



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยดำเนินการประเมินและเก็บแบบสำรวจในช่วงเดือนมิถุนายน ถึงกรกฎาคม ๒๕๖๒ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

๑. ผลการประเมินในภาพรวม

จากรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการประเมินโดยภาพรวมมีรายละเอียดผลการประเมินดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการประเมินในลำดับที่ ๑๐๔ คะแนนเท่ากับ ๘๖.๒๗ ระดับ A อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

๒. รายละเอียดคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๓ ด้าน

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๗.๕๙	๙๑.๙๖
การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๗.๑๐	๙๐.๓๓
การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๓๑.๕๘	๗๘.๙๕
รวม		๘๖.๒๗	

๓. ผลคะแนนรายตัวชี้วัดเปรียบเทียบกับผลการประเมินเฉลี่ยในระดับสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	หมายเหตุ
๑. การปฏิบัติหน้าที่	๙๕.๔๖	๙๓.๕๐	บุคลากรภายในตอบแบบรับรู้อา
๒. การใช้งบประมาณ	๘๗.๖๕	๘๗.๓๙ *	บุคลากรภายในตอบแบบรับรู้อา
๓. การใช้อำนาจ	๙๓.๔๕	๙๒.๖๐	บุคลากรภายในตอบแบบรับรู้อา
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๐.๖๓	๙๒.๘๒	บุคลากรภายในตอบแบบรับรู้อา
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๐.๗๑	๙๓.๔๙	บุคลากรภายในตอบแบบรับรู้อา
๖. คุณภาพการดำเนินงาน	๙๒.๖๑	๙๓.๔๗	บุคคลภายนอกตอบแบบรับรู้อา
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๕.๓๔	๘๙.๕๙	บุคคลภายนอกตอบแบบรับรู้อา
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๕.๐๒	๘๗.๘๙	บุคคลภายนอกตอบแบบรับรู้อา
๙. การเปิดเผยข้อมูล	๘๕.๘๔	๗๒.๒๑***	เปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์
๑๐.การป้องกันการทุจริต	๗๓.๕๐	๘๕.๗๑**	เปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์
เฉลี่ย	๘๕.๕๘	๘๖.๒๗	

จากตารางพบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ๙๓.๕๐ รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๙๓.๔๙ และตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ๙๓.๔๗ ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้ายคือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ๗๒.๒๑ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ๘๕.๗๑ และตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้จ่ายงบประมาณ ๘๗.๓๙

๔. เปรียบเทียบผลคะแนนที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒)

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๗๗.๗๐	-	-
๒๕๕๙	๘๐.๑๙	เพิ่มขึ้น	+ ๒.๔๙
๒๕๖๐	๙๐.๖๗	เพิ่มขึ้น	+๑๐.๔๘
๒๕๖๑	๘๐.๔๔	ลดลง	- ๑๐.๒๓
๒๕๖๒	๘๖.๒๗	เพิ่มขึ้น	+๕.๘๓

๒. ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ และร่วมกันกำหนดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย และคะแนนต่ำสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

๑. เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุด คือ การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนน ๗๒.๒๑***
๒. เครื่องมือการประเมิน IIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุด คือ การใช้งบประมาณ คะแนน ๘๗.๓๙ *
๓. เครื่องมือการประเมิน EIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุด คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน ๘๙.๕๙

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำและต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วนมีดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล มีค่าเฉลี่ย ๗๒.๒๑***ต่ำกว่าระดับ สพฐ. โดยรายละเอียด ข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ O๑๖ รายงานการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ไม่จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน แต่ใช้สรุปผลการสำรวจจากเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ และแบบสอบถามเกี่ยวกับตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานในการกิจงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป) ซึ่งข้อคำถามไม่สอดคล้องกับกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการของสำนักงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ O๐๙ Social Network ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ใช้ลิงค์ในการตอบที่ไม่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขต

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๗ หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณโดยคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (คุ่มค่า ไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้)

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๙ บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีการเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้องมากน้อยเพียงใด

๓. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน

คือ การเผยแพร่ผลงาน หรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ บุคลากรภายในหน่วยงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดการรับรู้ถึงข้อมูล ผลงานที่เผยแพร่ เนื่องจาก บุคลากรภายใน และภายนอกองค์กรบางส่วนอาจ

ไม่ได้เข้าไปเปิดเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อเข้าไปดูข้อมูล ข่าวสาร ผลงานหรือผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๓. ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

จากการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ และร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ที่มีคะแนนสูงสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

๑. เครื่องมือการประเมิน IIT ตัวชี้วัดคะแนนสูงสุด คือ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๙๓.๕๐

๒. เครื่องมือการประเมิน EIT ตัวชี้วัดคะแนนสูงสุด คือ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ๙๓.๔๗

๓. เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดคะแนนสูงสุด คือ การป้องกันการทุจริต คะแนน ๘๕.๗๑

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยการนำของนายทวีศักดิ์ นามศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ได้มีการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา และนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารองค์กรสอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งได้จัดทำมีการประกาศ มาตรการ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ใน ๑๐ ตัวชี้วัด และมีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๔๘ ข้อมูล อันแสดงถึงการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมที่เป็นการสร้างทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นธรรม โปร่งใสและนอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการคัดเลือกเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ โดยกำหนดพัฒนาคุณธรรม ๓ ประการ คือ น้ำใจงาม วินัยเข้ม รับผิดชอบสูง

๔. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานดังนี้

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง/กิจกรรมขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตาม
การเปิดเผย ข้อมูล	๑. มาตรการ กลไก แนวทางการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารต่อสาธารณะ ๒. คำสั่งผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ๓. การประชุมบุคลากรเพื่อสร้างการรับรู้	๑. ประกาศมาตรการ กลไก แนวทางการ เปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบหัวข้อที่เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ๒. กำกับติดตามการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	- กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ - ทุกกลุ่ม	• รายงานความก้าวหน้า รอบ 6 เดือน • รายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ
การใช้ งบประมาณ	๑. ประชุมเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม การใช้ พิจารณาการใช้งบประมาณและแนวทางการใช้ จ่ายงบประมาณ ๒. คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๓. เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบริหารการเงินและ งบประมาณ	๑. สร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรใน หน่วยงาน เกี่ยวกับแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และเปิดโอกาส ให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วน ร่วมใน การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ๒. จัดทำคู่มือการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๓. เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบริหารการเงินและ งบประมาณบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน	- กลุ่มบริหารการเงินและ สินทรัพย์	• รายงานความก้าวหน้า รอบ 6 เดือน • รายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ

ประเด็น	มาตรการ/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง/กิจกรรมขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางการกำกับติดตาม
ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	๑. มาตรการ กลไก แนวทางการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารต่อสาธารณะ ๒. คำสั่งผู้รับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ๓. การประชุมบุคลากรเพื่อสร้างการรับรู้ ๔. ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ๕. รายงานการสำรวจความพึงพอใจในการ ให้บริการ	๑. ประกาศมาตรการ กลไก แนวทางการ เปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบหัวข้อที่เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ๓. เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลที่หลากหลาย ๔. สำรวจความพึงพอใจในการให้บริการเพื่อนำ ผลมาปรับปรุงการให้บริการและเพิ่ม ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๓. กำกับติดตามการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	- กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ - ทุกกลุ่ม	• รายงานความก้าวหน้า รอบ 6 เดือน • รายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ

ที่ปรึกษา

๑. ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี
๒. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภักทรกุล
๓. นายสุเทพ ศรบุญทอง
๔. นายคำโพธิ์ บุญสิงห์
๕. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง
๖. นายชาญวิทย์ ศรีเพชร

คณะกรรมการ

๑. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภักทรกุล
๒. นายสมโภชน์ หลักฐาน
๓. นายอนันต์ ถมทองทวี
๔. นายบุญช่วย รอดเนียม
๕. นายสมโภชน์ หลักฐาน
๖. นางสาวรัญญา เถาว์บุญ
๗. นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง
๘. นางวนัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน
๙. นางธัญญาธนันท์ นิธิเกษมโกคิน
๑๐. นางกุลจิรา ไตรภูมิ
๑๑. นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา
๑๒. นางสาวสมพรศรี ขาติมนตรี
๑๓. นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง
๑๔. นางช่อผกา พวงมาเทศ
๑๕. นางภาวดี สมาน

บรรณาธิการ และจัดทำรูปเล่ม

๑. นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง
๒. นางภาวดี สมาน

คณะกรรมการ

- ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

- รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูฯ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายฯ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

- ศึกษานิเทศก์ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน