



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นเพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว
ประจำปี ๒๕๖๔

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ด้วยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็น “สมเด็จพระเจ้าฟ้าอาจารย์” ของนิสิต นักศึกษา และวงการครูภาษาฝรั่งเศส ทรงทุ่มเทกำลังสติปัญญาในการพัฒนาและสนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศส ทรงเป็นแบบอย่างของครูสอนภาษาฝรั่งเศสและทรงวางแนวทางในการพัฒนาครูภาษาฝรั่งเศสมาเป็นลำดับ

คุรุสภาร่วมกับสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้ดำเนินการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อเทิดพระเกียรติ และสืบสานพระปณิธานด้านการศึกษาภาษาฝรั่งเศสของพระองค์ท่าน ในการพัฒนาศักยภาพแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ทั้งของภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสที่มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครูให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและวงการศึกษาของชาติ ตามรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนครูภาษาฝรั่งเศส

๑.๒ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสในการสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้

๑.๔ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๑.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป

๒. รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น จำนวนไม่เกิน ๖ คน จะได้รับรางวัลดังนี้

๒.๑ เข็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธยย่อ “กว” ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณ

๒.๓ เกียรติบัตร

๒.๔ เงินรางวัลจากมูลนิธิส่งเสริมภาษาฝรั่งเศสและฝรั่งเศสศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๓.๑ ครูในประจำการ

(๑) เป็นครูในประจำการที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศส ในสถานศึกษาของภาครัฐและเอกชน หรือ

(๒) เป็นอาจารย์ ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศสในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของภาครัฐ และเอกชน

(๓) มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศส รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ ออกประกาศนี้

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละและ ถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๕) ครูในประจำการ ตามข้อ (๑) จะต้องประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๖) ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถูกดำเนินการ ทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว ก็ตาม รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๗) ไม่เคยได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นของคุรุสภา

๓.๒ ครูนอกประจำการ

(๑) เป็นครูนอกประจำการ หรือเป็นผู้จัดการเรียนการสอนนอกประจำการ ในระดับอุดมศึกษาหรือเป็นผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง

(๒) มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศส รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ ออกประกาศนี้

(๓) ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละ และถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๔) ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

(๕) ไม่เคยได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นของคุรุสภา

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๔.๑ ด้านการปฏิบัติการสอน

(๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสอย่างดี มีเจตคติที่ดี ในการสอนภาษาฝรั่งเศส ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้อย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาฝรั่งเศส

(๒) มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับศักยภาพ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

(๓) คิดค้นวิธีการสอน รวมทั้งมีผลงานการพัฒนาหลักสูตรภาษาฝรั่งเศส อย่างต่อเนื่องเป็นประโยชน์และเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

(๔) สร้างบรรยากาศในการเรียนได้น่าสนใจ จูงใจให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาฝรั่งเศสและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนและพัฒนาตนเองในอนาคต

(๕) มีวิธีวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศสที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลได้ตรง ครอบคลุมและสะท้อนความสามารถทางภาษาที่แท้จริงของผู้เรียน และเป็นวิธีที่ครูอาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศส สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

๔.๒ ด้านผลงานทางวิชาการ

เป็นผู้มีผลงานที่เกิดขึ้นจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส อาทิ งานผลิตสื่อการเรียนการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำราแบบเรียน งานเขียน บทความทางวิชาการ บทความวิจัย ผลงานวิจัย หรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาฝรั่งเศส เผยแพร่ทางสื่อทุกประเภท จนเป็นที่ประจักษ์ สามารถอ้างอิงและถือเป็นแบบอย่างได้

๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูในประจำการหรืออาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศส หรือครูนอกประจำการหรือเป็นผู้จัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นผู้สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสเสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้บริหารสถานศึกษา/คนบติ ลงนามรับรอง ซึ่งสามารถลงนามรับรองการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก

๖. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อ ตามข้อ ๕ กรอกข้อมูลเจ้าของประวัติที่เสนอชื่อและผลงานตามแบบรายงานประวัติและผลงานฯ ที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ให้ถูกต้อง ครบถ้วนและส่งผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๖.๑ แบบรายงานประวัติและผลงาน จำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย โดยมีความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก/ค่านำ/สารบัญ) จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point บรรทัดปกติ (Single) พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงใน Flash Drive

