

ลงทะเบียนรับเพิ่ม

รับที่ 1650

ลงวันที่ ๒๗ พ. ๒๖๖

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๙๕๒

ผู้รับ/ผู้ปฏิบัติ



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

รับที่ ๔๙๙ / วันที่ ๒๗ พ.ศ. ๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา
ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๐๖๒ / ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. สำเนาประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

เรื่อง การกำหนดกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. สำเนาคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

ที่ ๑๙๓๓ / ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งประธานกรรมการและมอบหมาย

ให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจราชการกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๔. สำเนาคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

ที่ ๑๙๓๔ / ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งผู้ดูแลรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

ของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามคำสั่งที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
บริหารกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (Cluster) เพื่อให้ขับเคลื่อนการบริหารงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า ได้จัดทำระเบียบสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อวางหลักปฏิบัติในการปฏิบัติงานประจำ

/ ของกลุ่มพื้นที่...

ของกลุ่มพื้นที่การศึกษาในการกระจายอำนาจในด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป เพื่อสร้างเสริมโอกาสทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดทั้งทำให้ สถานศึกษามีความปลอดภัย บุคลากรมีสวัสดิภาพ บนพื้นฐานความเสมอภาค ความเท่าเทียม และ ความยุติธรรมโดยจัดสรรทรัพยากรในการบริหารจัดการตามบริบทของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ และนอกจากนั้น ได้ดำเนินการแต่งตั้งประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ และ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจราชการกลุ่มพื้นที่การศึกษาตลอดจนได้มีการดำเนินการแต่งตั้งผู้ดูแล รับผิดชอบในการปฏิบัติงานของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รายละเอียด ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติ

๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๓

ขอแสดงความนับถือ

อัมพร พินะสา



บริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา
- สพ.อ.๑๓.๑ รักษาราชการแทน
ม.ร.อ.๑๓.๑ ๑/๒๕๖๓ ๑/๒๕๖๓ ๑/๒๕๖๓
ในนามของ

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

+ ตามคำสั่ง สพ. - ๑๘๖๖/๖๓ ล. ๑๘๖๖.๖๓
ประธานคณะกรรมการ : อัมพร พินะสา
กลุ่มพื้นที่ : ๑๓.๑ รักษาราชการแทน
๑๓.๑ รักษาราชการแทน
- จ. ๑๓.๑ รักษาราชการแทน
๑๓.๑ รักษาราชการแทน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารทั่วไป

โทร. ๐-๒๒๘๘-๕๖๔๔ - ๔๕

โทรสาร ๐-๒๒๘๑-๙๙๙๒



(นางกุลจิรา ไตรภูมิ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

- อัมพร พินะสา

(นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภิรกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



**ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓**

โดยเป็นการสมควรกำหนดระเบียบเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติงานเป็นการประจำเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการของหน่วยงานทางการศึกษาในกลุ่มพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม ให้เกิดความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน โดยการใช้พื้นที่เป็นฐานและใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงกำหนดระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“ประธานกรรมการ” หมายความว่า ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“กลุ่มพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า กลุ่มของหน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“เขตตรวจราชการ” หมายความว่า เขตตรวจราชการตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการทุกเขตตรวจราชการ ประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ ในแต่ละด้าน จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ด้านการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ด้านการบริหารการศึกษา จำนวน ๑ คน และด้านอื่น ๆ จำนวน ๑ คน

(๔) กรรมการผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาในกลุ่ม พื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑ คน ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน และผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้บริหาร หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ คน

ให้ประธานกรรมการเสนอชื่อรองประธาน จากกรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๒ คน กรรมการและเลขานุการ จำนวน ๑ คน และผู้ช่วยเลขานุการ จากข้าราชการในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ อีกไม่เกิน จำนวน ๓ คน เพื่อให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแต่งตั้ง

