

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐ / ว ๓๐๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายการกิจกรรมการแข่งขัน

๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงาน
ที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์
วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓ โดยประกอบไปด้วยกิจกรรมการคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ วัตถุประสงค์
เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อเข้ารับรางวัลในงานสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ
ปี ๒๕๖๓ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ ซึ่งภายในงานจะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการ ในการพัฒนา
การเรียนการสอนภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอเชิญชวนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ร่วมกิจกรรม ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียนทุกสังกัด โดยขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สนใจ
และประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยรอบคัดเลือก ประกอบด้วย คัดลายมือ
เขียนเรื่องจากภาพ เขียนเรียงความ แต่งคำประพันธ์ รอบรู้วรรณคดี อ่านออกเสียงร้อยแก้ว และกล่าวสุนทรพจน์
ทั้งนี้ให้ใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ (เกณฑ์การแข่งขัน
แต่ละประเภทจะแจ้งให้ทราบในเดือนมีนาคม ๒๕๖๓)

๒. การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ
ปี ๒๕๖๓ แบ่งเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายละเอียด
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ วิทยานุกูล)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖ - ๗

รายการกิจกรรมการแข่งขัน โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓

รายการกิจกรรม	ผู้เข้าแข่งขัน					ประเภท
	นักเรียน				ครู	
	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
๑. คัดลายมือ (ตัวอักษรตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ)	✓	✓	✓	✓	✓	บุคคล
๒. เขียนเรื่องจากภาพ	✓	✓				บุคคล
๓. เขียนเรียงความ			✓	✓	✓	บุคคล
๔. แต่งคำประพันธ์			✓		✓	บุคคล
๕. รอบรู้วรรณคดี				✓		บุคคล
๖. อ่านออกเสียงร้อยแก้ว	✓	✓				บุคคล
๗. กล่าวสุนทรพจน์			✓	✓		บุคคล
รวม ๗ กิจกรรม	๑๗ รายการ					

***หมายเหตุ เกณฑ์การแข่งขันแต่ละประเภทจะแจ้งให้ทราบในเดือนมีนาคม ๒๕๖๓



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการเรียนการสอนตามนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งการดำเนินการจะประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการขับเคลื่อนทั้งส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญ เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงดำเนินการคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

รายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณ ศึกษานิเทศก์และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๑.๒ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาอื่น
- ๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๒. จำนวนและประเภทรางวัล

- ๒.๑ **จำนวนรางวัล** รางวัลผู้ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑๕ รางวัล
- ๒.๒ **ประเภทรางวัล** แบ่งรางวัลเป็น ๒ ประเภท ดังนี้
 - ๑) รางวัลสำหรับศึกษานิเทศก์ (รวม สังกัด สพป. และ สังกัด สพม.)
 - ๒) รางวัลสำหรับสถานศึกษา (แยกสังกัด สพป. และ สังกัด สพม.)
- ๒.๓ **ระดับรางวัล** กำหนดรางวัลเป็น ๓ ระดับ
 - ๑) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑ รางวัล
 - ๒) ระดับดีเด่น จำนวน ๒ รางวัล
 - ๓) ระดับดี จำนวน ๒ รางวัล

๓. คุณสมบัติ

- ๓.๑ คุณสมบัติของ “**ศึกษานิเทศก์**” ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้
 - ๑.๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - ๑.๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้
 - ๑.๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมตามโครงการนี้มาก่อน
 - ๑.๔) ใช้ผลคะแนน NT และ O-NET ของปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้
- สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๒๐ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓.๒ คุณสมบัติของ “สถานศึกษา” ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

๑.๑) เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.๒) ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

๑.๓) ใช้ผลคะแนน NT และ O-NET ของปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

