

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม

โอนครั้งที่ 1

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

งบประมาณ 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

ตามหนังสือจัดสรร สพฐ. ต่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 6525 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2562

ตามหนังสือโอน สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 4774 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2562

โครงการ	เข้าร่วมการประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพร.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ โรงเรียนบ้านก้านเหลือง อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการออกกำลังกายแบบแอโรบิค ในรูปแบบการนำการเต้นที่เน้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์ประยุกต์กับท่าเต้น โดยใช้จังหวะดนตรีที่เยาวชนคนรุ่นใหม่ชื่นชอบ และกำลังอยู่ในกระแสสมัยนิยมของเยาวชนวัยรุ่นเป็นจำนวนมาก โครงการ TO BE NUMBER ONE จึงส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง เปิดโอกาสการแสดงผลงานและความคิดสร้างสรรค์ของเยาวชน โดยจัดการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE ขึ้นเป็นประจำทุกปี

TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE เป็นหนึ่งในกิจกรรมของโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ซึ่งประสบความสำเร็จอย่างมากในกลุ่มเยาวชนคนรุ่นใหม่ ในรูปแบบการประกวด ที่สร้างความมุ่งมั่น ท่วมเท สร้างความสามัคคีและปลูกความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ ด้วยกิจกรรมที่เยาวชนและวัยรุ่นสนใจเข้าร่วมในการแข่งขัน เพื่อชิงชัยสู่ความเป็นหนึ่ง โดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด ตามวัตถุประสงค์ของโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

ตามที่จังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดศรีสะเกษ คือการประชุมเชิงปฏิบัติการมหกรรมรวมพลคน TO BE NUMBER ONE เมื่อวันที่ ๑๓ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ โรงแรมพรหมพิมาน อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ในการนี้โรงเรียนบ้านก้านเหลือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE

รุ่น Junior อายุ ๖ - ๙ ปี และได้รับรองรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่น Pre-Teenage อายุ ๑๐ - ๑๔ ปี ซึ่งโรงเรียนบ้านก้านเหลืองได้เข้าร่วมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP ๒๐๒๐ รอบชิงชนะเลิศระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ จังหวัดนครราชสีมา นั้น โรงเรียนบ้านก้านเหลือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่น Junior อายุ ๖-๙ ปี และได้รับรองรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่น Pre-Teenage อายุ ๑๐-๑๔ ปี ซึ่งโรงเรียนต้องเข้าร่วมประกวดรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๘-๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์บางกะปิ กรุงเทพมหานคร

113

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างกระแสของโครงการ TO BE NUMBER ONE ให้กว้างขวางและเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมายให้แพร่หลายมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสร้างกระแสรักสุขภาพ และการออกกำลังกายแนวใหม่ให้แก่กลุ่มเยาวชน
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมแสดงพลังและความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อร่วมพัฒนากีฬาใหม่ในรูปแบบการผสมผสานระหว่างดนตรีและกีฬา
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง ซึ่งเป็นการป้องกันปัญหาเสพติดในกลุ่มเยาวชนตามแนวทางโครงการ TO BE NUMBER ONE

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถจัดการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอในช่วงระยะเวลาก่อนการเข้าร่วมประกวด (ร่วมประกวดในรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์บางกะปิ กรุงเทพมหานคร)
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะการเต้นเพิ่มขึ้น

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีวิทยากรเพื่อการฝึกซ้อมที่จะเข้าร่วมประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๑ คน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะการเต้นในวันเสาร์และวันอาทิตย์ ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จำนวน ๒๔ วันๆ ละ ๖ ชั่วโมง

๔. งบประมาณ

๔.๑ ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๒๕ คนๆ ละ ๕๐ จำนวน ๒ มื้อต่อ ๑ วัน (มื้อเที่ยงและมื้อเย็น) รวมเป็นเงิน ๒๕๐๐ บาท/วัน จำนวนวันเวลาที่นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๘ วัน ดังนี้

- วันเสาร์ที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๓	๒,๕๐๐ บาท
- วันอาทิตย์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๓	๒,๕๐๐ บาท
- วันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓	๒,๕๐๐ บาท
- วันอาทิตย์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓	๒,๕๐๐ บาท
- วันเสาร์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๓	๒,๕๐๐ บาท
- วันอาทิตย์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๓	๒,๕๐๐ บาท
- วันเสาร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๓	๒,๕๐๐ บาท
- วันอาทิตย์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๓	๒,๕๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท

๕. วิธีการดำเนินการ / ปฏิทินการดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ	พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๓											
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑. ประชุมปรึกษาผู้เกี่ยวข้อง					←	→						
๒. เขียนโครงการ								←	→			
๓. ขออนุมัติโครงการ								←	→			
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดหาและจัดจ้างวิทยากร								←	→	←	→	
๕. สรุปผล ประเมินผล รายงานผู้เกี่ยวข้อง								←	→			→

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านก้านเหลือง อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
๗. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนบ้านก้านเหลือง
๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 - ๙.๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
 - ๙.๓ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ
 - ๙.๔ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ
 - ๙.๕ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองศรีสะเกษ
 - ๙.๖ โรงพยาบาลศรีสะเกษ
 - ๙.๗ องค์การบริหารส่วนตำบลหมากแข้ง
 - ๙.๘ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านก้านเหลือง
๑๐. การวัดผล ประเมินผล
 - ผลการประกวดระดับประเทศ
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๑๑.๑ โรงเรียนสามารถจัดการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมประกวดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑๑.๒ นักเรียนเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะการเต้นที่เพิ่มขึ้น
 - ๑๑.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกาย
 - ๑๑.๔ นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง

โครงการ	การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สหจ. สอนอกกลยุทธ์ SSK๑	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสมโภชน์ หลักฐาน และนางจุลพนม ธาณี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด รับทราบผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้มีการประสานงานการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษากับคณะกรรมการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ มอบหมายศึกษานิเทศก์ ทำหน้าที่ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานเสนอขออนุมัติจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา การบริหารการศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายในและภายนอก รายงานผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเสนอผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประสานให้หน่วยงานและเจ้าหน้าที่ เพื่อชี้แจง ให้อภัยคำ หรือส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อใช้ระบบนิเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระดับชั้น เขต ๑ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง
 ๓.๑.๒ ศึกษาในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๑๗ คน เข้าร่วมการประชุม
 ๓.๑.๓ โรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ แห่งได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเป้าหมาย
 ๓.๒.๒ แผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และยุทธศาสตร์ทุกระดับ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ /ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำรายงานผลการนิเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ตุลาคม ๒๕๖๓	สมโภชน์ หลักฐาน และกลุ่มงานนิเทศฯ
๒	จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	
๓	ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	ธันวาคม ๒๕๖๒	
		มีนาคม ๒๕๖๓	
		มิถุนายน ๒๕๖๓	
๔	ก.ต.ป.น. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ร่วมกับเครือข่าย	ธันวาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	
๕	ประชุม สรุปผลการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	กันยายน ๒๕๖๓	

๕. งบประมาณ งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ขอถ่ายโอนทุกรายการที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดทำรายงานผลการนิเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓						
๒	จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและ นิเทศการศึกษา						
๓	ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.						
๔	ก.ต.ป.น. ร่วมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล กับเครือข่าย						
๕	ประชุม สรุปผลการ ขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา						
รวม							๖๐,๐๐๐

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ไม่มี

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง	แบบตรวจสอบ ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ
๒. ศึกษานิเทศก์ สังกัด สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๑๗ คน เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๔ ครั้ง	แบบตรวจสอบ ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ
๓. โรงเรียนในสังกัด สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ แห่งได้รับการพัฒนา	แบบตรวจสอบ ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ
๔. โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม เป้าหมาย	แบบตรวจสอบ ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ
๕. แผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศ การศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และยุทธศาสตร์ทุกระดับ	แบบตรวจสอบ ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีคุณภาพตามเป้าหมาย

๘.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ระบบนิเทศ ในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา ได้คุณภาพตามเป้าหมาย

๘.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา

โครงการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มพัฒนางานนิเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
๑. หลักการและเหตุผล	

การนิเทศการศึกษา เป็นการพยายามของบุคลากรทางการศึกษาที่จัดทำกิจกรรมและให้บริการ ช่วยเหลือ แนะนำ แก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโดยตรงและทางอ้อม อันจะได้นำมาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งผู้นิเทศต้องเป็นผู้ที่มีความรู้อย่างกว้างขวาง พอที่จะช่วยให้สามารถอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ได้ เพราะการแก้ปัญหาได้มีขอบเขตตายตัว เช่น มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้องกับสังคมและท้องถิ่นให้เกิด ประโยชน์สูงสุด มีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี เนื่องจาก การนิเทศการศึกษา เป็นวิธีการที่สำคัญวิธีหนึ่งซึ่งช่วยพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการให้ คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเป็น งานหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารสถานศึกษาและเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกประเภทใน สถานศึกษา โดยเฉพาะการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดหมายหลักและเป็น เครื่องชี้วัด ความสำเร็จทางการศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มุ่งเน้น การพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยมทำให้ผู้เรียนมีคุณค่าต่อสังคม จากความสำคัญของการนิเทศ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของ รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

๒.๓ เพื่อถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่นชมความสำเร็จการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ. ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓ ๒. ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการพัฒนาศาสตร์ความรู้การนิเทศแนวใหม่ตามมาตรฐานความรู้ และ ประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

เชิงคุณภาพ

๓.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ได้มาตรฐาน บรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๓.๒ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ มีผลการประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่๓ และผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ สูงกว่า ระดับชาติทุกด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพความต้องการนิเทศของสถานศึกษาเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ และจัดทำเครื่องมือการนิเทศ	มีนาคม - ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะศึกษานิเทศก์
๒.	ประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียน	พฤษภาคม , ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะศึกษานิเทศก์/ ก.ต.ป.น. / ประธานกลุ่ม รร.
๓	ปฏิบัติการนิเทศ ตามภาระงานหลัก - การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรปฐมวัย - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา - การนิเทศภายใน - การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	มีนาคม - ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะศึกษานิเทศก์
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ปฏิบัติการนิเทศตามงานนโยบาย ได้แก่ ๑) ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๒) Thailand ๔.๐ ๓) การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ๔) โครงการโรงเรียนประชารัฐ ๕) โรงเรียนคุณธรรม ๖) STEM Education ๗) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๘) การพัฒนาโรงเรียน ICU ๙) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ๑๑) การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ๑๒) Professional Learning Community (PLC) ๑๓) การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) และ ๑๔) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT,O-NET) และการอ่าน		
๕	ประชุม สรุปผลการนิเทศ	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	รอง ผอ.เขตฯคณะศึกษานิเทศก์
๖	รายงานผลการนิเทศ - รายงานสรุปผลการนิเทศ เดือนละครั้ง - รายงานสิ้นปีการศึกษา	มกราคม ๒๕๖๓- มีนาคม ๒๕๖๓ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะศึกษานิเทศก์

๕. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สหป.ศรีสะเกษ เขต 1
งบประมาณ 100,000 (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพความต้องการนิเทศของ สถานศึกษาเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ (ประจำเดือน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ในการประชุม วางแผน สำหรับศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง ๑๒ ครั้ง ๆ ละ ๒๐ คน คนละ ๑๒๕ บาท เป็นเงิน ๒๐ คน x ๑๒๕ บาท x ๑๒ ครั้ง - จัดทำแผนนิเทศประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐ เล่ม และรายงานผล การนิเทศ จำนวน ๒๐ เล่มๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	-	-
๒	ประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ค่าพาหนะสำหรับคณะศึกษานิเทศก์/ก.ต.ป.น./ประธานกลุ่มฯ ๕๐ คนๆละ ๒ ครั้งๆ ละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน๕๐ คน x ๒ ครั้ง x ๕๐๐ บาท	-	-	-	-
๓	ปฏิบัติการนิเทศ ตามภาระงานหลัก - ค่าพาหนะสำหรับผู้นิเทศ	-	-	-	-
๔	ปฏิบัติการนิเทศตามงานนโยบาย - ค่าพาหนะสำหรับผู้นิเทศ	-	-	-	-
๕	ประชุม สรุปผลการนิเทศ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ในการประชุม วางแผน สำหรับศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง ๑ ครั้ง ๆ ละ ๒๐ คนๆละ ๑๒๕ บาท เป็นเงิน ๒๐ คน x ๑๒๕ บาท	-	-	-	-
๖	รายงานผลการนิเทศ - รายงานสิ้นปีการศึกษาค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงานผลการนิเทศ จำนวน ๒๐ เล่มๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				100,000

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต(Out puts) - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ แบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes) - โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบคุณภาพการจัด การศึกษา	แบบประเมินมาตรฐาน สถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๗.๒ ทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป และผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายนอกจาก สมศ.

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรพนักงานพิมพ์ดีด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๔ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	๑.ด้านคุณธรรม ๒.ด้านคุณภาพ
สนอง มฐ.SSK๑	มฐ. ที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีภารกิจงานตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ๓๗/๒๕๖๒ เรื่อง มอมหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงมีความจำเป็นต้องจ้างพนักงานพิมพ์ดีด ๑ อัตรา เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท จากเงินงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารอัตรากำลังพนักงานลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒.๒ เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของงาน

๒.๓ เพื่อปฏิบัติงานพิมพ์หนังสือราชการ เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางราช ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

๒.๔ เพื่อปฏิบัติงานหน้าที่อื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ กลุ่มส่งเสริม ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนจัดระบบข้อมูล สารสนเทศภายในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สามารถดำเนินการตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบ ระบบงานสารบรรณและสอดคล้องระบบงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๓ ดำเนินงานสารบรรณ งานระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับการรับ – ส่งหนังสือราชการ

๓.๔ รับหนังสือราชการจากหน่วยงานต่าง ๆ จากกลุ่มอำนวยการทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมลงทะเบียนรับหนังสือและส่งต่อเจ้าของเรื่องที่ได้รับผิดชอบ

๓.๕ หน้าที่ออกเลขส่งหนังสือราชการ คำสั่ง ประกาศ และประชาสัมพันธ์หนังสือราชการให้ส่วนราชการหน่วยงานโรงเรียนในสังกัดทราบทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ AMSS ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๖ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๔. ขั้นตอนของการจัดจ้างดำเนินการ (๑๑ เดือน)

๔.๑ ครั้งที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – มกราคม ๒๕๖๓ (๓ เดือน)

๔.๒ ครั้งที่ ๒ กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม ๒๕๖๓ (๔ เดือน)

๔.๓ ครั้งที่ ๓ มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๓ (๔ เดือน)

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จ้างเดือนละ ๔,๐๐๐ บาท ตั้งแต่เดือน
ครั้งที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓ (๓ เดือน) ๒๗,๐๐๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การประสานงานข้อมูลพื้นฐานในหน่วยงานภายในและรับหนังสือจากกลุ่มอำนาจการ เพื่อแจ้งผู้ปฏิบัติงาน
บรรลุตามวัตถุประสงค์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ

๗.๓ อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ

๗.๔ ปฏิบัติงานธุรการในการกิจที่เกี่ยวข้องและจัดระบบงานสารบรรณ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ทางระบบ
อิเล็กทรอนิกส์ AMSS เกี่ยวกับการรับ - ส่งหนังสือราชการ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๔ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรม ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราภรณ์ ทองสุข กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยมีเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ด้ว้นวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษามีการปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงทำโครงการพัฒนาเครือข่ายและคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยจัดประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายฯ จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานสากล เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารฯ สามารถนำไปดำเนินการที่สถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โหลเวียนข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง มีนวัตกรรมที่เกิดจากการทำงานเครือข่าย

๒.๒ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบาย ระเบียบ ข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการ และแนวทางปฏิบัติที่รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปสู่ความสำเร็จ ของสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๓ เพื่อนำนโยบาย ระเบียบ ข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการ และแนวทางปฏิบัติที่ได้รับนำไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ สร้างเครือข่ายสัมพันธ์ภาพอันดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๕ กลุ่มเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา ๒๕๘ แห่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๙๑ คน ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสาร ทางราชการใหม่ ๆ ทันท่วงทีปัจจุบันและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ กลุ่มเครือข่ายได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับทราบ นโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการใหม่ ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	- ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง โดยกำหนดทุกวันที่ ๙ ของเดือน หากเดือนใดตรงกับวันหยุดให้เลื่อนเป็นวันทำการถัดไป	ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงเดือน กันยายน ๒๕๖๓	นางวราภรณ์ ทองสุข และคณะ
๒	- ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ เดือนละ ๑ ครั้ง โดยกำหนดทุกวันที่ ๕ ของเดือนหากเดือนใดตรงกับ วันหยุดให้เลื่อนเป็นวันทำการถัดไป		นางวราภรณ์ ทองสุข และคณะ
๓	- ประชุมสภาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ (สภากาแฟ) ผอ.เขตฯ/รองผู้อำนวยการเขตฯ และผู้อำนวยการกลุ่ม		นางสาวนงนุช พิมชาย และคณะ
๔	- ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนดปีละ ๔ ครั้ง		นางวราภรณ์ ทองสุข และคณะ

๕. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๒๕๘ ร.ร., ผอ.สพป., ผอ.สพป., รอง ผอ.สพป., ผอ.กลุ่ม จนท.และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้มอบทุนการศึกษา ๔๒ คน รวม ๓๐๐ คน จำนวน ๑๒ ครั้ง (แต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๕.๒ ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แบบบูรณาการ ประกอบด้วย ประธานกลุ่มเครือข่ายฯ ๑๕ คน ผอ.สพป., รอง ผอ.สพป., ผอ.กลุ่ม จนท.และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑๕ คน รวม ๓๐ คน จำนวน ๖ ครั้ง

๕.๓ ประชุมสภากาแฟ ผอ./รอง ผอ.เขตฯ ผอ.กลุ่มและผู้เกี่ยวข้องสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง จำนวน ๒๐ คน

๕.๔ ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ปีละ ๑ ครั้ง

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง แต่ละกลุ่มที่ประสงค์จัดส่งข้อราชการเพื่อแจ้งในระเบียบวาระการประชุม จัดส่งล่าช้าไม่ตรงตามห้วงระยะเวลาที่กำหนด และบางกลุ่มไม่ได้แจ้ง

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ผู้อำนวยการกลุ่มควรกำกับ และจัดส่งข้อราชการเพื่อจัดทำระเบียบวาระการประชุมของกลุ่มเพื่อแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ทุกครั้ง

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
- ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพประชุมประจำเดือน มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการใหม่ ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	๑๐๐

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการ มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการที่รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถนำนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการที่ได้รับไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น เป้าหมายร่วมกัน ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

โครงการ	จัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ ปี ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๔ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวรัตน์ กฤษณภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๒ มกราคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรี ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ มีมติกำหนดให้วันที่ ๑๖ มกราคม ของทุกปีเป็นวันครู โดยให้ความสำคัญต่อครูและอาชีพครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละ ประกอบคุณงามความดี เพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชน เป็นอย่างมาก โดยกำหนดความมุ่งหมายเพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และเพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูกับประชาชน ครูสภาจึงได้เริ่มจัดงานวันครูขึ้นในปีแรกตั้งแต่วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๐๐ เป็นต้นมา

ครูสภา โดยคณะอนุกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานอนุกรรมการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้กำหนดงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในหัวข้อ แก่นสาระ (Theme) งานวันครู คือ “ โลกก้าวไกล ครูไทยก้าวทัน สร้างสรรค์คุณภาพเด็กไทย ” และกำหนดแนวทางการจัดงาน วันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ประสานงานการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อดำเนินการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในนามจังหวัดศรีสะเกษ โดยมีรูปแบบการจัดงานในภาคเช้า ในหัวข้อแก่นสาระว่า “ โลกก้าวไกล ครูไทยก้าวทัน สร้างสรรค์คุณภาพเด็กไทย ”

งานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในนามจังหวัดศรีสะเกษ จะจัดขึ้น ณ โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองศรีสะเกษ ประกอบด้วย หน่วยงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดเทศบาลเมืองศรีสะเกษ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดศรีสะเกษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนราชประชาสงเคราะห์ที่ ๒๔ โรงเรียนกิงาจังหวัดศรีสะเกษ และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีกับประชาชน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อ วงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้แก่เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองศรีสะเกษ ได้เข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ ปี ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ที่เข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ ปี ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓ เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

ได้กำหนดกิจกรรมในงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ ปี ๒๕๖๓ โดยย่อ ดังนี้

เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- ประกอบพิธีทำบุญตักบาตร (พระสงฆ์ ๖๔ รูป)
- พิธีรำลึกบูรพาจารย์
- พิธีมอบเกียรติบัตรแก่ครูและบุคลากรของหน่วยงานต่างๆ

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒ ม.ค. ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง	๙ - ๑๒ ม.ค. ๒๕๖๓	สพป.ศรีสะเกษเขต๑
๓. ดำเนินการจัดงาน	๑๖ ม.ค. ๒๕๖๓	สพป.ศรีสะเกษเขต๑ และหน่วยงาน ทางการศึกษาในเขตอำเภอเมือง
๔. สรุปงาน	๑๗ - ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. งบประมาณที่ใช้

- ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐๐คน*๓๐ บาท)	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำป้ายไวนิล จำนวน ๓ ป้าย	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	ค่าของที่ระลึก จำนวน ๓ ชิ้นๆละ ๑,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวมเป็นเงิน -สองหมื่นสองพันบาทถ้วน-		๒๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล ประเมินผลจากแบบประเมินที่คุรุสภากำหนด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองศรีสะเกษ ที่เข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ ปี ๒๕๖๓ น้อมรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๔ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราภรณ์ ทองสุข กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว มีการปฏิบัติงานไปตามระบบแต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์

๒. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่องให้เห็นถึงศักยภาพตนเอง สามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้บุคลากรเกิดความรัก ความสามัคคี มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและเพื่อร่วมกันทำงานเป็นทีมได้

๔. เพื่อนำนโยบาย ระเบียบ ข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการ และแนวทางปฏิบัติที่ได้รับนำไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับการดำเนินงานให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการพัฒนาและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้รับความรู้ นโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการใหม่ ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมสภาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ (สภาฯ) ผอ.เขตฯ/ รองผู้อำนวยการเขตฯ และผู้อำนวยการกลุ่ม	ระหว่าง เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง	นางสาวนงนุช พิมพ์ชาย และคณะ
๒	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ เดือนละ ๑ ครั้ง ๑๒ ครั้ง	เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวนภัสภรณ์ - ประเสริฐบุญญฤทธิ์ และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องประชุมพลอยชมพู สหป.ศรีสะเกษ เขต ๑

๒. ห้องประชุมเพชร สหป.ศรีสะเกษ เขต ๑

๖. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๓๒,๘๐๐ บาท

(สามหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมสภาเขต ผอ./รอง ผอ.เขตฯ ผอ.กลุ่มและผู้เกี่ยวข้องเดือนละ๑ ครั้ง จำนวน ๒๕คน เป็นค่าอาหาร และเครื่องดื่ม (๒๕x๓๐x๑๒) รวมจำนวนเงินกิจกรรมที่ ๑		๙,๐๐๐		,๐๐๐		-
๒	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สหป.ศรีสะเกษ เขต ๑/ ๑๐๐ คน ๑๒ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐x๓๐x๑๒) รวมจำนวนเงินกิจกรรมที่ ๒		๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐		-
๓	ประชุมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านคุณธรรม เดือนธันวาคม ๒๕๖๒						๓๒,๘๐๐
	รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น		แต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ				๓๒,๘๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถร่วมประชุมได้ครบทุกคนเนื่องจากมี
กำหนดการประชุมเร่งด่วน บางส่วนไปราชการ หรือลา ทำให้ไม่ได้รับการพัฒนา หรือรับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ กฎหมาย
แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน จึงทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนและนำไปปฏิบัติไม่ถูกต้อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรกำหนดเป็นปฏิทิน และตารางในการพัฒนาฯ เพื่อทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะได้วางแผนและกำหนดตารางการ
ดำเนินงานที่ชัดเจน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เมื่อได้รับการพัฒนาแล้ว สามารถสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรัก ความสามัคคี สัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันทำงานเป็นทีมให้สำเร็จตามเป้าหมาย สนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	

๙. การวัดและประเมินผลโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนา สนับสนุนส่งเสริมภารกิจของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ให้บรรลุประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามที่กำหนด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรกลุ่มอำนวยการ เมื่อได้รับการพัฒนาแล้วสามารถสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรัก ความสามัคคี สัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันทำงานเป็นทีมให้สำเร็จตามเป้าหมาย ให้การสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอันจะส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานขององค์กร

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนอง มฐ.SSK๑	มฐ.ที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางธัญญาธำนันท์ นิธิเกษมโกคิน/กุลจิรา ไตรภูมิ/นายศุภวัฒน์ชัย ภูติพิยสวัสดิ์ นโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จะต้องนำแผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.....ที่ทันสมัย ไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดศรีสะเกษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องความต้องการของพื้นที่ และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๒.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณธรรม และคุณภาพมาตรฐาน สู่ความเป็นเลิศ

๒.๓ เพื่อให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด ทราบถึงนโยบาย กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๔๐ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีนโยบาย กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดศรีสะเกษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีความพร้อมและความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	ตุลาคม ๒๕๖๒	กลุ่มนโยบายและแผน
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	ธันวาคม ๒๕๖๒	
๓	นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ และประกาศใช้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	
๔	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มอบท่านรอง ผอ. /ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๖๐ เล่ม พร้อมจัดส่ง สพฐ. ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๓	
๕	กำกับติดตามการดำเนินการตามข้อตกลง MOU โดยการตรวจสอบคุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๒	

๕. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนา ที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงกรมจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. ร้อยละของแผนงาน / โครงการ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และสามารถดำเนินงานตามกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แผนพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก แผนชั้นเรียน รายปี และแผนชั้นเรียนเต็มรูป ๔. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	- การประเมิน - การสังเกต -การติดตามและ ประเมินผลการบริหาร จัดการตามแผนปฏิบัติ การ ตรวจสอบคุณภาพ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบติดตามของสำนัก ติดตามและประเมินผล สพฐ. แบบตรวจสอบคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา ให้มีความพร้อมและความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล สามารถจัดส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรมและจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีผลการประเมินการบริหารจัดการ ประจำปี ๒๕๖๒ ในระดับดี ถึง ดีเยี่ยม

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ คุณภาพ ที่เป็นเลิศ

๓. สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณธรรม และคุณภาพเป็นเลิศ

โครงการ	บริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาที่ตอบสนองภารกิจ สหป.ศรีสะเกษ เขต ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๖.๒ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มอำนวยการ และคณะบริหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งเป็นการบริหาร และประสานงานในเชิงรุก โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าตอบแทน เบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าสาธารณูปโภค ทุกรายการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ทุกกิจกรรมที่ตอบสนองต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมาย

ของการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ :)