ข้อ ๔/๑ การได้มาซึ่งกรรมการตาม (๓) และ (๔) ให้ประธานกรรมการและกรรมการ โดยตำแหน่ง เสนอรายชื่อเพื่อร่วมพิจารณาคัดเลือก เว้นแต่การได้มาซึ่งผู้แทนสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เสนอรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ

กรรมการตาม (๓) และ (๔) ให้ดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี แต่จะดำรงตำแหน่ง ติดต่อกันได้ ไม่เกิน ๔ ปี

ข้อ ๔/๒ นอกจากพ้นตำแหน่งตามวาระ กรรมการตาม (๓) และ (๔) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) เป็นผู้ไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) พ้นจากราชการในเขตตรวจราชการ สำหรับกรรมการบริหาร ตามข้อ ๔ (๔)

ในกรณีที่กรรมการตาม (๓) และ (๔) ว่างลง ให้ดำเนินการสรรหากรรมการแทน ตำแหน่งที่ว่างภายในเวลาหกสิบวัน เว้นแต่ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการ สรรหาก็ได้

ข้อ ๕ การกำหนดกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ให้เป็นไปตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระจาย อำนาจในการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป เพื่อสร้างเสริมโอกาสทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดทั้งทำให้สถานศึกษามีความปลอดภัย

บุคลากรมีสวัสดิภาพ ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความเสมอภาค ความเท่าเทียม และความยุติธรรม โดยจัดสรรทรัพยากรในการบริหารจัดการตามบริบทของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งประธานกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจราชการกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ

ข้อ ๖ ประธานกรรมการ มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจราชการกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ติดตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน ร่วมแก้ปัญหาเร่งด่วน และรายงานผลการตรวจราชการเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไปของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ตามที่ได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

ข้อ ๗ คณะกรรมการ มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป ของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนจุดเน้นเชิงนโยบายที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป เพื่อให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ

(๔) ประสานการบริหารงานระหว่าง ราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค รวมทั้งให้ความร่วมมือกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) กำกับ ติดตาม ประเมินและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการจัดประชุมอย่างน้อย ๔ ครั้ง ต่อปีงบประมาณ

การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคราวใด ถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการตามลำดับเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมากของที่ประชุม กรรมการหนึ่งคนออกเสียงได้หนึ่งเสียง ในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานกรรมการในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มได้อีกหนึ่งเสียง เพื่อเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๙ ในกรณีที่ตำแหน่งประธานกรรมการว่างลงให้รองประธานตามลำดับทำหน้าที่ประธานกรรมการไปพลางก่อน และให้รายงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาแต่งตั้งประธานกรรมการภายใน ๑๕ วันนับแต่วันทราบเหตุดังกล่าว

ข้อ ๑๐ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้ ในการขับเคลื่อนการบริหาร โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สามารถกำหนดรูปแบบ ระเบียบ วิธีการ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมการบริหารทางการศึกษาได้ตามบริบท

ข้อ ๑๑ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ รวมทั้ง มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับปฏิบัติการตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การกำหนดกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๒๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง กำหนดพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ ได้กำหนดเป็นเขตตรวจราชการส่วนกลางและเขตตรวจราชการที่ ๑ - ๑๘ ตามประกาศคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ เรื่อง การจัดตั้งกลุ่มจังหวัดและกำหนดจังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จัดตั้งกลุ่มจังหวัด จำนวน ๑๘ กลุ่มจังหวัด ๖ ภาค ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบเขตตรวจราชการตามกำหนดพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการตามที่สำนักนายกรัฐมนตรีกำหนดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีประกาศ เรื่อง กำหนดกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การปรับเปลี่ยนเขตตรวจราชการสอดคล้องกับจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและให้การกำหนดเขตตรวจราชการเกิดความครอบคลุมไปถึงสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบความในข้อ ๕ แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และกำหนดกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- | | |
|-----------------------|---|
| ๑. เขตตรวจราชการที่ ๑ | กรุงเทพมหานคร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดนนทบุรี |
| ๒. เขตตรวจราชการที่ ๒ | จังหวัดชัยนาท จังหวัดปทุมธานี จังหวัดลพบุรี
จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดอ่างทอง |
| ๓. เขตตรวจราชการที่ ๓ | จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
จังหวัดนครปฐม |
| ๔. เขตตรวจราชการที่ ๔ | จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี
จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสาคร |

/๕. เขตตรวจ...

๕. เขตตรวจราชการที่ ๕ จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล
๖. เขตตรวจราชการที่ ๖ จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต
จังหวัดระนอง
๗. เขตตรวจราชการที่ ๗ จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา
๘. เขตตรวจราชการที่ ๘ จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดชลบุรี
จังหวัดระยอง
๙. เขตตรวจราชการที่ ๙ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี
จังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว
๑๐. เขตตรวจราชการที่ ๑๐ จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย
จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดอุดรธานี
๑๑. เขตตรวจราชการที่ ๑๑ จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสกลนคร
๑๒. เขตตรวจราชการที่ ๑๒ จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม
จังหวัดร้อยเอ็ด
๑๓. เขตตรวจราชการที่ ๑๓ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์
จังหวัดสุรินทร์
๑๔. เขตตรวจราชการที่ ๑๔ จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ
จังหวัดอุบลราชธานี
๑๕. เขตตรวจราชการที่ ๑๕ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง
จังหวัดลำพูน
๑๖. เขตตรวจราชการที่ ๑๖ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่
๑๗. เขตตรวจราชการที่ ๑๗ จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์
จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์
๑๘. เขตตรวจราชการที่ ๑๘ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร
จังหวัดอุทัยธานี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ ๑๘๓๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งประธานกรรมการและมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจราชการกลุ่มพื้นที่การศึกษา
ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการของหน่วยงาน
การศึกษาในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภายใต้หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม ให้เกิดความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และสอดคล้องกับนโยบาย
และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน โดยการใช้
พื้นที่เป็นฐาน และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบความในข้อ ๕ วรรคสอง และข้อ ๖ (๑) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การกำหนดกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา
ประจำเขตตรวจราชการ และมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจราชการกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจ
ราชการ ตามบัญชีแนบท้ายคำสั่งฉบับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัญชีแนบท้าย คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๑๙๓๓/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งประธานกรรมการและมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจราชการกลุ่มพื้นที่การศึกษา

ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เขตตรวจราชการที่	ประธานกรรมการและผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจราชการกลุ่มพื้นที่ฯ	ที่ตั้งสำนักงาน
เขตตรวจราชการที่ ๑ (กรุงเทพมหานคร พระนครศรีอยุธยา นนทบุรี)	นายสุชาติ กลัดสุข	สพม. เขต ๒
เขตตรวจราชการที่ ๒ (ชัยนาท ปทุมธานี ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง)	นางสาวลออ วิสัย	สพป. ชัยนาท
เขตตรวจราชการที่ ๓ (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม)	นายไพศาล ปันแดน	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๔ (ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร)	ว่าที่ ร.ต. นพดล รักษ์แก้ว	สพม. เขต ๑๐
เขตตรวจราชการที่ ๕ (ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา สตูล)	นายประพัทธ์ รัตนอรุณ	สพม. เขต ๑๑
เขตตรวจราชการที่ ๖ (กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง)	นายธัชชเวชว์ จันทร์สุขศรี	สพม. เขต ๑๓
เขตตรวจราชการที่ ๗ (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา)	นายนิത്യ พรหมประสิทธิ์	สพป. นราธิวาส เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๘ (ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ ชลบุรี ระยอง)	นายเต็ม เสืออ่วม	สพป. ชลบุรี เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๙ (จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว)	นายวิสูตร เจริญวงษ์	สพป. ปราจีนบุรี เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๐ (บึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี)	นายพรชัย โพคันโย	สพป. อุดรธานี เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๑ (นครพนม มุกดาหาร สกลนคร)	นายไพโรวัลย์ จันทะนะ	สพป. สกลนคร เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๒ (กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด)	นายศุภสิน ภูศรีโสม	สพป. ขอนแก่น เขต ๔
เขตตรวจราชการที่ ๑๓ (ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์)	นายเสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ธนกุล	สพป. บุรีรัมย์ เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๔ (ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี)	นายถาวร คูณิรัตน์	สพป. อุบลราชธานี เขต ๑