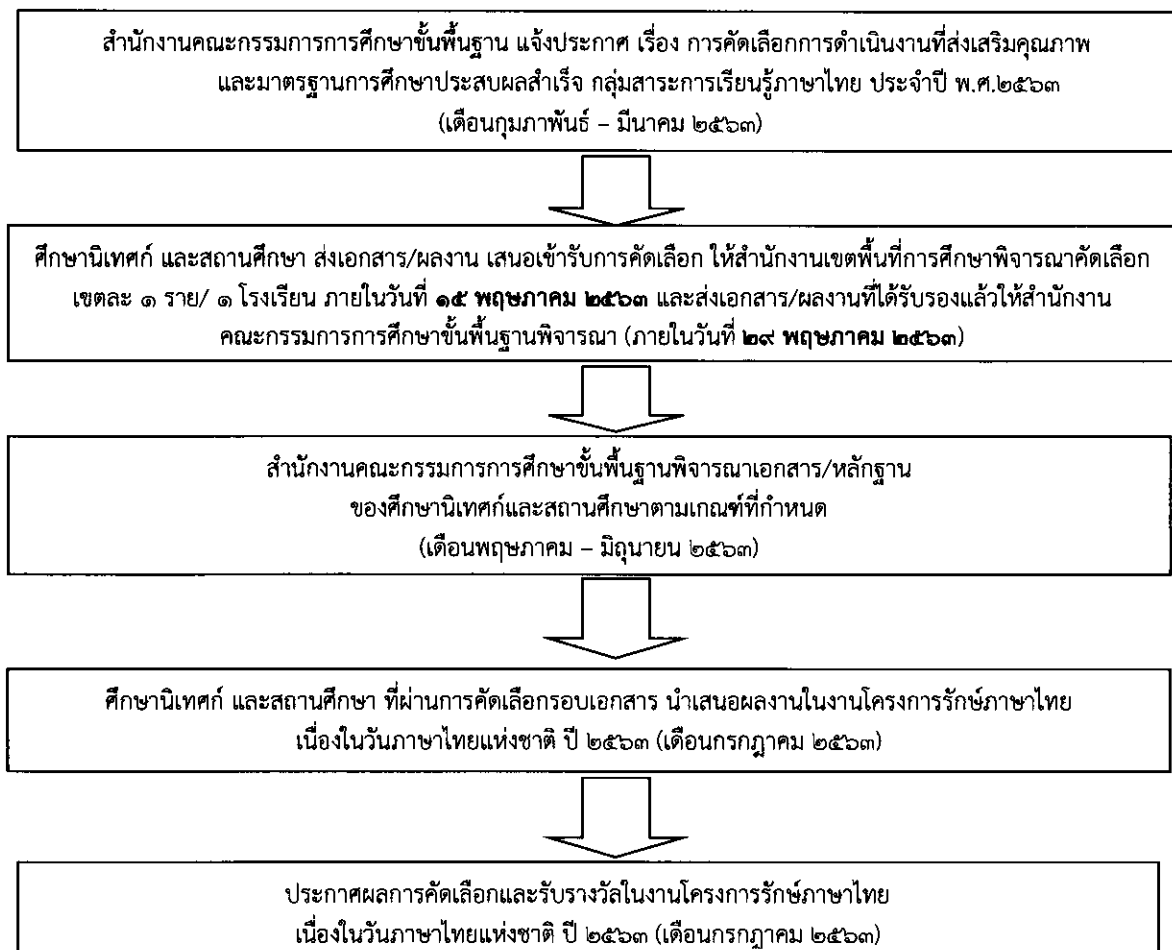
มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เลือก ๒ ระดับชั้น แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกให้เป็นไปตามที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายนี้

ขั้นตอนการคัดเลือก



๕. การจัดทำเอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือก

ศึกษานิเทศก์และสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ สามารถเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก โดยจัดทำเอกสารเสนอเข้ารับการคัดเลือกตามระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๕.๑ กรอกรายชื่อข้อมูลในแบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น ศึกษานิเทศก์ (ตามเอกสารหมายเลข ๑) สถานศึกษา (ตามเอกสารหมายเลข ๓)

๕.๒ จัดทำเอกสารรายงาน ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ด้าน ศึกษานิเทศก์ (ตามเอกสารหมายเลข ๒) สถานศึกษา (ตามเอกสารหมายเลข ๔) ดังนี้

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ

โปรดรวบรวมเอกสารตามข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ ไว้ในรูปเล่มเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการ พร้อมแนบไฟล์เอกสารดังกล่าวบันทึกลงในแผ่นซีดีรอม

๕.๓ สำหรับศึกษานิเทศก์และสถานศึกษา ให้นำส่งเอกสารในข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เพื่อคัดเลือกเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนประเภทละ ๑ ราย ๑ โรงเรียน

๖. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประกาศผลการคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ผ่านการคัดเลือกรอบเอกสารภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๓ ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. การมอบรางวัล

การมอบรางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในงานโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

รูปถ่าย
ขนาด ๓ X ๓ นิ้ว

๑. ชื่อ-สกุล

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ผลการประเมิน / ทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ ศน. สพ.)