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (๓๕๐,๐๐๐)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์ กลุ่มอำนวยการ และคณะบริหาร
๒.	ค่าสาธารณูปโภค (๓๐๐,๐๐๐)		
๓.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๑๐๐,๐๐๐)		
๔.	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ (๑๐๐,๐๐๐)		
๓.	แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ		
๔.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	

๕. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๘๕๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.การวิเคราะห์ภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	-การรายงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
๒.การควบคุมกำกับติดตาม	-การรายงาน	แบบรายงานการใช้งบประมาณ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สำหรับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๖.๒ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญญาณันท์ นิธิเกษมโกศล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการบริหาร และประสานงานในเชิงรุก โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ทุกคน

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมาย

ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของการปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นายชาญวิทย์ ศรีเพชร นางอัญญาณันท์ นิธิเกษมโกศล
๒.	พิจารณาและวิเคราะห์ความสำคัญ ความถูกต้องตามระเบียบ เพื่อนำเสนอ ผอ. สพป. พิจารณาอนุมัติ		
๓.	แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ		
๔.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	

๕. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๔๗๘,๒๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.การวิเคราะห์ภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	-การรายงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
๒.การควบคุมกำกับติดตาม	-การรายงาน	แบบรายงานการใช้งบประมาณ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สำหรับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

โอนครั้งที่ 2

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

งบประมาณ 2,000,000 บาท (สองล้านบาทถ้วน)

ตามหนังสือจัดสรร สพฐ. ตัวนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 340 ลงวันที่ 27 มกราคม 2563

ตามหนังสือโอน สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 397 ลงวันที่ 30 มกราคม 2562

โครงการ	การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่อิงผลการประเมินของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และภายนอกการรับการประเมินคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมโภชน์ หลักฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่ระบุว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี”

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๕๘ รร จำนวน ๒๓๓ คน
- (๒) ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๑๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน มีความรู้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- (๒) พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- (๓) ความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก
- (๔) เอกสารนิเทศ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา
- (๕) รูปแบบระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ /ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๓	สมโภชน์ หลักฐาน และคณะ
๒	ขับเคลื่อนการดำเนินงานการวิจัยการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และภายนอกการรับการประเมินคุณภาพ	พฤษภาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๓	สังเคราะห์รายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑	พฤษภาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๔	นิเทศ กำกับติดตาม ให้ความช่วยเหลือ ตามระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของสำนักงานเขตพื้นที่	สิงหาคม ๒๕๖๒	
๕	ประเมินคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๒	
๖	รายงานผลการนิเทศการศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	กันยายน ๒๕๖๒	
๗	นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กันยายน ๒๕๖๒	

๕. งบประมาณ งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	จัดพิมพ์คู่มืออบรม เอกสารการนิเทศ เพื่อ ประกอบการนิเทศ และการอบรมเชิงปฏิบัติการ				
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑				
๓	ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑				
๔	นิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ประเมินคุณภาพการศึกษาตาม เป้าหมายการพัฒนาประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเป้าหมายการพัฒนา				
๕	รายงานผลการนิเทศการศึกษา				
๖	สรุป รายงาน สังเคราะห์ นำผลการประเมินไป ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ				
	รวม				๒๐,๐๐๐

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ไม่มี

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	ระดับดีขึ้นไป
๒. ความรู้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับดีขึ้นไป
๓. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป
๔. ความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพ ภายนอก	ระดับดีขึ้นไป
๕. รายงานสังเคราะห์การจัดการศึกษาประจำปี	ความสมบูรณ์ของ รายงานในระดับดี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖. รายงานวิจัยการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ความสมบูรณ์ของรายงานในระดับดี

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา	แบบประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. ความรู้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	แบบทดสอบ
๓. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แบบประเมินตามเกณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเอกสารนิเทศที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่นำมาใช้ในการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนมีความรู้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จากการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับดี

๙.๔ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก

๙.๕ รายงานสังเคราะห์การจัดการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๙.๖ รายงานวิจัยการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่อิงผลการประเมินของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

โครงการ	ประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๔ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสรี กาทหลง ,นางสาวธนภร พัฒนพันธ์ และจันท.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับมอบหมายจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นเจ้าภาพจัดการประกวดผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งในการประกวดเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ และส่งเสริมบุคลากรในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤติ ในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพ และสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน ยกย่องหน่วยงาน สถานศึกษา ที่สามารถทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างที่ดี ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และส่งเสริมบุคลากรในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤติ ในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพ และสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน ยกย่อง หน่วยงาน สถานศึกษา ที่สามารถทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างที่ดี ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากร หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๖๑ เขต

๔. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๒ คณะกรรมการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการร่วมกัน

๔.๓ จัดตั้งศูนย์รับเอกสารผู้เข้ารับการประเมินระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ระหว่างวันที่ ๒-๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

๔.๔ ตรวจสอบคุณสมบัติผู้เข้ารับการประเมิน ระหว่างวันที่ ๕-๘ มีนาคม ๒๕๖๓

๔.๕ ประกาศผลการตรวจสอบคุณสมบัติผู้เข้ารับการประเมิน

ทาง <http://awards๖๒.obecawrads.net/obec-esan>

๔.๖ ดำเนินการประเมินผู้เข้ารับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWRADS)

ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓

๔.๗ ประกาศผลการประเมินระดับภาค และผู้เป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับชาติ

๔.๘ เดินทางไปส่งผลงานผู้ผ่านการประเมินระดับภาค เพื่อเข้าร่วมประกวดระดับชาติ

ภายในเวลา ๑๒.๐๐ น วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ อิงธารรีสอร์ท จังหวัดนครนายก

๔.๙ ประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWRADS)ระหว่างวันที่ ๑-๓ เมษายน ๒๕๖๓

๕. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท
(สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

รายการ	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ค่าอาหารและเครื่องดื่มประชุมเตรียมการ ประชุมสรุป ๓๐ คน	๑๐,๐๐๐		
๒. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อรับเอกสาร การประชุมจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๒๑ เขต ในวันที่ ๒-๔ มีนาคม จำนวน ๓๐ คน	๑๐,๐๐๐		
๓. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันประเมิน ผู้เข้ารับรางวัล ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓/๑๐๐ คน	๓๐,๐๐๐		
๔. ค่าที่พักคณะกรรมการ ๘๐ คนๆละ ๔๐๐ บาท ๓ คืน ระหว่าง ๑๐-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓	๙๖,๐๐๐		
๕. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ๘๐ คน	๗๒,๐๐๐		
๕. ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับผู้เดินทางไปส่งผลงานเข้าร่วม ประกวดระดับชาติที่จังหวัดนครนายก	๑๐,๐๐๐		
๕. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (โดยถ้วนจ่ายทุกรายการ)	๒๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)	๒๕๐,๐๐๐		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการจัดกิจกรรม
พัฒนา ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขัน จากทุกเขตพื้นที่การศึกษาในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ

๒. บุคลากร หน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผลงานยอดเยี่ยม
และมีความประพฤติ ในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวิชาชีพ และสังคม
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รวมทั้งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬาเพื่อสัมพันธ์สถาบันการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓
สนองนโยบาย สพฐ.	๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๓
๑. หลักการและเหตุผล	

กระทรวงศึกษาธิการมีหน่วยงานสถานศึกษาที่บริหารงานภายในจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งมีข้าราชการเจ้าหน้าที่ในสังกัดมากมาย ในการดำเนินงานตามบริบทของแต่ละสังกัดแล้วแต่มีภารกิจในการเชื่อมโยงประสานงานประสานภารกิจ ในการสร้างสรรค์ สร้างประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา ในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่จะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวหน้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคต กิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะสนับสนุนให้บุคลากรมีความสมบูรณ์ทั้งทาง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้กิจกรรมกีฬาที่จะทำให้เกิดความร่วมมือ ความรัก ความสามัคคี และสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบุคลากรของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ภายในจังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาเพื่อสัมพันธ์สถาบัน ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมแข่งขันกีฬา คาดว่าเจ้าหน้าที่บุคลากร ผู้บริหารในสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมการแข่งขันฯ ทุกคน ซึ่งเป็นการสนับสนุนภารกิจ บทบาท สร้างความสัมพันธ์ สัมผัสความสามัคคี พบปะแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างหน่วยงาน บุคลากร จากหน่วยงาน สถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดศรีสะเกษ และเป็นการส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย ทำให้สุขภาพ ร่างกายแข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากร เจ้าหน้าที่ได้ออกกำลังกาย แสดงออกทางด้านทักษะกีฬา ตามความชอบและความถนัด
๒. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี สร้างความสร้างพินิจในหมู่บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดศรีสะเกษ
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ระหว่างบุคลากรต่างสังกัด

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและคณะอนุกรรมการ
๒. วางแผนการดำเนินงานของแต่ละชนิดกีฬาตามคำสั่ง
๓. วางแผนขอรับสนับสนุนงบประมาณ
๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
๕. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ

๔. เป้าหมาย

บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๑๐๒ คน

๕. ระยะเวลา การดำเนินการ / สถานที่การแข่งขัน

- กีฬาสีสัมพันธ์สถาบันการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๓๑ ในวันเสาร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๓

ณ สนามกีฬาวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

ชนิดกีฬา กิจกรรมและสถานที่แข่งขันกีฬา

๑. วอลเลย์บอล ทีมชาย และทีมหญิง
๒. เปตอง ทีมชาย, ทีมหญิง และทีมผู้บริหาร
๓. เซปักตะกร้อ ทีมชาย และทีมหญิง
๔. กีฬาพื้นบ้าน ชักคะเย่อ

๖. การประเมินโครงการ

๑. บุคลากรมีความสามัคคี สร้างความสามัคคีในหมู่บุคลากร
๒. บุคลากร เจ้าหน้าที่ได้ออกกำลังกาย แสดงออกทางด้านทักษะกีฬา ตามความชอบและความถนัด

สุขภาพร่างกายแข็งแรง

๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรต่างสังกัด

๗. งบประมาณ จำนวน ๓๗,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดความสามัคคี ร่วมแรง ร่วมใจ ในการทำงานของบุคลากรในสังกัดและต่างสังกัด
๒. บุคลากรในสังกัดเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
๓. เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม มีวินัย อุทิศตนเพื่อส่วนรวม

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬาสี่ล้อสัมพันธ์ ๖ หน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีหน่วยงานสถานศึกษาที่บริหารงานภายในจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งมีข้าราชการเจ้าหน้าที่ในสังกัดมากมาย ในการดำเนินงานตามบริบทของแต่ละสังกัดล้วนแล้วแต่มีภารกิจในการเชื่อมโยงประสานงานประสานภารกิจ ในการสร้างสรรค์ สร้างประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา ในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่จะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อก้าวหน้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคต กิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะสนับสนุนให้บุคลากรมีความสมบูรณ์ทั้งทาง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้กิจกรรมกีฬาที่จะทำให้เกิดความร่วมมือ ความรัก ความสามัคคี และสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบุคลากรของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ภายในจังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาสี่ล้อสัมพันธ์ ๖ หน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมแข่งขันกีฬา คาดว่าเจ้าหน้าที่บุคลากร ผู้บริหารในสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมการแข่งขันฯ ทุกคน ซึ่งเป็นการสนับสนุนภารกิจ บทบาท สร้างความสัมพันธ์ สมัคสมานสามัคคี พบปะแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างหน่วยงาน บุคลากร จากหน่วยงาน สถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดศรีสะเกษ และเป็นการส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย ทำให้สุขภาพ ร่างกายแข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากร เจ้าหน้าที่ได้ออกกำลังกาย แสดงออกทางด้านทักษะกีฬา ตามความชอบและความถนัด

๒. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี สร้างความสร้างพันธ์ุในหมู่บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดศรีสะเกษ

๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ระหว่างบุคลากรต่างหน่วยงาน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและคณะอนุกรรมการ

๒. วางแผนการดำเนินงานของแต่ละชนิดกีฬาตามคำสั่ง

๓. วางแผนขอรับสนับสนุนงบประมาณ

๔. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด

๕. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ

๔. เป้าหมาย

บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๑๐๒ คน

๕. ระยะเวลา การดำเนินการ / สถานที่การแข่งขัน

- กีฬาสีสัมพันธ์สัมพันธ์ ๖ หน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๓ มีนาคม ๒๕๖๓

ชนิดกีฬา กิจกรรมและสถานที่แข่งขันกีฬา

๑. วอลเลย์บอล ทีมชาย และทีมหญิง
๒. เปตอง ทีมชาย, ทีมหญิง และทีมผู้บริหาร
๓. เซปักตะกร้อ ทีมชาย และทีมหญิง
๔. กีฬาพื้นบ้าน ชักคะเย่อ

๖. การประเมินโครงการ

๑. บุคลากรมีความสามัคคี สร้างความสร้างพันธมิตรในหมู่บุคลากร

๒. บุคลากร เจ้าหน้าที่ได้ออกกำลังกาย แสดงออกทางด้านทักษะกีฬา ตามความชอบและความถนัด

สุขภาพร่างกายแข็งแรง

๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรต่างสังกัด

๗. งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดความสามัคคี ร่วมแรง ร่วมใจ ในการทำงานของบุคลากรในสังกัดและต่างสังกัด

๒. บุคลากรในสังกัดเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

๓. เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม มีวินัย อุทิศตนเพื่อส่วนรวม

๔. ได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ระหว่างบุคลากรหน่วยงานอื่น

โครงการ	ประเมินประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๕ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบังอร เล็บขาว นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗๒ และมาตรา ๗๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ กำหนดไว้ว่าการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณา โดยให้มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนทุกครั้ง ประกอบด้วยมติ คณะรัฐมนตรีมีมติให้ดำเนินการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ปีละ ๒ ครั้ง ในวันที่ ๑ เมษายน และวันที่ ๑ ตุลาคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. การเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่น ๆ
๒. การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
๓. การให้รางวัลจูงใจ
๔. การให้ออกจากราชการ
๕. การบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ

๓. เป้าหมาย

ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕๘ คน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

- ครั้งที่ ๑ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคมถึงวันที่ ๓๑ มีนาคมของปีถัดไป
- ครั้งที่ ๒ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีเดียวกัน

การดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการออกประเมิน ๑๕ กลุ่ม CEO กลุ่มละ ๕ คนและคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้ดำรงตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ คณะ รวม ๕ คน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๕ คน รวมคณะกรรมการทั้งสิ้น จำนวน ๘๕ คน

๒. การประเมินปีละ ๒ ครั้ง ตามรอบปีงบประมาณ ดังนี้
 - ครั้งที่ ๑ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคมถึงวันที่ ๓๑ มีนาคมของปีถัดไป
 - ครั้งที่ ๒ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีเดียวกัน
๓. แบบประเมิน ใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานบริหารสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการสรุปผลการประเมินจัดเรียงลำดับความดีความชอบ
๕. จัดส่งคะแนนประเมินให้สพป. ดำเนินการต่อไป

๕. งบประมาณที่ได้รับ รอบที่ ๑ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท รอบที่ ๒ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๑. ค่าพาหนะเหมาจ่าย คนละ ๕๐๐ บาท/ครั้ง ดังนี้

- คณะกรรมการ ๘๕ คน ปฏิบัติงาน ๒ ช่วงเวลา คราวละ ๕๐๐ บาท

$$= ๘๕ * ๕๐๐ * ๒ = ๘๕,๐๐๐ \text{ บาท}$$

๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๕ คนๆ ละ ๓๐ บาท ๔ มื้อ รวม ๑๐,๒๐๐ บาท

๓. ค่าจัดทำเอกสารการประชุม จำนวน ๔,๘๐๐ บาท

$$\text{รวมทั้งสิ้น} = ๑๐๐,๐๐๐ \text{ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)}$$

๖. การวัดและประเมิน

ประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยใช้แบบประเมิน จำนวน ๒ ครั้ง / ปี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดและนำผลการประเมินมาพิจารณาในการเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทน การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพร.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๕ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภัทรกุล, นางสาวธนภร พัฒนพันธ์, นางสุธารัตน์ กฤษณภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
๑. หลักการและเหตุผล	

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยมีเจตนารมณ์ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จประการหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาเพราะเป็นผู้ดำเนินการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการบริหารงานทั่วไป ดังนั้นกระบวนการคัดเลือกผู้อำนวยการ สถานศึกษาจึงมีความสำคัญที่จะทำให้ได้มาซึ่งผู้มีความรู้ความสามารถ ความเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิ วิทยุฒิ ประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา และมีภาวะผู้นำสูง เข้ามาสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

กระบวนการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษารูปแบบใหม่ เน้นคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา เมื่อผ่านการประเมินแล้วต้องเข้าสู่กระบวนการพัฒนาก่อนการบรรจุ และแต่งตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง และต้องผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนดและในช่วงที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งที่สถานศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี จะมีคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือที่เล็งคอยให้คำแนะนำปรึกษาและ ช่วยเหลือในการปฏิบัติงานทุกด้าน และมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด จำนวน ๒ ครั้ง โดยครั้งแรกประเมินเมื่อปฏิบัติงานครบ ๖ เดือนแรก และประเมินครั้งที่ ๒ เมื่อปฏิบัติงานครบ ๖ เดือนหลัง เพื่อให้ได้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบด้านทั้ง “เก่งคน เก่งงาน และเก่งวิชาการ” เหมาะสม ที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและองอาจ ในฐานะที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในระดับสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี

๓. เป้าหมาย ผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ จำนวน ๔๖ คน ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

๔. กิจกรรมและการทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ	มกราคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภัทรกุล, นางสาวธนภร พัฒนพันธ์, นางสุธารัตน์ กฤษณภาพ
๒	ประชุมคณะกรรมการวางแผนรับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม		
๓	เสนอโครงการอนุมัติขอจัดสรรงบประมาณ		
๔	ดำเนินการตามโครงการ		
๕	สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม	

๕. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ๖.๑.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ไม่มี ๖.๑.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ- โดยการประเมินและการสังเกต โดยใช้แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่จำนวน ๔๖ คน มีศักยภาพในการบริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบด้าน เหมาะสม ที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและองอาจ

โครงการ	ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะ OBEC AWARDS ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๕ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนกร พัฒนพันธุ์ และจันท.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ดังที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ ที่ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่นและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดและการที่จะดำเนินการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการปฏิบัติงานทั้งด้านความรู้ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติงานและจิตวิญญาณในการบริการในระดับสูง ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้มีการส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม ทุกคนมีขวัญกำลังใจเกิดความศรัทธาในวิชาชีพและแสดงศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๒. สร้างแรงจูงใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานเกิดความศรัทธาในวิชาชีพและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างของสังคมในการสร้างชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒,๖๒๔ คน

๓.๑.๒ โครงการคัดเลือกเพื่อให้ได้รับรางวัล จำนวน ๑๑ โครงการ

๑. โครงการ "ครูดีในดวงใจ"

๒. โครงการคัดเลือกข้าราชการและลูกจ้างประจำ "สพฐ.ดีเด่น"

๓. โครงการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น

๔. โครงการคัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู"

๕. โครงการคัดเลือกการขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส

๖. โครงการคัดเลือกรางวัล "ครูสภา"

๗. โครงการคัดเลือกรางวัล "ครูสตูดิโอ"

๘. โครงการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระต่างๆ (๑๑ กลุ่มสาระ)

๙. โครงการคัดเลือกรางวัลครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ

๑๐. โครงการคัดเลือก "ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนับสนุนการศึกษาดีเด่น" เนื่องในวันครู (SSK๑ AWARDS)

๑๑. การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

๓.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอื่นมีความพึงพอใจต่อโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงหลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือกของแต่ละรางวัล	๑ ต.ค.๖๒ - ๓๐ ก.ย.๖๓	กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก	๑ ต.ค.๖๒ - ๓๐ ก.ย.๖๓	กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓	ดำเนินการคัดเลือก	๑ ต.ค.๖๒ - ๓๐ ก.ย.๖๓	กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔	ประกาศผลการคัดเลือก	๑ ต.ค.๖๒ - ๓๐ ก.ย.๖๓	กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕	เสนอชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑ ต.ค.๖๒ - ๓๐ ก.ย.๖๓	กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖	มอบรางวัลแก่ผู้ได้รับการคัดเลือก	ตามที่หน่วยงานกำหนด	กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.งบประมาณ งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม					-	๗๐,๐๐๐

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบข้อมูลไม่ทั่วถึง และมีภาระงานประจำมากทำให้ไม่มีเวลาจัดทำผลงานเพื่อเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณา

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาให้กระตุ้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความกระตือรือร้นในการจัดทำผลงานเพื่อเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณา

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับรางวัลร้อยละ ๘๐	ประเมินผลโดยความพึงพอใจของข้าราชการครูผู้ได้รับการคัดเลือก	- แบบสอบถามหลังการคัดเลือกในแต่ละรางวัล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีกระบวนการคิดนำเสนอผลงานได้อย่างหลากหลาย มีความศรัทธาในวิชาชีพ และเป็นผู้มีความประพฤติปฏิบัติตนชอบด้วยคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๔ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรม ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ. ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราภรณ์ ทองสุข กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยมีเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์การ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษามีการปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงทำโครงการพัฒนาเครือข่ายและคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยจัดประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายฯ จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐานสากล เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารฯ สามารถนำไปดำเนินการที่สถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ไหลเวียนข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง มีนวัตกรรมที่เกิดจากการทำงานเครือข่าย

๒.๒ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบาย ระเบียบ ข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการ และแนวทางปฏิบัติที่รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปสู่ความสำเร็จ ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๓ เพื่อนำนโยบาย ระเบียบ ข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการ และแนวทางปฏิบัติที่ได้รับนำไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ สร้างเครือข่ายสัมพันธ์ภาคีอันดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๕ กลุ่มเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา ๒๕๘ แห่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๙๑ คน ได้รับทราบ นโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสาร ทางราชการใหม่ ๆ ทันท่วงทีปัจจุบันและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ กลุ่มเครือข่ายได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับทราบ นโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการใหม่ ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	- ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง โดยกำหนดทุกวันที่ ๙ ของเดือน หากเดือนใดตรงกับวันหยุดให้เลื่อนเป็นวันทำการถัดไป	ระหว่าง เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นางวราภรณ์ ทองสุข และคณะ
๒	- ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ เดือนละ ๑ ครั้ง โดยกำหนดทุกวันที่ ๕ ของเดือนหากเดือนใดตรงกับ วันหยุดให้เลื่อนเป็นวันทำการถัดไป		นางวราภรณ์ ทองสุข และคณะ
๓	- ประชุมสภาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ (สภากาแฟ) ผอ.เขตฯ/รองผู้อำนวยการเขตฯ และผู้อำนวยการกลุ่ม		นางสาวงนุช ทิมชาย และคณะ
๔	- ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนดปีละ ๔ ครั้ง		นางวราภรณ์ ทองสุข และคณะ

๕. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๒๕๘ ร.ร., ผอ.สพป. ผอ.สพป., รอง ผอ.สพป., ผอ.กลุ่ม จนท.และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้มอบทุนการศึกษา ๔๒ คน รวม ๓๐๐ คน จำนวน ๑๒ ครั้ง (แต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

๕.๒ ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แบบบูรณาการ ประกอบด้วย ประธานกลุ่มเครือข่ายฯ ๑๕ คน ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม จนท.และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑๕ คน รวม ๓๐ คน จำนวน ๖ ครั้ง

๕.๓ ประชุมสภากาแฟ ผอ./รอง ผอ.เขตฯ ผอ.กลุ่มและผู้ที่เกี่ยวข้องสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง จำนวน ๒๐ คน

๕.๔ ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ปีละ ๑ ครั้ง

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง แต่ละกลุ่มที่ประสงค์จัดส่งข้อราชการเพื่อแจ้งในระเบียบวาระการประชุม จัดส่งล่าช้าไม่ตรงตามหัวงระยะเวลาที่กำหนด และบางกลุ่มไม่ได้แจ้ง

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ผู้อำนวยการกลุ่มควรกำกับ และจัดส่งข้อราชการเพื่อจัดทำระเบียบวาระการประชุมของกลุ่มเพื่อแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ทุกครั้ง

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
- ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพประชุมประจำเดือน มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการใหม่ ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	๑๐๐

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการ มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการที่รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถนำไปบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการที่ได้รับไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น เป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

โครงการ	พัฒนาระบบตรวจสอบภายใน สหป.และสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองจุดเน้น SSK๑	๑.ด้านคุณธรรม ๒.ด้านคุณภาพ
สนอง มฐ. SSK๑	มฐ. ที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน และ นางจุฑารัตน์ เรืองมณีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไข มาตรา ๖๒ ให้หน่วยงานที่ใช้จ่ายเงินงบประมาณ กำหนดให้มีการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณหลังจากสิ้นปีงบประมาณแล้ว และการตรวจสอบภายในสถานศึกษา เพื่อสอบทานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ สอบทานระบบการควบคุมภายใน จำเป็นต้องปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามแนวทางการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม ดังนั้น ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ต้องรู้จักขั้นตอนวิธีการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจประเมินผลการบริหารงบประมาณ การควบคุมภายใน จึงเห็นควรพัฒนาผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบภายใน ระดับเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมายและหลักราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการตรวจสอบภายในโดยคณะกรรมการไตรภาคี ประกอบด้วย ครู กรรมการสถานศึกษา

ผู้ปกครอง

๒.๒ เพื่อให้ผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบภายในระดับเขตพื้นที่ และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ และเรื่องการตรวจสอบภายใน

๒.๓ เพื่อให้มีการสอบทานผลการบริหารงบประมาณ การสอบทานระบบภายในโดยผู้ตรวจสอบภายในที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้ตรวจสอบภายใน	จำนวน ๒	คน
- จำนวนสถานศึกษา	๔๕	แห่ง
- จำนวนบุคลากรทางการศึกษา	๑๒๐	คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้ตรวจสอบภายในระดับเขตพื้นที่ มีการพัฒนาศักยภาพของผู้ตรวจสอบภายในเป็นประจำทุกปี
- ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุระดับสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในระบบงานตรวจสอบภายในในงานที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี
- ให้มีการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน และถ่วงดุลตามหลักธรรมาภิบาล
- มีการสอบทานผลการบริหารงานโดยการมีส่วนร่วม

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๒ -	นางวณัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน
๒	พัฒนาระบบตรวจสอบภายใน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางจุฑารัตน์ เรืองมณีวงษ์
๓	ตรวจสอบสถานศึกษา แจ้งหน่วยรับตรวจทราบเป็นลายลักษณ์อักษร		
๔	ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งหน่วยรับตรวจทราบเป็นลายลักษณ์อักษร		
๕	เพิ่มศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในระดับ เขตพื้นที่		
๖	ประเมินผลการตรวจสอบภายในภาพรวม		

๕. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สพ.ศ.ศรีสะเกษ เขต ๑ ๒๕,๐๐๐ บาท

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-สถานศึกษาไม่มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเงิน บัญชี และพัสดุ โดยตรง

-บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ระดับสถานศึกษา ปฏิบัติงานบางส่วน

เป็นการถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด อันเนื่องมาจากมีการย้ายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและทำให้การปฏิบัติงานระหว่างกันไม่ต่อเนื่อง

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านเงิน บัญชี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบัญชีกลาง'

-ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด ตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติด้านการเงิน บัญชี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๔๕ แห่ง

-ตรวจสอบระบบการเงิน บัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณของเขตพื้นที่ตามเกณฑ์การประเมินด้านการเงิน บัญชีของกรมบัญชีกลาง	ร้อยละ ๑๐๐
๒.เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สถานศึกษาผ่านการตรวจสอบกำกับ ดูแลจากหน่วยตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบ ประจำปี	ร้อยละ ๘๕

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. รายงานผลการตรวจสอบภายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑. กระดาษทำการ
๒. รายงานผลการตรวจสอบระดับสถานศึกษา	๒. รายงานสรุปผลการตรวจสอบภาพรวม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน บัญชี อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านเกณฑ์ประเมินด้านการเงินและบัญชีของกรมบัญชีกลาง สถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยอาศัยกระบวนการตรวจสอบภายใน และชุมชนเกิดความพึงพอใจ และผ่านเกณฑ์การประเมินด้านเงิน การบัญชีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ ผลิตและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่แนวทางการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 สอนองกลยุทธ์ SSK๑ ๖.๒ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ
 สอนองจุดเน้น SSK๑ ๑.ด้านคุณธรรม ๒.ด้านคุณภาพ
 สอนอง มฐ. SSK๑ มฐ. ที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
 มฐ. ที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 มฐ. ที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ผู้รับผิดชอบ นายบุญช่วย รอดเนียม และ นางสาวปาริชาติ อาจสำแดง กลุ่มอำนวยการ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ กำหนดให้ข้าราชการต้องทำงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน อำนาจความสะดวก และตอบสนองความต้องการของประชาชน ส่งผลให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนต้องได้รับการพัฒนาขีดสมรรถนะหลัก (Core Competency) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาสมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างวัฒนธรรมด้านประสานสัมพันธ์การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามแนวทางพัฒนาขีดสมรรถนะด้านการทำงานยุคใหม่ ในบริบทของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์เผยแพร่นโยบาย และจุดเน้นการดำเนินการด้านปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๔.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท ภาระหน้าที่ และสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรภายนอก เกิดความศรัทธาเลื่อมใส และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๓ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีความพร้อม และความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ วารสารข่าวครูศรีสะเกษ ตลอดปีงบประมาณ ๓ เดือน / ครั้ง ๆ ละ ๑,๐๐๐ ฉบับ
- ๒ ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ แผ่นพับประชาสัมพันธ์อื่น ๆ ตามกิจกรรมของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

เชิงคุณภาพ

๑. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ทุกประเภท เกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ทุกกิจกรรม เพื่อเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัด และส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

๒. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
สถานที่ดำเนินการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑-

๕. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ผลิตวารสารข่าวครูศรีสะเกษ และเอกสารเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตลอดปีงบประมาณ ๓ เดือน / ครั้ง ๆ ละ ๑,๐๐๐ ฉบับ จำนวน ๔ รอบ รอบที่ ๑-๒ จำนวน ๔๔,๐๐๐

๖. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท

(สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) ถ้วยจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณที่เสนอขอ (บาท)
	ผลิตวารสารข่าวครูศรีสะเกษ และเอกสารเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ตลอดปีงบประมาณ ๓ เดือน / ครั้ง ๆ ละ ๑,๐๐๐ ฉบับ จำนวน ๔ รอบ รอบที่ ๑-๒ จำนวน ๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๔๔,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๘.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๘.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีผลการประเมินการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดี ถึง ดีมาก

๙. การวัดและประเมินผล

บุคลากรในสังกัด ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาอย่างแพร่หลายและต่อเนื่อง วัดและประเมินผลจาก

วัดความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถามสถิติผู้เข้ามาใช้บริการเว็บไซต์แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จากวารสารข่าวครูศรีสะเกษ หรือข่าวประชาสัมพันธ์อื่น ๆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนทั่วไป และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอย่างทั่วถึง รวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา สังคม ชุมชน ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และมาตรฐานการศึกษาสู่สากล

โครงการ	วันสำคัญ วันพระราชพิธี รัฐพิธี ประจำปี ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๖.๒ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราภรณ์ ทองสุข กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

“วันสำคัญ” หมายถึง วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญ ๆ ในอดีต และเพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันนั้น ๆ รัฐ/ชุมชนหรือหน่วยงานก็จะจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้นด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติเป็นแนวทางสืบต่อกันมา ซึ่งวันสำคัญของไทยจะมีหลายระดับ เช่น วันสำคัญของบุคคล วันสำคัญของหน่วยงาน วันสำคัญของชาติ วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นหน่วยงานของรัฐหน่วยงานหนึ่งที่เล็งเห็นความสำคัญ “วันสำคัญ” ของชาติซึ่งทางจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งให้หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ฯลฯ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ/พระราชพิธี และวันสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดตามประเพณี รวมถึงวันสำคัญทางศาสนาเพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาติให้คงอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม ความศรัทธา และยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ รวม ๔๓ คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา รวม ๒๕๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการวันสำคัญ มี

จิตสำนึก ค่านิยม ความศรัทธา และยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานวันสำคัญทางศาสนา วันพระราชพิธี รัฐพิธี เช่น - วันพืชมงคลและวันเข้าพรรษา - วันยุทธหัตถีสมเด็จพระนเรศวรมหาราช - วันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ “พระบิดาแห่งมาตรฐานการช่างไทย” - วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า และวันข้าราชการพลเรือน - วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ - วันคล้ายวันสวรรคตพระนเรศวรมหาราช - วันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	ระหว่าง เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นางวราภรณ์ ทองสุข และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ - วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร - วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “วันปิยมหาราช” - วันพ่อแห่งชาติ - ประเพณีวันสงกรานต์ <p style="text-align: center;"> ฯลฯ</p>		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

- ตามที่จังหวัดศรีสะเกษ กำหนด
- สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑

๖. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑

จำนวน ๒๓,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจัดทำพานพุ่มดอกไม้สด	-					
๒	ค่าจัดทำพวงมาลา				-		-
๓	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม			-		-	
๔	ประเพณีวันสงกรานต์ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ขอตัวจ่ายทุกรายการ						
	รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น		๒๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรส่วนมากยังขาดความตระหนัก ความร่วมมือในการไปร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ได้จัดทำคำสั่งมอบหมายภารกิจให้แก่แต่ละกลุ่มเป็นเจ้าภาพหลักในการร่วมพิธี
๒. สำหรับวันสำคัญที่มีหลายกิจกรรม ทุกกลุ่มร่วมโดยสมัครใจและมีคำสั่งให้

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- บุคลากรได้มีส่วนร่วมและร่วมพิธีเนื่องในวันสำคัญ และพระราชพิธี ตามที่จังหวัดศรีสะเกษกำหนด ทุกกิจกรรม/พิธี	

๙. การวัดและประเมินผลโครงการ

๑. บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญ และร่วมสืบสานรักษานบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
๒. บุคลากรมีจิตสำนึก ค่านิยม ความศรัทธา และยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. บุคลากรระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสังกัดได้ตระหนักถึงความสำคัญ มีจิตสำนึก มีความศรัทธา ยึดมั่นในชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และได้ร่วมสืบสานรักษานบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

โครงการ	บริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาที่ตอบสนองภารกิจ สหป.ศรีสะเกษ เขต ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สหฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๖.๒ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มอำนวยการ และคณะบริหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งเป็นการบริหาร และประสานงานในเชิงรุก โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าตอบแทน เบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าสาธารณูปโภค ทุกรายการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ทุกกิจกรรมที่ตอบสนองต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมาย

ของการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ :)

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน (โอนครั้งที่ ๒)

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ค่าสาธารณูปโภค (ครั้งที่ ๑ / ๓๕๐,๐๐๐)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์ กลุ่มอำนวยการ และคณะบริหาร
๒.	ค่าสาธารณูปโภค (ครั้งที่ ๒ / ๓๐๐,๐๐๐) <i>op</i>		
๓.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๕๐,๐๐๐)		
๔.	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ (๑๐๐,๐๐๐)		
๓.	แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ		
๔.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	

๕. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนบาทถ้วน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.การวิเคราะห์ภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	-การรายงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
๒.การควบคุมกำกับติดตาม	-การรายงาน	แบบรายงานการใช้งบประมาณ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สำหรับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรพนักงานพิมพ์ดีด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๔ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	๑.ด้านคุณธรรม ๒.ด้านคุณภาพ
สนอง มฐ.SSK๑	มฐ. ที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีภารกิจงานตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ๓๗/๒๕๖๒ เรื่อง มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงมีความจำเป็นต้องจ้างพนักงานพิมพ์ดีด ๑ อัตรา เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท จากเงินงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารอัตรากำลังพนักงานลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒.๒ เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของงาน

๒.๓ เพื่อปฏิบัติงานพิมพ์หนังสือราชการ เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางราชการ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

๒.๔ เพื่อปฏิบัติงานหน้าที่อื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ กลุ่มส่งเสริม ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนจัดระบบข้อมูล สารสนเทศภายในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สามารถดำเนินการตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบ ระบบงานสารบรรณและสอดคล้องระบบงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๓ ดำเนินงานสารบรรณ งานระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับการรับ - ส่งหนังสือราชการ

๓.๔ รับหนังสือราชการจากหน่วยงานต่าง ๆ จากกลุ่มอำนวยการทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมลงทะเบียนรับหนังสือและส่งต่อเจ้าของเรื่องที่ได้รับผิดชอบ

๓.๕ หน้าที่ออกเลขส่งหนังสือราชการ คำสั่ง ประกาศ และประชาสัมพันธ์หนังสือราชการให้ส่วนราชการหน่วยงานโรงเรียนในสังกัดทราบทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ AMSS ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๖ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๔. ขั้นตอนของการจัดจ้างดำเนินการ (๑๑ เดือน)

๔.๑ ครั้งที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓ (๓ เดือน)

๔.๒ ครั้งที่ ๒ กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๖๓ (๔ เดือน)

๔.๓ ครั้งที่ ๓ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓ (๔ เดือน)

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จ้างเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท ตั้งแต่เดือน

ครั้งที่ ๒ กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๖๓ (๔ เดือน) ๓๖,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การประสานงานข้อมูลพื้นฐานในหน่วยงานภายในและรับหนังสือจากกลุ่มอำนวยการ เพื่อแจ้งผู้ปฏิบัติงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ

๗.๓ อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ

๗.๔ ปฏิบัติงานธุรการในการกิจที่เกี่ยวข้องและจัดระบบงานสารบรรณ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ AMSS เกี่ยวกับการรับ - ส่งหนังสือราชการ

โครงการ	พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๓	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุลจิรา ไตรภูมิ,นางสาวธนภร พัฒนพันธ์ และ นางสุจารัตน์ กฤษณภาพ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
๑.หลักการและเหตุผล	

ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่เทคโนโลยีดิจิทัลไม่ได้เป็นเพียง เครื่องมือสนับสนุนการทำงานเฉกเช่นที่ผ่านมาอีกต่อไป หากแต่จะหลอมรวมเข้ากับวิถีชีวิตของคนอย่างแท้จริง และส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กระบวนการผลิต การค้า การบริการและ กระบวนการทางสังคม รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างสิ้นเชิง อิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลดังกล่าว จึงเป็นทั้งโอกาสและความท้าทายของประเทศในการวางแนวทางการดำเนินการด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อแก้ไขปัญหาที่สั่งสมมานานและเพิ่มโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เช่น การก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง การพัฒนาขีดความสามารถของธุรกิจทั้งภาคเกษตรกรรม การผลิต และการบริการ การแสวงหาและใช้โอกาสจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและอนุภูมิภาค การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคม การพัฒนาศักยภาพกำลังคนของประเทศ การบริหารจัดการสังคมสูงวัย การแก้ปัญหาคอร์รัปชัน เป็นต้น

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ระบุว่าให้มีการเตรียมความพร้อมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต และการเข้าถึงบริการสาธารณะ มาตรา ๒๕๘ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บัญญัติว่า “ข. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๑) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสม มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน และเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน (๒) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐ ทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหาร ราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน (๓) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารงานของรัฐและแผนกำลังคนภาครัฐให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ โดยต้องดำเนินการให้เหมาะสมกับภารกิจของหน่วยงานของรัฐ แต่ละหน่วยงาน ที่แตกต่างกัน

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 ได้มีมติเห็นชอบในหลักการ ตามแนวทางพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ.ที่ นร 1013/ว 6 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2561 และ ที่ นร 1013/ว18 ลว.26 กันยายน 2562 เรื่อง ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล แจ้งเวียนกระทรวง กรม จังหวัดและหน่วยงานของรัฐภายใต้กำกับของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้ทุกส่วนราชการของรัฐ องค์การกลาง การบริหารงานบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ โดยมี เป้าหมายเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เร่งพัฒนาตนเองและสนับสนุนการพัฒนาผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง และให้ ทุกส่วนราชการ หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการนำแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ดังกล่าวไปปรับใช้ในการพัฒนาและเสริมสร้างกำลังคนในสังกัดเพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ แจ้งกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ มีความสามารถ มีความรู้ ประสบการณ์ และมีคุณลักษณะ ในการปฏิบัติตามบทบาทและพฤติกรรม ที่คาดหวังตามสมรรถนะทางการบริหารของข้าราชการพลเรือนสามัญ

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5 มิติการเรียนรู้ 7 กลุ่มทักษะการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้อำนวยการกอง (Management) (ท่านผู้อำนวยการฯ)	จำนวน 1 คน
3.1.2 รองผู้อำนวยการฯ / ผู้อำนวยการสถานศึกษา /ผู้อำนวยการกลุ่ม /ศึกษานิเทศก์/ /ผู้ทำงานด้านนโยบายและงานวิชาการ (Academic)	จำนวน 500 คน
3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้ทำงานด้านบริการ (Service)	จำนวน 2,500 คน
3.1.4 ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Technology Specialist)	จำนวน 300 คน
3.1.5 ผู้ปฏิบัติงานอื่น (Others)	จำนวน 100 คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีความสามารถ มีความรู้ ประสบการณ์ และมีคุณลักษณะ และทักษะด้านดิจิทัล ตามมติคณะรัฐมนตรี

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพพ. ศรีสะเกษ เขต 1	เมษายน 2563	กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลฯ	8 พฤษภาคม 2563	
3	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำสื่ออบรมออนไลน์	12 พฤษภาคม 2563	
4	ประชุมคณะทำงานจัดทำสื่ออบรมออนไลน์ เพื่อมอบหมายภารกิจ	21 พฤษภาคม 2563	คณะทำงาน ณ ห้องประชุมพลอยชมพู
5	ประชุมสรุป/ปรับปรุงเนื้อหาบทเรียนออนไลน์	4 มิถุนายน 2563	
6	ดำเนินการถ่ายทำ ตัดต่อ บทเรียนออนไลน์	5-10 มิถุนายน 2563	
7	นำบทเรียนออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นหน้าเว็บไซต์ สพพ. ศรีสะเกษ เขต 1	ภายในวันที่ 11 มิถุนายน 2563	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
8	แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา	ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2563	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9.	จัดทำคลังข้อมูลและประมวลผลการเข้ารับการฝึกอบรมและผ่านเกณฑ์	ภายในเดือนสิงหาคม 2563	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลและคณะทำงาน
10	ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมออนไลน์เพื่อพัฒนาตนเองจากหน่วยงานภายนอกที่ต้องการ/สนใจ	ภายในเดือนสิงหาคม 2563	
11	อบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ถึงวิธีการนำ KM ของตนเอง/กลุ่มที่รับผิดชอบ เข้าเก็บในคลังความรู้ หัวข้อ KM หน้าเว็บไซต์ สพพ.ศรีสะเกษ เขต 1	ภายในเดือนกรกฎาคม 2563	
12.	รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ.ทราบ	ภายในเดือนกันยายน 2563	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.งบประมาณ งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ขอดำเนินการที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหารกลางวันในการประชุม/คณะทำงาน ถ่ายทอดบทเรียนออนไลน์ 35X80X5		14,000			-	14,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุม/ คณะทำงานถ่ายทอดบทเรียนออนไลน์ 35X30X10		10,500				10,500
3	ค่าพาหนะคณะทำงาน 20 X 200 X 6		24,000				24,000
4	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		1,500				1,500
	รวมทั้งสิ้น		50,000				50,000

-๓-

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบข้อมูลไม่ทั่วถึง หรือมีภาระงานประจำมากทำให้
ไม่มีเวลาและไม่เข้ารับการอบรมบทเรียนออนไลน์ หรือไม่ผ่านการอบรม

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เชิญชวนประชาสัมพันธ์/แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาให้กระตุ้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีความเข้าใจถึงความจำเป็นและสำคัญของการพัฒนาให้มีสมรรถนะ/ทักษะด้านดิจิทัล และมีความกระตือรือร้นใน
การเข้ารับหรือผ่านการอบรมออนไลน์ ตามทักษะที่กำหนด จนได้รับเกียรติบัตร

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 เข้ารับการอบรมและผ่านการอบรมออนไลน์ ได้เกียรติบัตร ดังนี้ ผ่านการอบรมหน่วยงานต้นสังกัดร้อยละ 90 ผ่านการอบรมออนไลน์หน่วยงานอื่นร้อยละ 10	ประเมินผลความพึงพอใจ ของข้าราชการครูผู้เข้ารับ การอบรมออนไลน์	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต 1 เข้ารับการอบรมและผ่านการอบรมออนไลน์ มีความสามารถ มีความรู้ ประสบการณ์
มีคุณลักษณะและทักษะด้านดิจิทัล ในการปฏิบัติตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวัง

ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ประจำปีงบประมาณ 2563

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

(/) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองจุดเน้น SSK1 () 1.ด้านคุณธรรม (/) 2.ด้านคุณภาพ

สนองมาตรฐาน SSK1 () มฐ.1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

(/) มฐ..2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

() มฐ.3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ / หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางมาริษา อุทธิเสน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ และมีความสุขโดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความ มีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวความรู้คู่คุณธรรม โดยประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนิน ชีวิตเพิ่มขึ้นเพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำศาสตร์พระราชามาหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การสำนึกในความเป็นไทย ตามระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนความสำนึกรักท้องถิ่น

การพัฒนาให้มีความต่อเนื่องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงจัดทำโครงการ ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน เพื่อสนับสนุนส่งเสริม พัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอนนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมตามนโยบายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์โครงการ

ผลผลิต

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 2 คน จาก 2 โรงเรียน (โรงเรียนบ้านค้อย่างปอ และโรงเรียนบ้านหนองหัวเข้า กรรม) สามารถบริหารจัดการนำศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และมีโรงเรียนที่มี กิจกรรมผลการปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี อย่างน้อย 15 โรงเรียนจากโรงเรียนประชารัฐ โดยแต่ละ CEO คัดเลือกโรงเรียน เข้าร่วมพัฒนา CEO ละ 1 โรงเรียน รวม 15 โรงเรียน พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา อย่างน้อย 2 โรงเรียน

2.2 ครูผู้สอนขับเคลื่อนศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ศาสตร์พระราชามานำ

2.3 นักเรียนในสังกัดโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความรู้และเข้าใจกระบวนการนำศาสตร์พระราชามาสู่การปฏิบัติ ได้อย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์

2.4 ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ร้อยละ 100 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนำศาสตร์พระราชามาหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ร้อยละ 80 นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการนำศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดี

3. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนในสังกัดจำนวน 17 โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต นำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในชีวิตเพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้และเข้าใจ ศาสตร์พระราชานำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2563	พฤษภาคม 2563	นางมาริษา อุทธิเสน
2	ดำเนินการ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 แจงโรงเรียนเป้าหมายคือ โรงเรียนบ้านค้อย่างปอ และโรงเรียนบ้านหนองหว้าเข้ากรรม เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อดำเนินการเตรียมประเมินสถานศึกษาพอเพียง 1.3 ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนสถานศึกษาพอเพียงที่มีความพร้อมสมัครเข้าประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เป้าหมายคือโรงเรียนพระราชรัฐ จาก 15 CEO โดยแต่ละ CEO คัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการ รวม 15 โรงเรียน	มิถุนายน - กันยายน 2563	นางมาริษา อุทธิเสน
3	การนิเทศ ติดตามฯ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	สิงหาคม- กันยายน 2563	นางมาริษา อุทธิเสน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- 5.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563
- 5.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณจากแผนปฏิบัติการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

6.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2563 ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 73 คน (ผอ.ครู คน.) วิทยากร จำนวน 2 คน รวม 75 คน (ค่าอาหารกลางวัน 75 คน x 120 บาท) (ค่าอาหารว่าง 75 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)	13,500	-	9,000 4,500	-
2	ค่าวิทยากรภายนอก 2 คน 1 วัน วิทยากร 2 คน (เหมาจ่าย)	6,000	6,000	-	-
3	ค่าวัสดุ	500	-	-	500
รวม		20,000	6,000	13,500	500-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดกิจกรรมต่างๆ อาจจะไม่สามารถดำเนินการได้ตรงตามปฏิทินทั้งหมด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางช่วงเวลาการปฏิบัติงานกิจกรรมต่างๆแบบเป็นช่วงเวลา เพื่อให้สามารถยืดหยุ่นวันเวลาได้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 2 คน สามารถบริหารจัดการนำศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและมีโรงเรียนที่มีกิจกรรมผลการปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี อย่างน้อย 15 โรงเรียนพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา อย่างน้อย 2 โรงเรียน 2. ครูผู้สอนขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ศาสตร์พระราชาทบูรณาการ 3. นักเรียนในสังกัดโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความรู้และเข้าใจ กระบวนการนำศาสตร์พระราชาทสู่การปฏิบัติได้อย่างยั่งยืน	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนในสังกัดจำนวน 17 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตนำศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

วิธีการวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม สร้างองค์ความรู้ - นิเทศ กำกับติดตาม - สรุปรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินสถานศึกษาพอเพียง - แบบประเมินสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนำศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.3 นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการนำศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- 10.4 เขตพื้นที่มีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงครบทุกโรงเรียนและมีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ระดับประเทศอย่างน้อย 2 โรงเรียน

โครงการ	SSK 1 HAPPY (สำนักงานนำดู นำอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK1	6.2 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความทันสมัยอย่างมี
ประสิทธิภาพ	
สนองจุดเน้น SSK1	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK1	มฐ.1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญช่วย รอดเนียม นางสาวจันทิมา วงศ์จอม และบุคลากรกลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานขนาดใหญ่ ที่ต้องให้บริการกับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานในระดับจังหวัดจำนวนมาก จากสภาพการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านมา ยังมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการที่ยังไม่สามารถพัฒนาสำนักงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยังพอใจของผู้รับบริการ ในหลาย ๆ เรื่อง เช่น การปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละกลุ่มงานยังไม่มีเป้าหมาย ความสำเร็จในการทำงาน การปฏิบัติงานยังไม่เต็มศักยภาพ การให้บริการของบุคลากรที่ยังไม่น่าประทับใจ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานที่ปฏิบัติงานยังไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการ SSK 1 HAPPY (สำนักงานนำดู นำอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ) นี้ขึ้นให้มีสภาพดีขึ้นกว่าเดิมจะเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ เป็นสำนักงานที่เป็นระเบียบเรียบร้อย นำดู นำอยู่ นำทำงาน ให้บริการที่ประทับใจ เกิดความพึงพอใจ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน คุณภาพโรงเรียน คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา สู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในทุกกลุ่มงานมีเป้าหมายความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อการพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานในหน้าที่และการให้บริการที่ดี
3. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงบริเวณ ภูมิทัศน์ สิ่งปลูกสร้างและอุปกรณ์ประกอบให้มีสภาพดี สะอาด เป็น

ระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

3. เป้าหมาย

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 95 คน ได้รับการพัฒนา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานที่ นำดู นำอยู่ นำทำงาน เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณธรรม และแนวทางการพัฒนาตนเองและกลุ่มงานของตน	พ.ย. 2562	-	นายบุญช่วย รอดเนียม และบุคลากร กลุ่มอำนวยการ
2.	การพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	พ.ย.2562	-	นายบุญช่วย รอดเนียม และบุคลากร กลุ่มอำนวยการ
3.	การจัดกิจกรรม 5 ส. (Big Cleaning Day) โดยลูกจ้างประจำและบุคลากร กลุ่มอำนวยการ ดำเนินการทุกวันพุธ ของสัปดาห์	ม.ค.- ก.ย.2562	-	นายบุญช่วย รอดเนียม และกลุ่มอำนวยการ
4.	การประชุมบุคลากร เพื่อติดตาม ประเมินผล ความก้าวหน้า ใน การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	เม. ย. 2563	-	นางสาวจันทิมา วงศ์จอม และบุคลากร กลุ่มอำนวยการ
5.	การพัฒนา ปรับปรุงบริเวณ ภูมิทัศน์สิ่งปลูกสร้าง ป้าย แผ่นผัง แผนภูมิ ป้าย ประชาสัมพันธ์ ห้องทำงาน	ม.ค. - ส.ค. 2563	17,490	นายบุญช่วย รอดเนียม และบุคลากร กลุ่มอำนวยการ
6.	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงาน	ทุกวันพุธ ของสัปดาห์	-	นางสาวจันทิมา วงศ์จอม และบุคลากร กลุ่มอำนวยการ
7	การสำรวจ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ (การวิจัย ความพึงพอใจในการให้บริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	ก.ย. 2563	-	นางสาวจันทิมา วงศ์จอม และบุคลากร กลุ่มอำนวยการ
8	การประชุมบุคลากร สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 2563	-	นางสาวจันทิมา วงศ์จอม และบุคลากร กลุ่มอำนวยการ
	รวม		17,490	

5. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 17,490 บาท ขอถัวจ่าย ทุกรายการที่จ่ายจริง

รายการการพัฒนา ปรับปรุงบริเวณภูมิทัศน์สิ่งปลูกสร้าง

5.1 ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสภาพบริเวณ,ภูมิทัศน์,สิ่งปลูกสร้างของสำนักงาน

5.2 ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซมระบบประปา

5.3 ดำเนินการจัดทำ,ปรับปรุงป้ายข้อมูล/แผนผัง/แผนภูมิ ข้อมูล

- ผู้บริหารสำนักงานฯ – องค์กรคณะบุคคล (ก.ต.ป.น.)
- ผู้บริหารสถานศึกษา,ประธานกลุ่ม
- บุคลากรสำนักงานฯ – ทำเนียบ ผอ.รอง ผอ. สำนักงาน

