.4 ผู้ปกครองต้องกำกับดูแลนักเรียนในขณะที่ครูจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ
- 4.5 นักเรียนและผู้ปกครอง รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียนทางระบบออนไลน์ และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย
- 4.6 ผู้ปกครองร่วมกับครูผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 4.7 ผู้ปกครองร่วมมือกับครูผู้สอนหาแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ



5. รูปแบบ On - hand : การจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน

- 5.1 นักเรียนและผู้ปกครอง รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียนและสื่อสารกับครูตามที่ได้นัดหมาย
- 5.2 ผู้ปกครองให้คำปรึกษาแก่นักเรียนการจัดทำเอกสาร ใบงาน ตามแฟ้มงานที่ครูมอบหมาย
- 5.3 ผู้ปกครองคอยกำกับ ติดตามการส่งแฟ้มงานของนักเรียนให้ตรงตามที่ครูกำหนด
- 5.4 ผู้ปกครองร่วมกับครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนการสอน
- 5.5 ผู้ปกครองร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 5.6 นักเรียนและผู้ปกครองปฏิบัติตามมาตรการของ ศบค.อย่างเคร่งครัด



“เข้าอกเข้าใจนักเรียน ให้กำลังใจ ให้คำปรึกษา และคอยสนับสนุนการเรียนรู้”

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ส่งผลให้โรงเรียนหลายแห่งไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน เพื่อไม่ให้เกิดการเรียนรู้หยุดชะงัก จึงมีการนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเป็นหลัก หรือนำมาผสมผสานใช้รูปแบบอื่น ๆ มาแทนที่วิธีการแบบปกติโรงเรียนจำเป็นต้องมีการเตรียมการ ทั้งด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกันทุกฝ่าย แต่ถ้ากรณีนี้ นักเรียนประสบปัญหาในการเรียนรู้ เนื่องจากการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น หรือปัญหาจากสภาพความไม่พร้อมของครอบครัว โรงเรียนต้องให้การดูแลนักเรียนกลุ่มนี้เป็นพิเศษ โดยอาจจำเป็นต้องจัดให้นักเรียนมาเรียนตามปกติที่โรงเรียน โดยต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด และปฏิบัติตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเคร่งครัด นอกจากนี้โรงเรียนต้องมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคนในโรงเรียน เช่น ควบคุมให้ทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา จัดให้มีอุปกรณ์ล้างมือและให้ล้างมือบ่อย ๆ มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ หรือทุกครั้ง ภายหลังการใช้งาน เป็นต้น นอกจากนี้ เพื่อให้การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้ประสบผลสำเร็จ จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการขับเคลื่อนการจัดเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ให้เกิดประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนในอนาคตต่อไป



ภาคผนวก



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การเลื่อนเวลาเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมประชุมหารือเรื่องการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากสถานการณ์โดยรวมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อาจจะมี ความรุนแรงมากขึ้นและจะกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีมติให้เลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระลอกใหม่ทั่วประเทศ มีความรุนแรงอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีความห่วงใยความปลอดภัยทางสุขภาพและระวังป้องกันนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ต้องเสี่ยงกับการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ประกอบกับศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) เห็นชอบการเลื่อนเวลาเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ แล้ว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศกำหนดแนวปฏิบัติการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้โรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเลื่อนการเปิด ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

ข้อ ๒ โรงเรียนหรือสถานศึกษาแห่งใดมีความพร้อม และประสงค์จะเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ก่อนวันที่กำหนดตามข้อ ๑ ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาแห่งนั้นดำเนินการ ดังนี้

(๑) โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ให้จัดการเรียนการสอน เฉพาะรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล (On Air, Online, On Demand, On Hand ผ่านทางไปรษณีย์) เท่านั้น

(๒) โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง) หรือพื้นที่ควบคุม (สีส้ม) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้ง ๕ รูปแบบ (On Site, On Air, Online, On Hand, On Demand) โดยรูปแบบ On Site นั้น โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมของระบบ Thai Stop Covid + (TSC +) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดก่อน

ทั้งนี้ โรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิบัติตาม มาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

อนุสนธิประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องจากขณะนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ระลอกใหม่ทั่วประเทศมีความรุนแรงเพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นจำนวนมาก อีกทั้งสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการอยู่ระหว่างเตรียมการเปิดภาคเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครองเป็นสำคัญ จึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษา ในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

มาตรการก่อนเปิดเรียน

๑. สถานศึกษาประเมินตนเองก่อนเปิดเรียน ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC) ที่เว็บไซต์ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school> โดยขอให้สถานศึกษาทุกแห่งประเมินตนเองภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๒. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ให้ประเมินความเสี่ยงผ่านระบบ ไทยเซฟไทย (Thai Save Thai) ที่เว็บไซต์ <https://savethai.anamai.moph.go.th/main.php> หรือที่แอปพลิเคชัน ไทยเซฟไทย (Thai Save Thai) โดยขอความร่วมมือให้ประเมินตนเองอย่างซ้ำในวันก่อนเปิดภาคเรียน

๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันควบคุมโรคที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด และตามมาตรการการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา (Reopening) ๖ มิติ ได้แก่ ด้านความปลอดภัยจากการแพร่เชื้อโรค ด้านการเรียนรู้ ด้านการครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส ด้านสวัสดิภาพ และการคุ้มครอง ด้านนโยบาย ด้านการบริหารและการเงิน

มาตรการในระหว่างเปิดเรียน

๑. องค์กรหลักที่มีสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับ ต้องกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยให้สถานศึกษาสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ และสถานการณ์ระดับความรุนแรงการระบาดของโรค

๒. สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในสถานศึกษา โดยสอดคล้องตามคู่มือ "การเฝ้าระวังติดตาม และแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 ในสถานศึกษา" (เล่มปกสีเขียว) ทั้งนี้ เน้นย้ำให้สถานศึกษาจัดทำและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในสถานศึกษา

/๓.สถานศึกษา...

๓. สถานศึกษาดำเนินการมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก และ ๖ มาตรการเสริม รองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยเน้นย้ำให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้มาติดต่อในสถานศึกษา ทุกคน ใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดเวลา เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ดังนี้

๓.๑ มาตรการหลัก (DMHT-RC) ๖ ประการ ได้แก่ เว้นระยะห่าง (Distancing) เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร ใส่หน้ากาก (Mask Wearing) ใส่หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา ล้างมือ (Hand Washing) ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ คัดกรองวัดไข้ (Testing) วัดไข้ สังเกตอาการ ชักประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา ลดการแออัด (Reducing) ลดเข้าไปในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก และทำความสะอาด (Cleaning) ทำความสะอาดบริเวณพื้นผิวสัมผัสร่วม อาทิ ที่จับประตู ลูกบิดประตู ราวบันได ปุ่มกดลิฟต์ เป็นต้น

๓.๒ มาตรการเสริม (SSET-CQ) ๖ ประการ ได้แก่ ดูแลตนเอง (Self care) ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตนมีวินัย รับผิดชอบตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด ใช้ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon) ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องกินอาหารร่วมกัน ลดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น กินอาหารปรุงสุกใหม่ (Eating) กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อน ๆ กรณีอาหารเก็บเกิน ๒ ชั่วโมง ควรนำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึง ก่อนกินอีกครั้ง ไทยชนะ (Thai chana) ลงทะเบียนตามที่รัฐกำหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า - ออกอย่างชัดเจน สำรองตรวจสอบ (Check) สำรองบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง และกักกันตัวเอง (Quarantine) กักกันตัวเอง ๑๔ วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

๔. การเปิดและปิดสถานศึกษา ขอให้พิจารณาดำเนินการตามมติของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) หรือ ศบค. โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และการพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน

มาตรการติดตาม ประเมินผล

๑. มีกลไกการตรวจราชการและการกำกับติดตามประเมินผลฯ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย ผู้ตรวจราชการระดับกระทรวง ผู้บริหาร หรือ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพนักเรียน ตามที่ได้รับมอบหมายจากฝ่ายกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

๒. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานในระหว่างเปิดภาคเรียนตามแบบประเมินการติดตามประเมินผลในรูปแบบของ Digital Platform ผ่านระบบ ระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC) ของกรมอนามัย และระบบ covid.moe.go.th ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



QR Code แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1



คู่มือดูแลตัวเองสำหรับประชาชน

>> <https://qr.go.page.link/48WF1>

2



- ประกาศ สพฐ. เรื่องมาตรการป้องกันและควบคุม
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID - 19) ของบุคลากรในสังกัด สพฐ.

- ประกาศ สพฐ. เรื่องมาตรการป้องกันและควบคุม
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID - 19) ของสถานศึกษาในสังกัด สพฐ.

>> <https://areo.paeo.link/2kKu6>

3



แบบประเมินตนเองก่อนเปิดเรียนของสถานศึกษา
ผ่านระบบ

Thai Stop Covid Plus (TSC)

>> <https://areo.paeo.link/4ryx7>

4



มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
สำหรับสถานศึกษา สังกัด สพฐ.

>> <https://qr.go.page.link/QxpVD>

5



แบบฟอร์มรายงานการติดเชื้อไวรัส COVID-19 สพฐ.

>> <https://qr.go.page.link/yDY9k>

มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (Reopening)

1.1 ประเมินตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามแบบประเมินการติดตามประเมินผลา ในรูปแบบของ Digital Platform ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC) กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ที่ <https://stopcovid.anamai.moph.go.th/th/school/> หรือตามระบบของกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 ประเมินสถานการณ์ และความพร้อม ตามที่ ศบค. และ สสจ. กำหนด โดยมีการตรวจรับรอง การประเมินจากหน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาหรือหน่วยงานสาธารณสุข ในระดับพื้นที่ เป็นต้น

1.3 จัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องเรียนรวม และพื้นที่ใช้สอยร่วมกัน ให้มีการเว้นระยะห่าง 1.5 เมตร ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ในคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

1.4 ปฏิบัติตามกรอบแนวทาง 6 มิติ ได้แก่ การดำเนินงานเพื่อความปลอดภัย การเรียนรู้ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส สวัสดิภาพและการคุ้มครอง นโยบาย และการบริหารการเงิน ที่มีความเชื่อมโยงกับมาตรการป้องกันโรคเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19 ของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) (ศบค.) อันจะเป็นการวางแผนที่จะช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านการคุ้มครองสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน โดยมีมาตรการควบคุมหลักในมิติการดำเนินงาน เพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค 6 ข้อปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ 1.คัดกรองวัดไข้ 2.สวมหน้ากาก 3.ล้างมือ 4.เว้นระยะห่าง 5.ทำความสะอาด 6.ลดแออัด



2. แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาระหว่างเปิดภาคเรียน

คัดกรองผู้ที่มีประวัติไข้หรือวัดอุณหภูมิร่างกายได้ ตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียส ขึ้นไป ร่วมกับอาการทางเดินหายใจ อย่างใดอย่างหนึ่ง (มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส) และมีประวัติสัมผัสใกล้ชิด กับผู้ป่วยยืนยัน ในช่วง 14 วันก่อนมีอาการ ถือว่าเป็นผู้สัมผัสความเสี่ยง (กลุ่มเสี่ยง) ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขดำเนินการต่อไป

หลักปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา

1) **คัดกรอง (Screening)** : ผู้ที่เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย
2) **สวมหน้ากาก (Mask)** : ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
3) **ล้างมือ (Hand Washing)** : ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ นานอย่างน้อย 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยง เช่น ราวบันได ลูกบิดประตู เป็นต้น รวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น

4) **เว้นระยะห่าง (Social Distancing)** : เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร รวมถึงการจัดเว้นระยะห่างของสถานที่

5) **ทำความสะอาด (Cleaning)** : เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่าง ๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียนช่วงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิด และรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัดทุกวัน

6) **ลดแออัด (Reducing)** : ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็นหรือเลื่อนเวลาทำกิจกรรม และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดแออัด

เพื่อให้แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 เกิดประโยชน์และมีผลกระทบในทางที่ติดต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และแม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด ดังนั้น จึงกำหนดให้มีแนวปฏิบัติสำหรับ บุคลากรของสถานศึกษาสำหรับใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัด มีดังนี้

แนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร

1. ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา
2. จัดตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมบทบาทหน้าที่
3. ทบทวน ปรับปรุง ซ่อมปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินของสถานศึกษาในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อ (Emergency operation for infectious disease outbreaks)
4. สื่อสารประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคโควิด 19 เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติและการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

5. สื่อสารทำความเข้าใจเพื่อลดการรังเกียจและลดการตีตราทางสังคม (Social stigma) กรณีอาจพบ บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อโรคโควิด 19

6. มีมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในสถานศึกษา (Point of entry) ให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

7. ควรพิจารณาการจัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่าง ต่อเนื่อง ตรวจสอบติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดสถานศึกษา การจัดให้มีการเรียนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ Social media โดยติดตามเป็นรายวัน หรือสัปดาห์

8. กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในสถานศึกษา ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อดำเนินการสอบสวนโรคและพิจารณาปิดสถานศึกษา ตามแนวทาง ของกระทรวงสาธารณสุข

9. มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ใน กลุ่มเสี่ยงหรือกักตัว

10. ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของของ โรคโควิด 19ในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง

แนวปฏิบัติสำหรับครู ผู้ดูแลนักเรียน

1. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและ ลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของเชื้อโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

2. สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด 19 หรือกลับจาก พื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

3. แจ้งผู้ปกครองและนักเรียน ให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ป้องกันมาใช้เป็นของตนเอง พร้อมใช้ เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เป็นต้น

4. สื่อสารความรู้คำแนะนำหรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการ แพร่กระจายโรคโควิด 19 ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกัน จำนวนมากเพื่อลดความแออัด

5. ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ของใช้ร่วมที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยง ทุกครั้งหลังใช้งาน

6. ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งในห้องเรียน ระหว่างโต๊ะเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร การจัดเว้นระยะห่าง ระหว่าง บุคคลอย่างน้อย 1 - 2 เมตร หรือเหลื่อมเวลาพักกินอาหารกลางวัน และกำกับให้นักเรียน สวมหน้ากากผ้าหรือ หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และล้างมือบ่อย ๆ

7. ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดโรค โควิด 19 และรายงานต่อผู้บริหาร

8. ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพทุกคนที่เข้ามาในสถานศึกษาในตอนเช้า ทั้งนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อโดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย พร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของ ระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติกเกอร์หรือตราป๊ม แสดงให้เห็นชัดเจนว่า ผ่านการคัดกรองแล้ว

- กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ให้รีบแจ้งผู้ปกครองมารับและพาไปพบแพทย์ ให้หยุดพักที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ พร้อมแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อประเมินสถานการณ์ และดำเนินการสอบสวนโรค และแจ้งผู้บริหารเพื่อพิจารณาการปิดสถานศึกษาตามมาตรการแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข

- บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

- จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์ล้างไว้บริเวณทางเข้า สบู่ล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

9. กรณีครูสังเกตพบนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม เช่น เด็กสมาธิสั้น เด็กที่มีความวิตกกังวลสูง อาจมีพฤติกรรมคุณนี้หรือกัตเล็บ ครูสามารถติดตามอาการและนำเข้าข้อมูลที่สังเกตพบในฐานข้อมูลด้านพฤติกรรมอารมณ์สังคมของนักเรียน (หรือฐานข้อมูล HERO) เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตต่อไป

10. วิธีการปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้ใหม่ให้ถูกต้อง นั่นคือ "สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์" หรือ "ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์"

11. ครูสื่อสารความรู้เกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และนำกระบวนการการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัย ร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียนได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

12. ครูสังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดโรคโควิด 19 เป็นบทบาทสำคัญ อาจจะสร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้น เมื่อครูมีความเครียดจากสาเหตุต่าง ๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) ความสับสนมาตรการของสถานศึกษาที่ไม่กระจ่างชัดเจน แนะนำให้สอบถามกับผู้บริหาร หรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

2) ความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในสถานศึกษา พุดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจ ร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดโรคโควิด 19 เช่น สถานที่สื่อการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากท่านเป็นกลุ่มเสี่ยง มีโรคประจำตัว สามารถเข้าสู่แนวทางดูแลบุคลากรของสถานศึกษา

3) จัดให้มีการจัดการความเครียด การฝึกสติ เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนเพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

1. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
2. สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ริมฝีปากหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด19 หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
3. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อย ทุกครั้งหลังใช้งาน
4. กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ปะปนกับของคนอื่น
5. หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ด้วยวิธีล้างมือ 7 ขั้นตอน อย่างน้อย 20 วินาที ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วมหลีกเลี่ยงใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น รวมถึงสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่นกับเพื่อนเมื่อกลับมาถึงบ้าน ต้องรีบอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที
6. เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร ในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน ช่วงพัก และหลังเลิกเรียน เช่น นั่งกินอาหาร เล่นกับเพื่อน เข้าแถวต่อคิว ระหว่างเดินทางอยู่บนรถ
7. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
8. หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่แออัดหรือแหล่งชุมชนที่เสี่ยงต่อการติดโรคโควิด 19
9. ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ด้วยการกินอาหารปรุงสุก ร้อน สะอาด อาหารครบ 5 หมู่ และผัก ผลไม้ 5 สี เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ควรเสริมอาหารเข้าจากบ้าน หรือให้ผู้ปกครองจัดเตรียมอาหารกล่อง (Box set) กินที่โรงเรียนแทน รวมถึงออกกำลังกาย อย่างน้อย 60 นาที ทุกวัน และนอนหลับอย่างเพียงพอ 9 - 11 ชั่วโมงต่อวัน
10. กรณีนักเรียนขาดเรียนหรือถูกกักตัว ควรติดตามความคืบหน้าการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ปรีกษาครู เช่น การเรียนการสอน สื่อออนไลน์ อ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน และทำแบบฝึกหัดที่บ้าน
11. หลีกเลี่ยงการล้อเลียนความผิดปกติหรืออาการไม่สบายของเพื่อน เนื่องจากอาจจะก่อให้เกิดความหวาดกลัวมากเกินไปต่อการป่วยหรือการติดโรคโควิด 19 และเกิดการแบ่งแยกกีดกันในหมู่นักเรียน

บทบาทหน้าที่ของนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ

นักเรียนที่มีจิตอาสา เป็นอาสาสมัครช่วยดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้องด้วย เช่น สภานักเรียน เด็กไทยทำได้ อย.น้อย. ยูวอาสาสมัครสาธารณสุข (ยูวอสม.)

1. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
2. ช่วยครูตรวจคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายของนักเรียนทุกคนที่มาเรียน ในตอนเช้า ทางเช้า โดยมีครูดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เน้นการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร
3. ตรวจสอบความเรียบร้อยของนักเรียนทุกคนที่มาเรียน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย หากพบนักเรียนไม่ได้สวม ให้แจ้งครู ผู้รับผิดชอบ เพื่อจัดหาหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองให้
4. เฝ้าระวังสังเกตอาการของนักเรียน หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบแจ้งครูทันที

5. จัดกิจกรรมสื่อสารให้ความรู้คำแนะนำการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคโควิด 19 แก่เพื่อนนักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การทำหน้ากากผ้า การสวมหน้ากาก การถอดหน้ากากผ้า กรณีเก็บไว้ใช้ต่อ การทำความสะอาดหน้ากากผ้า การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดทำป้ายแนะนำต่าง ๆ

6. ตรวจสอบอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวของเพื่อนนักเรียนและรุ่นน้อง ให้พร้อมใช้งาน เน้นไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือของตนเอง

7. จัดเวรทำความสะอาดห้องเรียน ห้องเรียนร่วม และบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงทุกวัน เช่น ลูกบิดประตู กลอนประตู ราวบันได สนามเด็กเล่น อุปกรณ์กีฬา เครื่องดนตรี คอมพิวเตอร์

8. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันโรคโควิด 19 ด้วยการสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ กินอาหารใช้จาน ช้อน ส้อม แก้วน้ำของตนเอง การเว้นระยะห่าง เป็นต้น โดยถือปฏิบัติเป็นสุขนิสัยกึ่งวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ

แนวปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง

1. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรค จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

2. สังเกตอาการป่วยของบุตรหลาน หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้อาหารไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด 19 หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง อยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

3. จัดหาของใช้ส่วนตัวให้บุตรหลานอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว

4. จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ และกำกับดูแลบุตรหลานให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดี หลังเล่นกับเพื่อนและเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที

5. ดูแลสุขภาพบุตรหลาน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ 5 หมู่ และผัก ผลไม้ 5 สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเช้าแทนการซื้อจากโรงเรียน กรณีที่ไม่ได้กินอาหารเช้าจากที่บ้าน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย 60 นาที ทุกวัน และนอนหลับอย่างเพียงพอ 9-11 ชั่วโมงต่อวัน

6. หลีกเลี่ยงการพาบุตรหลานไปในสถานเสี่ยงต่อการติดโรคโควิด 19 สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ 7 ชั้นตอน ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาที (ให้นักเรียนร้องเพลงแฮปปี้เบิร์ธเดย์ 2 ครั้ง พร้อมกับล้างมือ) หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

7. กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

แนวปฏิบัติสำหรับแม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร และผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด

1. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรค จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
2. สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้สึก ให้หยุดปฏิบัติงานและรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด 19 หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อย่างเคร่งครัด
3. ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ ก่อน - หลังปรุงและประกอบอาหาร ขณะจำหน่ายอาหาร หลังสัมผัสสิ่งสกปรก เมื่อจับเหรียญหรือธนบัตร หลังใช้ส้วม ควรล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ และหลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น
4. ขณะปฏิบัติงานของผู้สัมผัสอาหาร ต้องสวมหมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน ถุงมือ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และปฏิบัติตามสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง
5. ปกปิดอาหาร ใส่ถุงมือและใช้ที่คีบหยิบจับอาหาร ห้ามใช้มือหยิบจับอาหารพร้อมกินโดยตรง และจัดให้แยกกัน ส่วนกรณีร้านจำหน่ายอาหารสำเร็จรูปพร้อมกิน ไม่ควรใช้มือสัมผัสลงไปในถุงบรรจุอาหารก่อนตักอาหาร
6. จัดเตรียมเมนูอาหารให้ครบ 5 หมู่ และผักผลไม้ 5 สี เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ปรุงสุกใหม่ ให้นักเรียนกิน ภายในเวลา 2 ชั่วโมง หากเกินเวลาดังกล่าว ให้นำอาหารไปอุ่นจนเดือด แล้วนำมาเสิร์ฟใหม่ กรณีที่ไม่สามารถจัดเหลือเวลาสำหรับเด็กในมือกลางวัน ให้เตรียมอาหารกล่องแทนและรับประทานที่โต๊ะเรียน
7. จัดเตรียมกระดาษสำหรับสั่งรายการอาหาร หรือช่องทางสื่อสารอื่น ๆ เพื่อลดการพูดคุยและสัมผัส
8. ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด ผู้ปฏิบัติงานเก็บขยะ ต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง เช่น สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สวมถุงมือยาง ผ้ายางกันเปื้อน รองเท้าพื้นยางหุ้มแข้ง
9. การเก็บขยะ ควรใช้ปากคีบคีบขยะใส่ถุงขยะปิดปากถุงให้มิดชิด และนำไปรวบรวมไว้ที่พักขยะ
10. เมื่อปฏิบัติงานเสร็จทุกครั้ง ต้องล้างมือบ่อย 1 และเมื่อกลับบ้านถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผมเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที

3. แนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีคนอยู่รวมกันจำนวนมาก ทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง บุคลากร ผู้มาติดต่อและผู้ประกอบการร้านค้า กรณีที่นักเรียนต้องทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ทำให้มีโอกาสใกล้ชิดกันมาก ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้ง่าย จึงควรมีแนวปฏิบัติการจัดอาคารสถานที่ ดังนี้

3.1 ห้องเรียน ห้องเรียนรวม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี

1) จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียนไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลควรจัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน การแบ่งจำนวนนักเรียนหรือการใช้ พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษา ตามความเหมาะสมทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยยึดหลัก Social distancing

2) จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียน การเรียนกลุ่มย่อย หรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์ และเน้นให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา

3) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

4) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครู ใช้ประจำทุกห้องเรียน อย่างเพียงพอ

5) ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่น ของใช้ร่วมทุกวันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง หรือกรณีมีการย้ายห้องเรียน ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

3.2 ห้องสมุด

1) จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน

2) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศกำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ทุก 1 ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

3) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครู บรรณารักษ์ นักเรียน และผู้ใช้บริการ บริเวณทางเข้าด้านหน้าและภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ

4) ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู ชั้นวางหนังสือ ทุกวัน ๆ ละ 2 ครั้ง (เช้าก่อนให้บริการ พักเที่ยง)

5) การจำกัดจำนวนคนจำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการห้องสมุด และให้นักเรียนและผู้ใช้บริการทุกคน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะใช้บริการห้องสมุดตลอดเวลา

3.3 ห้องประชุม หอประชุม

1) จัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้องประชุม หอประชุม หากพบผู้มีอาการไข้ ไอ มีน้ำ เจ็บคอหายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส แจ้งงดร่วมประชุมและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที

2) จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1 - 2 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน

3) ผู้เข้าประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะประชุมตลอดเวลา

4) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับผู้เข้าประชุม บริเวณทางเข้าภายในอาคาร หอประชุมบริเวณทางเข้าด้านหน้าและด้านในของห้องประชุม อย่างเพียงพอและทั่วถึง

5) งดหรือหลีกเลี่ยงการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในห้องประชุม

6) ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เช่น ลูกบิดประตู รีโมท อุปกรณ์สื่อก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง

7) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง ก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้งหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

3.4 โรงยิม สนามกีฬา

- 1) จัดพื้นที่ทำกิจกรรมและเล่นกีฬา ลดความแออัด อาจจัดให้เล่นกีฬาเป็นรอบ หรือให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1 - 2 เมตร
- 2) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักกีฬาและผู้มาใช้บริการ บริเวณทางเข้าและบริเวณด้านในอาคารอย่างเพียงพอและทั่วถึง
- 3) ทำความสะอาดอุปกรณ์และเครื่องเล่นแต่ละชนิด ก่อนหรือหลังเล่นทุกวัน อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง
- 4) จัดให้มีการระบายอากาศ ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง เปิดพัดลม
- 5) จำกัดจำนวนคนจำนวนเวลาในการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมภายในอาคารโรงยิมหรือสนามกีฬา
- 6) หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมหรือเล่นกีฬาประเภทแข่งขันเป็นทีมหรือมีการปะทะกันอย่างรุนแรง เช่น วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล เป็นต้น

3.5 สถานที่แปรงฟัน

สถานศึกษาส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันอย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์และบริบทพื้นที่ หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม ควรจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการแปรงฟัน และให้มีอุปกรณ์การแปรงฟันส่วนบุคคล ดังนี้

3.5.1 การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปรงฟันแปรงสีฟัน

- 1) นักเรียนทุกคนมีแปรงสีฟันเป็นของตนเอง ห้ามใช้แปรงสีฟันและยาสีฟันร่วมกัน
- 2) ทำสัญลักษณ์หรือเขียนชื่อบนแปรงสีฟันของแต่ละคน เพื่อให้รู้ว่าเป็นแปรงสีฟันของใคร ป้องกันการหยิบของผู้อื่นไปใช้
- 3) ควรเปลี่ยนแปรงสีฟันให้นักเรียน ทุก 3 เดือน เมื่อแปรงสีฟันเสื่อมคุณภาพ โดยสังเกต ดังนี้
 - บริเวณหัวแปรงสีฟันมีคราบสกปรกติดค้าง ล้างได้ยาก
 - ขนแปรงสีฟันบานแสดงว่าขนแปรงเสื่อมคุณภาพใช้แปรงฟันได้ไม่สะอาดและอาจระแทกเหงือกให้เป็นแผลได้

ยาสีฟัน ให้นักเรียนทุกคนมียาสีฟันเป็นของตนเอง และเลือกใช้ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ ซึ่งมีปริมาณฟลูออไรด์ 1,000-1,500 ppm. (มิลลิกรัม/ลิตร) เพื่อป้องกันฟันผุ

แก้วน้ำ จัดให้นักเรียนทุกคนมีแก้วน้ำส่วนตัวเป็นของตนเอง จำนวน 2 ใบ

ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัว สำหรับใช้เช็ดทำความสะอาดบริเวณใบหน้า ควรซักและเปลี่ยนใหม่ทุกวัน

3.5.2 การเก็บอุปกรณ์แปรงสีฟัน

- 1) เก็บแปรงสีฟันในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้น และปลอดภัยจากแมลง
 - 2) จัดทำที่เก็บแปรงสีฟัน แก้วน้ำ โดยเก็บของนักเรียนแต่ละคนแยกจากกัน ไม่ปะปนกัน
- วันที่ให้มีระยะห่างเพียงพอที่จะไม่ให้แปรงสีฟันสัมผัสกัน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และควรวางหัวของแปรงสีฟันตั้งขึ้น เพื่อป้องกันไม่ให้หน้าที่ค้างตามด้ามแปรงสีฟัน หยดลงใส่หัวแปรงสีฟัน

3.5.3 การจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน

ครูประจำชั้นดูแลและจัดให้มีกิจกรรมการแปรงฟันในห้องเรียน ให้นักเรียนทุกคนแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวันอย่างสม่ำเสมอ โดยหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม และเว้นระยะห่างในการแปรงฟัน โดย

- 1) ให้นักเรียนแปรงฟันในห้องเรียน โดยนั่งที่โต๊ะเรียน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของน้ำลายละอองน้ำ หรือเชื้อโรคสู่ผู้อื่น กรณีห้องเรียนแออัด ให้เลื่อนเวลาในการแปรงฟัน
- 2) ก่อนการแปรงฟันทุกครั้ง ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำเสมอ เป็นเวลาอย่างน้อย 20 วินาที หรือ เจลแอลกอฮอล์ที่มีความเข้มข้น 70-74 % หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม และเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร
- 3) ครูประจำชั้นเทน้ำให้นักเรียนใส่แก้วน้ำใบที่ 1 ประมาณ 1/3 แก้ว (ประมาณ 15 ml)
- 4) นักเรียนนั่งที่โต๊ะเรียน แปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ครอบคลุมทุกซี่ทุกด้าน นานอย่างน้อย 2 นาที เมื่อแปรงฟันเสร็จแล้ว ให้้วนยาสีฟันและน้ำสะอาดลงในแก้วน้ำ ใบที่ 2 เช็ดปากให้เรียบร้อย
- 5) นักเรียนทุกคนนำน้ำที่ใช้แล้ว จากแก้วใบที่ 2 เทรวมใส่ภาชนะที่เตรียมไว้ และให้ครูประจำชั้นนำไปเททิ้งในที่ระบายน้ำของสถานศึกษา ห้ามเทลงพื้นดิน
- 6) นักเรียนนำแปรงสีฟันและแก้วน้ำไปล้างทำความสะอาด และนำกลับมาเก็บให้เรียบร้อย หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่มและเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตร
- 7) มีการตรวจความสะอาดฟันหลังการแปรงฟันด้วยตนเองทุกวัน โดยอาจมีกระจกของตัวเอง ในการตรวจดูความสะอาดเสริมด้วยกิจกรรมการย้อมสีฟันอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.6 สระว่ายน้ำ

หลีกเลี่ยงหรืองดการจัดการเรียนการสอนในสระว่ายน้ำ กรณีรัฐบาลมีการผ่อนปรนมาตรการควบคุมโรค ให้สามารถใช้สระว่ายน้ำได้ ควรปฏิบัติ ดังนี้

- 1) ให้มีการคัดกรองเบื้องต้นหรือเฝ้าระวังมิให้ผู้มีอาการเจ็บป่วย เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ก่อนลงสระว่ายน้ำทุกครั้ง เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อโรค
- 2) กำกับดูแลและปฏิบัติตามคำแนะนำของระบบฆ่าเชื้ออย่างเคร่งครัด เพื่อให้ระบบมีประสิทธิภาพในการฆ่าเชื้อตลอดเวลาการให้บริการ (คลอรีนอิสระคงเหลือ (Free Residual Chlorine) ในระดับ 1 - 3 ส่วน ในล้านส่วน (ppm)
- 3) ตรวจสอบคุณภาพน้ำในสระทุกวัน และดูแลความสะอาดของสระน้ำไม่ให้มีขยะมูลฝอย
- 4) กำหนดมาตรการก่อนลงสระว่ายน้ำ เช่น นักเรียนต้องชำระร่างกายก่อนลงสระต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยก่อนลงและขึ้นจากสระว่ายน้ำ สวมแว่นตา - หมวกว่ายน้ำ ระหว่างการว่ายน้ำ ห้าม้วนน้ำลาย ห้ามปัสสาวะห้ามสังน้ำมูกลงในน้ำ ห้ามพูดคุยกับเพื่อน ผู้สอนว่ายน้ำ (โค้ช) หรือผู้ดูแลสระน้ำ ต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บริเวณสระว่ายน้ำ
- 5) ทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน แบ่งรอบการสอน จำกัดจำนวนคน และให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1 - 2 เมตร
- 6) ควรเตรียมอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวสำหรับการว่ายน้ำ เช่น แว่นตา - หมวกว่ายน้ำ ชุดว่ายน้ำ ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

3.7 สนามเด็กเล่น

- 1) ให้มีการทำความสะอาดเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเล่นทุกวัน อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ทำความสะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาดตามคำแนะนำของผลิตภัณฑ์
- 2) จัดเครื่องเล่น อุปกรณ์การเล่น และนักเรียน ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร และกำกับดูแลให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเล่น
- 3) จำกัดจำนวนคนจำกัดเวลาการเล่นในสนามเด็กเล่น โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของครู ในช่วงเวลา พักเที่ยงและหลังเลิกเรียน
- 4) ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือก่อนและหลังการเล่นทุกครั้ง

3.8 ห้องส้วม

- 1) จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ ได้แก่ น้ำยาทำความสะอาดหรือน้ำยาฟอกขาว อุปกรณ์การตรวจดูขยะ ถังน้ำ ไม้ถูพื้น สิบด้ามยาวสำหรับเก็บขยะ ผ้าเช็ดทำความสะอาด และอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากผ้า เสื้อผ้าที่จะนำมาเปลี่ยนหลังทำความสะอาด
- 2) การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วมให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของไฮโดรเจนไฮโปคลอไรท์ (รู้จักกันในชื่อ "น้ำยาฟอกขาว ") โดยนำมาผสมกับน้ำเพื่อให้ได้ความเข้มข้น 0.1 % หรือ 1000 ส่วนในล้านส่วน หรือผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น 0.5% หรือ 5000 ส่วน ในล้านส่วน ราดน้ำยาฆ่าเชื้อทิ้งไว้อย่างน้อย 10 นาที เน้นเช็ดบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก สายชำระ ราวจับ ลูกบิดหรือกลอนประตูที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ ผนัง ขอกประตู ด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาว หรือใช้แอลกอฮอล์ 70% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.5%
- 3) หลังทำความสะอาด ควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้น ด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อแล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้ง และนำไปผึ่งแดดให้แห้ง

3.9 ห้องพักครู

- 1) จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ อาจพิจารณาใช้ฉากกั้นบนโต๊ะเรียน และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน โดยถือปฏิบัติตามหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด
- 2) ให้ครูสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
- 4) ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เป็นต้น เป็นประจำทุกวัน อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง
- 5) จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและผู้มาติดต่อ บริเวณทางเข้า ด้านหน้าประตู และภายในห้องอย่างเพียงพอและทั่วถึง

3.10 ห้องพยาบาล

- 1) จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่ เพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่มีนักเรียนป่วยมานานพักรอผู้ป่วยมารับ
- 2) จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุอื่น ๆ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค
- 3) ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน
- 4) จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าหน้าประตูและภายในห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ

3.11 โรงอาหาร

การจัดบริการภายในโรงอาหาร การนั่งกินอาหารร่วมกันของผู้ใช้บริการ รวมถึงอาหาร ภาชนะ อุปกรณ์ ตู้กดน้ำดื่มระบบกรองน้ำและผู้สัมผัสอาหาร อาจเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค จึงควรมีการดูแล เพื่อลดและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

- 1) หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหาร กำหนดมาตรการการปฏิบัติให้สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ดังนี้
 - (1) จัดให้มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่ สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร
 - (2) ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหาร ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย
 - (3) จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่นั่งกินอาหารจุดรับอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดรอกดน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร
 - (4) จัดเหลื่อมช่วงเวลาซื้อและกินอาหาร เพื่อลดความแออัดพื้นที่ภายในโรงอาหาร
 - (5) ทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น 1,000 ส่วนในล้านส่วน (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 6% อัตราส่วน 1 ช้อนโต๊ะต่อน้ำ 1 ลิตร)
 - (6) ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70% โดยหยดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาดพอหมาด ๆ เช็ดไปในทิศทางเดียวกัน หลังจากผู้ใช้บริการทุกครั้ง
 - (7) ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อด้วยการแช่น้ำร้อน 80 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 30 วินาที หรือแช่ด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วน ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ 6% อัตราส่วนครึ่งช้อนชาต่อน้ำ 1 ลิตร) 1 นาที แล้วล้างน้ำให้สะอาด และอบหรือผึ่งให้แห้ง ก่อนนำไปใช้ใส่อาหาร
 - (8) ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่ม ภายในตู้ดึงน้ำเย็น อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และเช็ดภายนอกตู้และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวัน และฆ่าเชื้อด้วยการแช่โซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น 100 ส่วนในล้านส่วน เป็นเวลา 30 นาที ทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ ในกรณีที่มีเครื่องกรองน้ำควรทำความสะอาดด้วยการล้างย้อน (Backwash) ทุกสัปดาห์ และเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลาที่กำหนดของผลิตภัณฑ์ และตรวจเช็คความชำรุดเสียหายของระบบไฟฟ้าที่ใช้ สายดิน ตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำที่ถือเป็นจุดเสี่ยง เพื่อป้องกันไฟฟ้าดูดขณะใช้งาน

(9) จัดบริการอาหาร เน้นป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ ทุกครั้งหลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารเสี่ยง เช่น อาหารประเภทกะทิ หรืออาหารปรุงข้ามวัน การปกปิดอาหาร ปรุงสำเร็จการใช้ภาชนะที่เหมาะสมกับประเภทอาหาร และจัดให้มีภาชนะอุปกรณ์สำหรับการกินอาหาร อย่างเพียงพอเป็นรายบุคคล เช่น จาน ถาดหลุม ช้อน ส้อม แก้วน้ำ เป็นต้น

(10) ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ภายในร้านอาหาร เช่น การสวมหน้ากากที่ถูกต้องวิธี ขั้นตอน การล้างมือที่ถูกต้อง การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล การเลือกอาหารปรุงสุกใหม่สะอาด เป็นต้น

(11) กรณีมีการใช้บริการร้านอาหารจากภายนอก จัดส่งอาหารให้กับสถานศึกษา ควรให้ครูหรือผู้รับผิดชอบตรวจประเมินระบบสุขาภิบาลอาหารของร้านอาหาร โดยกำหนดข้อตกลงการจัดส่ง อาหารปรุงสุกพร้อมกินภายใน 2 ชั่วโมง หลังปรุงเสร็จ และมีการปกปิดอาหารเพื่อป้องกันการปนเปื้อนสิ่งสกปรก ลงในอาหาร

(12) พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวัน (Lunch box) ให้นักเรียนมารับประทานเองเพื่อป้องกันเชื้อและลดการแพร่กระจายเชื้อ

2) ผู้สัมผัสอาหาร ต้องดูแลสุขภาพลักษณะส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเองและป้องกันการแพร่กระจาย เชื้อโรค ดังนี้

(1) หากมีอาการป่วย ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้สึก ให้หยุดปฏิบัติงานและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที

(2) ดูแลสุขภาพลักษณะส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเอง แต่งกายให้สะอาด สวมใส่ผ้า กันเปื้อนและอุปกรณ์ป้องกันการปนเปื้อนสู่อาหาร ในขณะที่ปฏิบัติงาน

(3) รักษาความสะอาดของมือ ด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ ก่อนปฏิบัติงาน และขณะเตรียมอาหารประกอบอาหาร และจำหน่ายอาหาร รวมถึงหลังจากการจับเหรียญหรือธนบัตร หรือสัมผัส สิ่งสกปรก อาจใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือร่วมด้วย หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น

(4) สวมใส่หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาขณะปฏิบัติงาน

(5) มีพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น ใช้อุปกรณ์ ในการปรุงประกอบอาหาร เช่น เขียง มีด การหยิบจับอาหาร แยกระหว่างอาหารสุก อาหารประเภทเนื้อสัตว์สด ผัก และ ผลไม้ และไม้เตรียม ปรุง ประกอบอาหารบนพื้นโดยตรง

(6) จัดเมนูอาหารที่จำหน่าย โดยเน้นอาหารปรุงสุกด้วยความร้อน โดยเฉพาะเนื้อสัตว์ ปรุงให้สุกด้วยความร้อนไม่น้อยกว่า 70 องศาเซลเซียส หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารบูดเสียง่าย เช่น อาหาร ประเภทกะทิ และอาหารที่ไม่ผ่านความร้อน เช่น ซูชิ เป็นต้น

(7) อาหารปรุงสำเร็จ จัดเก็บในภาชนะสะอาด มีการปกปิดอาหารจัดเก็บสูงจากพื้น ไม่น้อยกว่า 60 เซนติเมตร กรณีอาหารปรุงสำเร็จ รอกการจำหน่าย ให้นำมาอุ่น ทุก 2 ชั่วโมง

(8) การใช้ภาชนะบรรจุอาหารแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งต้องสะอาดมีคุณภาพ เหมาะสม กับการบรรจุอาหารปรุงสำเร็จและไม่ควรใช้โหมบรรจุอาหาร

(9) ระหว่างการปฏิบัติงาน ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร

(10) ควรพิจารณาให้มีระบบชำระเงินออนไลน์สำหรับผู้บริโภค

3) ผู้ที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร ต้องดำเนินการป้องกันตนเอง และป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

(1) ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือทุกครั้งก่อนเข้าไปในโรงอาหารก่อนกินอาหารภายหลังซื้ออาหารหลังจากจับเหรียญหรือธนบัตรหลังจากสัมผัสสิ่งสกปรกหรือหลังจากออกจากห้องส้วม

(2) ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงอาหารหรือเข้าไปในสถานที่จำหน่ายอาหาร

(3) เลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ หลีกเลี่ยงการกินอาหารประเภทเนื้อสัตว์ เครื่องในสัตว์ที่ปรุงไม่สุกและตรวจสอบคุณภาพของอาหารทันที เช่น สภาพอาหาร กลิ่น ความสะอาดและความเหมาะสมของภาชนะบรรจุ มีการปกปิดอาหารมิดชิด ไม่เลอะเทอะ ไม่มีก๊ากต เป็นต้น

(4) ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร ในการซื้ออาหาร ขณะรออาหารนั่งกินอาหาร ขณะรอกคน้ำดื่ม

(5) พิจารณาเลือกใช้ระบบการชำระเงินแบบออนไลน์

3.12 รถรับ - ส่งนักเรียน

1) ทำความสะอาดรถรับนักเรียนและบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่งที่วางแขน ด้วยน้ำผสมผงซักฟอก หรือน้ำยาทำความสะอาดที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกผ้าขาว) และปฏิบัติตามคำแนะนำบนฉลากผลิตภัณฑ์ (เช่น ผสมโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ความเข้มข้น 6% ปริมาณ 20 มิลลิลิตร ต่อน้ำ 1 ลิตร)

2) นักเรียนที่ใช้บริการรถรับนักเรียน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บนรถลดการพูดคุยกันเล่นหยอกล้อกัน รวมถึงกำหนดจุดรับ - ส่งนักเรียนสำหรับผู้ปกครอง

3) การจัดที่นั่งบนรถรับนักเรียน ควรจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงขนาดพื้นที่ของรถ จำนวนที่นั่ง พิจารณาตามบริบทคุณลักษณะของรถและความเหมาะสม จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนโดยยึดหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด

4) ก่อนและหลังให้บริการรับนักเรียนแต่ละรอบ ควรเปิดหน้าต่าง ประตู ระบายอากาศ ให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก

5) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บ่อย ๆ บนรถรับนักเรียน

3.13 หอพักนักเรียน

1) มีการตรวจคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายของนักเรียนทุกคนก่อนเข้าหอพัก และสังเกตอาการเสี่ยง หากพบผู้มีอาการเสี่ยงต้องรีบแจ้งครูหรือผู้ดูแลหอพัก และแจ้งประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขดำเนินการต่อไป

2) จัดให้มีที่ล้างมือพร้อมสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการในบริเวณต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เช่น บริเวณทางเข้าออกอาคาร หน้าลิฟต์ ห้องนั่งเล่นส่วนกลาง เป็นต้น

3) ให้มีการทำความสะอาดในพื้นที่ต่าง ๆ โดยเน้นจุดที่มีผู้สัมผัสร่วมกันเป็นประจำ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่มากขึ้น หากมีผู้ใช้งานจำนวนมาก ด้วยน้ำยาทำความสะอาดและอาจฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70% หรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) 0.1% ในพื้นที่ ดังนี้

- บริเวณพื้นที่ส่วนกลาง พื้นผิวสัมผัส อุปกรณ์ เครื่องใช้ เช่น เคาน์เตอร์ ราวบันได ที่จับประตู ปุ่มกดลิฟต์จุดประชาสัมพันธ์ โต๊ะ ที่นั่ง สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น เครื่องซักผ้าหยอดเหรียญ ตู้น้ำดื่มหยอดเหรียญ ตู้จำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ ตู้เครื่องดื่มหยอดเหรียญ โดยเน้นจุดที่มีผู้สัมผัสร่วม เช่น ปุ่มกดรายการ ผาช่องรับสินค้า

- ห้องส่วนกลาง เน้นบริเวณจุดเสี่ยง ได้แก่ กลอนหรือลูกบิดประตู ก๊อกน้ำ อ่างล้างมือ ที่รองนั่งโถส้วมที่กดโถส้วมหรือโถปัสสาวะ สายฉีดน้ำชำระ และพื้นห้องส้วม

4) ควรกำหนดมาตรการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร และลดความแออัด ในบริเวณพื้นที่ต่าง ๆ เช่น การจัดระยะห่างของเตียงนอน ชั้นวางของใช้ส่วนตัว จำกัดจำนวนคนในการใช้ลิฟต์ จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนที่มีการรอ เป็นต้น

5) จัดให้มีการระบายอากาศที่เหมาะสม ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ ควรตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องปรับอากาศ ให้อยู่ในสภาพดี กำหนดเวลาเปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ และเปิดประตู หน้าต่างระบายอากาศ และต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

6) กำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้พักในห้องพัก เช่น

- ให้ผู้ที่พักในห้องพัก ประเมินตนเองก่อน หากพบว่ามิใช่ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบ หรือมีอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือมากกว่า 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไป หรือมีอาการระบบทางเดินหายใจ ให้รายงานหัวหน้า เพื่อเข้าสู่ระบบการดูแลของโรงพยาบาลต่อไป

- มีการดูแลตนเอง โดยการสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1 - 2 เมตร หลีกเลี่ยงการพูดคุยในระยะใกล้ชิด และไม่ใช้สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น (เช่น ผ้าเช็ดตัว ช้อน จาน ชาม แก้วน้ำ เป็นต้น) ล้างมือด้วยสบู่และน้ำสะอาด หรือด้วยเจลแอลกอฮอล์อย่างสม่ำเสมอ (เช่น ทุกครั้งก่อนและหลังรับประทานอาหาร หลังการทำความสะอาดห้องพัก หลังการใช้ส้วม เป็นต้น) หลีกเลี่ยงการสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง และดูแลสุขภาพส่วนบุคคลดูแลภายในห้องพัก ให้สะอาด และทำความสะอาดบริเวณที่ต้องสัมผัสบ่อย เช่น ลูกบิดหรือกลอนประตู โต๊ะ เก้าอี้ ควรเปิดประตู หน้าต่างห้องพัก เป็นประจำทุกวัน เพื่อระบายอากาศ หากมีการใช้เครื่องปรับอากาศให้มีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้ง คัดแยกขยะ รวบรวมใส่ถุงขยะ มัดปากถุงให้แน่น และนำไปทิ้งตามเงื่อนไขที่ห้องพักกำหนด ก่อนนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง

7) ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม เช่น ถังน้ำ เหยือกน้ำ कुลเลอร์ ต้องสะอาด มีฝาปิด ควรมีทางเทรินหรือก๊อกน้ำ ไม่ควรใช้การจ้วงตักโดยตรง และต้องล้างทำความสะอาดด้วยน้ำยาล้างภาชนะ ภายในและภายนอกทุกวัน

8) มีมาตรการกำกับดูแลพนักงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น แม่บ้าน พนักงานทำความสะอาด โดยหากพบว่า มีไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ ให้หยุดงานและแนะนำให้พบแพทย์ ให้สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในอาคาร ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์บ่อย ๆ และต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1 - 2 เมตร หากรับผิดชอบด้านการทำความสะอาด ให้สวมถุงมือ ผ้ากันเปื้อน รองเท้าพื้นยางหุ้มแข้ง ใช้ที่คีบด้ามยาวเก็บขยะใส่ถุงมัดปากถุงให้มิดชิดนำไปรวบรวมไว้ที่พักขยะ เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน ให้ล้างมือให้สะอาด เมื่อปฏิบัติงานเสร็จในแต่ละวัน หากเป็นไปได้ควรอาบน้ำและเปลี่ยนเสื้อผ้าทันที

9) หากมีบริการอื่น ๆ ภายในห้องพัก เช่น ร้านอาหาร ร้านเครื่องดื่ม สถานที่รับประทานอาหาร ร้านเสริมสวย หรือและกิจการอื่นๆ ให้ปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติในด้านนั้น ๆ

10) มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้โรคโควิด 19 เกี่ยวกับอาการของโรค คำแนะนำการปฏิบัติตนเพื่อลดการเสี่ยงต่อโรค เช่น เสียงตามสาย คัดป้ายประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ โฉนดกลุ่มหอพัก

11) กำกับดูแลตรวจสอบการปฏิบัติตนให้เป็นสุขนิสัยกิจวัตร โดยจัดให้มีจิตอาสาควบคุมดูแลทุกวัน

12) หากพบผู้ป่วยยืนยันหรือมีข้อมูลบ่งชี้ว่า หอพักอาจเป็นจุดแพร่เชื้อได้ ให้ผู้รับผิดชอบร่วมมือกับเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อในการดำเนินการต่าง ๆ เช่น การสอบสวนโรค การทำความสะอาดพื้นที่ต่าง ๆ เป็นต้น

13) มาตรการอื่น ๆ นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของหอพักและให้มีลักษณะเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อและสามารถติดตามสอบสวนโรคได้ เช่น กิจกรรมการรวมตัวสังสรรค์ การกำหนดให้บุคคลภายนอกเข้าพัก หรือผู้มาติดต่ออื่น ๆ มีการลงทะเบียนเพื่อการติดตาม ตรวจสอบกรณีพบผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องกับหอพัก

3.14 ห้องนอนเด็กเล็ก

1) ทำความสะอาดเครื่องนอน เปลี่ยนผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน และผ้ากันเปื้อนทุกวัน รวมถึงทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้ของเล่น ตุ๊กตาของส่วนบุคคล และจุดสัมผัสเสียงร่วม เป็นประจำทุกวัน

2) จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล เช่น เรียงบนเสื่อ ใช้สัญลักษณ์แทนขอบเขต รวมถึงการจัดที่นั่งนอนสำหรับเด็ก ต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร

3) มีและใช้ของใช้ส่วนตัว เน้นไม่ใช้ของใช้ร่วมกัน เช่น ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำ

4) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียน บริเวณทางเข้าและภายในห้องอย่างเพียงพอ

5) มีการระบายอากาศที่ดี อากาศถ่ายเทสะดวก เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และเปิดประตู หน้าต่างระบายอากาศ ทุก 1 ชั่วโมงและต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

6) จัดอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ คนละ 1 ชุด

7) อัตราส่วนของครูหรือผู้ดูแลเด็กหรือพี่เลี้ยงต่อเด็กเล็ก 1 : 5-8 ในการดูแลเด็กตลอดทั้งวัน

3.15 การเข้าแถวเคารพธงชาติ

1) การจัดพื้นที่เข้าแถว ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร กรณีมีพื้นที่จำกัดไม่เพียงพออาจพิจารณาสลับชั้นเรียนมาเข้าแถวบริเวณหน้าเสาธง หรือจัดให้มีการเข้าแถวบริเวณที่มีพื้นที่กว้างขวาง เช่น หน้าห้องเรียนลานอเนกประสงค์ ลานสนามกีฬา โรงยิม หอประชุม เป็นต้น

2) ครูและนักเรียนทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเข้าแถวเคารพธงชาติ

3) ลดระยะเวลาการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง กรณีมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ควรใช้ช่องทางอื่น ๆ เช่น เสียงตามสายผ่านออนไลน์ Line Facebook E-mail แจ้งในห้องเรียน เป็นต้น

4) ทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้หรือจุดสัมผัสเสียง ภายหลังจากการใช้งานทุกครั้ง เช่น เชือกที่เสาธง ไมโครโฟน เป็นต้น

4. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 กรณีเกิดการระบาด

กรณีเกิดการระบาดในสถานศึกษา

นิยามเหตุการณ์การระบาด หมายถึง เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่างน้อย 1 ราย ที่คิดว่าอาจมีการแพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษา

นิยาม

1) ผู้ป่วยที่เข้าเกณฑ์ต้องสอบสวน (PUI = Patient Under Investigation) หมายถึง ผู้ที่มีประวัติไข้ หรือ วัตถุประสงค์ของคำถามได้ตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียส ขึ้นไป ร่วมกับอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (ไอ น้ำมูก เจ็บคอ หายใจเร็วหรือหายใจเหนื่อยหรือหายใจลำบาก) และมีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยัน ในช่วง 14 วัน ก่อนมีอาการ

2) ผู้ป่วยยืนยัน หมายถึง ผู้ที่มีผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ พบว่า ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3) ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูง (High risk contact) หมายถึง ผู้สัมผัสใกล้ชิดตามลักษณะข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

- ผู้ที่เรียนร่วมห้อง ผู้ที่นอนร่วมห้อง หรือเพื่อนสนิทที่คลุกคลีกัน

- ผู้สัมผัสใกล้ชิดหรือมีการพูดคุยกับผู้ป่วยในระยะ 1 เมตร นานกว่า 5 นาที หรือถูกไอ จามรดจากผู้ป่วย โดยไม่มีการป้องกัน เช่น ไม่สวมหน้ากากอนามัย

- ผู้ที่อยู่ในบริเวณที่ปิด ไม่มีการถ่ายเทอากาศ เช่น ในรถปรับอากาศ ในห้องปรับอากาศ ร่วมกับผู้ป่วย และอยู่ห่างจากผู้ป่วยไม่เกิน 1 เมตร นานกว่า 15 นาที โดยไม่มีการป้องกัน

4) ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ ต่ำ (Low risk contact) หมายถึง ผู้ที่ทำกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกับผู้ป่วย แต่ไม่เข้าเกณฑ์ความเสี่ยง

5) ผู้ไม่ได้สัมผัส หมายถึง ผู้ที่อยู่ในสถานศึกษาแต่ไม่มีกิจกรรมหรือพบผู้ป่วยในช่วง 14 วัน ก่อนป่วย

6) ผู้ที่มีภาวะเสี่ยงต่อการป่วยรุนแรง (Underlying condition) หมายถึง ผู้ที่มีภูมิคุ้มกันต่ำหรือมีโรคประจำตัว หรือผู้สูงอายุ

กิจกรรมการเฝ้าระวังก่อนการระบาด

1) ให้มีการตรวจสอบการลาป่วยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา หากพบว่า ผู้ป่วยมากผิดปกติ ให้รายงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ทราบ

2) ให้มีการคัดกรองไข้บริเวณทางเข้าสถานศึกษาทุกวัน หากพบว่า มีเด็กที่มีไข้จำนวนมากผิดปกติให้แจ้งเจ้าหน้าที่

3) ห้องพยาบาลให้มีการบันทึกรายชื่อและอาการของนักเรียนที่ป่วย

กิจกรรมเมื่อมีการระบาด

1) ปิดสถานศึกษา/ชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาด เป็นระยะเวลา 3 วัน

2) สำนวจคัดกรองนักเรียนและบุคลากรทุกคน บริเวณทางเข้าสถานศึกษา โดยใช้ Handheld thermometer ***หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน (PUI) ให้เก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ

3) ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการเก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจเชื้อ

4) ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานอาการ (Self-report) ทุกวัน หากพบว่า มีอาการเข้าเกณฑ์ PUI ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUI

5) เมื่อเปิดเทอม ให้มีการคัดกรองใช้ทุกวัน หากพบมีอาการเข้าได้กับ PUI ให้เก็บตัวอย่าง และพิจารณาความเสี่ยงเพื่อตัดสินใจว่าจะให้ผู้ป่วยดูอาการที่บ้าน หรือต้องแยกตัวในโรงพยาบาล

6) ทิมสอบสวนโรคทำการติดตามผู้สัมผัสทุกวัน จนครบกำหนด

5. การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา ควรมีการกำกับ ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์ และบริบทพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วยต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที และรายงานต่อผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง



คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกัน

การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

>> <https://qr.go.page.link/bJ4fT>



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายอัมพร พินะสา
2. นายกวินทร์เกียรติ นนธ์พละ
3. นายอโณทัย ไทยวรรณศรี

คณะผู้จัดทำ

1. นายสุวิทย์ บึงบัว
รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร
และสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
2. นางวรัญญกรณ์ ชาลีรักษ์
รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบ
การดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นางทองทิพย์ โคนชัยภูมิ
รองผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
4. นางสาวเปรมฤทัย เลิศบำรุงชัย
รองผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
5. นายอุทัย ไชยกกลาง
รองผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
6. นายชนาธิป ห้วยแป
รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
7. นายณัฐพงษ์ วงษ์แก้ว
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
8. นางอังฉรา ศรีวัฒนางกูร
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
9. ว่าที่ร้อยเอกศศวรรธน์ ชรรค์ทัฬหไทย
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
ช่วยราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. นางสาวปฐมภรณ์ ปิ่นอินทร์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
11. นายพิณิจ พุ่มมุ่ม
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
12. นางสาวกัลยาณี จิตร์วิริยะ
ครูชำนาญการ ช่วยปฏิบัติราชการ
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
13. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสิริพันธ์ สอนภักดี
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
14. นางสาวณารีย์อร ภรณ์ธนธ
ครู ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
15. นายร่มเกล้า ช่างน้อย
ครูชำนาญการ โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1