จำนวนสถานศึกษา						
ที่อยู่ในเขต พื้นที่ ทั้งหมด	ที่มีผล NT (ป.๓)		และที่มีผล O-NET (ป.๖)		หรือที่มีผล O-NET (ม.๓)	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา ๒๕๖๑
..... โรงเรียน	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ เลือกเพียง ๒ ระดับชั้น และเลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ อย่างใดอย่างหนึ่ง และคิดเป็นร้อยละของโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่ ซึ่งต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐

๔. ผลการทดสอบระดับชาติ (เฉพาะ ศน. สพม.)

จำนวนสถานศึกษา				
ที่อยู่ในเขต พื้นที่ทั้งหมด	ที่มีผล O-NET (ม.๓)		ที่มีผล O-NET (ม.๖)	
	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	หรือเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๑
.....โรงเรียน	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ	โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ เลือกระหว่างผลคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ อย่างใดอย่างหนึ่ง และคิดเป็นร้อยละของโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่ ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐

ลงชื่อ..... ผู้เสนอผลงาน

(.....)

เบอร์โทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลงาน

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๕)

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ที่แสดงเจตนาหรือสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพด้านภาษาไทย
(อธิบายถึงเป้าหมายในอนาคตที่ต้องการ ควรเขียนให้สั้น กระชับ ได้ใจความ)

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อ ๑ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล และแผนการ/แผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการและกิจกรรม	๑. รายงานฐานข้อมูลและสารสนเทศของนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคลทุกชั้นทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ๒. แผนพัฒนาในการแก้ไขปัญหาที่บกพร่องด้านภาษาไทย ๓. แผนพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ๔. รายงานผลการดำเนินการ ๕. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ข้อมูลการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การเผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทยของเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียน หรือโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. ระบบข้อมูลสารสนเทศการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของครูและนักเรียน	๑. ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดและแข่งขันภาษาไทยในระดับชาติของครู นักเรียน โรงเรียน ๒. ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานการประกวดด้วยวิธีต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ Website Symposium ฯลฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	๑. แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ๒. บันทึกผลการนิเทศการดำเนินการตามแผนการนิเทศ ๓. รายงานการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ สื่อ/วิธีการ/นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๕)

นำเสนอสื่อ/วิธีการ/นวัตกรรม ที่สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่สนองต่อการแก้ปัญหาให้กับครู นักเรียน และโรงเรียน พร้อมรายงานผลการดำเนินงาน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม (นำเสนอได้มากกว่า ๑ นวัตกรรม)

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย กรณี ศน.สพ. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ กรณี ศน.สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NETกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖ ๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ - มาตรฐานวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ - การสนับสนุน ส่งเสริม และการบริการในการนิเทศ - รางวัลการประกวดแข่งขันของศึกษานิเทศก์	๑. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา/ด้านภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา (ศน.สพ.) ๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ศน.สพ.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ศน.สพม.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ศน.สพม.) ทั้งนี้ ต้อง (๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ในสังกัด สพฐ. (๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลเปรียบเทียบกับเขตฯ เดิมที่เคยปฏิบัติหน้าที่ ๓. รายงานการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ผลงานที่ได้รับการยอมรับ และการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ ภูมิภาค เขตพื้นที่ หรือระดับโรงเรียน ๔. รายละเอียดข้อมูลการสนับสนุนส่งเสริม และให้บริการครูภาษาไทยในระดับเขตพื้นที่/สถาบันอุดมศึกษา/โรงเรียนเอกชน/ฯลฯ ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ๕. ข้อมูลสรุปจำนวนและรายละเอียดโล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/คำสั่งที่ได้รับรางวัลในวิชาภาษาไทยของ ผอ.เขต/ศน.เขต/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน รวมถึงโรงเรียน ในระดับประเทศ ภูมิภาค เขตพื้นที่ อำเภอ หรือกลุ่มโรงเรียน

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อสถานศึกษา

๒. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (กรอกเพียง ๒ ข้อ แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.)

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT
ด้านภาษา/ด้านภาษาไทย มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
.....			

๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๑

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
.....			

๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๑

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
.....			

๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๑

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
.....			

ลงชื่อผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๐)

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่แสดงเจตนาหรือสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพด้านภาษาไทย
 (อธิบายถึงเป้าหมายในอนาคตที่ต้องการ ควรเขียนให้สั้น กระชับ ได้ใจความ)

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการของโรงเรียน	๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการในการพัฒนาคุณภาพภาษาไทย ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนภาษาไทย ๒.๑ ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ๒.๒ แผนงาน/โครงการพัฒนาและแก้ปัญหา การอ่านการเขียน ๒.๓ การสร้างเครือข่าย ๒.๔ การส่งเสริมความเป็นเลิศ ๒.๕ การพัฒนาครู ๒.๖ การนิเทศ ติดตาม ๒.๗ รายงานผลการดำเนินงาน ๒.๘ การเผยแพร่ผลงาน/การร่วมกิจกรรม	๑. ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล ปฏิทินการจัดเก็บและรายงาน เครื่องมือคัดกรองนักเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดระบบข้อมูล และการนำผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลไปใช้ ๒. แผนงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย และการแก้ปัญหาการอ่านเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ๓. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ๔. ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันภาษาไทยทั้งภายในสถานศึกษา และส่งนักเรียนเข้าร่วมในเวทีอื่น ๕. ข้อมูลครูและบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประกวดผลงาน/ร่วมสัมมนาทางวิชาการ ๖. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ และบันทึกการนิเทศฯ พร้อมรายงานการนำผลการนิเทศฯไปใช้ ๗. เอกสารสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ๘. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียนหรือโรงเรียน โดยวิธีการใช้ แผ่นพับ วารสาร นิทรรศการ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ ฯลฯ ๙. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

นำเสนอนวัตกรรม/วิธีการ/ผลงาน ที่แสดงถึงความสามารถ/ความสนใจและการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยพร้อมสรุปผลการใช้ รวมทั้งการเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม (นำเสนอได้มากกว่า ๑ นวัตกรรม)

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย กรณี สพป. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา/ด้านภาษาไทย - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ กรณี สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NETกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖ ๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ	๑. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) ๓. รายงานจำนวน และรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอนภาษาไทย หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวดด้านภาษาไทย และรางวัลที่ได้รับ

การจัดส่งเอกสารผลงาน
เพื่อเสนอการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

๑. กรณีส่งเอกสารผลงานมากกว่า ๑ กลุ่มสาระ / ๑ ประเภท ขอให้แยกหนังสือนำเสนอ พร้อมเอกสารผลงาน กล่องละ ๑ กลุ่มสาระ/ประเภท โดยระบุไว้ที่มุมกล่องด้วยว่าเสนอเข้ารับการคัดเลือกในกลุ่มสาระฯ ใด เพื่อความสะดวกในการคัดแยกเอกสารผลงานให้ผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๒. ส่งเอกสารโดยระบุชื่อผู้รับและที่อยู่ด้านล่าง และกรณีมีข้อสงสัยติดต่อผู้ประสานงาน ดังนี้

ชื่อ - สกุล	โทรศัพท์	ที่อยู่
น.ส.เสาวลักษณ์ วรวิเศษ น.ส.ดวงใจ บุญยะภาส	๐๒ ๒๘๘ ๕๗๓๙ ๐๒ ๒๘๘ ๕๗๔๖	สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา อาคาร สพฐ. ๓ ชั้น ๕ กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

ทั้งนี้ กรณีส่งเอกสารทางไปรษณีย์ไทย ไม่ระบุชื่อผู้รับเอกสารตามชื่อข้างต้น หากเอกสารสูญหาย หรือสถาบันภาษาไทย ไม่ได้รับเอกสารภายในเวลาที่กำหนด จะถือว่าหมดสิทธิ์ในการเข้ารับการคัดเลือก โดยให้ถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

รายละเอียดประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ

๑.๒ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

๒. คุณสมบัติ

๒.๑ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑.๑ ไม่เคยได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม หรือได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒.๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ความสามารถด้านคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกัน

๒.๒ “สถานศึกษา” ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๒.๑ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส)
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒.๒.๒ ไม่เคยได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม หรือได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒.๒.๓ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ความสามารถด้านคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกัน

๓. ประเภทและจำนวนรางวัล

๓.๑ รางวัลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แบ่งรางวัลเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- ๑) รางวัลสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รวม สพป. และ สพม.)
- ๒) รางวัลสำหรับสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๖)
- ๓) รางวัลสำหรับสถานศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา (ป.๑ - ม.๓ / ป.๑ - ม.๖)
- ๔) รางวัลสำหรับสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๓ / ม.๑ - ม.๖ / ม.๔ - ม.๖)
- ๕) รางวัลสำหรับสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (ป.๑ - ม.๓ / ป.๑ - ม.๖)

๓.๒ กำหนดรางวัล โฉรางวัลสำหรับหน่วยงาน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา) ประเภทละ ๑๐ รางวัล รวมทั้งสิ้น ๕๐ รางวัล

๓.๓ ระดับรางวัล ในแต่ละประเภท มี ๔ ระดับ ดังนี้

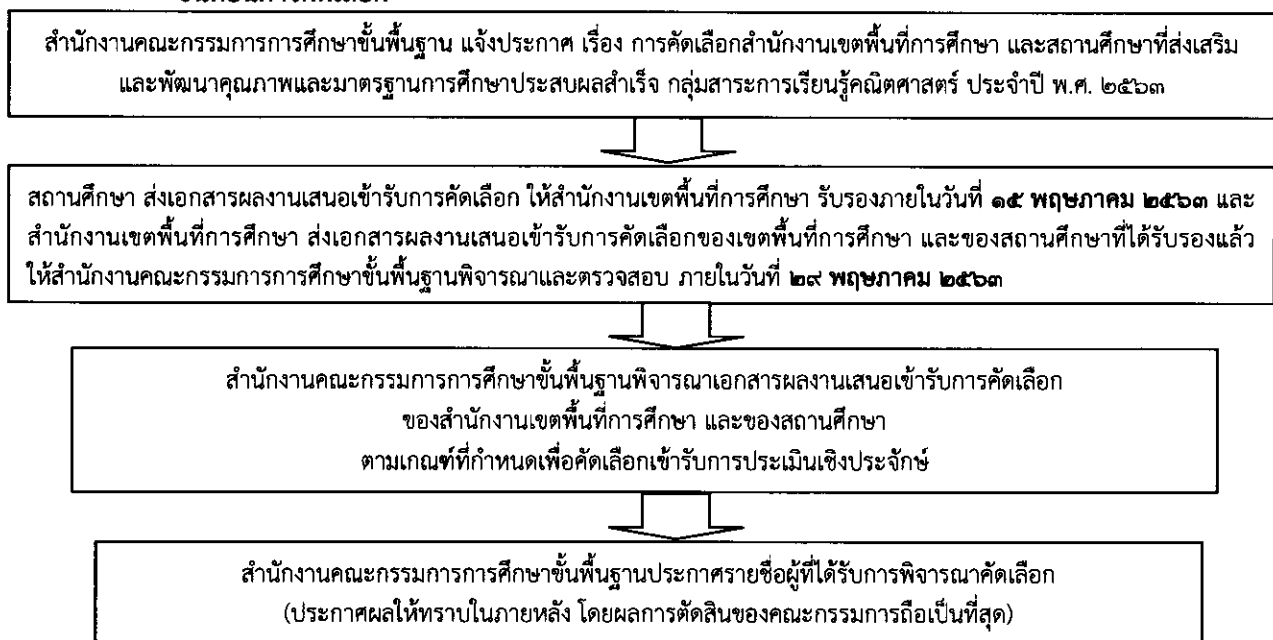
- ๑) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑ รางวัล
- ๒) ระดับดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล
- ๓) ระดับดี จำนวน ๓ รางวัล
- ๔) ระดับชมเชย จำนวน ๓ รางวัล

๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกให้เป็นไปตามที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายนี้

ขั้นตอนการคัดเลือก



๕. การจัดทำเอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๒ ให้จัดส่งเอกสารตามระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๕.๑ กรอกข้อมูลในแบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

๕.๒ จัดทำเอกสารรายงาน ประกอบด้วยเนื้อหา ๓ ด้าน โดยแต่ละด้านต้องแยกเล่มให้ชัดเจน ดังนี้ (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

ด้านที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านที่ ๒ นวัตกรรม

ด้านที่ ๓ ผลสำเร็จ

๕.๓ สถานศึกษา ส่งเอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณารับรอง

๕.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือกของเขตพื้นที่การศึกษา และของสถานศึกษาที่ได้รับรองแล้ว ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาและตรวจสอบ

๖. การประกาศผลการคัดเลือกและการมอบรางวัล

๖.๑ การประกาศผลการคัดเลือก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศให้ทราบในภายหลัง ทั้งนี้ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖.๒ การมอบรางวัล จะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. จำนวนโรงเรียนในสังกัดทั้งหมดโรงเรียน ประกอบด้วย

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา.....โรงเรียน
- ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ป.๑ – ม.๓).....โรงเรียน
- ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ป.๑ – ม.๖).....โรงเรียน
- ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา (ป.๑ – ม.๓).....โรงเรียน
- ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา (ป.๑ – ม.๖).....โรงเรียน
- ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๑ – ม.๓).....โรงเรียน
- ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๑ – ม.๖).....โรงเรียน
- ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๔ – ม.๖).....โรงเรียน

๓. ผลการทดสอบคณิตศาสตร์ระดับชาติ

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ความสามารถด้านคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ติดต่อกัน (บันทึกคะแนนตามระดับการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา)

ปี การศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป.๓ (NT)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป.๖ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม.๓ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม.๖ (O-NET)	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
๒๕๖๐								
๒๕๖๑								
๒๕๖๒								

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อสถานศึกษา

จัดการศึกษาระดับ

☐ ป.๑ - ป.๖

☐ ป.๑ - ม.๓ / ป.๑ - ม.๖

☐ ม.๑ - ม.๓ / ม.๑ - ม.๖ / ม.๔ - ม.๖

☐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต.....

☐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต.....(จังหวัด.....)

☐ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัด.....

๒. ผลการทดสอบคณิตศาสตร์ระดับชาติ

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ความสามารถด้านคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ติดต่อกัน (บันทึกคะแนนตามระดับการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา)

ปี การศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป.๓ (NT)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป.๖ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม.๓ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม.๖ (O-NET)	
	ระดับประเทศ	ระดับ สถานศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับ สถานศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับ สถานศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับ สถานศึกษา
๒๕๖๐								
๒๕๖๑								
๒๕๖๒								

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ด้านที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
๑. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๓ - ๕ ปี)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๓ - ๕ ปี)
๒. การวางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๒.๑.๑ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ ๒.๑.๒ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำผลจากการรายงานไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ๒.๑.๓ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น/เอกสารประกอบหลักสูตร (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) ๒.๑.๔ รายงานผลการวิจัย/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑.๕ รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี ฯลฯ	๒.๑.๑ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ ๒.๑.๒ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ครู นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำผลจากการรายงานไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ๒.๑.๓ กรอบหลักสูตร/เอกสารประกอบหลักสูตร/หลักสูตรสถานศึกษา/แผนการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) ๒.๑.๔ รายงานผลการวิจัย/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒.๑.๕ รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี ฯลฯ
๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และครู	๒.๒.๑ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ ๒.๒.๒ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากรทางการศึกษา ครู การนำผลจากการรายงานไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ๒.๒.๓ ข้อมูลแสดงผลการพัฒนาคุณภาพตามแผนฯ ๒.๒.๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒.๒.๑ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ ๒.๒.๒ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับครู นักเรียน การนำผลจากการรายงานไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ๒.๒.๓ ข้อมูลแสดงผลการพัฒนาคุณภาพตามแผนฯ ๒.๒.๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
	๒.๒.๕ รายงานผลการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ๒.๒.๖ เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร โล่ ภาระงาน/ชิ้นงานของผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน ครู นักเรียน ฯลฯ ๒.๒.๗ ข้อมูลการพัฒนาความรู้ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่บุคลากรทางการศึกษา ครู เช่น โครงการฯ คำสั่ง หนังสือเชิญ เกียรติบัตร ภาพกิจกรรม เอกสารรายงานผลการพัฒนาฯ รายการแหล่งเรียนรู้ หรือ ศูนย์วิทยบริการ เป็นต้น ๒.๒.๘ ข้อมูลการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการ/กิจกรรม หนังสือเชิญ คำสั่ง ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ แผ่นปลิว เกียรติบัตร วุฒิบัตร ภาพกิจกรรม รายงานผลการร่วมกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯลฯ ๒.๒.๙ ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน/การร่วมกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์ ด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ แผ่นปลิว ป้ายประชาสัมพันธ์ Website Symposium เป็นต้น ฯลฯ	๒.๒.๕ รายงานผลการนิเทศเพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่บกพร่องด้านคณิตศาสตร์/และการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ ๒.๒.๖ เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร โล่ ภาระงาน/ชิ้นงานของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ฯลฯ ๒.๒.๗ ข้อมูลการพัฒนาความรู้ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่บุคลากรในสถานศึกษา เช่น โครงการฯ คำสั่ง หนังสือเชิญ เกียรติบัตร ภาพกิจกรรม เอกสารรายงานผลการพัฒนาฯ รายการแหล่งเรียนรู้ หรือ ศูนย์วิทยบริการ เป็นต้น ๒.๒.๘ ข้อมูลการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการ/กิจกรรม หนังสือเชิญ คำสั่ง ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ แผ่นปลิว เกียรติบัตร วุฒิบัตร ภาพกิจกรรม รายงานผลการร่วมกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯลฯ ๒.๒.๙ ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน/การร่วมกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์ ด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ แผ่นปลิว ป้ายประชาสัมพันธ์ Website Symposium เป็นต้น ฯลฯ
๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ	๒.๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบฯ ๒.๓.๒ บันทึกการประชุม ๒.๓.๓ แบบสำรวจข้อมูล ๒.๓.๔ เอกสาร/แฟ้ม/โปรแกรม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๒.๓.๕ บันทึกการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ฯลฯ	๒.๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบฯ ๒.๓.๒ บันทึกการประชุม ๒.๓.๓ แบบสำรวจข้อมูล ๒.๓.๔ เอกสาร/แฟ้ม/โปรแกรม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๒.๓.๕ บันทึกการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ฯลฯ

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๒.๔.๑ โครงการ แผนการใช้แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ๒.๔.๒ ทำเนียบ/ทะเบียน/รายการภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการ ๒.๔.๓ ร่องรอยการใช้แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการ เช่น ตารางการใช้บันทึกการใช้ ภาพกิจกรรมการใช้ เป็นต้น ๒.๔.๔ รายงานผลการใช้ ฯลฯ	๒.๔.๑ โครงการ แผนการใช้แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ๒.๔.๒ ทำเนียบ/ทะเบียน/รายการภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการ ๒.๔.๓ ร่องรอยการใช้แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการ เช่น ตารางการใช้บันทึกการใช้ ภาพกิจกรรมการใช้ เป็นต้น ๒.๔.๔ รายงานผลการใช้ ฯลฯ
๓. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	๓.๑ ข้อมูลการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร เช่น รายนามผู้บริจาค ทะเบียนเครือข่าย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) บัญชีการจัดสรรงบประมาณ โครงการฯ หนังสือขอความร่วมมือ เป็นต้น ๓.๒ แผนการดำเนินงาน/โครงการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๓.๓ บันทึกการประชุม/รายงาน/ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๓.๔ เอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมของบุคคล สมาคม ชมรม มูลนิธิฯ สถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ	๓.๑ ข้อมูลการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร เช่น รายนามผู้บริจาค ทะเบียนเครือข่าย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) บัญชีการจัดสรรงบประมาณ โครงการฯ หนังสือขอความร่วมมือ เป็นต้น ๓.๒ แผนการดำเนินงาน/โครงการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๓.๓ บันทึกการประชุม/รายงาน/ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๓.๔ เอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมของบุคคล สมาคม ชมรม มูลนิธิฯ สถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ
๔. การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	๔.๑ โครงการที่เกี่ยวกับการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และคำสั่งการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ แผนการนิเทศ ข้อมูลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การนิเทศ ๔.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๔ ปฏิทิน/กำหนดการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	๔.๑ โครงการที่เกี่ยวกับการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และคำสั่งการดำเนินงานโครงการ ๔.๒ แผนการนิเทศ ข้อมูลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การนิเทศ ๔.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๔ ปฏิทิน/กำหนดการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
	๔.๕ บันทึกการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๖ รายงานสรุปการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๗ รายงานการนำผลการนิเทศ ไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๔.๘ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพกิจกรรม ภาระงาน/ชิ้นงาน ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น ฯลฯ	๔.๕ บันทึกการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๖ รายงานสรุปการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๗ รายงานการนำผลการนิเทศ ไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๔.๘ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพกิจกรรม ภาระงาน/ชิ้นงาน ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา เป็นต้น ฯลฯ

ด้านที่ ๒ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

เสนอนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการบริหารและการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เป็นระบบ และเกิดประโยชน์ ตลอดจนมีการรายงาน/เผยแพร่อย่างหลากหลายรูปแบบ และมีการยอมรับอย่างกว้างขวาง ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมด้านการบริหารที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

๒) นวัตกรรมด้านการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

สถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมด้านการบริหารที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของผู้อำนวยการสถานศึกษา และ/หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

๒) นวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของครูผู้สอน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษา นำเสนอนวัตกรรมแต่ละด้าน โดยมีรายละเอียดการนำเสนอในแต่ละนวัตกรรมไม่เกิน ๒๐ หน้า รวมภาคผนวกไม่รวมปก ตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ความเป็นมาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. การเผยแพร่วัตกรรม

เอกสาร/หลักฐานการประเมิน

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑) นวัตกรรมด้านการบริหารที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑) นวัตกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน ๒) เอกสารรายงานผลการใช้นวัตกรรม
๒) นวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
สถานศึกษา ๑) นวัตกรรมด้านการบริหารที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑) นวัตกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน ๒) เอกสารรายงานผลการใช้นวัตกรรม
๒) นวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	

ด้านที่ ๓ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
๑. ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ NT และ/หรือ O-NET(กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	เอกสารรายงานข้อมูลจำนวนโรงเรียนในสังกัดที่มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ NT และ/หรือ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ ๓ ปีต่อเนื่อง	๑.๑ เอกสารรายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ความสามารถด้านคำนวณ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ๓ ปีต่อเนื่อง ๑.๒ เอกสารรายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓ ปีต่อเนื่อง - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นำเสนอข้อมูลให้ครบทุกระดับที่จัดการศึกษา
๒. ผลสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการสอนคณิตศาสตร์ ๒.๑ รางวัลการประกวด/แข่งขันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๒.๒ สถานศึกษาที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๒.๑ แบบรายงานจำนวนครู และโรงเรียนที่ได้รับรางวัลด้านคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป และรางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและนอกประเทศ) ย้อนหลัง ๓ ปี ๒.๒ แบบรายงานจำนวนสถานศึกษาที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้/เป็นแบบอย่าง/เป็นที่ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๒.๓ เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบบันทึก ภาพกิจกรรม ปฏิทินกำหนดการให้ความรู้ สมุดเยี่ยม หนังสือขอศึกษาดูงาน เป็นต้น ฯลฯ	๒.๑ แบบรายงานรางวัลด้านคณิตศาสตร์ที่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ตั้งแต่ระดับที่สูงกว่าโรงเรียนขึ้นไป และรางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและนอกประเทศ) ย้อนหลัง ๓ ปี ๒.๒ เอกสารหลักฐาน ที่แสดงว่าเป็นแหล่งเรียนรู้/เป็นแบบอย่าง/เป็นที่ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๒.๓ เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบบันทึก ภาพกิจกรรม ปฏิทินกำหนดการให้ความรู้ สมุดเยี่ยม หนังสือขอศึกษาดูงาน เป็นต้น ฯลฯ

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
๓. ผลสำเร็จด้านความสามารถของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓.๑ แบบสรุปจำนวนรางวัลด้านความสามารถของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวด/แข่งขัน ตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป ทุกระดับชั้น (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและนอกประเทศ) ๓.๒ เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เกียรติบัตร โล่ เป็นต้น ฯลฯ	๓.๑ รางวัลด้านความสามารถของนักเรียน ตั้งแต่ระดับที่สูงกว่าโรงเรียนขึ้นไป ทุกระดับชั้น (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและนอกประเทศ) ๓.๒ เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เกียรติบัตร โล่ เป็นต้น ฯลฯ

ข้อมูลเพิ่มเติม การจัดส่งเอกสารผลงาน
เพื่อเสนอการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. กรณีส่งเอกสารผลงานมากกว่า ๑ กลุ่มสาระ / ๑ ประเภท ขอให้แยกหนังสือนำเสนอ พร้อมเอกสารผลงาน กล่องละ ๑ กลุ่มสาระ / ประเภท โดยระบุไว้ที่มุมกล่องด้วยว่าเสนอเข้ารับการคัดเลือกในกลุ่มสาระ ฯใด เพื่อความสะดวกในการคัดแยกเอกสารผลงานให้ผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๒. ส่งเอกสารโดยระบุชื่อผู้รับและที่อยู่ด้านล่าง และกรณีมีข้อสงสัยติดต่อผู้ประสานงาน ดังนี้

ชื่อ - สกุล	โทรศัพท์	ที่อยู่
นางผาณิต ทวีศักดิ์ น.ส.อธิฐาน คงช่วยสถิตย์	๐๒ ๒๘๘ ๕๗๖๕ ๐๒ ๒๘๘ ๕๗๖๖	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อาคาร สพฐ. ๓ ชั้น ๖ กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

ทั้งนี้ กรณีส่งเอกสารทางไปรษณีย์ไทย ไม่ระบุชื่อผู้รับเอกสารตามชื่อข้างต้น หากเอกสารสูญหาย หรือสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ไม่ได้รับเอกสารภายในเวลาที่กำหนด จะถือว่าหมดสิทธิ์ในการเข้ารับการคัดเลือก