5.4 ดำเนินการจัดระบบห้องปฏิบัติการ,โต๊ะทำงาน,ตู้เอกสาร,ป้ายชื่อ

5.5 ดำเนินการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนนโยบาย ป้ายนิเทศ และประชาสัมพันธ์อื่น ๆ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ทุกกลุ่มงานมี วิทยาลัยฯ เป้าหมาย คุณธรรม และแนวทางการพัฒนาตนเองและ กลุ่มงานของตน	1. ตรวจสอบ ข้อมูลวิทยาลัยฯ เป้าหมาย คุณธรรม และ แนวทางการพัฒนาตนเองและ กลุ่มงาน ของตน	แบบตรวจ รายการ วิทยาลัยฯ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานที่ น่าดู น่าอยู่ นำทำงาน ให้บริการที่ประทับใจ	2 .สังเกต สภาพจริงหลังการ ปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซม จัดหาที่ ปรากฏ	สังเกต
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการ ให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	3. ให้ผู้ให้บริการ ผู้มาใช้-บริการ ประเมินความพึงพอใจตามแบบ	ซักถาม แบบประเมินความพึง พอใจ

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานที่น่าดู น่าอยู่ นำทำงาน
ผู้รับบริการพึงพอใจ

โครงการโอนครั้งที่ ๓
งบประมาณ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท
(หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

โครงการ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ SSK๑	เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกแห่ง ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาพิเศษเรียนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษามีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดให้มีโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้มีเวทีสำหรับนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานต่อสาธารณชน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออก ด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๗๙ กิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัด ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศไปเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓.๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนปกติและเด็กพิเศษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในทุกๆระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ใช้งบตามแผนปฏิบัติการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณทั้งสิ้น ๘๖๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ระดับจังหวัด (๔๑๔,๐๐๐) บาท เตรียมการก่อนจัดงาน - ค่าอาหารและเครื่องดื่มการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน ๒ วันๆ ละ ๑๐๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท						
ดำเนินการจัดงาน ๒.๑ ตกแต่งเวที/สถานที่พิธีเปิด ๒.๒ ค่าของที่ระลึกให้ผู้มีอุปการคุณ/ ประธานพิธีเปิด ๒.๓ ค่าเกียรติบัตรประธาน ศูนย์สาระการเรียนรู้ ๒.๔ ค่าตอบแทนการแสดงของนร.๒.๕ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ร่วมพิธีเปิด ๒.๖ ค่าวัสดุการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และวัสดุศูนย์สาระการเรียนรู้ ๒.๗ ค่าอาหารกรรมการตัดสินฯ ในวัน ประชุมเตรียมการและ วันตัดสิน ๒.๘ ค่าเช่าเต็นท์ โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องเสียง ขั้มดอกไม้และเวที ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ฯ ๒.๙ ค่าเกียรติบัตรนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ๒.๑๐ ค่าบันทึกวีดีโอและภาพนิ่ง ๒.๑๑ ค่าจัดทำสูจิบัตร ๒.๑๒ ค่าจัดเก็บข้อมูลประเมินผล การจัดงาน						
หลังการดำเนินการจัดงาน ๓.๑ ค่าจัดทำรายงานการจัดงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการในระดับ ภาคใต้ ๑๐๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท						

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓.๓ ค่าทำการนอกเวลาเพื่อเตรียมการ แข่งขันทั้งระดับจังหวัด/ระดับภาค ๓.๔ ค่าตอบแทนนักเรียน ครูผู้ควบคุม และค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ระดับภาค						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	(ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง)					-

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะ ทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค	- ร้อยละ ๕๐/๓๐/๒๐ ของ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ จังหวัด และระดับภาค	- สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการ แข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับจังหวัด เป็นตัวแทนไปแข่งขัน และได้รับ รางวัลระดับภาค	- ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนที่ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาค - ระดับดีขึ้นไปของ	-สำรวจข้อมูล	- แบบสำรวจข้อมูล
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการ แข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุก ระดับ	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทาง การศึกษา และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีความพึงพอใจ	- สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนตัวแทนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด
ระดับภูมิภาค ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและกิจกรรมต่อไป
- ๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำประสบการณ์มาใช้พัฒนาผู้เรียน
- ๖.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความภาคภูมิใจ
ร่วมกันในการเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ

โครงการ	การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพร.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองจุดเน้น SSK๑	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐาน SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
	มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
	นางทองปัด บุชบงก์ , นางช่อผกา พวงมาเทศ , นางพิมพ์ธิดา ศีลาสาร
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
๑. หลักการและเหตุผล	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการจัด ประสพการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุนบทบาท ของสถาบันครอบครัว ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ได้มีกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องคือ ๑) พัฒนาครูในการจัดประสพการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้อง กับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ ๒) ให้ความรู้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย “สานรักบ้านโรงเรียน” ๓) การนิเทศ ติดตาม และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๔) โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ๕) ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้มแข็งโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาล ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ๖) นิเทศติดตาม สนับสนุนความเข้มแข็งโรงเรียน ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ๗) พัฒนา ครูปฐมวัยในการจัดประสพการณ์การเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) ๘) สนับสนุน ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี(Montessori) , เรกจิโอเอมีเลีย , การจัดประสพการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมองเด็ก (BBL) , การจัดประสพการณ์ แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem - based Learning : PBL) , การจัดประสพการณ์ แบบโครงการ (Project Approach) สะเต็มศึกษา (Stem Education) และการจัดการเรียนการสอนแบบไฮสโคป

ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงจะดำเนินการ สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมดังกล่าว ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยเน้น การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งจะส่งผลไปสู่ การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูในการจัดประสพการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้อง กับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑
๒. เพื่อให้โรงเรียนใช้นวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและอนุบาลประจำเขตพื้นที่ให้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าวิจัย ทดลอง และพัฒนางานวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย
๔. เพื่อนิเทศ ติดตาม เสนอแนะ ให้คำปรึกษาครูปฐมวัยให้พัฒนาการจัดประสพการณ์การเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
- ๓.๑.๒ ครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถนำไปปฏิบัติให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการตามวัย

๓.๒.๒ โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด และอนุบาลประจำเขตพื้นที่ที่มีความเข้มแข็ง ดูแลช่วยเหลือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับโรงเรียนเครือข่าย เป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านวิชาการ

๓.๒.๓ โรงเรียนใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมการดำเนินการ โดยใช้รูปแบบการดำเนินการแบบ PDCA

กิจกรรมที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>วางแผนการดำเนินงาน</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. กำหนดขอบข่ายเนื้อหา การจัดการศึกษาปฐมวัย ๒. จัดทำคู่มือการพัฒนาครูปฐมวัย (ในแต่ละกิจกรรม) ๓. กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕. กำหนดตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการ	พ.ย. ๖๑ - ก.พ. ๖๓	นางทอปัด บุชบงก์ และคณะ
๒	<u>ขั้นดำเนินงาน</u> ๑. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ๒. สนับสนุน ความเข้มแข็งของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด และอนุบาล ประจำเขตพื้นที่ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยทุกโรงเรียน ๓. จัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนการสอน	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๖๓	นางทอปัด บุชบงก์ และคณะ
๓	<u>นิเทศ ติดตามเสริมสร้างกำลังใจ</u> ให้กับครูผู้จัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามเสริมสร้าง กำลังใจ ให้กับครูปฐมวัย	พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๓	นางทอปัด บุชบงก์ และคณะ
๔	<u>ประเมินผลการดำเนินงาน</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมสรุปผลหลังการดำเนินงานตามตาราง ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรม	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๓	นางทอปัด บุชบงก์ และคณะ

๕. งบประมาณ งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สหป.ศรีสะเกษ เขต ๑

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท กระจายทุกรายการที่จ่ายจริง

งบประมาณจาก สหป. จำนวน ๗๔,๖๐๐ บาท งบประมาณจาก สสวท. จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” - การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” - ค่าใช้จ่ายในการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานฯ					งบประมาณจาก สหป.
๒. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท - จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL)ฯ โรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ โรงเรียน					
๓. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางมอนเตสซอรี - จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต้นแบบ (โรงเรียนบ้านหนองหวาย)					
๔. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป - จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ โรงเรียน					
๕. การพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Project Approach ของครูปฐมวัย - การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Project Approach - การประกวดโครงการ แบบ Project Approach					
๖. การพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ STEM ศึกษา ของครูปฐมวัย ผ่านระบบทางไกล - การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ STEM ศึกษา ระดับปฐมวัย					งบประมาณจาก สสวท.
๗. การพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (coding) ของครูปฐมวัย - การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (coding) ระดับปฐมวัย					งบประมาณจาก สหป.
๘. การสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่					

กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๙. การประเมินพัฒนาการที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย					รองบประมาณจาก สพฐ.
๑๐. การให้ความรู้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย					
๑๑. การนิเทศการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย					
รวม				๓๐,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผลโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย”	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย”	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนามอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท	โรงเรียนใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสังเกต แบบประเมิน
๓. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางมอนเตสซอรี	โรงเรียนใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสังเกต แบบประเมิน
๔. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคป	โรงเรียนใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสังเกต แบบประเมิน
๕. การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Project Approach	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้าร่วมการอบรมสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Project Approach ได้	แบบสังเกต แบบประเมิน
๖. การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ STEM ศึกษา ระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้าร่วมการอบรมสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ STEM ศึกษา ระดับปฐมวัย ได้	แบบสังเกต แบบประเมิน
๗. การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (coding) ระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้าร่วมการอบรมสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (coding) ระดับปฐมวัย ได้	แบบสังเกต แบบประเมิน
๘. การสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่	โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและอนุบาลประจำเขตพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนอื่นได้	แบบสังเกต แบบประเมิน
๙. การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	มีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	แบบสังเกต แบบประเมิน
๑๐. การให้ความรู้ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง	แบบสังเกต แบบประเมิน
๑๑. การนิเทศการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการตามวัย
- ๗.๒ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพตามวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

โครงการ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล : กิจกรรม
ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเครือข่ายงานการวัดและประเมินผลโดยใช้โปรแกรม
ระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

- () ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่.....ตัวชี้วัดที่.....
- () ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- () ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ตัวชี้วัด.....
- () ยุทธศาสตร์ที่ 4 โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ตัวชี้วัด.....
- () ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ตัวชี้วัด.....
- (/) ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ตัวชี้วัด.....

สนองจุดเน้น SSK1 () 1.ด้านคุณธรรม (/) 2.ด้านคุณภาพ

สนองมาตรฐาน SSK1 () มฐ.1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

(/) มฐ.2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

() มฐ.3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ / หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางรวีกานต์ โพธิ์ศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. เหตุผลและความสำคัญ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกโรงเรียนให้ทำการบันทึกผลการเรียนประจำปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาให้เสร็จภายในวันที่ 30 กันยายน ของปีปฏิทิน ผ่านโปรแกรมเว็บแอปพลิเคชัน โปรแกรมบริหารสถานศึกษา (School Mis) ซึ่งโปรแกรมดังกล่าวนอกจากใช้บันทึกผลการเรียนแล้ว จะอำนวยความสะดวกให้โรงเรียนในการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา ได้แก่ ปพ.1, ปพ.2, ปพ.3 และปพ.7 ดังนั้น เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติงานและลดภาระงานของโรงเรียนที่จะต้องใช้งานโปรแกรมอื่น รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องในการออกเอกสารหลักฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครูผู้สอนสามารถนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องนักเรียนได้ตรงประเด็นและสามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามความเป็นจริงต่อไป จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มงานวัดและประเมินผลฯ จึงจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเครือข่ายงานการวัดและประเมินผลโดยใช้โปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis และเนื่องด้วยผู้รับผิดชอบเป็นผู้ที่มารับผิดชอบใหม่ ไม่เข้าใจระบบ และเนื่องด้วยโครงการนี้เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดที่เขตต้องรายงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และทักษะในการใช้โปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis ในการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา

2.3 เพื่อให้โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis 258 คน ในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis ทุกคนในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีความรู้ในการใช้งานโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis ในการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา

2) โรงเรียนมีข้อมูลและเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลที่ถูกต้อง และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชาสัมพันธ์แจ้งโรงเรียนให้ส่งรายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis ศึกษาข้อมูลการลงข้อมูลในระบบ	ตุลาคม 2562	นางรวีกานต์ โพธิ์ศรี และคณะ
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ	พฤศจิกายน 2562	นางรวีกานต์ โพธิ์ศรี และคณะ
3) นิเทศติดตามให้ความรู้กับโรงเรียนที่มีปัญหาในการลงข้อมูลโดยเฉพาะโรงเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ใหม่ พร้อมกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน	มีนาคม – กันยายน 2563	ศึกษานิเทศก์
4) โรงเรียนดำเนินการบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลลงโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis	มีนาคม – กันยายน 2563	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบโปรแกรมฯ
5) สรุป และรายงานผล	กันยายน 2563	นางรวีกานต์ โพธิ์ศรี และคณะ

5.ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2562

5.1 ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมีนาคม – เดือนกันยายน 2563

5.2 สถานที่ดำเนินการ : -

6.งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 400,000 บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1) ประชาสัมพันธ์แจ้งโรงเรียนให้ส่งรายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis ศึกษาข้อมูลการลงข้อมูลในระบบ	-	-	-	-	-	-
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ	-	-	-	-	-	-
3) นิเทศติดตามให้ความรู้กับโรงเรียนที่มีปัญหาในการลงข้อมูลโดยเฉพาะโรงเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ใหม่ พร้อมกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน		30,000	10,000	-	-	40,000
4) โรงเรียนดำเนินการบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลลงโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis	-	-	-	-	-	-
5) สรุป และรายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น						40,000

รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ขอด้วจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1) ความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมในระดับกลุ่ม CEO / โรงเรียน

2) การโอนงบประมาณไม่ทันกำหนดการจัดกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) การวางแผนเตรียมการจัดประชุมปฏิบัติการอาจมีภาระงานอื่นมาแทรกซ้อน

2) จัดทำปฏิทินการนิเทศติดตามล่วงหน้า

3) ยืมเงินทดรองราชการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis ในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะในการใช้งานโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis ในการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา	ร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีข้อมูลและเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลที่ถูกต้อง และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นิเทศ	1. แบบนิเทศ
2. สังเกต	2. แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis ในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะในการใช้งานโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis ในการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา

10.2 โรงเรียนมีข้อมูลและเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลที่ถูกต้อง และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

10.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจด้านนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งกำหนดเป้าหมายและทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งในระดับประเทศและระดับหน่วยงานต้นสังกัด

โครงการ	ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนประชารัฐที่มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ SSK๑	เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์วิธิตา ศีลาสาร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนประชารัฐ เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐเพื่อเศรษฐกิจฐานราก ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบ เรื่องการศึกษาของประเทศ มีหน้าที่ในการพัฒนาด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E๕) ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้การสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคม และเพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนประชารัฐมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ซึ่งจะสะท้อนถึงคุณภาพของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนประชารัฐในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้บริหารโรงเรียน ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ๒๐๐ คน
- วิทยากร และคณะศึกษานิเทศก์ ๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำกิจกรรมที่ได้รับไปออกแบบการจัดกิจกรรม

การเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชรัฐ ศึกษาและ วิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	มี.ย.๖๓				
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและออกแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะของเด็กใน ศตวรรษที่ ๒๑	ก.ค.๖๓				
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังประชารัฐ	ส.ค.๒๕๖๓				
กิจกรรมที่ ๔ การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้สะท้อนผลการดำเนินงานการ ขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐ	ก.ย. ๒๕๖๓				
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผล/รายงานผลการ ดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐ	มี.ค. ๒๕๖๔				
รวม			๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒)

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ครูไม่นำความรู้ ความเข้าใจไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามแนวทางที่พัฒนา

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

(๑) นิเทศกำกับติดตามการนำไปใช้ที่สถานศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนประชารัฐมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนประชารัฐ	

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ข้อที่	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๒.	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๙.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนประชารัฐสูงขึ้น

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (ปี ๒๕๖๓)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ SSK๑ ๔.๒ ยกระดับสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

สนองจุดเน้น SSK๑ ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ

สนองมาตรฐาน SSK๑ มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์ความรู้ความเป็นเลิศ

มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางพัศลินี ภักดีสมัยวงศ์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายกอบศักดิ์ ภูตระกูล) ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี เพื่อแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กและปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป้าหมายเพื่อพัฒนา โรงเรียนที่มีคุณภาพรองรับความต้องการจำเป็นในการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อ ตำบลละ ๑ โรงเรียน

เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้มีคุณภาพรองรับความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียนในการเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในท้องถิ่น พัฒนาเป็นโรงเรียนที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ครู ผู้บริหารที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (ปี ๒๕๖๓) ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความพร้อมในการบริการทางการศึกษาในเขตพื้นที่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตามความยั่งยืนการดำเนินงานโครงการ
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทั้ง ๖๕ โรงเรียน
๓. เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมในสถานศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ทั้ง ๖๕ โรงเรียน
๔. เพื่อนำเสนอผลงานและคัดเลือกผลงาน (ผลการปฏิบัติที่ดี) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนได้รู้และเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการ
๒. ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนในโครงการทุกคน มีงานวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรม
๓. ครูเข้าใจและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning พัฒนาการคิดของผู้เรียน
๔. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกคน
๒. โรงเรียนมีผลงานการวิจัย/นวัตกรรมในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง
๓. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีผลการปฏิบัติงานที่ดีทุกคน
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๖. ครูในโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๔. วิธีการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ตาราง กิจกรรมและการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การดำเนินโครงการและ การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๓	ศึกษานิเทศก์
๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนา แผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เมษายน- พฤษภาคม ๒๕๖๓	ศน/กลุ่มนโยบายและแผน
๓. สัมมนาการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๓	ศึกษานิเทศก์
๔. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๓	ศน/กลุ่มนโยบายและแผน
๕. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการและประเมิน	กรกฎาคม๒๕๖๓-มีนาคม ๒๕๖๔	ศึกษานิเทศก์
๖. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกผลงานนวัตกรรมที่ดี	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๓	ศึกษานิเทศก์
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๓	ศน/กลุ่มนโยบายและแผน

๕. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ขอตัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

และรอเงินงบประมาณ สพฐ. ๗๘๙,๕๐๐..บาท (เจ็ดแสนแปดหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาท) (งบดำเนินงาน)

ที่	วิธีการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑.	จัดทำเครื่องมือศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การดำเนินโครงการและ การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล					-
๒.	จัดทำเอกสารประกอบและประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล					-
๓.	อบรมสัมมนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning					-
๔.	จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมโรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท					-
๕.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการและประเมิน					-
๖.	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกผลงานนวัตกรรมที่ดี					-
๗.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					-
	รวม	๒๐,๐๐๐				-

๖. การประเมินผล

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๖.๑.๑ การเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ซึ่งไม่ผ่านการประเมิน

๖.๑.๒ การโอนงบประมาณไม่ทันกำหนดการจัดกิจกรรม

๖.๑.๓ ห้องประชุมไม่ว่าง หรือซ่อมปรับปรุง

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แจ้งโรงเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมให้เข้าใจทุกขั้นตอนตลอดโครงการ และวางแผนทำความเข้าใจการร่วม

กิจกรรมทุกกิจกรรมตลอดจนการรับการนิเทศ

๖.๒.๑ จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรม/นิเทศติดตามล่วงหน้า

๖.๒.๒ จัดหาห้องประชุมสำรอง ตัวจ่ายงบประมาณตามโครงการ เน้นสะดวก ประหยัด คุณภาพ

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครู/ผู้บริหารเข้าร่วมประชุม/อบรมสัมมนา ๒ วัน	ผ่านการประเมิน ร้อยละ ๘๐
๒. ปฏิบัติการวางแผนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. ครู ผู้บริหารนำความรู้ เทคนิควิธีการที่ได้จากการประชุมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพในโรงเรียน	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๓ (ดี)ขึ้นไป จากมาตรฐานค่า ๕ ระดับ
๔. ครู ผู้บริหารร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑ วัน	ผ่านการประเมิน ร้อยละ ๘๐

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เข้าใจกระบวนการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ	สอบถาม	แบบประเมิน
๘.๒ ครูในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
๘.๓ โรงเรียน/ ครู/ผู้บริหารมีผลงานการวิจัย/นวัตกรรมพัฒนา	รายงานการวิจัย/นวัตกรรม	แบบประเมินผลงาน
๘.๔ โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	นิเทศติดตามโรงเรียน	แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๙.๒ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๙.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- ๙.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีความเชื่อมั่น ศรัทธาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ SSK๑ ๔.๒ ยกระดับสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จุดเน้น SSK๑ จุดเน้นด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพสถานศึกษา

สนองมาตรฐาน SSK๑ มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมโภชน์ หลักฐาน นางยุริย์ ศิริโชติ นางพัศลินี ภักดีสมัยวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๓ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน เป็นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพนี้ จะเป็นการสะท้อนประสิทธิภาพประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาได้และเป็นข้อมูลให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ

๒.๒ เตรียมความพร้อม สถานศึกษาที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔

๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ในการนำกฎกระทรวงฯ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องมีวิธีการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๓.๒.๒ สถานศึกษาทุกแห่งมีวิธีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

๓.๒.๓ สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดและพัฒนาการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา	มกราคม ๒๕๖๓	ศึกษานิเทศก์
๒. ประชุมสัมมนา พัฒนาวิธีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา จัดทำนวัตกรรมเพื่อตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ชี้แจง หลักเกณฑ์วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษากับเขตพื้นที่การศึกษา	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๓	ศึกษานิเทศก์
๓. นิเทศ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการพัฒนา ที่ยั่งยืน พร้อมรับการประเมินภายนอก	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ ศึกษานิเทศก์
๔. สรุป เขียนรายงาน	กันยายน ๒๕๖๓	ศึกษานิเทศก์

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ (งปปกติ) - บาท ใช้ร่วมกับงบนิเทศ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา การดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เตรียมเครื่องมือ และประชุมชี้แจง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
๒. ประชุมสัมมนา พัฒนาวิธีการ/ กระบวนการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำนวัตกรรมเพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ชี้แจง หลักเกณฑ์วางแผนการ ดำเนินงานร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับเขตพื้นที่การศึกษา	-					
๓. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ให้เกิดการ พัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมรับการ ประเมินภายนอก						
๔. สรุป เขียนรายงาน	-					
รวม						-

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๖.๑.๑ การเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ซึ่งไม่ผ่านการประเมิน

๖.๑.๒ การโอนงบประมาณไม่ทันกำหนดการจัดกิจกรรม

๖.๑.๓ ห้องประชุมไม่ว่าง หรือซ่อมปรับปรุง

๖.๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๖.๒.๑ แจ้งโรงเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมให้เข้าใจทุกขั้นตอนตลอดโครงการ และวางแผนทำความเข้าใจการร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมตลอดจนการรับการนิเทศ

๖.๒.๒ จัดทำปฏิทินการนิเทศติดตามล่วงหน้า

๖.๒.๓ ยืมเงินตรองราชการ

๖.๒.๔ จัดหาห้องประชุมสำรอง ถ้าว่างงบประมาณตามโครงการ เน้นสะดวก ประหยัด คุณภาพ

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครู ผู้บริหารเข้าร่วมประชุมสัมมนา ๑ วัน	ผ่านการประเมิน ร้อยละ ๘๐
๒. ปฏิบัติการวางแผนการนิเทศติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ชี้แนะ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. ครู ผู้บริหารนำความรู้ เทคนิควิธีการที่ได้จากการประชุมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพในโรงเรียน	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๓ (ดี)ขึ้นไป จากมาตรฐานค่า ๕ ระดับ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิผล	สอบถาม	แบบประเมิน
๗.๒ โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินภายนอก	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.๓ โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามและตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัด	นิเทศติดตามโรงเรียน	แบบนิเทศติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีความพร้อมรับการประเมินภายนอก

๘.๒ สถานศึกษาทุกแห่งโรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

๘.๓ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ในการนำกฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพสถานศึกษา สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๘.๔ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๕ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๘.๖ ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีความเชื่อมั่น ศรัทธาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ SSK๑	เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และ คณะ กลุ่มนิเทศฯ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ รวมทั้งได้ประกาศนโยบายเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ รมรศให้ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู และสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการพัฒนาการอ่านของนักเรียน เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยทุกระดับชั้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ตามกลยุทธ์จุดเน้นของ สพฐ.

นอกจากนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ต้องอ่านออกเขียนได้ทุกคนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดคนนโยบายเดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ต้องอ่านออก เขียนได้ทุกคน

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ด้านภาษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๓.๖๓ ผลการสอบระดับชาติ (O-net) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ คะแนนเฉลี่ย ๕๔.๗๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย ๔๘.๙๕ อยู่ในระดับกลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศแต่ไม่ได้อยู่ใน ๒๕ อันดับสุดท้าย) มีมาตรฐานที่ต้องปรับปรุงได้แก่ มาตรฐานการเรียนรู้ ท.๑.๑ ท ๒.๑ ท ๔.๒ และ ท ๕.๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ และพัฒนาครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรได้ ตลอดจนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยให้เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีคุณภาพสามารถนำทักษะด้านภาษาไทยไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้น ป. ๑ อ่านออก เขียนได้ทุกคน นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง
 ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้
- การเตรียมการประเมิน แนว PISA
๓. เพื่อประเมินความรู้ความสามารถด้านการอ่าน การเขียนนักเรียนชั้น ป.๑ - ม. ๓ ทุกคน ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เดือนละ ๑ ครั้ง
 ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้เข้าร่วมประกวด แข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโครงการรักษ์ภาษาไทยสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ
 ๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
 ๖. เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย ในกิจกรรมต่าง ๆ คือ โรงเรียนกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพต.) สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โรงเรียนบ้านหนองบาง) โครงการทอปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

๑. เจริญปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป. ๑ อ่านออก เขียนได้ และ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตั้งแต่ ชั้น ป. ๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ชั้น ม.๑-๓ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้ การเตรียมการประเมิน แนว PISA

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ม. ๑-๓ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและมีผลการประเมินอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำไปใช้การพัฒนา

๔. ร้อยละ ๕๐ ของครูและนักเรียนได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการ โรงเรียนกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โรงเรียนบ้านหนองบาง) โครงการตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

๕. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

๒. เจริญคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้น ป. ๑ อ่านออก เขียนได้ และ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตั้งแต่ ชั้น ป. ๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๒. นักเรียน ชั้น ม.๑-๓ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ การเตรียมการประเมิน แนว PISA เหมาะสม

๓. นักเรียนชั้น ม. ๑-๓ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและมีผลการประเมินอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำไปใช้การพัฒนา

๔. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการรักษ์ภาษาไทยในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ

๕. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

๔. กิจกรรม และวิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. คัดกรองนักเรียน ชั้น ป.๑-ม.๓ การอ่านออกเขียนได้ นักเรียนทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่องสื่อสารได้	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
๒. ประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนนักเรียน ชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ มกราคม ๒๕๖๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
๓. ประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนนักเรียน ชั้น ป.๔ ทุกคน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ (ประเมินทุกเดือนเดือนละ ๑ ครั้ง)	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
๔. ครูและนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการ ต่าง ๆ ระดับต้นโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
๕. ตัวแทนครู นักเรียน ศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประกวด แข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการรักษ์ภาษาไทยในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับประเทศ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
๖. นิเทศติดตาม การประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน ชั้น ป. ๑ - ชั้น ม.๓	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มกราคม ๒๕๖๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
๗. พัฒนาศึกษานิเทศก์ภาษาไทย/นิเทศติดตามการเรียนการสอนภาษาไทย	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน และคณะ
๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางกรรณิกา ชูชั้นอิน

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สพป. ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถ่ายโอนเท่าที่จ่ายจริง

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑. คัดกรองนักเรียน ชั้น ป.๑ - ม.๓ การอ่านออกเขียนได้ นักเรียนทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่องสื่อสารได้						
๒. ประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนนักเรียน ชั้น ป.๑-ม.๓ ทุกคน						
๓. ประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนนักเรียนชั้น ป.๔ ทุกคน						
๔. ครูและนักเรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการรักษ์ภาษาไทย ในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่						
๕. ตัวแทนครู นักเรียน ศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประกวด แข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการรักษ์ภาษาไทย ในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับ ประเทศ						
๖. นิเทศติดตาม การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้น ป. ๑ - ชั้น ม.๓						
๗. พัฒนาศึกษานิเทศก์ภาษาไทย/นิเทศติดตามการเรียนการสอนภาษาไทย						
๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						
รวมงบประมาณ						๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ (ขอถ่ายโอนทุกรายการ)

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. งบประมาณมาล่าช้า

๒. ไม่สามารถดำเนินการได้ตามปฏิทินที่กำหนดเนื่องจากมีนโยบายอื่น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดหางบประมาณส่วนอื่นมาดำเนินการก่อน

๒. วางแผนดำเนินการตามที่กำหนด

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป. ๑ อ่านออก เขียนได้ และ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตั้งแต่ ชั้น ป. ๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ชั้น ม.๑-๓ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้ การเตรียมการประเมิน แนว PISA	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ม. ๑-๓ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและมีผลการประเมินอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำไปใช้การพัฒนา	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๕๐ ของครูและนักเรียนได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโครงการรักษ์ภาษาไทยในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	การสอบถาม/ การประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๕. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๕	การทดสอบ	แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ		
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. ๑ อ่านออก เขียนได้ และ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ตั้งแต่ ชั้น ป. ๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียน ชั้น ม.๑-๓ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ การเตรียมการประเมิน แนว PISA	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. ๑-๓ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและมีผลการประเมินอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำไปใช้การพัฒนา	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละของครูและนักเรียนได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการรักษ์ภาษาไทยในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	การสอบถาม/ การประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๕	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้น ป. ๑ อ่านออก เขียนได้ทุกคน นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป. ๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีความรู้เหมาะสมกับระดับชั้น

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ มีความพร้อมในการประเมิน แนว PISA

๓. นักเรียนชั้น ป.๑ - ม. ๓ ทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถด้านกาตรอ่าน การเขียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เดือนละ ๑ ครั้ง

๔. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน ได้เข้าร่วมประกวด แข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโครงการรักษ์ภาษาไทย สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ

๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๕

โครงการ
 ลักษณะโครงการ
 สนองนโยบาย สพฐ.
 สนองกลยุทธ์ SSK๑

โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพการสอนคิด : ครู ชั้น ป.๓
 โครงการต่อเนื่อง

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ
 และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองจุดเน้น SSK๑
 ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ

สนองมาตรฐาน SSK๑
 มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 นางพัศลินี ภักดีสมัยวงศ์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ
 ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันและแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ได้กำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะคือ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) และทักษะ ๘Cs ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) เป็นทักษะหนึ่งใน ๘ ทักษะที่สำคัญ ทักษะหนึ่งของผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายจึงจะสามารถขับเคลื่อนตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงได้วิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าความสามารถด้านเหตุผลยังไม่บรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียน โดยนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรม Active Learning ให้เกิดความรู้ เข้าใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการคิดของผู้เรียน ชั้น ป.๓
- ๒.๒ เพื่อจัดค่ายสร้างสรรค์พัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การคิด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - (๑) ครูผู้สอนชั้น ป.๓ ทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการโรงเรียนละ ๑ คน
 - (๒) จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินการพัฒนาครูจำนวน ๒๖๐ เล่ม
 - (๓) ครูได้รับการประเมินผลผ่านการพัฒนาทุกคน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - (๑) ครูผู้สอน ชั้น ป.๓ ได้รับการพัฒนาการสอนคิดและพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการ PLC
 - (๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนด้านการคิดชั้น ป.๓ ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การรวมกลุ่มของครู ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สืบหาความต้องการในการพัฒนาตนเองของครู ๑.๒ จัดกลุ่มเครือข่ายสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ชั้นป.๓ แสวงเสาะเรียนรู้ ประสบการณ์ในการสอนคิด ๑.๓ ประชุมชี้แจงแนวทางสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้ความรู้การจัด กิจกรรมการเรียนรู้แนว Active Learning เวลา ๑ วันและรับเอกสารไปศึกษา	เดือน มกราคม ๒๕๖๓	นางพัศลินี ภักดีสมัยวงศ์
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดค่ายสร้างสรรค์พัฒนาการคิด ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนและประชุม เตรียมการติดตาม ๑ วัน ๒.๓ ทิมนิเทศติดตาม ชี้แนะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการ	เดือน สิงหาคม ๒๕๖๓	๑. คณะศึกษานิเทศก์ ๒. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและชี้แนะ

	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์โดยลงพื้นที่โรงเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.๔ ประชุมสรุปการนิเทศ ติดตาม ชี้แนะและคัดเลือกโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการ เรียนรู้สอนคิดดีเด่น		198
๓.	กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอนคิด ชั้น ป.๓	เดือน กันยายน ๒๕๖๓	คณะศึกษานิเทศก์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เดือนมกราคม ๒๕๖๓-มีนาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาท)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การรวมกลุ่มของครู ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของครู ๑.๒ จัดกลุ่มเครือข่ายสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ครูชั้นป.๓ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ในการสอนคิด ๑.๓ ประชุมชี้แจงแนวทางสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้ความรู้การจัด กิจกรรมการสอนคิดโดยเน้น Active Learning เป็นเวลา ๑ วันและรับ เอกสารไปศึกษา	-			
กิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดค่ายสร้างสรรค์พัฒนาความรู้ ความเข้าใจการสอนคิด ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนและ ประชุมเตรียมการติดตามการจัดค่ายและนิเทศติดตาม ๑ วัน ๒.๓ ทิมนิเทศติดตาม ชี้แนะการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์โดยลงพื้นที่โรงเรียน ละ ๑ ครั้ง ๒.๓ ประชุมสรุปการนิเทศ ติดตาม ชี้แนะและคัดเลือกโรงเรียนที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอนคิดดีเด่น ๑ วัน	-			
กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูชั้น ป.๓	-			
รวม	-			๓๐,๐๐๐

(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ การเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ซึ่งไม่ผ่านการประเมิน

๑.๒ การโอนงบประมาณไม่ทันกำหนดการจัดกิจกรรม

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมเตรียมการผู้นิเทศ การชี้แนะเพื่อทำความเข้าใจขั้นตอนการร่วมกิจกรรมและ

การประเมินผลโครงการ และวางแผนทำความเข้าใจการร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมตลอดจนการรับการนิเทศการชี้แนะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ๑ วัน	ผ่านการประเมิน ร้อยละ ๘๐
๒. ปฏิบัติการวางแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยความร่วมมือตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์และ รับการชี้แนะ	รับการนิเทศ ติดตามชี้แนะ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. จัดค่ายการเรียนรู้ด้านการคิดให้กับผู้เรียน	โรงเรียนที่สนใจ ๓๐ โรงเรียนจัดค่ายทุกโรงเรียน
๔. ครูร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การคิด	ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ คน

๙. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็ม ตามศักยภาพ โดยใช้กิจกรรม Active Learning	สังเกต ประเมินโดยเขตพื้นที่การศึกษา	แบบสอบถาม
๒. ผู้บริหารและครูผู้สอนรู้เข้าใจการดำเนินงานโครงการและได้รับการนิเทศ	การนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยทีมนิเทศ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ คัดเลือก	แบบนิเทศการจัดการ เรียนรู้ เศรษฐศาสตร์
๓. โรงเรียนมีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดี ด้านการจัดการเรียนรู้การสอนคิดอย่างน้อย ๑ รายการ	นวัตกรรมและผลการปฏิบัติที่ดี	แบบประเมินนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ได้แนวทางพัฒนาครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูโดยใช้กระบวนการชี้แนะ :

ครู ป.๓ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๑๐.๓ นักเรียนมีทักษะการคิดสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประจำปี 2563

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

(/) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัด 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดี

ตัวชี้วัด 3. ร้อยละของครูมีความรู้ สามารถสื่อสารภาษาอาเซียนเบื้องต้นอย่างน้อย 1 ภาษา

ตัวชี้วัด 4. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ สามารถสื่อสารภาษาอาเซียนเบื้องต้นอย่างน้อย 1 ภาษา

สนองจุดเน้น SSK1 () 1.ด้านคุณธรรม (/) 2.ด้านคุณภาพ

สนองมาตรฐาน SSK1 () มฐ.1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

(/) มฐ..2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

() มฐ.3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ / หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางมาริษา อุทธิเสน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นับว่ามีความจำเป็นและสำคัญมากในการพัฒนาผู้เรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้จริงตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ ตลอดจนครูผู้สอนภาษาอังกฤษต้องมีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย จัดจำง่าย ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประสบปัญหามีครูไม่ครบชั้นและไม่มีครูที่จบวิชาเอกภาษาอังกฤษมาปฏิบัติหน้าที่สอนได้ครบทุกโรงเรียน ทำให้ครูที่ไม่ได้จบวิชาเอกภาษาอังกฤษมารับผิดชอบสอนแทน จึงไม่มีความถนัดและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีเท่ากับครูที่จบวิชาเอกภาษาอังกฤษโดยตรง

ใน 2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้จัดทำโครงการพัฒนาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดของข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษที่นักเรียนทำคะแนนไม่ได้ และจัดทำข้อสอบตาม Test Blueprint เพื่อ และคัดเลือกข้อสอบตาม Test Blueprint ให้ทุกโรงเรียนนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่มีปัญหา เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประจำปี 2563 โดยจัดทำคู่มือเสริมทักษะพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ(คลังข้อสอบภาษาอังกฤษจากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในหลายปีที่ผ่านมา เพื่อมอบให้ทุกโรงเรียนนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สร้างความคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบ, คำสั่งในข้อสอบและฝึกฝนการประเมินให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดทำคู่มือเสริมทักษะพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ(คลังข้อสอบภาษาอังกฤษ) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้ทุกโรงเรียนนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสร้างความคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบ คำสั่งในข้อสอบ และฝึกฝนการประเมินให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการนิเทศ ติดตามฯ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เิงปริมาณ

- โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 258 โรงเรียน
- เพื่อสนับสนุนการดำเนินการนิเทศ ติดตามฯ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

3.2 เิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้นำเอกสารคู่มือฯ ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ
- ดำเนินการนิเทศ ติดตามฯ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษประจำปี 2563	มีนาคม 2563	นางมารีษา อูทธิเสน
2	ดำเนินการจัดทำคู่มือเสริมทักษะพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ(คลังข้อสอบภาษาอังกฤษจากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มอบให้ทุกโรงเรียน	มิถุนายน – กรกฎาคม 2563	นางมารีษา อูทธิเสน
3	การนิเทศ ติดตามฯ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	สิงหาคม- กันยายน 2563	นางมารีษา อูทธิเสน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

5.2 สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณจากแผนปฏิบัติการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

6.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดทำคู่มือเสริมทักษะพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ(คลังข้อสอบภาษาอังกฤษจากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.)) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มอบให้ทุกโรงเรียนและเก็บเป็นเอกสารสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รวมจำนวน 270 เล่ม	20,000	-	-	20,000
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการนิเทศติดตามคุณครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโครงการ (PM.) ตลอดปีงบประมาณ 2563	5,000	-	5,000	-
3	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำรายงานสรุปโครงการ	5,000	-	-	5,000
รวม		30,000	-	5,000	25,000

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดกิจกรรมต่างๆ อาจจะไม่สามารถดำเนินการได้ตรงตามปฏิทินทั้งหมด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางช่วงเวลาการปฏิบัติงานกิจกรรมต่างๆแบบเป็นช่วงเวลา เพื่อให้สามารถยืดหยุ่นวันเวลาได้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับคู่มือแนวทางเสริมทักษะภาษาอังกฤษ และนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด นำความรู้ที่ได้รับจากคู่มือแนวทางเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ไปพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และครูได้รับการนิเทศติดตามฯ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
2. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตามการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

วิธีการวัด	เครื่องมือ
ทดสอบ ความพึงพอใจ	แบบทดสอบในคู่มือ แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียน ได้รับคู่มือแนวทางเสริมทักษะภาษาอังกฤษ และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผู้เรียน สร้างความคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบ คำสั่งในข้อสอบ ผักผ่อนการประเมินให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

โครงการ	พัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน ผ่านการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ “Coding และ Computing Science”
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรรัตน์ แก้วสิงห์ และกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อฯ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยเพิ่มสาระที่ ๔ เทคโนโลยี ประกอบด้วย การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นสาระที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เด็กและเยาวชนควรมีคือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓R และ ๘C ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ ๓R คือ Reading-อ่านออก, (W)Riting-เขียนได้, (A)Rithmatic-มีทักษะในการ คำนวณ ๘C คือ Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือ ผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐาน สำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ “Coding และ Computing Science” เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียน ด้านการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นรูปแบบหนึ่งของการเรียนการสอนใน แบบ Active Learning ด้วยการใช้สื่อการเรียนรู้ มาประยุกต์เข้ากับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ไป พร้อมๆ กัน เนื้อหาในหลักสูตรมุ่งเน้นให้เด็กได้กล้าคิด กล้าทดลอง และรู้จักแก้ไขปัญหา ตลอดจนชี้ให้เห็นถึงการนำไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง หรือการนำไปสร้างเป็นเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการคิด ของ นักเรียนผ่านการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ “Coding และ Computing Science” เพื่อให้ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน รูปแบบนี้โดยเน้นที่การปูพื้นฐานทักษะการคิด การเรียนรู้ทางด้านการออกแบบและ สร้างสรรค์นวัตกรรม ซึ่งเป็นทักษะที่ สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมให้เด็ก มีความคิด ความเข้าใจในเชิงเหตุผล ฝึกให้มีโอกาสคิดนอกกรอบ คิดอย่างรอบคอบ บนเงื่อนไขที่เป็นโจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ได้เรียนรู้ ในทักษะวิชาการหลักๆ เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรม และการประดิษฐ์ และมีความสนุกสนาน รู้จักลงมือ ผลิตลงมืออย่างมีเหตุผล และส่งผลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้จัดทำพัฒนา กระบวนการคิด ผ่านการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ “Coding และ Computing Science” ให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ ให้ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณมีความพร้อม และจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัด โดยเน้นทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณในสังกัด ทั้ง ๒๕๘ โรงเรียน ๑ คน สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ “Coding และ Computing Science” ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล

๓.๑.๒ นักเรียน รู้จักใช้องค์ความรู้ที่มี นำมาใช้งานจริงมากขึ้น จนทำให้เกิดความเข้าใจลึกซึ้งในวิชาการ และรู้ถึงความสำคัญในสิ่งที่เรียน

๓.๑.๓ ครูและนักเรียนมีโอกาสร่วมกันใช้ทักษะกระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบตามจินตนาการ ผ่านการออกแบบเทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดโดยผ่าน วิทยาการคำนวณ “Coding และ Computing Science” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๒๕๘ โดยจัดการอบรม ณ ห้องประชุมเพชร สทป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กุมภาพันธ์ -เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์ นางสาวประพิศกร กรมเมือง และคณะ
กิจกรรมที่ ๒. การออกแบบการเรียนรู้/การสอน Coding ด้วยโปรแกรม Scratch และ ภาษา Python และอื่นๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์ นางสาวประพิศกร กรมเมือง และคณะ
กิจกรรมที่ ๓. การพัฒนาความสามารถการคิดการคำนวณ/การใช้เหตุผล โดยผ่านกระบวนการการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ “Coding และ Computing Science”	มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์ นางสาวประพิศกร กรมเมือง
กิจกรรมที่ ๔. การนิเทศ ติดตาม	พฤษภาคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์
กิจกรรมที่ ๕. การจัดทำรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์

หมายเหตุ ขอถ่ายทุกรายการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าพาหนะ	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑. การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๒๕๘ โดยจัดการอบรม ณ ห้องประชุมเพชร สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑				
กิจกรรมที่ ๒. การออกแบบการเรียนรู้/การสอน Coding ด้วย โปรแกรม Scratch และ ภาษา Python และอื่นๆ				
กิจกรรมที่ ๓. การพัฒนาความสามารถการคิดการคำนวณ/การใช้ เหตุผล โดยผ่านกระบวนการการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ "Coding และ Computing Science"				
กิจกรรมที่ ๔. การนิเทศ ติดตาม				
กิจกรรมที่ ๕. การจัดทำรายงานโครงการ				
รวม				๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. เครื่องมือ/วิธีการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณสามารถจัดการเรียนรู้อุทยานการคำนวณ "Coding และ Computing Science"	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบนิเทศติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนในโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีโอกาสได้พัฒนากระบวนการ
คิด การเรียนรู้ของตนเองในด้าน Coding และ Computing Science
๓. ครูผู้สอนมีเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน Coding และ Computing Science
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net และ NT สูงขึ้น

ชื่อโครงการ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง
กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. 2561

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

สนองกลยุทธ์ สพฐ.จุดเน้นที่ ด้าน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นย่อย 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ

ระดับชาติ (O – NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

สนองกลยุทธ์ SISAKET MODEL กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในด้าน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะคุณธรรม จริยธรรม

ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองจุดเน้น สพป. ศก.1 จุดเน้นที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบ

ระดับชาติ (O – NET)ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและและการจัดการศึกษาของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางวยุรีย์ ศิริโชติ

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาผลทดสอบด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชาติ
และนานาชาติ พบว่าในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในภูมิภาคอีสานตอนล่าง มีคะแนนอยู่ในระดับ 1 หรือ
ระดับต่ำ คือ ซึ่งวิชาดังกล่าวเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศโดยพบว่า ประเทศที่มีความเจริญก้าวหน้า
ผู้เรียนมีศักยภาพและขีดความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อยู่ในระดับสูง จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่
จะต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์ให้มีศักยภาพสูงขึ้น อีกทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ในรอบปีที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต1 มีผลการประเมิน
คุณภาพนักเรียนระดับชาติ(O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อ
เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2560 (38.55)และปีการศึกษา 2561 (38.69) พบว่า มีคะแนนเพิ่มขึ้น
0.14 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 (ร้อยละ 50) ทั้งนี้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ให้ความสำคัญไปที่ครูผู้สอน ซึ่งมีความเกี่ยวข้อง
สัมพันธ์กับนักเรียนมากที่สุด ที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปรากฏผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้
ขึ้นเพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในด้านทักษะการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้
โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้
ความสามารถต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2.2 เพื่อให้ครูวิทยาศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจสามารถทำการวิจัยปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียน การสอนของตนเองได้

2.3 เพื่อพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมผู้เรียนในการสอบ O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

3.1.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาในการทำการวิจัยปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในชั้นเรียนที่ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมพัฒนา มีความพร้อมในการสอบ O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 65 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

3.1.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 65 คน ที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาในการทำการวิจัยปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียน การสอนของตนเองได้

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในชั้นเรียนที่ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมพัฒนา มีความพร้อมในการสอบ O – NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2558

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	มกราคม 2563	นางวยุรีย์ ศิริโชติ
2.	พัฒนาแนวทางในการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2563	นางวยุรีย์ ศิริโชติ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2563 (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	การศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	มกราคม 2563	นางวยุรีย์ ศิริโชติ
3.	อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน	ระหว่างเดือนเมษายน 2563	นางวยุรีย์ ศิริโชติ
4.	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่ได้รับการพัฒนา	สิงหาคม 2563	ครูผู้เข้ารับการอบรม
5.	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางที่ได้รับการอบรมพัฒนา	สิงหาคม 2563	นางวยุรีย์ ศิริโชติ
6.	ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมพัฒนาจัดทำการวิจัยปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองคนละ 1 เรื่อง	กันยายน 2563	ครูที่สอน วิทยาศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน
7.	สรุปและรายงานผล	กันยายน 2563	นางวยุรีย์ ศิริโชติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	-
2.	พัฒนาแนวทางในการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	-	24,950	-	-	-	24,950
3.	อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน	-	-	-	-	-	-
4.	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่ได้รับการอบรมพัฒนา	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
5.	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางที่ได้รับการอบรมพัฒนา	-	-	-
6.	ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมพัฒนาจัดทำกรวิจัยปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองคนละ 1 เรื่อง	-	-	-
7.	สรุปและรายงานผล	5,050	-	-
	รวม	30,000	-	-

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ปีงบประมาณ 2563

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	ทดสอบ	แบบทดสอบปรนัยก่อนและหลังการอบรมพัฒนา
2. ครูที่เข้ารับการอบรมมีพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตพฤติกรรมการสอน	แบบประเมินพฤติกรรม
3. ครูที่ผ่านการอบรมพัฒนามีรายงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการเรียน	ตรวจรายงานวิจัยในชั้นเรียนของครู	แบบตรวจรายงานวิจัยในชั้นเรียน
4. ครูที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้แนวทางการบูรณาการเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ ด้านทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

- 7.2 ครูที่เข้าร่วมโครงการมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาศาสตร์
- 7.3 ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 7.4 มีสื่อและวิธีการสอนที่หลากหลาย
- 7.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 7.6 ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร

โครงการ	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๔.๔ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ พลະศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
๑. หลักการและเหตุผล	

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล มีกิจกรรมหลัก คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ซึ่งดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลจะเกิดประสิทธิภาพได้นั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพและมีภาระหน้าที่รับผิดชอบงาน ๓ ประการ คือ Trainers, Coaching, Mentor DLIT คือเครื่องมือที่มีเนื้อหาและเทคโนโลยีสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครบวงจร ตั้งแต่การวางแผน การจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมการสอบที่มีประสิทธิภาพ และการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน ในด้านเนื้อหา DLIT มีเนื้อหาที่ตอบสนองความต้องการและการใช้งานในชีวิตของครูและนักเรียนทุกคน ในด้านเทคโนโลยี DLIT มีเทคโนโลยียุคใหม่ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย DLIT เป็นสื่อที่เปิดสำหรับทุกคน (Open Resources) ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปเข้าถึง DLIT ได้ทุกที่ ทุกเวลา และบนเครื่องมือทุกชนิด ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต และคอมพิวเตอร์ ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ประกอบการสอนนักเรียนได้ ยกเว้นคลังข้อสอบที่อนุญาตเฉพาะกลุ่ม และเทคโนโลยีบางประเภทที่สนับสนุนเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา DLIT มีเป้าหมายเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ครูมีเครื่องมือที่ทำให้เกิดการพัฒนาวชิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และการศึกษาไทยก้าวไปข้างหน้าอย่างแท้จริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญและได้จัดทำโครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นการขยายผลการอบรมให้ครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัด ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๓. เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๗๐ คน

๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๑๗ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากร และครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

๑. ประชุมปฏิบัติการเตรียมการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒. พัฒนาบุคลากร ครูให้สามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นิเทศ กำกับติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องระยะเวลาดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	บาท	งบประมาณ
<p>๑. การประชุมปฏิบัติการเตรียมการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๑๗-๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง สำหรับ ๑๐ คน คนละ ๒๐๐ บาท ต่อวัน จำนวน ๓ วัน เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหาร และอาหารว่างเครื่องดื่ม จำนวน ๓ วัน x ๑๐ คน คนละ ๑๕๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท</p> <p>๒. พัฒนาบุคลากร ครูให้สามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต จากบริษัท TOT ความเร็ว ๑๐๐ MB/S เหม่าจ่าย ๖ วัน เหม่าจ่าย เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าอาหาร และอาหารว่างเครื่องดื่ม จำนวน ๒ วัน x ๙๐ คน คนละ ๑๕๐ บาท ต่อรุ่น รวม ๓ รุ่น เป็นเงิน ๘๑,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร</p>			<p>๒,๘๐๐ + ๑๓๕,๐๐๐ = ๑๓๗,๘๐๐ บาท</p> <p>(งบประมาณเหลือจากค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าอบรมที่ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๒,๘๐๐ บาท และงบประมาณค่าใช้จ่ายในการขยายผลอบรมครูผู้สอนในโครงการ DLIT จำนวน ๑๓๕,๐๐๐ บาท)</p>
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐ บาท	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพ

บุคลากร และครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวัดผลประเมินผล วัตถุประสงค์	รายการกิจกรรม	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับครูโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับบุคลากร ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๑. ประชุมปฏิบัติการเตรียมการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์
	๒. พัฒนาบุคลากร ครูให้สามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.สังเกต ๒.สอบถาม ๓.สัมภาษณ์ ๔.ทดสอบ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบสัมภาษณ์ ๔.แบบทดสอบ
	๓.นิเทศ กำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑.สังเกต ๒.สอบถาม ๓.สัมภาษณ์	แผนงานการ นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการจัดการเรียนการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร และครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV/DLIT ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๓ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

.....

ชื่อครูผู้รับการนิเทศติดตาม.....

โรงเรียน..... สังกัด.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

โทรศัพท์/มือถือ..... โทรสาร.....

