



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๒๖๒๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง เผยแพร่แนวทางการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะในการป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนพื้นที่สูง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนในเขตพื้นที่สูงและพื้นที่เสี่ยงที่พบว่ามี การแพร่ระบาดของ
ของยาเสพติดมาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสเข้าไปข้องเกี่ยวหรือได้รับผลกระทบจากปัญหา
ยาเสพติดที่เป็นอันตรายต่อชีวิตและอุปสรรคในการเรียน และได้ดำเนินการจัดทำเอกสารแนวทางการพัฒนา
หลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในโรงเรียนพื้นที่สูง เสร็จเรียบร้อยแล้วและจัดส่งเอกสารไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ในพื้นที่สูงและพื้นที่เป้าหมายแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเอกสารแนวทางการพัฒนา
หลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในโรงเรียนพื้นที่สูง ในรูปแบบ E-Book เพื่อเผยแพร่ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ภาควิเคราะห์
ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจได้นำไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรม
สร้างเสริมสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงตนให้อยู่ในสังคม
อย่างมีความสุข ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ โดยสามารถดาวน์โหลด
เอกสารดังกล่าว ได้ ๒ ช่องทาง คือ ๑) www.guidestudent.obec.go.th ช่องเมนู E-Book ๒) QR – Code ด้านล่าง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นางวัฒนาพร ระงับทุกข์)
รองเลขาธิการสภาการศึกษา รักษาการแทน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว

โทร. ๐ ๒ ๒๘๘ ๕๙๔๔



แนวทางการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้
เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไข
ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนพื้นที่สูง



แนวทางการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้
เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาเสพติดในโรงเรียนพื้นที่สูง