เขตตรวจราชการที่	ประธานกรรมการและผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจราชการกลุ่มพื้นที่	ที่ตั้งสำนักงาน
เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน)	นายรตนภูมิ โนสุ	สพป. เชียงใหม่ เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)	นายสมบูรณ์ ธรรมลังกา	สพป. เชียงราย เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๗ (ตาก พิชณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์)	นายสุชน วิเชียรสรรค์	สพม. เขต ๓๙
เขตตรวจราชการที่ ๑๘ (กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร อุทัยธานี)	นายสุพล จันทะคาด	สพป. กำแพงเพชร เขต ๑



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๑๘๓๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้ดูแลรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของกลุ่มพื้นที่การศึกษา
ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกำหนดกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อสอดคล้องกับจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและให้การบริหารกำหนดเขตตรวจราชการเกิดความครอบคลุมไปถึงสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๘๓๓ / ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งประธานกรรมการและมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจราชการกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลง ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งผู้ดูแลรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสนธิ แยมเกษร ตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบประจำ

เขตตรวจราชการที่ ๑ กรุงเทพมหานคร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดนนทบุรี

เขตตรวจราชการที่ ๒ จังหวัดชัยนาท จังหวัดปทุมธานี จังหวัดลพบุรี
จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดอ่างทอง

เขตตรวจราชการที่ ๓ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
จังหวัดนครปฐม

๑.๒ นายกวินทร์เกียรติ นนธ์พละ ตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบประจำ

เขตตรวจราชการ ที่ ๑๔ จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ
จังหวัดอุบลราชธานี

เขตตรวจราชการที่ ๑๕ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง
จังหวัดลำพูน

๑.๓ ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาการในตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบประจำ

เขตตรวจราชการที่ ๕ จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล

เขตตรวจราชการที่ ๑๒ จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม
จังหวัดร้อยเอ็ด

เขตตรวจราชการที่ ๑๖ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่

๑.๔ นายวัลลพ สงวนนาม ตำแหน่งผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบประจำ

เขตตรวจราชการ ที่ ๗ จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา

เขตตรวจราชการที่ ๙ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี
จังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว

๑.๕ นายนิพนธ์ ก้องเวหา ตำแหน่งผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบประจำ

เขตตรวจราชการ ที่ ๑๐ จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย
จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดอุดรธานี

เขตตรวจราชการที่ ๑๑ จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสกลนคร

เขตตรวจราชการที่ ๑๓ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์
จังหวัดสุรินทร์

๑.๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน รับผิดชอบประจำ

เขตตรวจราชการ ที่ ๖ จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต
จังหวัดระนอง

๑.๗ นายธีร ภูวงคพันธ์ ตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบเครือข่ายและการมี
ส่วนร่วม รับผิดชอบประจำ

เขตตรวจราชการที่ ๑๘ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร
จังหวัดอุทัยธานี

๑.๘ นางสุดา สุขอ่ำ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษและผู้ด้อยโอกาส รับผิดชอบประจำ

เขตตรวจราชการ ที่ ๘ จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดชลบุรี
จังหวัดระยอง

๑.๙ นายอโณทัย ไทยวรรณศรี ตำแหน่งที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียน
การสอนรับผิดชอบประจำ

เขตตรวจราชการที่ ๑๗ จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์
จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์

๑.๑๐ นายบุญเลิศ ค่อนสอาด ตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
รับผิดชอบประจำ

เขตตรวจราชการที่ ๔ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี
จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสาคร

ให้มีหน้าที่

๑) กำกับ ติดตามเร่งรัด ตรวจสอบและแก้ไขปัญหาสำคัญเร่งด่วนในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๒) รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ตรวจราชการในการกิจตามอำนาจหน้าที่ (Function)
ภารกิจพื้นที่ภูมิภาค (Area) และภารกิจยุทธศาสตร์และนโยบายเร่งด่วน (Agenda) ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านวิชาการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางลำไย สนั่นรัมย์ ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผล
รับผิดชอบประจำ

เขตตรวจราชการที่ ๕ จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล

เขตตรวจราชการที่ ๑๒ จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น
จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดร้อยเอ็ด

๒.๒ นางสาวสุนิสา คำสองสี ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการอบรมและการนำ
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปเผยแพร่ รับผิดชอบประจำ

เขตตรวจราชการที่ ๑๖ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่

๒.๓ นางลำพิ่ง ศรีมีชัย ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส
รับผิดชอบประจำ

เขตตรวจราชการที่ ๒ จังหวัดชัยนาท จังหวัดปทุมธานี จังหวัดลพบุรี
จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดอ่างทอง

เขตตรวจราชการที่ ๓ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดราชบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
จังหวัดนครปฐม

๒.๔ นายภูธร (จันทะหงษ์) ปุณยจรัสธำรง ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร
การจัดการศึกษา รับผิดชอบประจำ

เขตตรวจราชการที่ ๑๐ จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย
จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดอุดรธานี

เขตตรวจราชการที่ ๑๑ จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสกลนคร

๒.๕ นางสาวสมพร สามทองกล้า ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยทางการศึกษา
รับผิดชอบประจำ

- เขตตรวจราชการที่ ๖ จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต
จังหวัดระนอง
- ๒.๖ นางอรนุช มั่งมีสุขศิริ ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
- รับผิดชอบประจำ
- เขตตรวจราชการที่ ๑๓ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์
จังหวัดสุรินทร์
- เขตตรวจราชการ ที่ ๘ จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดชลบุรี
จังหวัดระยอง
- ๒.๗ นายพิทักษ์ โสตถยาคม ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสื่อและการเรียนรู้
- รับผิดชอบ ประจำ
- เขตตรวจราชการที่ ๗ จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา
- ๒.๘ นายชนะ สุ่มมาตย์ ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาการแนะแนว
- รับผิดชอบประจำ
- เขตตรวจราชการที่ ๑๗ จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์
จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์
- เขตตรวจราชการที่ ๑๘ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร
จังหวัดอุทัยธานี
- ๒.๙ นางวรรณมา ช่องดารากุล ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา รับผิดชอบประจำ
- เขตตรวจราชการที่ ๙ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี
จังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว
- เขตตรวจราชการที่ ๑๔ จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ
จังหวัดอุบลราชธานี
- ๒.๑๐ นางสาวรี เคียงประพันธ์ ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารทรัพยากร
บุคคล รับผิดชอบประจำ
- เขตตรวจราชการที่ ๑๕ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง
จังหวัดลำพูน
- ๒.๑๑ นางสาวสอางค์ จงสวัสดิ์พัฒนา ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยและประเมิน
คุณภาพทางการศึกษา รับผิดชอบประจำ
- เขตตรวจราชการที่ ๔ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี
จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสาคร
- ๒.๑๒ นางพรพรรณ โชติพิฤกษ์วัน ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร
และการเรียนรู้ รับผิดชอบประจำ
- เขตตรวจราชการที่ ๑ กรุงเทพมหานคร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดนนทบุรี

ให้มีหน้าที่

๑) สนับสนุน ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำปรึกษา นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงานของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) เป็นผู้ช่วยเหลือในการปฏิบัติหน้าที่ตรวจราชการในการกิจตามอำนาจหน้าที่ (Function)
ภารกิจพื้นที่ภูมิภาค (Area) และภารกิจยุทธศาสตร์และนโยบายเร่งด่วน (Agenda) ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอัฟพร พิณะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน