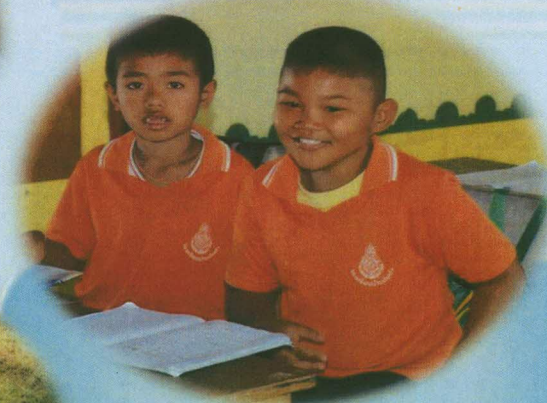
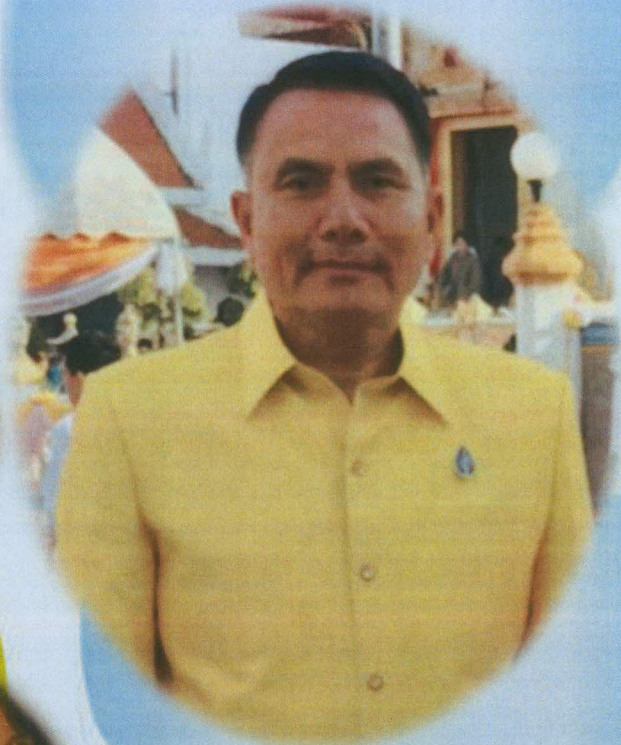




รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๑

Annual Report 2018



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
Sisaket Primary Educational Service Area Office 1

เอกสาร นผ เลขที่ ๓/๒๕๖๑
กลุ่มงานติดตาม ประเมินผลและรายงาน
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

โทรศัพท์ ๐๘-๖๔๖๑-๖๔๗๒
โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๒๖๘๑
Website://www.sisaketedu๑.go.th
Email:Sisaket๑@obec.go.th

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน ให้เป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด จุดเน้น ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญที่บ่งบอกถึงการพัฒนางานเกิดผลสำเร็จตาม ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด จุดเน้น และเป้าหมายที่กำหนด ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษา และเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้สนใจและสาธารณชนได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

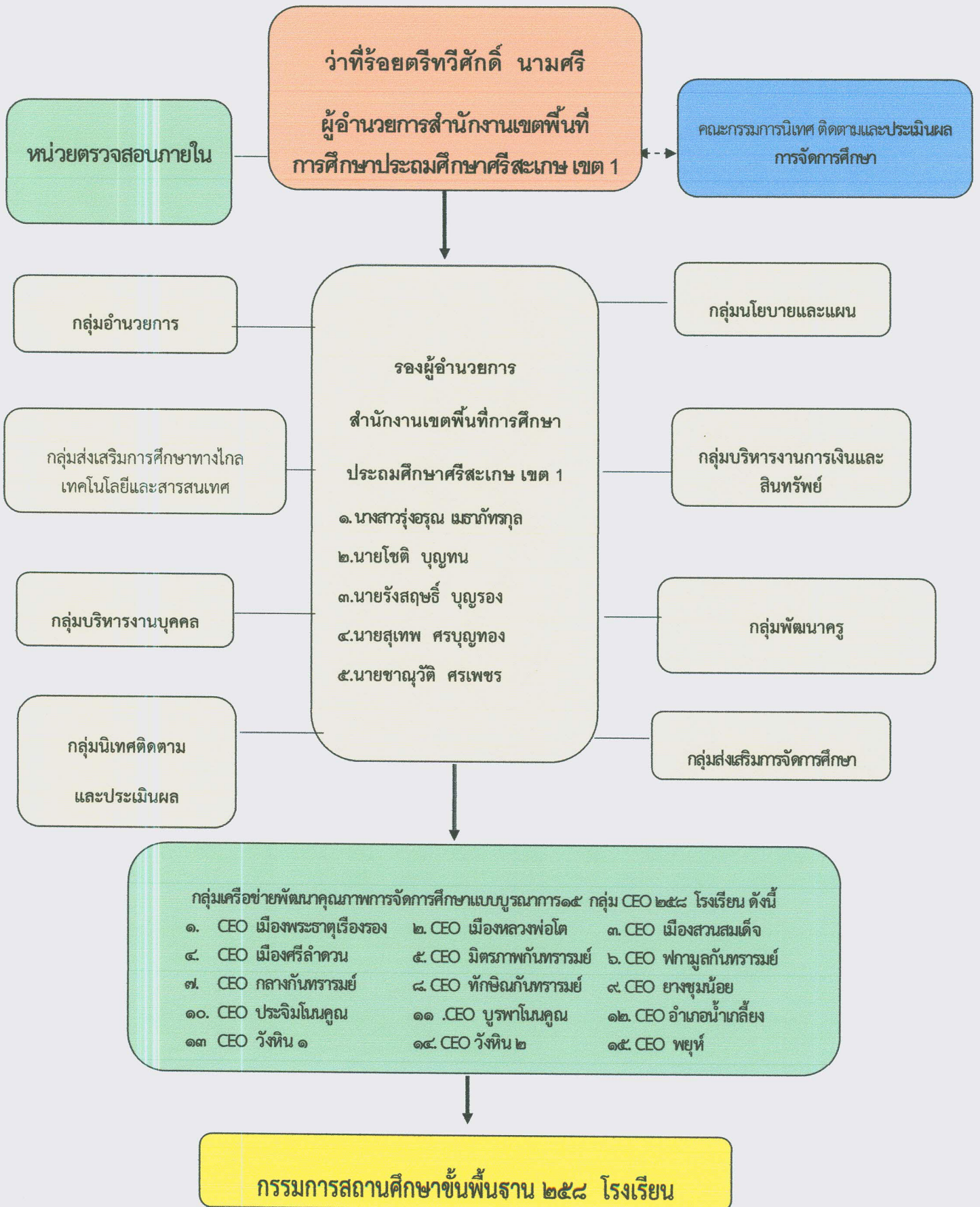
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

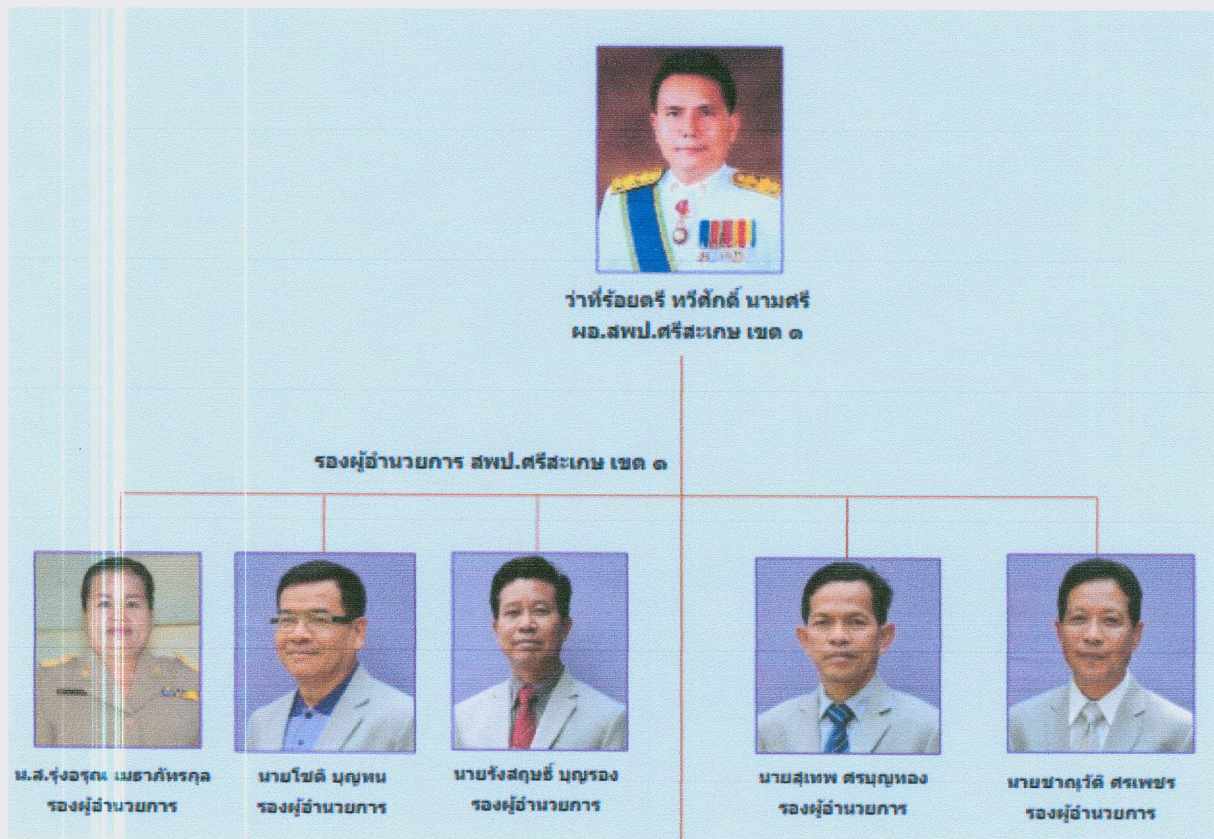
สารบัญ

คำนำ	หน้า
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๑
ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๒
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๒
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	๑๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๑๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริหารทางการศึกษา	๔๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม๕๑	
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๕๔
ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน	๖๕
ภาพกิจกรรมการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	๖๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ส่วนที่ ๔ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๗๑
ส่วนที่ ๕ แนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๗๒
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1



ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



ผู้อำนวยการกลุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

- | | | |
|------------------|----------------|---|
| ๑.นายสมโภชน์ | หลักฐาน | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒.นายสุรพงษ์ | อบทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๓.นายเกษิตศ | ช่วงไธสง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๔.นางวณัญพัทธ์ | โชคดีสูงเนิน | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๕.นางธัญญาชนันท์ | นิธิเกษมโกคิน | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๖.นางสร้อยัญญา | เถาว์บุญ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๗.นางรุจิราภรณ์ | หลาวทอง | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๘.นายพิเชษฐ | ตั้งพิทักษ์ไกร | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู |
| ๙.นายทวีศักดิ์ | ธรรมวันนา | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล |
- เทคโนโลยีและสารสนเทศ

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลและนิเทศการศึกษา

- | | | |
|---------------------------|----------|---------------------|
| ๑.ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ | นามศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒.นายทัตพงษ์ | พรหมทา | กรรมการ |
| ๓.นายเกียรติศักดิ์ | บุญกันหา | กรรมการ |
| ๔.นายอนุศักดิ์ | พันธ์งาม | กรรมการ |
| ๕.นายวัฒน์ | ทองสุ | กรรมการ |
| ๖.นายพร | บุญนำ | กรรมการ |
| ๗.นายอุดม | โพธิ์ชัย | กรรมการ |
| ๘.นายสุรชาติ | ทอนศรี | กรรมการ |
| ๙.นายสมโภชน์ | หลักฐาน | กรรมการและเลขานุการ |

ส่วนที่ ๑

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยกำหนดให้เขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เปลี่ยนแปลงเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประกอบด้วยท้องที่ อำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอกันทรารมย์ อำเภอขามเฒ่า อำเภอโนนคูณ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอวังหินและอำเภอยุพัต ตั้งอยู่เลขที่ ๓๖๐ ถนนรัตนวงษา หมู่ ๕ ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ รวม ๗ อำเภอ ๖๓ ตำบล ๗๕๘ หมู่บ้าน ๖๓ องค์การบริหารส่วนตำบล ๑ เทศบาลเมือง ๕ เทศบาลตำบล มีพื้นที่รวม ๒,๔๒,๘๔๘ ตารางกิโลเมตร ประชากรรวม ๔๔๖,๑๖๕ คน (ที่มา: ที่ทำการปกครองจังหวัดศรีสะเกษ ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๐)



แผนที่แสดงเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ

อาณาเขต	ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดยโสธรและอุบลราชธานี
	ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเบญจลักษ์ อำเภอศรีรัตนะ อำเภอไพรบึง และอำเภอยุพัต
	ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดอุบลราชธานี
	ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภออุทุมพรพิสัยและอำเภอราศีไศล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองศรีสะเกษ มีระยะทางไปยังอำเภอในเขตบริการ ดังนี้

๑. อำเภอกันทรารมย์	๒๖ กิโลเมตร	๒. อำเภอขามเฒ่า	๑๙ กิโลเมตร
๓. อำเภอโนนคูณ	๕๖ กิโลเมตร	๔. อำเภอน้ำเกลี้ยง	๔๔ กิโลเมตร
๕. อำเภอวังหิน	๓๕ กิโลเมตร	๖. อำเภอยุพัต	๒๑ กิโลเมตร

แหล่งท่องเที่ยว

๑. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ (แห่งแรกของประเทศ)
๒. สวนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา (เกาะกลางน้ำห้วยน้ำคำ)
๓. วัดมหาพุทธาราม (วัดพระโต) เทศบาลเมืองศรีสะเกษ
๔. วัดพระธาตุเรืองรอง วัดบ้านเอก ตำบลหญ้าปล้อง อำเภอเมือง
๕. ดิग्ขุณาไฟพาศนิษย์ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ
๖. อนุสาวรีย์พระเจ้าตากสินมหาราช วัดบ้านหนองตะเคียน ตำบลจาน อำเภอเมืองศรีสะเกษ
๗. วัดสุพรรณหงส์ บ้านน้ำคำ ตำบลน้ำคำ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

แหล่งที่พักในศรีสะเกษ

๑. โรงแรม เกษศิริ อ.เมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ โทร.๐ ๔๕๖๑ ๔๐๐๖-๗
 ๒. โรงแรม พรหมพิมาน อ.เมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ โทร.๐ ๔๕๖๑ ๒๗๕๗
 ๓. โรงแรม เดอะนอร์ธอีสต์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๑๙ ถนนศรีสุมังค์ ต.เมืองใต้ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ โทร. ๐ ๔๕๖๑ ๕๗๗๗
 ๔. โรงแรมบุญศิริ บุติก ตั้งอยู่ที่ ถ.ราชการรถไฟ ต.เมืองเหนือ อ.เมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ โทร.๐ ๔๕๖๒ ๒๒๒๒
 ๕. โรงแรมบ้านต้นไม้ ตั้งอยู่ที่ถนนเลียงเมือง ใกล้สวนราชสักการะ (เกาะกลางน้ำห้วยน้ำคำ)
 ๖. บ้านแก้วเรือนขวัญ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ โทร.๐ ๔๕๖๔ ๓๑๓๓
 ๗. โรงแรมแมกไม้ ต.โพธิ์ อ.เมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
 ๘. โรงแรมศรีลำดวน ต.โพธิ์ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ โทร.๐๔๕-๖๓๓๖๐๐
 ๙. โรงแรมแกลเลอรี ต.เมืองใต้ อ.เมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
- โรงแรมทุกแห่ง เป็นที่พักมีสไตล์ ราคาขอมเยา บริการห้องพัก รายวัน / รายเดือน มีบริการพิเศษกรณีเป็นหมู่คณะและการพักเป็นรายสัปดาห์ -เดือน- ปี

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามอำเภอ โดยจำแนกตามสังกัดและระดับที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัด สพฐ.จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน

อำเภอ	ระดับที่เปิดสอน/สังกัด				รวมทั้งสิ้น
	อ.๑-ป.๖	อ.๑-ม.๓	อ.๑-ม.๖	สาขา	
เมืองฯ	๔๕	๑๒	-	-	๕๗
กันทรารมย์	๔๗	๒๕	-	-	๗๒
ยางชุมน้อย	๑๑	๕	-	-	๑๖
โนนคูณ	๒๕	๕	-	-	๓๐
น้ำเกลี้ยง	๑๘	๗	-	-	๒๕
วังหิน	๒๓	๑๐	-	-	๓๓
พยุห์	๒๐	๔	๑	-	๒๕
รวม	๑๘๙	๖๘	๑	-	๒๕๘

จากตารางมีโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอนุบาล๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มากที่สุด จำนวน ๑๘๘ โรงเรียน รองลงมาได้แก่โรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษา(ขยายโอกาส) จำนวน ๖๙ โรงเรียน ส่วนโรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนน้อยที่สุด เพียง ๑ โรงเรียน

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครู จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายอำเภอ โดยจำแนกนักเรียนตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

อำเภอ	ระดับก่อน ประถมศึกษา	จำนวน ห้องเรียน	ระดับ ประถมศึกษา	จำนวน ห้องเรียน	ระดับ มัธยมศึกษา	จำนวน ห้องเรียน	รวมจำนวน นักเรียน	รวมจำนวน ห้องเรียน	ครู
เมืองศรีสะเกษ	๒๓๓๖	๑๖๔	๗๑๙๘	๔๑๙	๗๙๕	๔๑	๑๐๓๒๙	๖๒๔	๕๔๗
กันทรารมย์	๑๘๘๒	๑๗๑	๕๕๘๑	๔๕๐	๑๑๘๐	๗๖	๘๖๔๓	๖๙๗	๕๘๗
ยางชุมน้อย	๕๘๘	๓๘	๑๘๓๙	๑๒๐	๒๓๗	๑๕	๒๖๖๔	๑๗๓	๑๗๕
โนนคูณ	๗๘๓	๖๙	๒๒๗๖	๑๘๐	๓๘๒	๑๘	๓๔๔๑	๒๖๗	๒๑๔
น้ำเกลี้ยง	๘๕๘	๖๖	๒๗๑๑	๑๘๒	๕๗๗	๒๗	๔๑๔๖	๒๗๕	๒๓๘
วังหิน	๙๙๓	๗๘	๒๖๔๓	๑๙๙	๔๓๙	๓๐	๔๐๗๕	๓๐๗	๒๖๑
พยุห์	๖๕๒	๖๒	๑๗๘๗	๑๕๗	๒๙๔	๑๘	๒๗๓๓	๒๓๗	๑๗๙
รวม	๘๐๙๒	๖๘๘	๒๔๐๓๕	๑๗๐๗	๓๙๐๔	๒๒๕	๓๖๐๓๑	๒๕๘๐	๒๒๐๑

จากตาราง มีนักเรียนจำนวน ๓๖,๐๓๑ คน ห้องเรียนจำนวน ๒,๕๘๐ ห้อง มีครูจำนวน ๒,๒๐๑ คน โดยอำเภอที่มีนักเรียนมากที่สุดคืออำเภอเมืองศรีสะเกษ รองลงมาได้แก่อำเภอกันทรารมย์ และน้อยที่สุดคืออำเภอยางชุมน้อย

ตาราง ๓ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๑)

