



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ  
เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ  
ประจำปี ๒๕๖๔

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำริส่ความสำคัญของภาษาไทยที่จะเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ โดยจะทำให้เข้าใจวิชาอื่น ๆ จึงพระราชทานพระนามาภิไธยย่อ สธ ในเข็มเชิดชูเกียรติแก่ผู้ที่ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติและผดุงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรมสั่งสอน และปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญ ให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น คุรุสภาจึงคัดเลือกครูภาษาไทยในประจำการของสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน รวมทั้งผู้สอนภาษาไทยในระดับอุดมศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเพื่อประกาศเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ตามรายละเอียดดังนี้

## ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๑.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้ครูภาษาไทยพัฒนาตนเอง และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เพิ่มคุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป

## ๒. รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

- ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูภาษาไทยดีเด่น จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน จะได้รับรางวัลดังนี้
- ๒.๑ เข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
  - ๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณ
  - ๒.๓ เกียรติบัตร

### ๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๓.๑ เป็นครูหรืออาจารย์ประจำซึ่งสอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา หรือระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน โดยต้องปฏิบัติการสอนภาษาไทยต่อเนื่องมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

๓.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ยกเว้นอาจารย์ประจำในระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

๓.๓ มีความประพฤติดี และไม่อยู่ในระหว่างการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทิน แล้วก็ตาม รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓.๔ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ภาษาไทย ที่เหมาะสมกับสถานภาพและความพร้อมของผู้เรียนแต่ละคน

๓.๕ มีความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการใช้ภาษาไทย

๓.๖ ไม่เคยได้รับรางวัลการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการสืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน

### ๔. หลักเกณฑ์การพิจารณา

#### ๔.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

(๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๑ รายวิชา หรือ ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕

(๒) จัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกฝนจนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยได้อย่างดี เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ

(๓) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาไทย โดยสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการเรียนและการนำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

(๔) มีการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีเพื่อให้ได้ผลที่น่าเชื่อถือ และนำผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนมาดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

#### ๔.๒ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้เลือกส่งตามประเภทของระดับการศึกษา ดังนี้

##### ๔.๒.๑ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา จำนวน ๒ รายการ

(๑) การสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย หรือการนำแนวคิดของนักวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้มาเป็นพื้นฐานการพัฒนา ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาไทย ภายในระยะเวลา ไม่เกิน ๕ ปี โดยการใช้นวัตกรรมนั้น ๆ ต้องมีรายงานการพัฒนาที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบ และต้องไม่ซ้ำกับ ผลงานวิจัยที่ใช้เพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ หรืองานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา โดปริญญาหนึ่ง ยกเว้นมีการพัฒนาต่อยอดแล้ว

(๒) ผลงานในรูปแบบอื่น ๆ ที่ทำให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สื่อการสอน วีดิทัศน์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ บทเรียนออนไลน์ แบบฝึกหัดออนไลน์ (พร้อมคู่มือประกอบการใช้) ฯลฯ ซึ่งได้พัฒนาขึ้น และใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ต้องมีระยะเวลาการพัฒนาไม่เกิน ๕ ปี

#### ๔.๒.๒ ระดับอุดมศึกษา จำนวน ๒ รายการ

(๑) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี และต้องไม่ซ้ำกับผลงานวิจัยที่ใช้เพื่อขอตำแหน่งวิชาการ หรืองานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทปริญญาหนึ่ง ยกเว้นมีการพัฒนาต่อยอดแล้ว

(๒) ตำรา แบบเรียนภาษาไทย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งพิมพ์หรือดิจิทัล ต้องได้รับการเผยแพร่ ให้เป็นที่ประจักษ์ โดยผลงานดังกล่าวต้องมีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี หรือได้รับการพัฒนาต่อยอด ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยมีรายงานการพัฒนาที่ชัดเจน เป็นระบบ

๔.๓ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน หมายถึง การแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น พัฒนาการของผู้เรียน ผลการทดสอบสมรรถนะของผู้เรียน ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร หรืออุฉิมบัตร เป็นต้น ที่สะท้อนให้เห็นว่า

(๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยได้ดี ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมกับการเข้าสังคมและการใช้ในชีวิตประจำวัน

(๒) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียะทางการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประพันธ์ การอ่านทำนองเสนาะ และการพูดในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น

(๓) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยในการเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้ เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองได้อย่างดี

(๔) ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ทั้งนี้ ต้องมีผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เรียนด้วย

#### ๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูหรืออาจารย์ประจำที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา หรือระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้อำนวยการ สถานศึกษาหรือคณบดี

ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือคณบดีลงนามรับรอง สามารถลงนามรับรองการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคนตามจำนวนที่เสนอขอ

ทั้งนี้ หากเสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก

#### ๖. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อ ตามข้อ ๕ กรอกแบบรายงานประวัติ ที่เสนอชื่อและผลงานฯ ตามแบบขอรับรางวัลที่กำหนดแนบท้ายประกาศฉบับนี้ให้ถูกต้องครบถ้วน และส่งผลงาน เพื่อพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๖.๑ แบบรายงานประวัติและผลงานฯ จำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย โดยมีความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก คำนำ สารบัญ เอกสารหมายเลข ๑ และ ๒) จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้า กระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point บรรทัดปกติ (Single) พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงใน Flash Drive

ทั้งนี้ แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะเสนอขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (เอกสารหมายเลข ๒) ที่กรอกเรียบร้อยแล้วให้รวมอยู่ในเล่มแบบรายงานประวัติและผลงาน ตามที่กำหนดในข้อ ๖.๑

๖.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เมืองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๑ รายวิชา หรือ ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๑ เล่ม

๖.๓ เอกสารผลงานทางวิชาการ ตามข้อ ๔.๒

๖.๔ วิดีทัศน์การสอนจริง หรือการใช้นวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในคาบเรียนใดคาบเรียนหนึ่ง และต้องมีความเชื่อมโยงกับข้อ ๔ มีความยาวไม่เกิน ๖๐ นาที เป็นไฟล์ MP4 พร้อมส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของคาบที่สอน เป็นไฟล์ PDF โดยบันทึกลง Flash Drive หรือฮาร์ดไดรฟ์ วีดิทัศน์บน Youtube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับ Flash Drive

หากแบบรายงานประวัติและผลงานฯ เกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อตามข้อ ๕ เสนอแบบรายงานประวัติและผลงานฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป ทั้งนี้ หากผลงานได้รับการพิจารณาคณะกรรมการฯ อาจไปประเมินสภาพจริงได้

## ๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

### ๗.๑ การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกฯ ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย หรือผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยนาฏศิลป์ โรงเรียนกีฬาจังหวัด โรงเรียนสาธิต สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน พิจารณาคัดเลือกครูตามคุณสมบัติที่กำหนด ในประกาศฯ ให้ได้จังหวัดละ ๓ คน และให้บันทึกข้อมูล ผู้สมควรได้รับการเสนอชื่อลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น” (tepis2.ksp.or.th) ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อและออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ผ่านการคัดเลือก ในจังหวัด และให้ส่งประกาศรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือก พร้อมแบบรายงานประวัติและผลงาน ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยไม่ต้องรอรับฟังคำคัดค้าน ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้ส่งรายงานการประชุมสรุปผลการคัดเลือกฯ พร้อมทั้งคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือกฯ ในรูปแบบไฟล์ PDF ทางอีเมล Pichayut@ksp.or.th ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป

## ๗.๒ การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ในกรุงเทพมหานคร (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา คัดเลือกแทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร)

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย หรือผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด เช่น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพมหานคร สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร และโรงเรียนสาธิต จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน พิจารณาตามคุณสมบัติที่กำหนด ในประกาศฯ ให้ได้ จำนวน ๓ คน ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันประกาศรายชื่อและออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ในกรุงเทพมหานคร เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป

## ๗.๓ การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นให้ได้รับรางวัล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือกตามข้อ ๗ (๗.๑) และ (๗.๒) ให้ได้รับรางวัล จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน

## ๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกตามข้อ ๗ (๗.๑) และ (๗.๒) กำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณา ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

## ๙. การตัดสินและมอบรางวัล

๙.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัล เข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๔ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ คำวินิจฉัยของ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ถือเป็นที่สุด

๙.๒ กำหนดมอบรางวัลในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือตามความเหมาะสม

## ๑๐. การเพิกถอนรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรือ ขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีสิทธิเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชี ผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืนแล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)

ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ



รูปถ่าย  
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรม  
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ  
จารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖4

ประเภทของระดับการศึกษา ( ) ประถม ( ) มัธยม  
( ) อาชีวศึกษา ( ) อุดมศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เสนอขอรับรางวัล

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

2. เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ออกให้ ณ วันที่ ..... หมดอายุ ณ วันที่.....

๓. ข้อมูลส่วนบุคคล

๓.๑ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๓.๒ ปัจจุบันอายุ.....ปี

๓.๓ ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรสาร.....e-mail address.....

๓.๔ วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

๓.๕ ประสบการณ์การสอน รวมเป็นเวลา ..... ปี ..... เดือน

๓.๖ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน .....

๓.๗ สถานศึกษา .....สังกัด .....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์ .....โทรสาร .....