ทั้งนี้ ให้กรอกแบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะเสนอขอรับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นฯ ประจำปี ๒๕๖๔ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรมหรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส (เอกสารหมายเลข ๒) ปรากฏในเอกสารประกอบการเสนอผลงานแนบท้ายประกาศ

๖.๒ วิดีทัศน์การสอนจริง โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เสนอขอรับรางวัล ความยาวไม่เกิน ๒๐ นาที บันทึกลงใน Flash Drive เป็นไฟล์ MP4 หรืออัปไฟล์วิดีโอขึ้นบน YouTube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับ Flash Drive

๖.๓ แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน หรือเค้าโครงการสอน/โครงสร้างการสอน (course outline) อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๖.๔ เอกสารทางวิชาการ และ/หรือผลงานวิจัย จำนวนไม่เกิน ๔ เล่ม ขนาดกระดาษ A4 ซึ่งเป็นผลงานย้อนหลังได้ไม่เกิน ๓ ปี

๖.๕ นวัตกรรมมีกระบวนการสร้าง/พัฒนาที่น่าเชื่อถือ มีคุณภาพ หรือมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน หรือสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน/หน่วยงานต้นสังกัด

๖.๖ ผลการเรียนรู้ที่เชื่อถือได้ พัฒนาการหลังจากการใช้นวัตกรรม และผลการแก้ปัญหา และ/หรือการพัฒนา มีการเผยแพร่ผลงาน/ชิ้นงาน จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

หากแบบรายงานประวัติและผลงานเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ ฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อตาม ข้อ ๕ ให้เสนอผลงานรายละเอียด ตามข้อ ๖ ไปยังหน่วยงานที่ตนเองสังกัดอยู่ตามแนบท้ายประกาศฯ ภายในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๗.๑ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส คัดเลือกผลงาน ของครูในประจำการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ศูนย์ฯ ละ ไม่เกิน ๕ คน

๗.๒ คณะกรรมการสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย คัดเลือกผลงานผู้สมควร ได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ดังนี้

(๑) ครูในประจำการจากสถาบันระดับอุดมศึกษา และโรงเรียนสาธิต ของมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวนไม่เกิน ๕ คน

(๒) ครูนอกประจำการซึ่งเป็นสมาชิกสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนจำนวนไม่เกิน ๕ คน

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้หน่วยงานตามข้อ ๗.๑ และข้อ ๗.๒ ประกาศรายชื่อผู้สมควรได้รับการ เสนอชื่อให้ทราบเป็นการทั่วไป เพื่อรับฟังการคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อและเสนอรายชื่อและผลงาน ตามข้อ ๖ ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยไม่ต้องรอฟังคำคัดค้าน เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกให้ได้ ครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๔ ให้ได้ตามจำนวนที่ กำหนดในประกาศฯ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการพิจารณาคัดเลือก ให้ได้รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ตามจำนวนที่กำหนดในประกาศฯ

๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือก ตามข้อ ๗.๑ และข้อ ๗.๒ กำหนด กรณีมีผู้คัดค้าน ให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๙. การตัดสินและมอบรางวัล

๙.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๔ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ถือเป็นที่สุด

๙.๒ กำหนดมอบรางวัล ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือตามความเหมาะสม

๑๐. การเพิกถอนรางวัล

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเสื่อมเสีย ต่อวิชาชีพ หรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีสิทธิเพิกถอนรายชื่อ ออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืนแล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

หน่วยงานที่ผู้ขอรับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสสามารถส่งเล่มประวัติผลงานเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก

ที่	ศูนย์	ที่ตั้ง	จังหวัดในพื้นที่
๑	กรุงเทพฯ เขต ๑	โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย	
๒	กรุงเทพฯ เขต ๒	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี เขตดินแดง	
๓	ภาคกลาง	โรงเรียนราชินีบูรณะ จ.นครปฐม	นครปฐม, ราชบุรี, เพชรบุรี, ประจวบคีรีขันธ์, สระบุรี กาญจนบุรี, สมุทรสาคร, สมุทรสงคราม, ลพบุรี
๔	ภาคตะวันออก	โรงเรียนชลกันยานุกูล จ.ชลบุรี	จังหวัดจันทบุรี, จังหวัดชลบุรี, จังหวัดตราด, จังหวัดระยอง, จังหวัดฉะเชิงเทรา, จังหวัดปราจีนบุรี, จังหวัดสระแก้ว
๕	ภาคเหนือตอนบน	โรงเรียนสันกำแพง จ.เชียงใหม่	เชียงราย, เชียงใหม่, ลำพูน, ลำปาง, แพร่, พะเยา
๖	ภาคเหนือตอนล่าง	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จ.พิษณุโลก	ตาก, กำแพงเพชร, พิษณุโลก, พิจิตร, นครสวรรค์, อุตรดิตถ์, , เพชรบูรณ์, สุโขทัย (๑๕ โรงเรียน)
๗	ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จ.ขอนแก่น	ขอนแก่น, อุดรธานี, บุรีรัมย์, ชัยภูมิ, สกลนคร, หนองคาย, ศรีสะเกษ, ยโสธร, สุรินทร์, อุบลราชธานี, กาฬสินธุ์, นครราชสีมา, เลย
๘	ภาคใต้ตอนบน	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	พังงา, ภูเก็ต, สุราษฎร์ธานี, ตรัง, กระบี่, ชุมพร
๙	ภาคใต้ตอนล่าง	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา	นครศรีธรรมราช, พัทลุง, สงขลา (จังหวัดที่เหลือปิดหมดแล้ว)
๑๐	สมาคมครูภาษา ฝรั่งเศสแห่ง ประเทศไทย	โรงเรียนกรุงเทพการบัญชี วิทยาลัย	- ครูในประจำการระดับอุดมศึกษา - ครูนอกประจำการ หรือผู้จัดการเรียนการสอนนอก ประจำการในระดับอุดมศึกษา หรือเป็นผู้สนับสนุนการสอน ภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง



รูปถ่าย
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรม
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ
จารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี 2564

1. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เสนอขอรับรางวัล

๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว)

๑.๒ เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ออกให้ ณ วันที่ หมดอายุ ณ วันที่.....

1.๓ ข้อมูลส่วนบุคคล

1) เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๒) ปัจจุบันอายุ.....ปี

๓) ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรสาร.....e-mail address.....

4) วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู เดือน พ.ศ.

๕) ประสบการณ์การสอน รวมเป็นเวลา ปีเดือน

6) ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

7) สถานศึกษาสังกัด

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	วิชาเอก/โท/สาขา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันการศึกษา

๓. การพัฒนาวิชาชีพ ๓ ปีย้อนหลัง (ประสบการณ์ การฝึกอบรม) เพิ่มเติม* โปรดแนบหลักฐาน เช่น เกียรติบัตร/ภาพถ่าย/หนังสือรับรอง ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอ

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับการอบรมพัฒนา	หัวข้อในการอบรมพัฒนา	จัดโดยหน่วยงาน	เอกสาร/หลักฐาน

4. ประวัติการทำงานและผลงาน ๓ ปีย้อนหลัง

ปี พ.ศ.	4.๑ สถานภาพ / ตำแหน่ง	4.๒ เงินเดือน	4.๓ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.๔ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	4.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล

หมายเหตุ รายละเอียดตั้งแต่ข้อ 4.๑ - 4.๖ ดูคำอธิบายประกอบใน ภาคผนวก ข้อ 3 ประวัติการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.๗ ปี พ.ศ.	4.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติวิชาชีพ	4.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ

คำอธิบาย ข้อ 4.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้ระบุผลงาน นวัตกรรม หนังสือ คู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิชาชีพมาประยุกต์

ข้อ 4.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

ภาคผนวก

๑. คำอธิบายเพิ่มเติมข้อต่างๆ ให้ชัดเจนขึ้น (ถ้ามี) โดยใช้ถ้อยคำกะทัดรัดและได้ใจความ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ให้สรุปผลการปฏิบัติงานตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ที่ส่งผลให้ปรากฏและเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น
เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๔ ทุกประการ

ลงชื่อ เจ้าของประวัติ
(.....)