E - mail

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV/DLIT) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ในด้านการใช้งานจัดสรรชุดอุปกรณ์ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV/DLIT) ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คำชี้แจง

แบบติดตามฉบับนี้เป็นการติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

(DLTV/DLIT) สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มี ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (แบบเลือกตอบ และเติมข้อความในช่องว่าง)

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานติดตามด้านการใช้งาน (แบบตรวจสอบรายการและเติมข้อความในช่องว่าง)

ตอนที่ ๓ ข้อค้นพบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ (แบบเติมข้อความในช่องว่าง)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้ผู้รับการนิเทศ ติดตามเลือกตอบ

ชื่อโครงการ	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. สนองกลยุทธ์ SSK๑	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศักดิ์ พลະศักดิ์ เบอร์โทรติดต่อ 0956095198
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
1. หลักการและเหตุผล	

เมื่อการศึกษาคือรากฐานสำคัญของการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ อันจะส่งผลสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ดังนั้นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 261 กำหนดให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระเพื่อดำเนินการศึกษาและ จัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิรูป การศึกษาซึ่งปัจจุบันคือ “คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา” “คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา” ได้ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา จำนวน 7 ประเด็นการปฏิรูปการศึกษาซึ่งหนึ่งในประเด็นที่ สำคัญในการปฏิรูปการศึกษาคือ ประเด็นที่ 6 การปรับ โครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมาย ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ได้กำหนดให้มี “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนใน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของชุมชนและพื้นที่และมี การเรียนรู้และขยายผลของนวัตกรรมที่ได้จากพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาสู่การจัดการศึกษาในพื้นที่อื่น ๆ (“คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา,” 2562) ดังนั้นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาคือการจัดการศึกษา อีกรูปแบบหนึ่งในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้อง กับ สภาพใน แต่ละพื้นที่อื่น จะนำไป สู่การยกระดับการจัดการศึกษา ของประเทศอันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพต่อไป

ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมศึกษานำร่อง จำนวน 6 พื้นที่ ใน 6 ภูมิภาค ได้แก่ พื้นที่ จังหวัดสตูล จังหวัดระยอง จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดชายแดนภาคใต้พื้นที่นวัตกรรมศึกษานำร่องเป็นพื้นที่ที่พิเศษด้านการศึกษา ที่เอื้อให้คนในพื้นที่ทุกภาคส่วนร่วมพลังร่วมจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ตอบโจทย์คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและพื้นที่ เป็นพื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน และสร้างองค์ความรู้เพื่อการขยายผลสู่การเปลี่ยนแปลงการศึกษาชาติ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำหรับครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
3. เป้าหมายของการดำเนินงาน
 1. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่แก่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต
 2. ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มผลการเรียนอ่อน และยากจน
 3. พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น อาทิ ด้าน หลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนรู้ การทดสอบ การประเมินสถานศึกษา บุคลากร การเงิน รวมทั้งความสอดคล้องของ การบริหารงานด้านต่าง ๆ

4. ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผล นวัตกรรมการศึกษา

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมปฏิบัติการเตรียมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด
 2. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนวัตกรรมพื้นที่การศึกษาให้เกิดทักษะ
 3. นิเทศ กำกับติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษาในสังกัด
- อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	วัน / เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมปฏิบัติการเตรียมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด	1-19 พฤษภาคม 2563	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
2. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนวัตกรรมพื้นที่การศึกษาให้เกิดทักษะและจัดการเรียนการสอนประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1- 4 มิถุนายน 2563	กลุ่มนิเทศติดตามฯ

5. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 40,000 บาท ขอถ่ายโอนทุกรายการที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมปฏิบัติการเตรียมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด - ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง สำหรับ 10 คน คนละ 200 บาท ต่อวัน จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 6,000 บาท - ค่าอาหาร และอาหารว่างเครื่องดื่ม จำนวน 3 วัน x 10 คน คนละ 150 บาท รวมเป็นเงิน 4,500 บาท		10,500		10,500		10,500
2	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนวัตกรรมพื้นที่การศึกษาให้เกิดทักษะและจัดการเรียนการสอนประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ		23,500		23,500		23,500
3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล		5,000		5,000		5,000
4	สรุปและรายงานผล		1,000		1,000		1,000
รวม 4 กิจกรรม		-	40,000	-	40,000		40,000

6. การวัดผลประเมินผล

วัตถุประสงค์	รายการกิจกรรม	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำหรับครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	1. ประชุมปฏิบัติการเตรียมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนพื้นที่นาร่องนวัตกรรมการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์
	2. พัฒนาบุคลากร ครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนวัตกรรมในพื้นที่ศึกษาให้เกิดทักษะและจัดการเรียนการสอนประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.สังเกต 2.สอบถาม 3.สัมภาษณ์ 4.ทดสอบ	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบสัมภาษณ์ 4.แบบทดสอบ
	3.นิเทศ กำกับติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1.สังเกต 2.สอบถาม 3.สัมภาษณ์	แผนงานการ นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร และครูโรงเรียนพื้นที่นาร่องนวัตกรรมการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จัดการเรียนการสอนอย่าง มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- ๑๙) ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย	ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่	ที่ ๗ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน สพท.	ที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้	ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ
ประเด็นการพิจารณา	ที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางนวพร ทองสมบัติ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ นางพิชญญาณ์ แพงคล้ายรักิต นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนเมษายน - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันได้เกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-๑๙) ที่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วในหลายประเทศ และมีรายงานพบผู้ติดเชื้อมากขึ้น ประกอบกับคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ ประกาศโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-๑๙) เป็นโรคติดต่ออันตราย ลำดับที่ ๑๔ ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีมาตรการควบคุมและป้องกัน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-๑๙) ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ อนึ่งนายกรัฐมนตรีได้มีประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในเขตพื้นที่ทั่วราชอาณาจักร ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ และข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๑) มีคำแนะนำให้ประชาชนอยู่บ้าน โดยเฉพาะผู้มีความเสี่ยงสูง ได้แก่ ผู้สูงอายุ กลุ่มคนมีโรคประจำตัว และเด็กอายุไม่เกิน ๕ ปี อันส่งผลกระทบต่อกระบวนการรับสมัคร การคัดเลือกหรือสอบคัดเลือก การจับฉลาก การรายงานตัว และการมอบตัวที่ได้กำหนดวันไว้เดิมตามปฏิบัติทางการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ เรื่องการเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาทุกแห่งของรัฐและเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ ซึ่งอยู่ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

/ ตั้งนั้น.....

- ๒ -

ดังนั้นเพื่อเป็นเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการการเยี่ยมนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ สถานศึกษาได้รายงานผ่านระบบ CATAS ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-๑๙) ของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป .ศรีสะเกษ เขต ๑ ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

๒.๓ เพื่อติดตามการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนและ เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนา นักเรียน ในโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑นักเรียนและ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ทุก โรงเรียน ได้รับการช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ นักเรียนที่อยู่ในระบบการรายงานข้อมูลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในระบบคัดกรองเด็กยากจน และระบบ CATAS

๓.๑.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.ศก เขต๑

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จะได้รับการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-๑๙)

๓.๒.๒ นักเรียน ข้าราชการครู ผู้ปกครอง เขาใจและรับรู้วิธี การป้องกันเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-๑๙)

๓.๒.๓ ครูผู้รับผิดชอบงานระบบคัดกรองระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินงานตามระบบได้ อย่างครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างของปัญหา ได้อย่างทั่วถึง

๓.๒.๔ โรงเรียนทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูล ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

..๔/วิธีดำเนินการ.....

- ๓ -

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางนภาพร ทองสมบัติ
๒.	รวบรวม ข้อมูลนักเรียน ที่สถานศึกษาได้รายงานผ่านระบบCATAS	มิถุนายน ๒๕๖๓	
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการออกเยี่ยมบ้าน	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๓	
๔.	สรุปรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓	
๕.	นิเทศและประเมินโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓	

๕. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การประชุมเตรียมการเยี่ยมบ้านและสรุป - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒x๓๐x๒ มื้อ) - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๒ คนๆ ๑๒๐ บาท ๑๑ วัน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ (เยี่ยมบ้าน)	๗๒๐.- ๑๕,๘๔๐.- ๕,๕๐๐ ๑๗,๘๙๐	๑๕,๘๔๐.-	๕,๕๐๐	๑๗,๘๙๐	
รวม	๔๐,๐๐๐	ขอตัวจ่ายทุกรายการ			

/ ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....

- ๔ -

โครงการ	สุขภาวะที่ดีในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการด้านสุขภาวะที่ดีในโรงเรียน ทั้งด้านอาหาร/โภชนาการ ด้านการรักษาพยาบาล ให้กับนักเรียน โดยมีการตรวจประเมินจากภายในและภายนอกนั้น โรงเรียนจะต้องจัดตั้งพื้นที่บริเวณของโรงครัว แยกเป็นสัดส่วนเฉพาะ มีการดูแลความสะอาดของสถานที่ ความปลอดภัยในอาหาร มีการกำหนดรายการอาหารล่วงหน้า มีการจัดทำอาหารที่สะอาด ปลอดภัย จัดทำอาหารให้ครบ ๕ หมู่ โรงเรียนจัดให้มีห้องพยาบาล มียาประจำห้องพยาบาล มีข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขในการฉีดวัคซีน ให้กับนักเรียนตามช่วงวัย การกำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับสุขภาวะในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ จัดอบรมครูอนามัยโรงเรียนในสังกัด
- ๒.๒ เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีสุขภาพะทางโภชนาการ
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในโรงเรียน ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน
- ๒.๔ สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบโปรแกรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - อบรมครูผู้รับผิดชอบครูอนามัยโรงเรียน จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนมีสุขภาพะที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

- ๔.๑ วางแผนการดำเนิน
- ๔.๒ เสนอขออนุมัติโครงการสุขภาวะที่ดีในโรงเรียน
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔.๔ เชิญวิทยากรเพื่อให้คำแนะนำ ให้ความรู้ สุขภาวะที่ดีในโรงเรียน
- ๔.๕ จัดอบรมครูอนามัยโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕๘ คน
- ๔.๖ สรุปผลการดำเนินการ

๕. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี - สถานศึกษาสามารถดำเนินงาน สุขภาวะนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบ โปรแกรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมิน - การสังเกต - การสัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ โรงเรียนจัดสำหรับอาหารโดยใช้โปรแกรม Thai school lunch
- ๗.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบสุขภาพโภชนาการที่ดี มีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ สุขภาวะนักเรียนดีขึ้น
- ๗.๕ โรงเรียนใช้โปรแกรม School lunch system ได้
- ๗.๖ สถานศึกษามีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปสู่ความยั่งยืน

โครงการ	การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และมีทักษะชีวิตโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพื่อการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณอม สายจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาการขาดแคลนแรงงานในประเทศไทย มีสาเหตุและปัจจัยหลายประการทั้งสาเหตุจากประเทศไทยมีการผลิตกำลังแรงงานไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และขาดการเตรียมความพร้อมให้กับกำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในแต่ละช่วงวัยและช่วงการศึกษา ทำให้กำลังแรงงานเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลให้เกิดความไม่สอดคล้องในตลาดแรงงาน และปัญหาการว่างงาน

การแนะแนวอาชีพและการส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะสามารถช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการเตรียมคนในด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หากนักเรียน นักศึกษา ผู้ว่างงานได้เลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเอง ก็จะสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการเปลี่ยนแปลง หรือออกจากงาน ทำให้ประสบความสำเร็จมีความก้าวหน้าในอาชีพและมีรายได้ที่เหมาะสม

การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคลมีความสำคัญอย่างยิ่ง คนที่เลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองย่อมส่งผลให้มีความสุขในการทำงาน และความสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น ๆ การแนะแนวมีบทบาทสำคัญในช่วงส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนก้าวเข้าสู่โลกของการมีอาชีพและทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีภารกิจในการให้บริการส่งเสริมการมีงานทำเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนวการแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกอบอาชีพตรงตามบุคลิกภาพ ทักษะ และความถนัดของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์แนะแนวอาชีพกับเครือข่ายของครูแนะแนว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๖๙ คน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๖๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูแนะแนว มีศักยภาพ สามารถแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตให้แก่แก่นักเรียนได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมหลักจะแสดงไว้ในโครงการย่อยที่จะขออนุมัติดำเนินการ ในอนาคต)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา	มกราคม ๒๕๖๓ ถึง เมษายน ๒๕๖๓	นางณอม สายจันทร์ นางพิรุชญาณ์ แผงคล้ายวรกิตต์
๒	ค่ายทักษะชีวิตและการมีงานทำ	มกราคม ๒๕๖๓ ถึง เมษายน ๒๕๖๓	นางณอม สายจันทร์ นางพิรุชญาณ์ แผงคล้ายวรกิตต์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๓

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด

๖. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนิน	ตัวชี้วัดที่	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและการประกอบอาชีพสำหรับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๗,๑๙	-	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพและทักษะชีวิตโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๗,๑๙	๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการมาเข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้มีตัวแทนเข้าร่วมโครงการให้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหารโรงเรียน และครูแนะแนว สามารถแนะแนวให้ความรู้เรื่องการแนะแนวอาชีพให้นักเรียนได้

๙.๒ นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

๗.๒ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการช่วยเหลือครบ ๑๐๐ %

๗.๒ สถานศึกษามีการป้องกันและเฝ้าระวังไม่ให้นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-๑๙)

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชญ์ชญาณ์ แพงคล้ายวรกิต)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภาพร ทองสมบัติ)

นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรังสฤษดิ์ บุญรอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(ทวิศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนสู่มาตรฐานสากล PISA ๒๐๒๐
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสรี กาหลง กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

PISA เป็นโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีวัตถุประสงค์เพื่อ *ประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง* โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน ปัจจุบันนี้มีประเทศจากทั่วโลกเข้าร่วมโครงการมากกว่า ๗๐ ประเทศ การดำเนินงานของ PISA ในประเทศไทยมี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดำเนินโครงการ PISA ในประเทศไทย โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

ผลการสอบ Programme for International Student Assessment (PISA) ปี ๒๐๑๕ ปรากฏว่า เด็กสิงคโปร์อยู่อันดับที่ ๑ เด็กเวียดนามอยู่อันดับที่ ๘ และ เด็กไทยอยู่อันดับที่ ๕๕ และเป็นประเด็นร้อนที่ถูกวิพากษ์อยู่ในสังคมไทยในขณะนี้ สำหรับประเทศในภูมิภาคอาเซียนที่เข้าร่วมนอกจากสิงคโปร์และเวียดนาม ประเทศไทยยังคงมีอันดับที่ต่ำกว่าอินโดนีเซีย ซึ่งมีพัฒนาการที่ดีขึ้นจนอยู่ในลำดับที่ใกล้เคียงกับไทยมาก ผู้เขียนจึงขอเสนอความเป็นมาของการสอบ PISA และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

ในการประเมินปี ๒๐๒๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ไม่มีโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มตัวอย่าง แต่เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่สากลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูเพื่อเตรียมนักเรียนสู่สากล (PISA) ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่ออบรมครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๙ คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดทำ google classroom
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๙ คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดทำ google classroom
- ๒.๓ วิทยากรและเจ้าหน้าที่ ๑๐ คน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๖๙ โรงเรียน
๒. คณะครู / นักเรียนสามารถจัดทำห้องเรียน สื่อสาระหว่าวลงครู - นักเรียน
๓. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจาก Internet ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กระบวนการนิเทศ/พัฒนา

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาคูและนักเรียน

๑. จัดเตรียมเอกสารและสถานที่อบรม

๒. อบรมครู - นักเรียนในการจัดทำ google classroom

๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินการของโรงเรียน จัดกิจกรรมอบรมให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

๕. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสามบาทถ้วน)

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

๖.๑ ครู / โรงเรียนสามารถสื่อสารกันโดยตรงได้

๖.๒ คู่มือ เอกสาร นวัตกรรม รายงาน

1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครู
2. เพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถโดยใช้กระบวนการ Coaching & mentoring ในการนิเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้ช่วยในโรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 80 คน
- 3.1.2 ศึกษานิเทศก์ สพป.ศรีสะเกษ เขต จำนวน 17 คน

3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของครูที่เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ถูกต้องตามหลักการ
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศโดยใช้กระบวนการ Coaching & mentoring

4. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับกลุ่มเป้าหมาย	เมษายน 2563	กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มงานหลักสูตร
2	การประชุมเพื่อขยายผลกระบวนการ Coaching & mentoring ดำเนินการประชุมเพื่อขยายผลกระบวนการ Coaching & mentoring ให้กับศึกษานิเทศก์	พฤษภาคม 2563	กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มงานหลักสูตร ศน.ประจำกลุ่ม CEO
3	ดำเนินการนิเทศโดยใช้กระบวนการ Coaching & mentoring ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศครูผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการ Coaching & mentoring	ตลอดปีการศึกษา 2563	กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มงานหลักสูตร ศน.ประจำกลุ่ม CEO

5. งบประมาณ งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 20,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-					

	ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับกลุ่มเป้าหมาย - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับครูวิชาการ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ 110 คน 2 วันวันละ 180 บาท						
2	การประชุมเพื่อขยายผลกระบวนการ Coaching & mentoring ดำเนินการประชุมเพื่อขยายผลกระบวนการ Coaching & mentoring ให้กับศึกษานิเทศก์ - ค่าเอกสารแนวทางการนิเทศแบบ Coaching & mentoring 20เล่มๆละ 40 แผ่น ๆละ 0.50 บาท - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท		400		400		940
3	ดำเนินการนิเทศโดยใช้กระบวนการ Coaching & mentoring ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศและให้คำปรึกษาครูผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการ Coaching & mentoring รายกลุ่ม รายบุคคล - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	19,460	-	19,460	-	19,460
รวม 3 กิจกรรม		-	20,000	-	20,000		20,000

6.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 การให้ความร่วมมือครูผู้เข้ารับการอบรม

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ให้กำลังใจและเชิดชูเกียรติครูที่ดำเนินการเป็นรูปธรรมและประสบผลสำเร็จ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูที่เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ถูกต้องตามหลักการ	1. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2. สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1.แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

<p>2. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศโดยใช้กระบวนการ Coaching & mentoring</p>	<p>3. สอบถามความพึงพอใจจากการนิเทศ</p>	<p>2. แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการสะท้อนผล 3. แบบสอบถามความพึงพอใจจากการนิเทศ</p>
--	--	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ถูกต้องตามหลักการ
2. ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ดำเนินการนิเทศโดยใช้กระบวนการ Coaching & mentoring
3. โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) เน้นข้อสอบที่วัดสมรรถนะตามแนวทางการประเมินระดับสากล (PISA)
สนองนโยบาย สพฐ. สนองกลยุทธ์ SSK๑	นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสรี กาทหลง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตราที่ ๒๖ กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งใช้ประกอบการพิจารณาด้วยการวัดและประเมินผลจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการประเมินการเรียนรู้จากรายงานผลการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง พบว่า ครูประเมินการเรียนรู้แยกเป็นคนละส่วนกับการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนและไม่ได้รู้ว่าจะมีการประเมินตามที่ครูกำหนด ครูและโรงเรียนไม่นำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ นอกจากนี้จากข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ครูประเมินการเรียนรู้แบบไม่ต่อเนื่องทำให้ไม่เห็นภาพพัฒนาการ จุดอ่อน จุดแข็งของนักเรียนที่สมบูรณ์ และครูยังขาดเครื่องมือที่มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งจะสะท้อนถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจากการร่วมวางแผนการพัฒนาโรงเรียนพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือกระบวนการวัดประเมินผลของครูผู้สอนยังไม่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของตัวนักเรียน ขาดการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ และครูผู้สอนยังมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับการประเมิน NT, O-NET และข้อสอบกลาง

การประเมินผลการเรียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวคิดใหม่ มุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนเป็นสำคัญมากกว่าครูผู้สอน ใช้การวัดผลเป็นสิ่งที่ขับเคลื่อนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการตั้งคำถามในการทำเครื่องมือประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการสร้างแบบทดสอบที่สอดคล้องกับ O-NET, NT และ PISA เนื่องจากคำถามเป็นตัวกระตุ้น/ชี้แนะให้ผู้เรียนแสดงออกถึงพัฒนาการการเรียนรู้ของตนเอง แต่จะเป็นประโยชน์มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับรูปแบบของคำถามและเทคนิคการใช้คำถาม ดังนั้นเทคนิคการตั้งคำถามในการสร้างเครื่องมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งที่ครูควรเรียนรู้และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Feedback) มาใช้ในชั้นเรียนแทนการประเมินเพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ Hattie and Timperley (๒๐๐๗) พบว่าการให้ข้อมูลย้อนกลับมีอิทธิพลที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครูในฐานะผู้สอนและผู้วัดและประเมินควรมีการเสริมพลังการเรียนรู้ปัญหาสำคัญในการตั้งคำถาม

ของครู คือ ครูยังตั้งคำถามและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินไม่เป็น ส่วนใหญ่นับความจำ ความเข้าใจ ส่วนคำถามระดับสูง นำไปใช้วิเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างสรรค์ ยังปฏิบัติได้น้อย ซึ่งดูได้จากการประเมิน O-NET, NT และ PISA เน้นคำถามคิดวิเคราะห์ และการที่ครูสอนนักเรียนแล้วประเมินผลแต่ไม่ใช้ข้อมูลมาพัฒนาการเรียนการสอนย้อนกลับไปพัฒนาผู้เรียนจึงทำการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร การวัดประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีพัฒนาคุณภาพ ของข้อสอบให้มีความเที่ยงตรง มีความเชื่อมั่นและมีอำนาจจำแนก ผ่านการวิเคราะห์หาคุณภาพให้เป็นข้อสอบที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดเก็บไว้ในคลังข้อสอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาและพัฒนา นำมาใช้ได้อีกต่อไป

ดังนั้น การจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการวัดและประเมินผลได้นั้น ย่อมต้องเริ่มต้นที่ครูผู้สอนโดยที่ครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ผิดฝนจนเกิดประสบการณ์ความชำนาญ สามารถนำเครื่องมือมาตรฐานไปใช้วัดผลผู้เรียนได้อย่างแม่นยำตรง มีความน่าเชื่อถือ และส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน การจะได้มาซึ่งกระบวนการวัดผลทางการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการศึกษาทำความเข้าใจ วางแผน ลงมือปฏิบัติ ค้นหาและสรุปผลการปฏิบัติงาน นั้น ๆ ด้วยความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ซึ่งเครื่องมือที่มาตรฐานจะเป็นสิ่งที่นำไปถึงจุดหมายปลายทางได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการที่ผู้เรียนมีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ผู้เรียนมีความชำนาญ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จากข้อมูลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงมีความสนใจในการจัดทำโครงการประเมิน ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้มีความรู้ด้านเทคนิคการวัดผลและการประเมินผล การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีประสิทธิภาพกับครูที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการประเมิน O-NET, NT รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA และเพื่อนำไปสู่คุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- ๒.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT และ PISA ของโรงเรียนในสังกัดเพิ่มขึ้น
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ๒ ครู ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเตรียมพร้อมก่อนสอบ PISA

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ สามารถออกข้อสอบได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น
- ๓.๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่ มีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ
- ๓.๒.๕ สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแบบทดสอบที่สอดคล้องกับการประเมินระดับสากล (PISA)	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๓	
๒	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม ฯ	มิถุนายน,สิงหาคม ๒๕๖๓	
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานระยะยาว	กันยายน ๒๕๖๓	
๔	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาคลังข้อสอบออนไลน์ (online)	ม.ค.-ก.ย.๒๕๖๓	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๖. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (หหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแบบทดสอบที่สอดคล้องกับการประเมินระดับสากล (PISA) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน - ค่าพาหนะเหมาจ่าย - ค่าวิทยากร - ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ	๕๐,๐๐๐			
ขั้นตอนการดำเนินงาน				
๑.๑ จัดทำคู่มือการประกอบการอบรม				
๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ				
ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน จำนวน ๓ วันๆ ละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๗๕ คน เป็นเงิน				
ค่าพาหนะสำหรับคณะวิทยากร จำนวน ๖ คน คนละ ๕๐๐๐ บาท				
ค่าวิทยากร				
ค่าที่พักสำหรับวิทยากร ๖ คน				
-ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ				
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม ฯ				
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานระยะยาว				
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาคลังข้อสอบออนไลน์ (online)				
เสนอแนะครูนักเรียนใช้ระบบคลังข้อสอบออนไลน์ที่ สสวท.จัดทำไว้แล้ว				
รวม				๕๐,๐๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินนักเรียนโดยใช้เครื่องมือจากคลังข้อสอบ ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเตรียมพร้อมก่อนสอบ PISA	ร้อยละ๑๐๐ ร้อยละ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. สำนักงานเขตพื้นที่ มีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ ๒. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓. สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีข้อมูลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในสังกัด ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังเครื่องมือตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๖. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่ มีคลังข้อสอบ PISA ที่มีคุณภาพ
๒. สถานศึกษานำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีข้อมูลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในสังกัด
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังเครื่องมือตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับ
๗. ครูสถานศึกษาในสังกัด ที่พัฒนาคุณภาพด้านการวัดและประเมินผลทุกคนมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด และมาตรฐานตามหลักสูตร

ชื่อโครงการ	พัฒนาสถานักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง และคณะกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สถานักเรียนเป็นองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญที่ช่วยพัฒนาโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานักเรียนและโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จ เช่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยภายในโรงเรียนกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งการดำเนินกิจกรรมให้ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับและมีความยั่งยืนในการดำเนินกิจกรรม คณะกรรมการสถานักเรียนจะต้องมีองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมและมีเครือข่ายสถานักเรียนที่เข้มแข็งสามารถให้ความช่วยเหลือและพร้อมให้ความร่วมมือระหว่างกันได้ โดยปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ถือเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดให้ประสบความสำเร็จและมีความยั่งยืนเป็นรูปธรรม

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ให้กับคณะกรรมการสถานักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือของเครือข่ายสถานักเรียนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่มีความเข้มแข็งมีความพร้อมที่จะมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จึงได้จัดโครงการอบรมประธานสถานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น โดยกิจกรรมในโครงการมีการอบรมให้ความรู้เชิงบูรณาการในการขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดศรีสะเกษ และวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถที่จะทำการถ่ายทอดความรู้ให้กับคณะกรรมการสถานักเรียนและประธานสถานักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานักเรียนและประธานสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับองค์ความรู้เชิงบูรณาการในการขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติและประชาธิปไตยให้ยั่งยืน

๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานักเรียนและประธานสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานของสถานักเรียนระหว่างกัน

๓. เพื่อส่งเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้มีความเข้มแข็ง

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ประธานสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ คน

- เชิงคุณภาพ ประธานสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ คน ได้รับองค์ความรู้เพิ่มขึ้น ได้รับประสบการณ์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. วางแผนดำเนินกิจกรรมและเสนอขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดอบรมและประชุมชี้แจง
3. แจ้งโรงเรียนในสังกัดส่งประธานสถานักเรียนเข้ารับการอบรม
4. ติดต่อประสานงานวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดศรีสะเกษ และวิทยากรจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีความรู้ความสามารถให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม
5. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการอบรม
6. ดำเนินการจัดอบรมตามแผนที่กำหนดไว้
7. สรุปและรายงานผลการจัดอบรม

๕. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากท่าทีการตั้งใจฟังการบรรยาย การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและปฏิบัติกิจกรรม
๒. ตรวจสอบความถูกต้องจากแบบฝึกปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน
๓. ประมวลผลจากแบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประธานสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๕๘ คน ได้รับองค์ความรู้เชิงบูรณาการในการขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียน อันจะนำมาสู่การพัฒนาประเทศชาติและประชาธิปไตยให้ยั่งยืน
๒. ประธานสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ แต่ละโรงเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานของแต่ละสถานักเรียนระหว่างกันและกัน
๓. เครือข่ายสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีความเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรพนักงานพิมพ์ดีด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๕ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	๑.ด้านคุณธรรม ๒.ด้านคุณภาพ
สนอง มฐ.SSK๑	มฐ. ที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีภารกิจงานตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ๓๗/๒๕๖๒ เรื่อง มอมหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงมีความจำเป็นต้องจ้างพนักงานพิมพ์ดีด ๑ อัตรา เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท จากเงินงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารอัตรากำลังพนักงานลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒.๒ เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของงาน

๒.๓ เพื่อปฏิบัติงานพิมพ์หนังสือราชการ เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางราชการ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

๒.๔ เพื่อปฏิบัติงานหน้าที่อื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ กลุ่มส่งเสริม ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนจัดระบบข้อมูล สารสนเทศภายในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สามารถดำเนินการตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบ ระบบงานสารบรรณและสอดคล้องระบบงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๓ ดำเนินงานสารบรรณ งานระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับการรับ - ส่งหนังสือราชการ

๓.๔ รับหนังสือราชการจากหน่วยงานต่าง ๆ จากกลุ่มอำนวยการทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมลงทะเบียนรับหนังสือและส่งต่อเจ้าของเรื่องที่ได้รับผิดชอบ

๓.๕ หน้าที่ออกเลขส่งหนังสือราชการ คำสั่ง ประกาศ และประชาสัมพันธ์หนังสือราชการให้ส่วนราชการหน่วยงานโรงเรียนในสังกัดทราบทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ AMSS ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๖ งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๔. ขั้นตอนของการจัดจ้างดำเนินการ (๑๑ เดือน)

๔.๑ ครั้งที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓ (๓ เดือน)

๔.๒ ครั้งที่ ๒ กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๖๓ (๔ เดือน)

๔.๓ ครั้งที่ ๓ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓ (๔ เดือน)

๕. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จ้างเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท ตั้งแต่เดือน
ครั้งที่ ๓ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓ (๔ เดือน) ๓๖,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การประสานงานข้อมูลพื้นฐานในหน่วยงานภายในและรับหนังสือจากกลุ่มอำนาจการ เพื่อแจ้งผู้ปฏิบัติงาน
บรรลุตามวัตถุประสงค์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การจัดระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ

๗.๓ อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ

๗.๔ ปฏิบัติงานธุรการในการกิจที่เกี่ยวข้องและจัดระบบงานสารบรรณ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ทางระบบ
อิเล็กทรอนิกส์ AMSS เกี่ยวกับการรับ - ส่งหนังสือราชการ

โครงการ	ปฐมนิเทศข้าราชการครูบรรจุใหม่ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๔ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนภร หัตถนพินธุ์ และจันท.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการส่งเสริมและยกฐานะวิชาชีพครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา ให้มีความสำคัญกับการส่งเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงเป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ดังที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงจะต้องมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการปฏิบัติงานทั้งในด้านความรู้ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติงานและจิตวิญญาณในการบริการในระดับสูง การพัฒนาครูผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วยในสถานศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมายการประกอบอาชีพ ทักษะวิชาการ ความรู้วิชาชีพครู และทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ รวมถึงความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าในวิชาชีพระบบค่าตอบแทนตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดีถือว่ามีความสำคัญเป็นลำดับแรกเพื่อเป็นแม่แบบที่ดี ๒. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุใหม่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๑. ทราบนโยบายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู

๓. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย งานการเงินและค่าตอบแทนทางวิชาชีพ

๔. การพัฒนาตนเอง การทดสอบมาตรฐานความรู้ออนไลน์ ด้วยระบบ TEPE Online

๕. ได้รู้จักตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ มีแนวทางในการปรับตัว การแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีระบบ

๖. มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนในการครองตนตามหลักพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๑๗๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ที่เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน มีวิสัยทัศน์ มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการวางแผนและดำเนินการแต่ละกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
๒	จัดอบรมครูผู้ช่วยบรรจุใหม่	มกราคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
๓	ประเมินผลและรายงานผล/ติดตามและประเมินโครงการ	เสร็จสิ้นการอบรม
๔	สรุปผลการดำเนินโครงการ	เสร็จสิ้นการอบรม

๕.งบประมาณ งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สหป.ศรีสะเกษ เขต ๑
จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท(เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓	ค่าอาหารกลางวัน		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๔	ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
รวม		๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)			

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เข้ารับการอบรมไม่สารถเข้ารับการอบรมได้ ๑๐๐% เนื่องจากติดภารกิจอื่นๆ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีรายชื่อที่จะต้องเข้ารับการอบรมให้เล็งเห็นถึงผลดีของการเข้ารับการอบรม

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการบรรจุใหม่ทุกคน มีความรู้ ความสามารถ และเข้าใจในความรู้ที่ได้รับ ๒. สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพความรู้ ความเข้าใจ ๒. สัมภาษณ์ , สังเกต, สอบถามความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครู มีคุณธรรมจริยธรรม
- ผู้เข้ารับการอบรมรู้จักตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ มีแนวทางในการปรับตัว การแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างมีระบบ ตลอดทั้งมีทักษะที่ดีต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่
- มีความรู้ในข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- รับทราบการปฏิบัติงานด้านการเงินและค่าตอบแทนทางวิชาชีพ รวมทั้งความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ผู้เข้ารับการอบรมเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อก้าวสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน

ชื่อโครงการ	โครงการอบรมความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๔ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	๑.ด้านคุณธรรม ๒.ด้านคุณภาพ
สนอง มฐ.SSK๑	มฐ. ที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมพรศรี ชาติมนตรี และ นางสาววิภาณันท์ ปัดถา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๗๙ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐโดยเฉพาะในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่และเพื่อเป็นการป้องกันการกระทำผิดของเจ้าหน้าที่นำไปสู่หลักการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล บริหารการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงส่งผลดีแก่ทางราชการ โครงการดังกล่าวยังตอบสนองต่อการตอบสนองแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้จัดโครงการอบรมความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและผลประโยชน์ทับซ้อน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกฎหมายโดยเคร่งครัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาสถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เข้ารับการอบรมจำนวน ๒๕๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและผลประโยชน์ทับซ้อน
๒. ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายและป้องกันการกระทำผิดในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน
๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่ไม่กระทำผิดกฎหมายในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมคณะกรรมการ วางแผนและดำเนินการแต่ละกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	๑.นางสาวสมพรศรี ชาติมนตรี ๒.นางสาววิภาณันท์ ปัดลา
๒	-จัดอบรมหลักสูตรความรู้ กฎหมายเกี่ยวกับการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐กันยายน๒๕๖๓	
๓	-ประเมินผลและรายงานผล/ติดตามและประเมิน โครงการ	เสร็จการอบรม	
๔	-สรุปผลการดำเนินโครงการ	เสร็จการอบรม	

๕. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าวิทยากร (๒x๓x๖๐๐)				
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๒๗๘x๑๕๐)				
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๗๘x๒x๒๕)				
๔	ค่าจัดทำเอกสารการอบรม ของใสเอกสารและปากกา				
๕	ค่าตกแต่งเวที (ป้ายประชาสัมพันธ์)				
				-	

๖. การวัดและประเมินผลโครงการ

ประเมินผู้เข้ารับการอบรมว่ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ภาครัฐและผลประโยชน์ทับซ้อนโดยการสังเกตพฤติกรรมหรือใช้แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
และผลประโยชน์ทับซ้อน

๒. ผู้เข้ารับการอบรม เกิดความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย
และป้องกันการกระทำผิดในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน

๓. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ได้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่
ไม่กระทำความผิดกฎหมายในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน

โครงการ	การพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๓.๔ พัฒนาคูณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญ เพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงได้กำหนดให้มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนาเทคโนโลยี/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงดำเนินการเพื่อสนองนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ภายใน ๑ ปีมีครูประจำชั้นครบทุกห้องภายใน ๒ ปีและให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดภายใน ๕ ปี และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๓. เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔. เพื่อให้มีการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี สำหรับผู้ที่ได้รับพระราชทานใช้ประดับในพิธีและรัฐพิธี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ เป็นสิริมงคล กับข้าราชการผู้ได้รับพระราชทาน เป็นความภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติศักดิ์ของผู้ที่ได้รับและวงศ์ตระกูล

๕. เพื่อให้มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๕. งบประมาณรายจ่าย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดโดยดั่งจ่าย ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ	จำนวนเงิน
	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕๘ x ๓๐ x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๑๕,๔๘๐ บาท - ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๔,๕๒๐ บาท	๖,๐๐๐.-
๒	กิจกรรมที่ ๒ การบริหารจัดการอัตรากำลังและการสรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดทุกตำแหน่ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕x๓๐x๑๐ มื้อ) เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (วันทำการ ๒๐๐x๑๐x๕ วัน) เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐.-
๓	กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติรายบุคคล และข้อมูลทะเบียนประวัติในฐานข้อมูลอื่นๆ ด้านเอกสาร - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (วันทำการ ๒๐๐x๑๐x๑๐ วัน) เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐.-
๔	กิจกรรมที่ ๔ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี - ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ ที่หัก สำหรับการรับจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐.-
๕	กิจกรรมที่ ๕ การดำเนินการประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการด้านต่างๆ ในการบริหารงานบุคคล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐x๓๕x๑๐มื้อ) เป็นเงิน ๑๗,๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐.-
	ขอถัวจ่ายทุกรายการ	
	รวม	๓๐,๐๐๐.-

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การบริหารงานบุคคล ทุกกระบวนการต้องมีความถูกต้องและตรงกับความเป็นจริง ถ้าข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันและไม่ถูกต้องจะทำให้การบริหารงานที่ผิดจากความเป็นจริง จึงต้องมีการประชุมชี้แจงและ ทำการเกลี้ยอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน และจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถหลายๆ ด้าน เพื่อมาประมวลผลการดำเนินการ แต่หน่วยงานไม่เคยมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการดังกล่าว แต่อย่างไรก็ดี จึงเห็นควรดูแลในเรื่องการบริหารงานหลายๆ ด้านในการบริหารงานงานบุคคล

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการพิจารณา และมีงบประมาณในการดูแลในส่วนนี้ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการแบ่งเบาภาระความรับผิดชอบของผู้ที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานต่อไป

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเหมาะสม ภายใน ๑ ปี	๑. การประเมิน ๒. การรายงาน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบรายงาน
๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีครูประจำชั้นครบทุกห้องภายใน ๒ ปี	๑. การรายงาน	๒. แบบรายงาน
๗.๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่ สพฐ. กำหนดภายใน ๕ ปี	๑. การรายงาน	๒. แบบรายงาน
๗.๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ	๑. การรายงาน	๒. แบบรายงาน
๗.๕ มีการจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลในสังกัด	๑. การรายงาน	๒. แบบรายงาน
๗.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว	๑. การรายงาน	๒. แบบรายงาน
๗.๗ ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจของได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี	๑. การประเมิน ๒. การรายงาน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบรายงาน
๗.๘ ร้อยละ ๑๐๐ ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๑. การรายงาน	๒. แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ภายใน ๑ ปีมีครูประจำชั้นครบทุกห้องภายใน ๒ ปี และ ให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดภายใน ๕ ปี และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

๒. มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๓. มีการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๔. มีการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี สำหรับผู้ที่ได้รับพระราชทานใช้ประดับในพิธีและรัฐพิธี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ เป็นสิริมงคล กับข้าราชการผู้ได้รับพระราชทาน เป็นความภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติศักดิ์ของผู้ที่ได้รับ และวงศ์ตระกูล

๕. มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ใน เขตพื้นที่ การศึกษา ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาละส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

โครงการ	การฝึกอบรม “การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและกฎหมายตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐” สำหรับผู้บริหารเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ SSK๑	พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปานิสรา สอนศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
หลักการและเหตุผล	

ตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป พระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ มีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานกลางเพื่อให้ หน่วยงานของรัฐทุกแห่งนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ มุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนให้มากที่สุด เพื่อให้เกิด ความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์การ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งมีผลบังคับใช้วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันในปัจจุบันในปริมาณมากไป ซึ่งอาจเกิดความล่าช้า หากเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง หรือผู้เกี่ยวข้อง ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติ การจัดซื้อ จัดจ้าง กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศ รวมถึงแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และจะมีผลกระทบต่อ ของ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัด เพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นภายหลังจากที่ พระราชบัญญัติมี ผลบังคับใช้ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จึงได้จัดโครงการฝึกอบรม การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ กฎกระทรวง ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างและ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ รวมถึงมติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ หรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี และดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบจัดซื้อจัดจ้าง ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) และกระบวนการและขั้นตอนที่แตกต่างจากวิธีปฏิบัติในปัจจุบัน

๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมตระหนักถึงความสำคัญการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง

๔. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงานพัสดุ ระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนาด้วยกันและวิทยากร

ผู้เข้าร่วมโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ หรือผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕๕ คน

๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕๕ คน ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้าน

๓. บุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และสำหรับผู้สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐปี ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนและบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจในด้าน พระราชบัญญัติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

วัน เดือน ปี	รายละเอียดกิจกรรม
๓-๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ประชุมคณะทำงาน ณ ห้องประชุมพลอยชมพู สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อดำเนินการดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินงาน กำหนดแนวทางการปฏิบัติและขั้นตอนการดำเนินงาน - วางแผนการจัดทำคู่มือการฝึกอบรม และเอกสารประกอบการให้สอดคล้อง กับการฝึกอบรม - ประสานวิทยากร/สถานที่จัดอบรม และประสานงานด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๑๒-๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามโครงการ
๑๒-๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคู่มือฝึกอบรม และเอกสารประกอบการ - จัดเตรียมเอกสารประกอบ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในวันฝึกอบรม
๒๐-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ก.พ.๖๓ - ๓๐ กย.๖๓ ก.พ.๖๓ - ๓๐ กย. ๖๓	จัดอบรมให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินฯ และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม อบรมพัสดุเชิงปฏิบัติการ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ วิธีจัดจ้าง ข้อ ๒๘ ข้อ ๒๙ กับวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและประเมินผล/สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนางานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ รวม ๘๘ วัน

สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมเพชร สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

๖. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ อบรมให้ความรู้ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ	
ค่าตอบแทนใช้สอย	
อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๗๐ คน ๆ ๖๐ บาท ๒ มื้อ	
ค่าอาหารกลางวัน ๒๗๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท	
ค่าตอบแทนวิทยากรและคณะ	
ค่าสถานที่พิธีเปิด-ปิด	
ค่าวัสดุ ค่าเช่าสถานที่ (๒๗๐*๒๐๐)	
รวมเงิน	
(ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	๕๐,๐๐๐

๗.ผลที่ได้จากโครงการ

๑. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๒๕๘ คน ครูผู้ทำหน้าที่พัสดุโรงเรียน และบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านพัสดุ จำนวน ๒๕๘ คน ระดับสถานศึกษาจำนวน ๒๐ คน และเจ้าหน้าที่ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สิบสอง เขต ๑ จำนวน ๒๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ข้อบังคับ ของ ระเบียบกระทรวงการคลัง สามารถปฏิบัติงานในระบบจัดหาพัสดุ ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ได้ถูกต้องตามระเบียบมีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานฯ ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อทางราชการ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถบริหารงบประมาณ มีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามมติ ครม. และผ่านตัวชี้วัด ปัญหาและอุปสรรค

๑. ปัจจัยความเสี่ยง ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน ผู้รับผิดชอบเปลี่ยนแปลงบ่อย และไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และกำหนดระยะเวลา

๒. มีการปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติและ ระเบียบ กฎหมาย อยู่ตลอดเวลา

แนวทางการพัฒนา

- ต้องมีการจัดอบรมให้ความรู้ให้ครูผู้ทำหน้าที่ หัวหน้าพัสดุ ทุกปีเป็นการพัฒนาเพิ่มเติม ความรู้และระเบียบ กฎหมาย และหนังสือเวียนใหม่ๆ อยู่เสมอ

- ต้องจัดสร้างกลุ่มเครือข่ายพัสดุระดับโรงเรียนเป็นกลุ่มเครือข่ายเพื่อการประสานงานและการปฏิบัติ

โครงการ	ขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ / บำเหน็จรายเดือนด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ SSK 1	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และนำความรู้มาพัฒนางานในหน้าที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาณีชา ศรีภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนกุมภาพันธ์ - กันยายน ของทุกปี

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กรมบัญชีกลางได้กำหนดนโยบายในการขอรับเงินของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการของทุกปี ดำเนินการยื่นขอรับเงินด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling) โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการตรวจสอบของเอกสารให้ครบถ้วน และกรอกข้อมูลผ่านระบบ "e-pension" เพื่อให้การส่งจ่ายบำเหน็จบำนาญ / บำเหน็จรายเดือนของข้าราชการและลูกจ้างประจำในส่วนภูมิภาคได้รวดเร็ว กรมบัญชีกลาง สามารถส่งจ่ายบำเหน็จบำนาญได้ทันภายในเดือนกันยายน 2563 ส่งผลให้ผู้รับบำเหน็จบำนาญของข้าราชการและลูกจ้างประจำได้รับเงินต่อเนื่องหลังจากเกษียณอายุราชการ รวมทั้งเกิดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เช่น สามารถใช้สิทธิเกี่ยวกับสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลต่อเนื่องได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในปี พ.ศ. 2563 รวมทั้งสิ้น 214 คน เพื่อให้ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการได้เตรียมความพร้อม ได้รับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายบำเหน็จบำนาญ ได้ฝึกปฏิบัติการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling) สามารถตรวจสอบรายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินการและพิมพ์รายงานได้ด้วยตนเอง และการดำเนินการในระบบเป็นไปอย่างถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการมีความรู้ ความเข้าใจในการยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling)
2. เพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการ สามารถดำเนินการยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling) ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้รับบำเหน็จบำนาญได้รับเงินบำเหน็จบำนาญและบำเหน็จรายเดือนได้ทันภายในเดือนตุลาคม 2563

/ เป้าหมาย....

- 2 -

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2563 จำนวน 214 คน และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องจำนวน 25 คน รวมทั้งสิ้น 239 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการฝึกปฏิบัติ มีความรู้ความเข้าใจในระบบ สามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling) ได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเข้าระบบยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling) ให้แก่ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการในเดือนมิถุนายน 2563

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 40,000.00 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจในการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเอง ผ่านระบบ e-filling	แบบประเมิน แบบสอบถาม การสังเกต	การประเมินความรู้ ความเข้าใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้รับบำเหน็จบำนาญ / บำเหน็จรายเดือน ได้รับเงินบำเหน็จบำนาญและใช้สิทธิสวัสดิการ ค่ารักษาพยาบาลเป็นปกติและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญานันท์ นิธิเกษมโกคิน - นางกรกัญญา กุลสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยกลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ ทั้งการจัดตั้งงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย และไม่ซ้ำซ้อนกัน สามารถนำผลการวิเคราะห์มาใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อไป แต่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมายังพบว่า ครูผู้สอนของโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบด้านการประมาณการราคาวัสดุ ส่วนหนึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำประมาณการราคาวัสดุ ที่ถูกต้องตามแบบฟอร์มของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับครูผู้สอนย้ายโรงเรียนไม่มีผู้รับผิดชอบภารกิจต่อไป จึงขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบกับการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณจากโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน ในบางรายการไม่ตรงกับข้อเท็จจริงของความเป็น/ขาดแคลน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและโรงเรียน ให้สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารงบประมาณกระบวนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการประมาณราคาค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่น

๒.๒ พัฒนาบุคลากรด้านบริหารงานงบประมาณให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| ๑) คณะกรรมการตามคำสั่ง | จำนวน ๒๕ คน |
| ๒) เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน | จำนวน ๑๑ คน |

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนของโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบด้านประมาณการราคาวัสดุ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารงานงบประมาณกระบวนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และการประมาณราคาค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

๒) การบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ให้สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๓) การพิจารณาจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ เป็นไปตามความสำคัญ จำเป็น เร่งด่วน และขาดแคลนในปัจจุบัน และได้รับความเป็นธรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ เสนออนุมัติโครงการ -เสนอโครงการ/กิจกรรม -ประชุมวางแผนการปฏิบัติการ -กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ศ.๒๕๖๓	นางธัญญารัตน์ นิสเกษมโกคิน และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง จัดประชุมพิจารณาจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ	ต.ค.๒๕๖๒ ต.ค.๒๕๖๒ ต.ค.๒๕๖๒-ก.ย.๒๕๖๓	นางธัญญารัตน์ นิสเกษมโกคิน และคณะ
๓	ขั้นติดตามประเมินผล กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค.- ก.พ.๒๕๖๓ ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๓	นางธัญญารัตน์ นิสเกษมโกคิน และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมคณะกรรมการฯ จัดตั้งจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๑) ค่าอาหารกลางวัน(๔๕ คน x ๗๐ บ. X ๖ มื้อ) ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๕ คน x ๓๐ บ. X ๑๒ มื้อ) ๓) ค่าจัดทำเอกสารในการประชุม หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ				
	รวม		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ระยะเวลาในการจัดอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและมีจำกัด
๒. การประสานงานคณะกรรมการฯ อาจได้ไม่ครบทุกคน
๓. งบประมาณในการบริหารโครงการอาจไม่เพียงพอ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การระบุเวลาในการดำเนินการอบรมอาจต้องจัดการประชุมในวันหยุดราชการ
๒. บริหารงบประมาณในโครงการแบบถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณของเขตพื้นที่ตามเกณฑ์การประเมินด้านการเงิน บัญชีของกรมบัญชีกลาง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาผ่านการตรวจสอบกำกับ ดูแลจากหน่วยตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบ ประจำปี	ร้อยละ ๘๕

๙. การติดตาม / ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าประชุมความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับความพึงพอใจในผลการจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการประมาณการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของ ศรียสสเขต ๑	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ การจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมและรวดเร็ว
- ๑๐.๒ การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผลเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
- ๑๐.๓ ลดความซ้ำซ้อนในการทำงานและลดภาระหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

โครงการ	จัดทำรายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๖.๒ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนอง มฐ. SSK๑	มฐ.ที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภัท วงศ์ศิริ, นายศุภวัฒน์ชัย ภูดีปิยสวัสดิ์ และ นางกชนิข ฝีมือสาน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
๑.หลักการและเหตุผล	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยใช้ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นกรอบในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ถือเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อองค์กร รายงานและการดำเนินงานจัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี ซึ่งนำเสนอภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ชุมชนและทุกภาคส่วน อีกทั้งใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าและเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานต่อสาธารณชนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีต่อไป
๒. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้ผู้เกี่ยวข้อง

และสาธารณชนทราบ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๕๐๐ เล่ม สำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

๓.๒ เจริญคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๓

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กปี ๒๕๖๓	ตุลาคม-กันยายน ๒๕๖๓	นางสุภัท วังศ์ศิริ นายศุภวัฒน์ชัย กฤติปิยสวัสดิ์
๒	จัดทำแผนชั้นเรียนรายปี/เติมรูปแบบ		นางสมคิด เหล่านอก
๓	ตรวจสอบคุณภาพแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี		กิจกรรมเพิ่มเติม เชิงวิจัย

๕. งบประมาณ

งบประมาณค่าใช้จ่ายสอย จากแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท
(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขออัญญาทุกรายการที่จ่ายจริง

๖. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ สหป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มีแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	- การประเมิน - การสังเกต ตรวจสอบคุณภาพ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต แบบตรวจสอบคุณภาพ
๒ สหป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มีแผนชั้นเรียนรายปี และแผนชั้นเรียนเติมรูปแบบ		
๓. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มี แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก และแผนเรียนรายปี และแผนชั้นเรียนเติมรูปแบบ ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ให้ความพร้อมและความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล สามารถจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรมและจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีผลการประเมินการบริหารจัดการ ประจำปี ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ในระดับดีมาก ถึง ดีเยี่ยม

โครงการ	พัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศและICT เพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๖.๒ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น SSK๑	๑. ด้านคุณธรรม ๒. ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภวัฒน์ชัย ภูติปิยสวัสดิ์ และ นางสมคิด เหล่านอก กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศ เป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการนำไปใช้ในการวางแผน การรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การนำไปใช้ในการปฏิบัติการงาน รวมทั้งการให้บริการ ซึ่งจะต้องให้ครอบคลุมภารกิจของหน่วยงานทั้งในระดับการศึกษาที่รับผิดชอบและลักษณะงานของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา นอกจากนั้นจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการใช้งาน และระยะเวลา เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน การจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณปัจจัยพื้นฐาน อาหารกลางวัน จัดทำคำรับรองผลการปฏิบัติราชการ ฯลฯ ซึ่งเครื่องมือที่ใช้จัดเก็บ จะเป็นโปรแกรมสำเร็จรูปที่ สพฐ. พัฒนาขึ้น เช่น การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลตามโปรแกรม (Data Management Center) สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการการศึกษา (EMIS) และการจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-Obec) รวมทั้งโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ซึ่งเป็นโครงการที่ประยุกต์ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยี มาจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กนักเรียน ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ในการแก้ปัญหาการขาดแคลนครู และขาดครูที่มีความชำนาญในการสอนเฉพาะสาขา โดยเฉพาะวิชาชีพที่สำคัญ เช่น ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกับโรงเรียนไกลกังวล รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อ ออนไลน์ ตามโครงการ DLIT

การที่จะดำเนินการให้ข้อมูลสารสนเทศ ประสบผลสำเร็จ มีความถูกต้องรวดเร็ว นอกจากโปรแกรมที่ สพฐ. พัฒนาขึ้นแล้ว สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งคือ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี ซึ่งมีบทบาทที่สำคัญในการสื่อสาร ทางด้านการศึกษารัฐบาลมีนโยบายที่ต้องการให้โรงเรียนได้พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อให้ครู นักเรียน ได้ใช้เป็นเครื่องมือในการสืบค้นหาข้อมูล ในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการจัดทำข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของโรงเรียนที่จำเป็นต้องใช้และนำไปเผยแพร่ให้กับบุคคลที่สนใจ โดยจัดทำเป็นหมวดหมู่ให้สามารถสืบค้นได้ง่ายสะดวกรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

จากการดำเนินการดำเนินการที่ผ่านมา โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังไม่สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนครอบคลุม ยังมีบางโรงเรียนเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบบ่อย และไม่มีการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้รับงานใหม่ ทำให้ยากต่อการดำเนินการและการประสานงาน เครื่องมือที่ใช้ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศและ ICT เพื่อการศึกษา จึงได้เขียนโครงการ เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาบุคลากรด้านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา และติดตามผลการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในสังกัดให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษามีความรู้ในการใช้โปรแกรม ทดลองปฏิบัติจริง ได้ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหาาร่วมกัน
- ๒.๓ พัฒนาระบบเครือข่ายบริหารฐานข้อมูลโรงเรียน และแผนที่โรงเรียน (School Mapping) ที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ ตั้งศูนย์ช่วยเหลือเคลื่อนที่ เพื่อสนับสนุน ติดตาม ช่วยเหลือการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ การตั้งค่างาน