**\*\*กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง\*\***

๓.๘ ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	วิชาเอก/โท/ สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

๔. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน - เดือน - ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการสอนภาษาไทย

๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....  
ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....  
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....  
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

5.3 สอนภาษาไทยต่อเนื่องกันเป็นเวลา.....ปี (นับถึงวันที่ออกประกาศฯ)

6. ชื่อผลงานที่ใช้ขอเลื่อนวิทยฐานะ

- 6.1 .....
- 6.2 .....
- 6.3 .....

**\*\*กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง\*\***

7. ชื่อผลงานที่ใช้ขอตำแหน่งวิชาการ

- 7.1 .....
- 7.2 .....
- 7.3 .....

8. ชื่องานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา

- 8.1 .....
- 8.2 .....
- 8.3 .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลประวัติ เอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นฯ ประจำปี 2564 ที่แนบทั้งหมด เป็นความจริงและเป็นผลงานที่ข้าพเจ้าได้ผลิตขึ้นเอง โดยมีได้แอบอ้าง หรือ คัดลอกผลงานของผู้อื่น หากปรากฏภายหลังว่า ข้อมูลที่ให้และผลงานที่เสนอไม่เป็นความจริง ข้าพเจ้ายินยอม ให้เพิกถอนและเรียกคืนรางวัล โดยไม่เรียกร้องใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
หน่วยงาน.....  
(เฉพาะกรณีผู้อื่นเสนอ)

**\*\*กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง\*\***

**ตอนที่ 2 ผลงานทุกประเภทที่ต้องการให้คณะกรรมการพิจารณา**

สรุปผลงานทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นงานวิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ที่มีการนำไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเขียนแยกแยะให้เห็นชัดเจนว่าแต่ละประเภทใช้อย่างไร เกิดผลอย่างไร อย่างย่อไม่เกิน 50 หน้า พร้อมทั้งกรอกแบบสรุปชื่อผลงานผู้ที่จะขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี 2564 (เอกสารหมายเลข 1) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2) พร้อมแนบผลงานประกอบการพิจารณา

**ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่.....

แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น  
เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ  
ประจำปี 2564

<p>1. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล</p> <p>.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>สังกัด.....</p>	<p>2. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน</p> <p>.....</p> <p>โทรศัพท์.....</p> <p>ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ..... ปี</p>
--	---

3. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือก (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเภทผลงาน)

ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนา  
การเรียนการสอนภาษาไทย

1. ชื่อผลงาน ..... ..... .....	2. ผลงานนี้เป็น <input type="checkbox"/> นวัตกรรม..... <input type="checkbox"/> การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด..... ..... .....	
3. ชื่อผู้เสนอผลงาน ..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....	4. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน สถานศึกษา/สถาบัน..... ..... โทรศัพท์.....	
5. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร) ..... ..... .....		
6. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน		
6.1 ใช้กับใคร	6.2 ใช้ที่ไหน	6.3 ใช้อย่างไร
7. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ ..... ..... ..... ..... .....		

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน

(.....)

...../...../.....



แบบตรวจสอบเอกสารประกอบการเสนอประวัติและผลงานนวัตกรรม  
เพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ  
ประจำปี 2564

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....

\*\*\*\*\*

แบบเสนอประวัติและผลงานที่ยื่น (กรุณา  ในช่องที่มีเอกสาร และจัดเรียงเอกสารตามลำดับที่กำหนด)

1. แบบรายงานประวัติและผลงานฯ จำนวน 1 เล่ม โดยมี ความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก  
คำนำ สารบัญ เอกสารหมายเลข 1 และ 2) จำนวนไม่เกิน 50 หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ  
TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร 16 point ประกอบด้วย
- แบบรายงานประวัติและผลงานฯ
  - แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี 2564 (เอกสารหมายเลข 1)
  - แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย (เอกสารหมายเลข 2)
2. แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา  
จำนวนอย่างน้อย 1 รายวิชา หรือ 1 ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.3 และ มคอ.5  
โดยจัดทำเป็นรูปเล่มจำนวน 1 เล่ม
3. เอกสารผลงานทางวิชาการ ตามประกาศฯ ข้อ 4.2 (จำนวน 2 รายการ)
4. Flash Drive ที่ต้องมีข้อมูลตามรายละเอียดดังนี้
- แบบรายงานประวัติและผลงาน ในรูปแบบไฟล์ PDF
  - วิดีทัศน์การสอนจริง ความยาวไม่เกิน 60 นาที

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าแบบประวัติและผลงานที่เสนอประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ ดังกล่าวถูกต้องครบถ้วน  
ตามประกาศฯ กำหนดทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน

(.....)

วันที่.....

สำหรับเจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ แล้ว ปรากฏว่า

ครบถ้วน

ไม่ครบถ้วน ได้แก่.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสาร

(.....)

วันที่.....