ตำแหน่ง

วัน/เดือน/ปี

ลงชื่อ ผู้เสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

วัน/เดือน/ปี

(เฉพาะกรณีที่ผู้เสนอ)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติมจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

๓. ประวัติการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

- ๓.๑ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน
- ๓.๒ โป้ดระบุนว่าเป็นข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู
- ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโป้ดระบุนระดับ
- ๓.๔ หากเป็นครูผู้สอนโป้ดระบุนว่าเป็นครูประจำชั้น ครูพิเศษ และสอนวิชาใด
ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) โป้ดระบุน
ที่ปฏิบัติ
- ๓.๕ การศึกษาต่อ / ฝึกอบรม โป้ดระบุนวิชา / เรื่อง การประชุมสัมมนา
- ๓.๖ โป้ดระบุนคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ / ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรอง
การเข้าร่วมการอบรม / สัมมนา (ไม่ต้องส่งหลักฐานให้ครุสภา)

**๔. มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) ตามข้อบังคับครุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตาม
จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐**

- ๔.๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และ
วิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
- ๔.๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิก
ที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
- ๔.๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
 - ๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์
และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า
 - ๒) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม
แก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
 - ๓) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจา และจิตใจ
 - ๔) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา
จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และหรือผู้รับบริการ
 - ๕) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือ
ยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ
- ๔.๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นใน
ระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๔.๕ จรรยาบรรณต่อสังคม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้ นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มาตรฐานการปฏิบัติงานตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๔๘

- มาตรฐานที่ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ
 - มาตรฐานที่ ๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
 - มาตรฐานที่ ๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
 - มาตรฐานที่ ๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
 - มาตรฐานที่ ๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
 - มาตรฐานที่ ๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
 - มาตรฐานที่ ๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์
 - มาตรฐานที่ ๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
 - มาตรฐานที่ ๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์
-

แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น
เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ จารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี 256๔

1. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล		2. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน		
.....			
ตำแหน่ง.....			
สังกัด.....		ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี		
		โทรศัพท์.....		
3. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา				
ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	

ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	

การเรียนรู้การสอนภาษาฝรั่งเศส

<p>1. ชื่อผลงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>2. ผลงานนี้เป็น</p> <p><input type="checkbox"/> นวัตกรรม.....</p> <p><input type="checkbox"/> การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>3. ชื่อผู้เสนอผลงาน</p> <p>.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>สังกัด.....</p>		<p>4. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน</p> <p>สถานศึกษา/สถาบัน.....</p> <p>.....</p> <p>โทรศัพท์.....</p>	
<p>5. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>6. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p>			
<p>6.1 ใช้กับใคร</p>	<p>6.2 ใช้ที่ไหน</p>	<p>6.3 ใช้อย่างไร</p>	
<p>7. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน

(.....)

...../...../.....



แบบตรวจสอบเอกสารประกอบการเสนอประวัติและผลงานนวัตกรรม
เพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ
จารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี 2564

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....

แบบเสนอประวัติและผลงานที่ยื่น (กรุณา ในช่องที่มีเอกสาร และจัดเรียงเอกสารตามลำดับที่กำหนด)

1. แบบรายงานประวัติและผลงานฯ จำนวน 1 เล่ม ความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ)
จำนวนไม่เกิน 30 หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK
ขนาดตัวอักษร 16 point บรรทัดปกติ (Single) ประกอบด้วย
- แบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรม
 - แบบสรุปชื่อผลงานนวัตกรรมฯ (เอกสารหมายเลข 1)
 - แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2)
2. แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน หรือ
เค้าโครงการสอน/โครงสร้างการสอน (course outline) อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน
3. เอกสารทางวิชาการ และ/หรือผลงานวิจัย จำนวนไม่เกิน ๔ เล่ม ขนาดกระดาษ A4 ซึ่งเป็นผลงาน
ย้อนหลังได้ไม่เกิน ๓ ปี
4. Flash Drive ที่ต้องมีข้อมูลตามรายละเอียดดังนี้
- แบบรายงานประวัติและผลงาน ในรูปแบบไฟล์ PDF
 - วิดีทัศน์การสอนจริง โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ความยาวไม่เกิน 20 นาที

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าแบบประวัติและผลงานที่เสนอประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ ดังกล่าวถูกต้องครบถ้วน
ตามประกาศฯ กำหนดทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน
(.....)
วันที่.....

สำหรับเจ้าหน้าที่

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ แล้ว ปรากฏว่า

- ครบถ้วน
- ไม่ครบถ้วน ได้แก่.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสาร
(.....)
วันที่.....