การตั้งค่างบประมาณ การบริการจัดการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การบริหารจัดการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ผ่านสื่อทางไกล ของโรงเรียนในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา เพื่อทำความเข้าใจในใช้โปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี จำนวน ๒๕๙ โรงเรียน

(๒) มีระบบเครือข่าย และฐานข้อมูล ที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ปลอดภัย

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีศูนย์ช่วยเหลือเคลื่อนที่ เพื่อติดตาม ช่วยเหลือโรงเรียนในการซ่อม

บำรุงอุปกรณ์ ฯ

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนที่และสารสนเทศ (school mapping) ครบทุกโรงเรียน แก้ปัญหาและบริหารจัดการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและสื่อเทคโนโลยี ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษาที่มีความรู้ทักษะในการใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และการจัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

(๒) ศูนย์ช่วยเหลือเคลื่อนที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถช่วยเหลือโรงเรียนได้ครบทุกโรงเรียน

(๓) ระบบเครือข่าย และฐานข้อมูล และแผนที่โรงเรียน(GIS) ที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ตามโปรแกรม Data Management Center ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑.๑ พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาตามโปรแกรม Data Management Center

๑.๒ สรุปลข้อมูลสารสนเทศเป็นรูปเล่ม เพื่อประกอบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๓ พัฒนาคู่มือด้านระบบสารสนเทศตามโปรแกรม Data Management Center

๑.๔ พัฒนาศักยภาพ ครูด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๑.๕ จัดทำ CD คู่มือการใช้ โปรแกรมนักเรียนรายบุคคล/ Data Management Center

๑.๖ ประชุมคณะทำงานและวิทยากร

๑.๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕๕ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ . พัฒนาคู่มือด้านระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหาร EMS

ขั้นตอนการดำเนินงาน๒.๑ พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารตามโปรแกรม EMIS

๒.๒ สรุปลข้อมูลสารสนเทศเป็นรูปเล่ม เพื่อประกอบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ พัฒนาคู่มือด้านระบบสารสนเทศตามโปรแกรม EMIS

๒.๔ พัฒนาศักยภาพ ครูด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๒.๕ จัดทำ CD คู่มือการใช้ โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหาร/ EMIS

๒.๖ ประชุมคณะทำงานและวิทยากร

๒.๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเว็บแผนที่และสารสนเทศโรงเรียนในสังกัด (School Mapping)

๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อบริหารข้อมูล

๓.๒ เก็บรวบรวมข้อมูลความสำคัญตามนโยบายและตามภารกิจ

๓.๓ ประชุมคณะทำงาน กลุ่มพัฒนาคุณภาพละ ๒ คน

๓.๔ จัดทำเว็บไซต์การบันทึกและนำเสนอข้อมูลความสำคัญ ตามพิกัดแผนที่ที่ถูกต้อง (School Mapping) ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจ สามารถสืบค้นได้ง่ายและรวดเร็ว

กิจกรรมที่ ๔ ตั้งศูนย์ช่วยเหลือเคลื่อนที่ เพื่อสนับสนุน ติดตาม ช่วยเหลือการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ การตั้งค่างาน การตั้งค่างบประมาณทางไกลผ่านดาวเทียม

๔.๑ สำรวจอุปกรณ์ที่มีอยู่ ที่สามารถใช้งานได้และใช้การไม่ได้ และปัญหา ความต้องการ

๔.๒ กำหนดกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติได้ และบรรลุ

เป้าหมาย

๔.๓ จัดอบรมการติดตั้ง ซ่อมแซม บำรุงรักษาที่ยั่งยืน สามารถใช้งานได้ในระยะยาว โดยการอบรมสัญจรตามกลุ่ม CEO

๔.๔ ออกติดตาม แนะนำ แก้ปัญหา ช่วยเหลือ โรงเรียนในสังกัด

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา, โรงเรียนในสังกัด

๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สพ.ศรีสะเกษ เขต ๑
จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

๑.๑ เป็นข้อมูลที่จัดทำผ่านอินเทอร์เน็ต มีข้อจำกัดด้านความเร็วและครอบคลุม

๑.๒ ข้อมูลเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ อาจเกิดความสูญหายได้ง่าย

๑.๓ บุคลากรให้ความร่วมมือในปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันตลอดเวลา

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๑ พัฒนาให้เข้าถึงข้อมูลโดยการเชื่อมต่ออย่างหลากหลาย

๒.๒ จัดทำระบบสำรองข้อมูลและเฝ้าระวังข้อมูลที่สำคัญเก็บในสื่อข้อมูลหลายแบบ

๒.๓ สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรเข้าไปปรับปรุงข้อมูล โดยการจัดลำดับสถิติการเข้าใช้งาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละครูผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษามีความรู้ในการใช้โปรแกรม ทดลองปฏิบัติจริง ได้ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหาาร่วมกัน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของพัฒนาระบบเครือข่ายบริหารฐานข้อมูลโรงเรียน และแผนที่โรงเรียน (School Mapping) ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ร้อยละของศูนย์ช่วยเหลือเคลื่อนที่ เพื่อสนับสนุน ติดตาม ช่วยเหลือการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ การตั้งค่างาน การตั้งตั้งค่ากล่องรับสัญญาณ การบริการจัดการ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การบริหารจัดการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนผ่านสื่อทางไกล ของโรงเรียนในสังกัด	ร้อยละ ๑๐๐

๙. การวัดและประเมินผล

วัดและประเมินผลโดยการสังเกตและตอบแบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษามีความรู้ในการใช้โปรแกรม ทดลองปฏิบัติจริง ได้ร่วมคิด ร่วมทำและแก้ปัญหาาร่วมกัน

๓. มีระบบเครือข่ายบริหารฐานข้อมูลโรงเรียน และแผนที่โรงเรียน (School Mapping) ที่มีประสิทธิภาพ

๔. มีศูนย์ช่วยเหลือเคลื่อนที่ เพื่อสนับสนุน ติดตาม ช่วยเหลือการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ การตั้งค่างาน

การตั้งตั้งค่ากล่องรับสัญญาณ การบริการจัดการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การบริหารจัดการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนผ่านสื่อทางไกล ของโรงเรียนในสังกัด

โครงการ	SSK 1 HAPPY (สำนักงานนำดู นำอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK1	6.2 พัฒนาลำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น SSK1	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK1	มฐ.1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญช่วย รอดเนียม นางสาวจันทิมา วงศ์จอม และบุคลากรกลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานขนาดใหญ่ ที่ต้องให้บริการกับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานในระดับจังหวัดจำนวนมาก จากสภาพการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านมา ยังมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการที่ยังไม่สามารถพัฒนาสำนักงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ในหลาย ๆ เรื่อง เช่น การปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละกลุ่มงานยังไม่มีเป้าหมาย ความสำเร็จในการทำงาน การปฏิบัติงานยังไม่เต็มศักยภาพ การให้บริการของบุคลากรที่ยังไม่น่าประทับใจ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานที่ปฏิบัติงานยังไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน เพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการ SSK 1 HAPPY (สำนักงานนำดู นำอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ) นี้ขึ้นให้มีสภาพดีขึ้นกว่าเดิมจะเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ เป็นสำนักงานที่เป็นระเบียบเรียบร้อย นำดู นำอยู่ นำทำงาน ให้บริการที่ประทับใจ เกิดความพึงพอใจ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน คุณภาพโรงเรียน คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา สู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในทุกกลุ่มงานมีเป้าหมายความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อการพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานในหน้าที่และการให้บริการที่ดี
3. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงบริเวณ ภูมิทัศน์ สิ่งปลูกสร้างและอุปกรณ์ประกอบให้มีสภาพดี สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

3. เป้าหมาย

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 95 คน ได้รับการพัฒนา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานที่ นำดู นำอยู่ นำทำงาน เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณธรรม และแนวทางการพัฒนาตนเองและกลุ่มงานของตน	พ.ย. 2562	-	นายบุญช่วย รอดเนียม และบุคลากร กลุ่มอำนวยการ
2.	การพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	พ.ย.2562	-	นายบุญช่วย รอดเนียม และบุคลากร กลุ่มอำนวยการ
3.	การจัดกิจกรรม 5 ส. (Big Cleaning Day) โดยลูกจ้างประจำและบุคลากร กลุ่มอำนวยการ ดำเนินการทุกวันพุธ ของสัปดาห์	ม.ค.- ก.ย.2562	-	นายบุญช่วย รอดเนียม และกลุ่มอำนวยการ
4.	การประชุมบุคลากร เพื่อติดตาม ประเมินผล ความก้าวหน้า ใน การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	เม. ย. 2563	-	นางสาวจันทิมา วงศ์จอม และบุคลากร กลุ่มอำนวยการ
5.	การพัฒนา ปรับปรุงบริเวณ ภูมิทัศน์สิ่งปลูกสร้าง ป้าย แผ่นผัง แผ่นภูมิ ป้าย ประชาสัมพันธ์ ห้องทำงาน	ม.ค. – ส.ค. 2563	83,000	นายบุญช่วย รอดเนียม และบุคลากร กลุ่มอำนวยการ
6.	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงาน	ทุกวันพุธ ของสัปดาห์	-	นางสาวจันทิมา วงศ์จอม และบุคลากร กลุ่มอำนวยการ
7	การสำรวจ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ (การวิจัย ความพึงพอใจในการให้บริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	ก.ย. 2563	-	นางสาวจันทิมา วงศ์จอม และบุคลากร กลุ่มอำนวยการ
8	การประชุมบุคลากร สรุป รายงานและประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. 2563	-	นางสาวจันทิมา วงศ์จอม และบุคลากร กลุ่มอำนวยการ
	รวม		82,510	

5. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 82,510 บาท ขอถ่ายจ่าย ทุกรายการที่จ่ายจริง

รายการการพัฒนา ปรับปรุงบริเวณภูมิทัศน์สิ่งปลูกสร้าง

5.1 ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสภาพบริเวณ,ภูมิทัศน์,สิ่งปลูกสร้างของสำนักงาน

5.2 ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซมระบบประปา

5.3 ดำเนินการจัดทำ,ปรับปรุงป้ายข้อมูล/แผนผัง/แผนภูมิ ข้อมูล

- ผู้บริหารสำนักงานฯ - องค์กรคณะบุคคล (ก.ต.ป.น.)
- ผู้บริหารสถานศึกษา, ประธานกลุ่ม
- บุคลากรสำนักงานฯ - ทำเนียบ ผอ.รอง ผอ. สำนักงาน

5.4 ดำเนินการจัดระบบห้องปฏิบัติงาน,โต๊ะทำงาน,ตู้เอกสาร,ป้ายชื่อ

5.5 ดำเนินการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนนโยบาย ป้ายนิเทศ และประชาสัมพันธ์อื่น ๆ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ทุกกลุ่มงานมี วิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณธรรม และแนวทางการพัฒนาตนเองและ กลุ่มงานของตน	1. ตรวจสอบ ข้อมูลวิสัยทัศน์ เป้าหมาย คุณธรรม และ แนวทางการพัฒนาตนเองและ กลุ่มงาน ของตน	แบบตรวจ รายการ วิสัยทัศน์
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานที่ น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน ให้บริการที่ประทับใจ	2 .สังเกต สภาพจริงหลังการ ปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซม จัดหาที่ ปรากฏ	สังเกต
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการ ให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	3. ให้ผู้ให้บริการ ผู้มาใช้-บริการ ประเมินความพึงพอใจตามแบบ	ชั๊กถาม แบบประเมินความพึง พอใจ

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานที่น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน
ผู้รับบริการพึงพอใจ

โครงการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มพัฒนางานนิเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการสอน เป็นกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ทำหน้าที่นิเทศและผู้รับการนิเทศโดยการช่วยเหลือสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำ เพื่อที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์สูงสุดในการเรียนของนักเรียน เป็นกระบวนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ทันต่อสถานการณ์ นโยบายการศึกษา หลักสูตรและองค์ประกอบต่าง ๆ ซึ่งความสำคัญของการนิเทศการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนาทางด้านวิชาการ ความรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา หลักสูตร นโยบายการจัดการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม มีการปรับเปลี่ยน อยู่ตลอดเวลา แก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษา ป้องกันความผิดพลาดในการจัดการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการศึกษา ยกระดับมาตรฐานการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งผู้นิเทศต้องเป็นผู้ที่มีความรู้อย่างกว้างขวาง พอที่จะช่วยให้สามารถอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ได้ เพราะการแก้ปัญหาได้มีขอบเขตตายตัว เช่น มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ ให้สอดคล้องกับสังคมและท้องถิ่นให้เกิด ประโยชน์สูงสุด มีทักษะการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี เนื่องจาก การนิเทศการสอนเป็นวิธีการที่สำคัญวิธีหนึ่งซึ่งช่วยพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการให้ คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาท และหน้าที่ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเป็น งานหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารสถานศึกษาและเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกประเภทใน สถานศึกษา โดยเฉพาะการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดหมายหลักและเป็นเครื่องชี้วัด ความสำเร็จทางการศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มุ่งเน้น การพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยมทำให้ผู้เรียนมีคุณค่าต่อสังคม

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในระยะที่ ๑ เตรียมความพร้อมสำหรับครูในด้านการจัดทำคู่มือและให้ความรู้ในการใช้เครื่องมือ เทคนิคและวิธีการ เสริมแล้วในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และได้เริ่มระยะที่ ๒ โดยเปลี่ยนชื่อเป็น การตรวจสอบความพร้อมการเรียนการสอนทางไกล ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง แม้แต่ในกรณีสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-19) ไม่คลี่คลายหลังเปิดภาคเรียน กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเตรียมการจัดการเรียนการสอนทางไกล พร้อมทั้งกำหนด แนวทางการดำเนินงานสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยจากการตรวจสอบความพร้อมการเรียนการสอนทางไกล ซึ่งเป็นระยะที่ ๒ ของการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกล ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓พบว่า สาธารณชนให้ความสนใจในการดำเนินการดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้เร่งดำเนินการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะสนับสนุนการดำเนินการข้างต้นให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้น และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นควรนำเรียนคณะรัฐมนตรีทราบถึงการดำเนินการที่เกี่ยวข้องเพื่อสามารถขับเคลื่อนได้ทันการณ์ ก่อนการเปิดภาคเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ดังนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น

- ๒ -

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบายของ รัฐบาลกระทรวง ศึกษาธิการและ สพฐ.สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตามมาตรฐาน ความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

๑.๓ เพื่อถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่นชมความสำเร็จการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตาม นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๑.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ ครั้ง

๓.๒ ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการนิเทศฯ ประธานกลุ่ม บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกคน ได้รับการพัฒนาศาสตร์ ความรู้การนิเทศแนวใหม่ตามมาตรฐานความรู้ นิเทศติดตาม และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

เชิงคุณภาพ

๓.๑ ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการนิเทศฯ ประธานกลุ่ม บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ได้มาตรฐาน บรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๓.๒ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ มีผลการประเมินระดับชาติ NT ชั้น ประถมศึกษาปีที่๓ และผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ สูงกว่า ระดับชาติทุกด้าน และทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพความ ต้องการนิเทศของสถานศึกษาเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระใน การนิเทศ และจัดทำเครื่องมือการนิเทศ	มีนาคม - ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะศึกษานิเทศก์
๒.	ประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียน	พฤษภาคม , ตุลาคม ๒๕๖๓	ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการ นิเทศฯ ประธานกลุ่ม บุคลากร ทางการศึกษา
๓	ปฏิบัติการนิเทศ ตามภาระงานหลัก - การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตร ปฐมวัย - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา - การนิเทศภายใน	มีนาคม - ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะศึกษานิเทศก์

	- การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ปฏิบัติการนิเทศตามงานนโยบาย ได้แก่ ๑) ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๒) Thailand ๔.๐ ๓) การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ๔) โครงการโรงเรียนประชารัฐ ๕) โรงเรียนคุณธรรม ๖) STEM Education ๗) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๘) การพัฒนาโรงเรียน ICU ๙) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ๑๑) การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ๑๒) Professional Learning Community (PLC) ๑๓) การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) และ ๑๔) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT,O-NET) และการอ่าน		
๕	ประชุม สรุปผลการนิเทศ	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓	รอง ผอ.เขตฯ คณะศึกษานิเทศก์
๖	รายงานผลการนิเทศ - รายงานสรุปผลการนิเทศ เดือนละครั้ง - รายงานสิ้นปีการศึกษา	มกราคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๓ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะศึกษานิเทศก์

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) กระจายทุกรายการ เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพความต้องการนิเทศของสถานศึกษาเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ (ประจำเดือน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ในการประชุม วางแผน สำหรับศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง ๑๒ ครั้ง ๆ ละ ๒๐ คน คนละ ๑๒๕ บาท เป็นเงิน ๒๐ คน x ๑๒๕ บาท x ๑๒ ครั้ง - จัดทำแผนนิเทศประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐ เล่ม และรายงานผล การนิเทศ จำนวน ๒๐ เล่มๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	๑๘,๐๐ ๐	-	๑๘,๐ ๐๐
		-	-	๔,๘๐๐	๔,๘๐ ๐
๒	ประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ค่าพาหนะสำหรับศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการนิเทศฯ ประธานกลุ่ม บุคลากรทางการศึกษา ๕๐ คนๆละ ๒ ครั้งๆ ละ ๕๐๐ บาท	-	๕๐,๐๐ ๐	-	๕๐,๐ ๐๐

	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการนิเทศฯ ประธานกลุ่ม บุคลากร ทางการศึกษา ๕๐ คนๆละ ๒ ครั้งๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าพาหนะสำหรับศึกษานิเทศก์ ๒๐ คนๆละ ๑ ครั้งๆ ละ ๕๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ศึกษานิเทศก์ ๒๐ คนๆละ ๑ ครั้งๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	๑๒,๐๐ ๐		๑๒,๐ ๐๐
			๑๐,๐๐ ๐		๑๐,๐ ๐๐
			๒,๔๐๐		๒,๔๐ ๐
๓	ปฏิบัติการนิเทศ ตามภาระงานหลัก - ค่าพาหนะสำหรับผู้นิเทศ	-	๑๗๒,๙ ๐๐	-	๑๗๒, ๙๐๐
๔	ปฏิบัติการนิเทศตามงานนโยบาย - ค่าพาหนะสำหรับผู้นิเทศ	-	๒๕,๐๐ ๐	-	๒๕,๐ ๐๐
๕	ประชุม สรุปผลการนิเทศ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ในการประชุม วางแผน สำหรับศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง ๑ ครั้ง ๆ ละ ๒๐ คนๆละ ๑๒๕ บาท เป็นเงิน ๒๐ คน x ๑๒๕ บาท	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐ ๐
๖	รายงานผลการนิเทศ - รายงานสิ้นปีการศึกษาค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงานผลการนิเทศ จำนวน ๒๐ เล่มๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐ ๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๙๒,๘ ๐๐	๗,๒๐๐	๓๐๐, ๐๐๐

219900 /7200/227100

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต (Out puts) - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศแบบมี ส่วนร่วมอย่างทั่วถึง	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๖.๒ ผลลัพธ์ (Out comes) - โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพ ภายในตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบคุณภาพการจัด การศึกษา	แบบประเมินมาตรฐานสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๒ ทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป และผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายนอกจาก สมศ.

๗.๓ ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม การเตรียมความพร้อมจากคณะกรรมการอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ - คำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และคำรับรองตามแผนปฏิบัติราชการ (ARS) - การบริหารจัดการงานมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๖.๒ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น SSK๑	๑. ด้านคุณธรรม ๒. ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญช่วย รอดเนียม และนางสาวจันทิมา วงศ์จอม และคณะกลุ่มอำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓
๑. หลักการและเหตุผล	

การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานเขตพื้นที่ศึกษานั้นเป็นงานที่ท้าทายซึ่งแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีข้อกำหนด กรอบและแนวทางในการบริหารจัดการให้มีความเข้มแข็ง ประสบ-ความสำเร็จตามเป้าหมาย สอดคล้องและสนองตอบนโยบาย ซึ่งประกอบด้วย การดำเนินงาน การรายงานผลและการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีบุคลากรตั้งแต่ระดับผู้บริหาร บุคลากรแต่ละกลุ่ม ลูกจ้าง/พนักงานของเขตพื้นที่ศึกษามีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการดำเนินการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ให้อยู่ในระดับที่ ๑ - ๒๐ ของประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถบริหารจัดการตามภารกิจสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ของคำรับรองการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนด

๒.๓ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มีแผนพัฒนาสมรรถนะองค์กรประจำปี เพื่อทบทวนและปรับปรุงองค์กร ซึ่งส่งผลให้คะแนนคำรับรองการปฏิบัติราชการและตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ -๒๕๖๓

- สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ผ่านการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับเยี่ยม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	- จัดประชุมชี้แจงกรอบการดำเนินงานและการรายงานตัวชี้วัด คำรับรองการปฏิบัติราชการ(KRS) ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ และตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานเขตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แก่คณะทำงาน ผู้กำกับตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๓	นายบุญช่วย รอดเนียน นางสาวจันทิมา วงศ์จอม และคณะกลุ่มอำนวยการ
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานตามภารกิจ		
๓	- จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะองค์กร		
๔	- ดำเนินการขับเคลื่อนตามปฏิทินการปฏิบัติงาน		
๕	- จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานกับบุคลากรใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑		
๖	- ประเมินผลและรายงานผลรอบ ๖, ๙ และ ๑๒ เดือนตามที่ สพฐ. กำหนด โดยตรวจสอบผลการรับรอง / จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติม		
๗	- สรุป และรายงานผล		

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ การประชุมตาม สพฐ.กำหนด						๒๐,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงกรอบการดำเนินงานในการ บริหารจัดการเพื่อการพัฒนาองค์กร สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ แก่คณะทำงาน ผู้กำกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ และ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ - การดำเนินงานและรายงานตาม คำรับรองฯ (KRS / ARS) - การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) - การบริหารจัดการงานมาตรฐานเขตพื้นที่ การศึกษา						
	กิจกรรมที่ ๓ - จัดทำคู่มือ / เอกสารที่เกี่ยวข้อง						
	กิจกรรมที่ ๔ - ติดตาม สรุปและรายงานผล						
	รวมทั้งสิ้น (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)						๒๐,๐๐๐.

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามคำรับรองฯ(KRS/ARS) ของ สพป. ศรีสะเกษ เขต ๑ - ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการบริหารจัดการงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ <p>สู่ความเป็นเลิศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สทฐ.รับรองผลและประกาศผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ (KRS/ARS) - การรายงานการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ(KRS/ARS) ในโปรแกรมระบบรายงานผล - แบบรายงานการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาองค์กรตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK๑	๖.๒ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น SSK๑	ด้านคุณธรรม และด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK๑	มฐ.๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญารัตน์ นิสเกษมโกคิน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการบริหาร และประสานงานในเชิงรุก โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ทุกคน

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมาย

ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของการปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นายขามูวดี ศรีเพชร นางธัญญารัตน์ นิสเกษมโกคิน
๒.	พิจารณาและวิเคราะห์ความสำคัญ ความถูกต้องตามระเบียบ เพื่อนำเสนอ ผอ. สพป. พิจารณานุมัติ		
๓.	แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ		
๔.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	

๕. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.การวิเคราะห์ภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	-การรายงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
๒.การควบคุมกำกับติดตาม	-การรายงาน	แบบรายงานการใช้งบประมาณ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สำหรับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๗๕

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้อง กับนโยบาย SSK1	ผู้รับผิดชอบ
	ด้านบริหารงานบุคคล			
1	โครงการพัฒนารองฝึกประสบการณ์	200,000	นโยบายที่ 3 ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	น.ส.ธนภร พัฒนพันธุ์ ๒๗๕
2	การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)	100,000		
	ด้านวิชาการ			
1	โครงการนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	20,000	นโยบายที่ 4 ด้านการ สร้างโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพและ มาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา	นายเสรี กาหลง
2	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	130,000		นายทองคำ จันทร์ โสภานและคณะ
3	การประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วย ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปี ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562	378,420		น.ส.ศันธนีย์ โคตรวงศ์
4	การประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	118,610		น.ส.ศันธนีย์ โคตรวงศ์
5	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ปีงบประมาณ 2563	510,000		นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง
6	พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 (สสวท.)	43,000		นางรวิگانต์ โพธิ์ศรี

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้อง กับนโยบาย SSK1	ผู้รับผิดชอบ
7	พัฒนาความสามารถทางวิชาการ ผู้เรียนผ่านระบบกระบวนการแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2563 (สสวท.)	22,300	นโยบายที่ 2 จัด การศึกษาเพื่อเพิ่ม ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	นางรวิกันต์ โพธิ์ศรี และคณะ
8	การทดสอบความสามารถด้านการ อ่านออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562	110,120		นางพิมจิศา ศีลาสาร
9	การพัฒนาครูผู้สอนในการคิด วิเคราะห์ตามแนวทางการทดสอบ ระดับชาติ	80,000		นางพิมจิศา ศีลาสาร
10	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการ คิดวิเคราะห์สู่คุณภาพผู้เรียนแบบ ยั่งยืนด้วยจิตศึกษาและ PBL (งบ จังหวัด)	85,000	นโยบายที่ 3 ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	นางพิมจิศา ศีลาสาร
11	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ประจำปี 2563	104,500		นางกรรณิกา ชุขันธิน
12	อ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ สื่อสารได้ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	100,000		นางกรรณิกา ชุขันธิน
13	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV/DLIT) โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญ	105,000		น.ส.ประพิศกร กรม เมือง
14	เพศวิถีศึกษา	50,000		นางจุลพนม ธาณี
15	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียน รวม	500,000		นางจุลพนม ธาณี
16	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา To be number one	235,000		นางนวพร ทองสมบัติ
17	การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม	72,000		นางพิมจิศา ศีลาสาร

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	สอดคล้อง กับนโยบาย SSK1	ผู้รับผิดชอบ
18	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	17,000	นโยบายที่ 4 ด้าน การสร้างโอกาสใน การเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มี คุณภาพและ มาตรฐานและลด ความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	นางทอปัต บุษบงก์
19	โครงการสร้างพลังประชารัฐ(สื่อศิลป์)	1,500,000		นางพิมพ์จิตา ศีลาสาร
20	ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน ภาษาอังกฤษและนักเรียนด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	690,000		นางมารีษา อุทธิเสน
21	การสื่อสารสร้างความเข้าใจในการ พัฒนาการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ พ.ศ.2561	ใช้ร่วมกับงบ โครงการประกันฯ		นางวยุรีย์ ศิริโชติ
22	พัฒนาการจัดการศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2563	524,000		นางทอปัต บุษบงก์
23	พัฒนาศึกษานิเทศก์	ใช้ร่วมกับงบ พัฒนาศักยภาพ บุคลากร		นางกรรณิกา ขุขันธิน
24	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษาศึกษา 2560	574,803		นางพิมพ์จิตา ศีลาสาร
	รวมทั้งสิ้น 26 โครงการ	4,870,950		