ชั้น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	ชาย	หญิง	รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียน
อนุบาล ๑ (อนุบาล ๓ ขวบ)	๔๒๐	๓๗๗	๗๙๗	๙๐
อนุบาล ๒	๑๗๓๓	๑๖๙๘	๓๔๓๑	๒๗๖
อนุบาล ๓	๒๐๒๖	๑๘๓๘	๓๘๖๔	๒๘๒
รวมก่อนประถม	๔๑๗๙	๓๙๑๓	๘๐๙๒	๖๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐๓๗	๑๘๗๙	๓๙๑๖	๒๘๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๐๑	๑๘๒๘	๓๘๒๙	๒๘๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑๓๐	๑๘๗๔	๔๐๐๔	๒๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐๐๙	๑๙๖๘	๓๙๗๗	๒๘๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๑๗	๒๐๓๓	๔๐๕๐	๒๘๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๙๐	๒๐๖๙	๔๒๕๙	๒๘๕
รวมประถมศึกษา	๑๒๓๘๔	๑๑๖๕๑	๒๔๐๓๕	๑,๗๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๕๐	๕๖๙	๑๓๑๙	๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๓๒	๖๓๑	๑๓๖๓	๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๐๐	๕๐๘	๑๒๐๘	๗๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๑๘๒	๑๗๐๘	๓๘๙๐	๒๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕	๑	๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๒	๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑	๓	๑
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐	๔	๑๔	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๗๕๕	๑๗,๒๗๖	๓๖,๐๓๑	๒,๕๘๐

- หมายเหตุ ๑. ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๑ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านบึงประจักษ์คี อ.พยุห์

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ แยกตามขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
๑	โรงเรียนขนาดเล็ก นร.ตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา	๑๕๘	๖๑.๒๔
๒	โรงเรียนขนาดกลาง นร.ตั้งแต่ ๑๒๑-๖๐๐ คน	๙๕	๓๖.๘๒
๓	โรงเรียนขนาดใหญ่ นร.ตั้งแต่ ๖๐๑-๑,๕๐๐ คน	๔	๑.๕๕
๔	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นร.ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	๑	๐.๓๙
รวม		๒๕๘	๑๐๐

จากตาราง โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมามีจำนวนมากที่สุด ๑๕๘ โรงเรียน รองลงมาได้แก่ขนาดกลาง ๙๕ โรงเรียน ส่วนขนาดใหญ่พิเศษน้อยที่สุดมีเพียง ๑ แห่ง คือ โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด

ตารางที่ ๕ ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
๑	นักเรียน ๒๐ คนลงมา	๗	๔.๔๓
๒	นักเรียน ๒๑-๔๐ คน	๒๒	๑๓.๙๒
๓	นักเรียน ๔๑-๖๐ คน	๔๐	๒๕.๓๒
๔	นักเรียน ๖๑-๘๐ คน	๓๖	๒๒.๗๙
๕	นักเรียน ๘๑-๑๐๐ คน	๒๙	๑๘.๓๕
๖	นักเรียน ๑๐๑-๑๒๐ คน	๒๔	๑๕.๑๙
รวม		๑๕๘	๑๐๐

จากตาราง โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ระหว่าง ๔๑-๖๐ คน มีจำนวนมากที่สุด ๔๐ โรงเรียน รองลงมาได้แก่โรงเรียนที่มีนักเรียน ๖๑-๘๐ คน จำนวน ๓๖ โรงเรียน ส่วนโรงเรียนที่มีนักเรียน ๒๐ คนลงมาน้อยที่สุดมีเพียง ๗ โรงเรียน

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จำนวนครู	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนบุคลากร ใน สพป.ศก.๑	หมายเหตุ
๑๙๘๒	๒๑๙	๗๖	

จากตาราง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีครู จำนวน ๑,๙๘๒ คน
 ผู้บริหารมีจำนวน ๒๑๙ คน บุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๗๖ คน

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ
 ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	กลุ่มCEO	อำเภอ	จำนวน รร.	จำนวน นร.	จำนวน ห้องเรียน
๑	เมืองพระธาตุเรือง	เมืองศรีสะเกษ	๑๑	๑,๓๕๗	๙๗
๒	เมืองหลวงพ้อโต	เมืองศรีสะเกษ	๑๑	๒,๒๐๓	๑๓๔
๓	เมืองสวนสมเด็จ	เมืองศรีสะเกษ	๑๗	๕,๐๔๓	๒๓๕
๔	เมืองศรีลำดวน	เมืองศรีสะเกษ	๑๘	๑,๗๒๖	๑๕๘
๕	ยางชุมน้อย	ยางชุมน้อย	๑๖	๒,๖๖๕	๑๗๓
๖	กลางกันทรารมย์	กันทรารมย์	๑๖	๒,๗๗๕	๑๗๕
๗	ทักษิณกันทรารมย์	กันทรารมย์	๑๘	๒,๑๙๖	๑๗๗
๘	พากมุลกันทรารมย์	กันทรารมย์	๒๖	๒,๗๙๕	๒๓๖
๙	มิตรภาพกันทรารมย์	กันทรารมย์	๑๒	๘๗๗	๑๐๙
๑๐	บูรพาโนนคูณ	โนนคูณ	๑๕	๑,๗๒๐	๑๒๖
๑๑	ประจิมโนนคูณ	โนนคูณ	๑๖	๑,๗๒๑	๑๔๑
๑๒	น้ำเกลี้ยง	น้ำเกลี้ยง	๒๕	๔,๑๔๖	๒๗๕
๑๓	วังหิน ๑	วังหิน	๑๙	๒,๒๘๘	๑๘๐
๑๔	วังหิน ๒	วังหิน	๑๔	๑,๗๘๗	๑๒๗
๑๕	พยุห์	พยุห์	๒๕	๒,๗๓๓	๒๓๗
รวม			๒๕๘	๓๖,๐๓๑	๒,๕๘๐

หมายเหตุ ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๐

จากตาราง กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการศึกษา(CEO) พากมุลกันทรารมย์ (มีสถานศึกษามากที่สุด คือ ๒๖ แห่ง รองลงมาได้แก่ (CEO) สวนสมเด็จ ๑๗ แห่ง ส่วน(CEO) เมืองพระธาตุเรืองรอง และ (CEO) หลวงพ้อโต มีสถานศึกษาน้อยที่สุด คือ ๑๑ แห่ง

ตารางที่ ๘ แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับจังหวัด และกับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ความสามารถ	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับศธ.ภาค	ระดับจังหวัด	ระดับสพป.ศก.๑
ด้านภาษา (Literacy)	๕๒.๖๗	๕๑.๙๔	๔๙.๒๓	๕๑.๕๓	๕๓.๖๑
ด้านคำนวณ (Numeracy)	๓๗.๗๕	๓๘.๓๘	๓๕.๗๘	๓๖.๗๙	๓๙.๕๕
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	๔๕.๓๑	๔๔.๙๘	๔๓.๐๘	๔๕.๓๔	๔๖.๙๑
รวมเฉลี่ย	๔๕.๒๕	๔๕.๑๐	๔๒.๗๐	๔๔.๕๕	๔๖.๖๖

จากตารางแสดงว่า ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีผลการประเมินรวมเฉลี่ยและรายด้านสูงกว่าระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด

ตารางที่ ๙ แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗, ๒๕๕๘, ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ผลต่างคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปี๕๗/๖๐ +มากกว่า -น้อยกว่า
๑.ด้านภาษา(Literacy)	๕๔.๑๑	๔๘.๖๖	๕๒.๗๔	๕๓.๖๑	+๐.๘๗
๒.ด้านคำนวณNumeracy)	๔๕.๕๗	๔๓.๗๙	๓๘.๔๕	๓๙.๕๕	+๐.๙๙
๓.ด้านเหตุผล(Reasoning Abilities)	๕๑.๖๙	๕๐.๔๕	๕๔.๕๑	๔๖.๙๑	-๗.๖
รวมเฉลี่ย	๕๐.๔๖	๔๗.๖๓	๔๘.๕๗	๔๖.๖๖	-๑.๙๑

จากตารางแสดงว่า ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีผลการประเมินโดยรวมต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๙ ลดลง ๑.๙๑ คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๓ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านภาษา เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ เท่ากับ ๐.๘๗ คิดเป็น ร้อยละ ๑.๖๕ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละด้านคำนวณ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ เท่ากับ ๐.๙๙ คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๕ ส่วนด้านเหตุผลมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ เท่ากับ ๑.๙๑ คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๔

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

ระดับชั้น/ ปีการศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
สาระการ เรียนรู้	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
ภาษาไทย	๔๘.๑๖	๕๑.๖๐	๕๕.๑๗	๔๐.๘๕	๔๒.๐๐	๔๓.๗๔	๔๘.๑๖	๕๑.๖๐	๕๕.๑๗
คณิตศาสตร์	๔๐.๐๘	๓๘.๕๖	๓๖.๔๙	๒๖.๕๘	๒๓.๓๘	๒๐.๕๑	๔๐.๐๘	๓๘.๕๖	๓๖.๔๙
วิทยาศาสตร์	๔๑.๒๑	๓๙.๙๗	๓๘.๕๕	๓๒.๙๕	๓๑.๗๒	๒๙.๖๔	๔๑.๒๑	๓๙.๙๗	๓๘.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๔๓	๓๐.๔๘	๓๓.๖๒	๒๕.๙๓	๒๗.๑๑	๒๖.๙๑	๓๕.๔๓	๓๐.๔๘	๓๓.๖๒
รวมเฉลี่ย	๔๒.๔๗	๔๐.๑๕	๓๘.๕๖	๓๓.๖๔	๓๑.๐๓	๓๐.๒๐	๔๑.๒๒	๔๐.๑๕	๓๘.๕๖

จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เปรียบเทียบ ๓ ปี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นทุกปี

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561-2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เน้นบริหารจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์สุขของผู้รับบริการ (Customer) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา (Stakeholder) มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนทิศทางการบริหารจัดการศึกษา กำหนดโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำกับดูแลตนเองอย่างเป็น ระบบใหญ่ (Meta-system) ระบบเชิงซ้อน (Complex system) แต่ละระบบมีระบบย่อย(Sub-System) ประกอบด้วย

๑. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Steering Committee) ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ ๘ กลุ่ม ๑ หน่วย

๒. คณะขับเคลื่อนภารกิจ (Working Team) ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มภารกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรทางการศึกษา ในแต่ละกลุ่มภารกิจ

๓. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) เป็นรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕ กลุ่มเครือข่าย ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโดยประธานกลุ่มเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ บริหารจัดการในรูปแบบของคณาจารย์ บุคคล บริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร และวัฒนธรรมองค์กร ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

ค่านิยมวิสัยทัศน์

คุณธรรม หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความดี จริยธรรม สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณธรรม”

คุณภาพ หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความดี สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณภาพ”

เป็นเลิศ หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศในระดับชาติ

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา

๖. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค
๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ และมาตรฐานระดับชาติ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ ”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

“ รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน ”

ยุทธศาสตร์ (Strategics)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต ๑ ได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการสะท้อนให้เห็นโครงการ/กระบวนการ/กิจกรรม และผลการพัฒนากลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
องค์กรคุณธรรม	เชิงปริมาณ บุคลากรใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๘๘ คน เชิงคุณภาพ บุคลากรใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในองค์กรคุณธรรม ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร	๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ในการดำเนินงานองค์กร คุณธรรม ๒. เพื่อสร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กรแสดง เจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมคุณธรรมใน องค์กรและเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคม คุณธรรม ๓. เพื่อจัดทำคุณธรรมอัตลักษณ์ขององค์กร กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ของบุคลากรในองค์กร ๔. รณรงค์สนับสนุนบุคลากรในองค์กร ร่วมทำ ความดี ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ	๔๐,๐๐๐ บาท	๑. บุคลากรใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มี ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานองค์กร คุณธรรมส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมในองค์กร แสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม คุณธรรมในองค์กรและเป็นส่วนหนึ่ง ของการสร้างสังคมคุณธรรม ๒. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ขององค์กร ๓. ได้วิสัยทัศน์ คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ ๔. มีการกำหนดตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ คุณธรรมเป้าหมายขององค์กร คือ มีวินัย รับผิดชอบ จิตอาสา
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑. โรงเรียนในสังกัด ๒๕๘ โรงเรียน ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน ที่ยังไม่ได้เข้าอบรมในปี ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒๙ โรงเรียน จำนวน ๒๕๘ คน	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้บ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็น ธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจ ในการทำดี	๔๗๑,๘๖๐ บาท	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผลและกระบวนการ คิดอย่างมีเหตุผลแห่งคุณธรรมความดีอย่าง เป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กร คุณธรรมด้วยการร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>พัฒนาองค์กร คุณธรรม โรงเรียน คุณธรรม ผ่าน กระบวนการพัฒนา ผู้บริหารองค์กร</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒๕๘ คน ๒.ประธานกลุ่ม CEO ๓.บุคลากรในสังกัด ๙๐ คน</p>	<p>๑.เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตาม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๒.เพื่อเสริมสร้างผู้นำในการต่อต้านการทุจริตใน โรงเรียน ๓.เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ๔.เพื่อฝึกทักษะทางสังคมให้ให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต</p>	<p>๑๐๒,๙๐๐ บาท</p>	<p>ผลสำเร็จ ๑.นักเรียนที่เข้ารับการอบรมประพาศปฏิบัติ ตนเป็นบุคคลที่ดีตามคุณลักษณะของ โรงเรียนสุจริต ๒.นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเป็นคนดีมี คุณธรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ๓.นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีทักษะ กระบวนการที่ดีตามคุณลักษณะของ โรงเรียนสุจริต ๔.ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรใน สถานศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะของ โรงเรียนสุจริต</p>
<p>เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ป้องกันอททุจริต “เขตสุจริต”</p>	<p>๑.ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ๒๕๘ โรงเรียน ๒.บุคลากรในสังกัด ๑๐๐ คน</p>	<p>๑.เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริตใน เขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด ๒.เพื่อประเมินการเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกัน การทุจริต๓.เพื่อในผู้บริหารสถานศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนและบุคลากรใน สังกัด สพพ. ศรีสะเกษ เขต ๑ ให้ประพฤติตนให้ สอดคล้องกับปฎิญาเขตสุจริต</p>	<p>๒๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต “เขต สุจริต” ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาได้รับการประเมินการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ป้องกันการทุจริต “เขตสุจริต”</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
พัฒนาองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่ คุณธรรม โรงเรียน คุณธรรม ผ่าน กระบวนการพัฒนา ผู้บริหารองค์กร	บุคลากรในสังกัดสพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	<p>๑ เพื่อพัฒนาแนวคิด ปรับ และพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงความเป็นคนดีพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของบุคลากร ผู้บริหารการศึกษาในสังกัดทุกคน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมในเกิดขึ้นในองค์กร แสดงเจตนาารมณ์และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมคุณธรรม</p> <p>๓. เพื่อจัดสรรคุณธรรมอัตลักษณ์ของสพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของบุคลากรในสำนักงาน</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สู่ความเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุเป้าหมาย คุณธรรมอัตลักษณ์ทั้งโรงเรียน</p> <p>๕. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรทุกฝ่ายทั้งในระดับเขตพื้นที่ โรงเรียน ในสร้างการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกแก่ตนเองในทุกเวลา ตามแนวคิด ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ</p>	๑๐๒,๙๐๐ บาท	<p>๓. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนบุคลากรในเขตพื้นที่ให้ประพฤติกรรมให้สอดคล้องกับปฏิญญาเขตสุจริต</p> <p>๑. บุคลากรของ สพป. ศรีสะเกษ เขต ๑ มีความตระหนักรู้ เข้าใจยอมรับ พร้อมปรับเปลี่ยนและร่วมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามเป้าหมายคุณธรรมอัตลักษณ์ทุกคน</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจให้ความสำคัญแก่การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่ความสำเร็จตามตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรมทุกโรงเรียน</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๗ กิจกรรมการแข่งขัน ระดับชาติ กิจกรรมการแข่งขัน ระดับภาค กิจกรรมระดับเขต พื้นที่</p>	<p>๑. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๗ โรงเรียน ๒. จำนวนผู้บริหารและคณะครูเข้าร่วม โครงการ จำนวน ๗๐๐ คน ๓. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐๐๐ คน</p>	<p>๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและ ทักษะด้านวิชาชีพ ๒.๒ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดง ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ระดับภาค ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงานใน ต่างประเทศ ๒.๓ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ ผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน</p>	<p>๖๗๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑.นักเรียน / โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็น ตัวแทนในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๔ กิจกรรม ๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นแชมป์เหรียญทองใน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓.คู่มือ เอกสาร นวัตกรรม รายงาน ที่ได้ คือ ๓.๑ เอกสารนิเทศทางไกล ประกอบการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ เล่ม ๑ ๓.๒ เอกสารนิเทศทางไกล ประกอบการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ เล่ม ๒</p>
<p>Pre – O-Net</p>	<p>๑.โรงเรียนในสังกัดสพ.ศรีสะเกษ เขต ๑ ทุกโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้น ป. ๖ และ ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน ๒.นักเรียนชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกโรงในสังกัด ได้รับการประเมินคุณภาพจากการทดสอบ</p>	<p>๑.เพื่อเตรียมนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ให้เกิด ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบ มากขึ้น และให้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่ หลากหลายของการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒.เพื่อประเมินความพร้อมของนักเรียนชั้น ป.๖ และม.๓ ในการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>๑๙๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ผลที่เกิดกับโรงเรียน -นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้ารับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาก่อนการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) -โรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้น</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>การเตรียมพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA</p>	<p>Pre O-NET ทุกโรงเรียนสังกัด ได้รับการประเมินคุณภาพจากการทดสอบ Pre O-NET</p>	<p>วัตถุประสงค์ ๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครูผู้สอนและนักเรียน มีข้อมูลสารสนเทศจากการสอบ Pre O-NET สำหรับนำไปปรับปรุงแก้ไข จุดอ่อนด้อยที่พบ ระดับโรงเรียน ห้องเรียน และรายบุคคล ก่อนการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>		<p>ผลสำเร็จ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นรายบุคคลผลที่เกิดขึ้นกับสำนักงานเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้อย่างถูกต้อง ๒. คู่มือ/รายงาน ๒.๑ มีรายงานผลการทดสอบ Pre O-NET ระดับชั้นป. ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</p>
<p>การเตรียมพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA</p>	<p>๑. ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๙ คน ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๙ คน ๓. วิทยากรและเจ้าหน้าที่ ๑๐ คน ๔. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๕ คน</p>	<p>วัตถุประสงค์ ๑. เพื่ออบรมครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๙ คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดทำ google classroom ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๙ คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดทำ google classroom ๓. วิทยากรและเจ้าหน้าที่ ๑๐ คน ๔. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๕ คน</p>	<p>๘๓,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๖๙ คน ได้รับการพัฒนาใหม่มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนมีความพึงพอใจโดยใช้ google classroom ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๖๙ คน ได้รับการพัฒนาให้ความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ google classroom</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย</p>	<p>โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนจัดกาเรียน การสอนปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอริใน บริษัท สฟฐ. จำนวน ๓ โรงเรียน ศึกษาพิเศษก จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะครูปฐมวัยในการ จัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความเข้มแข็งของ โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด และอนุบาลประจำ เขตพื้นที่ โรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ทุกโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอริในบริษัท สฟฐ.</p>	<p>๒๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑.๑ โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอริในบริษัท สฟฐ. ได้รับงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียน การสอนมอนเตสซอริเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน</p> <p>๑.๒ โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอริในบริษัท สฟฐ. ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน การสอน อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง</p>
<p>พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอนและ การวัดและ ประเมินผล : กิจกรรม ประชุม เชิงปฏิบัติการ พัฒนาคูครูเครือข่าย งานการวัดและ ประเมินผลโดย ใช้โปรแกรม</p>	<p>๑. ผู้เข้าอบรม จำนวน ๒๕๕ คน</p> <p>๒. วิทยากร จำนวน ๒ คน</p> <p>๓. ศึกษาพิเศษก จำนวน ๕ คน</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ และทักษะในการใช้โปรแกรม ระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis</p> <p>๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมระบบ ข้อมูลสารสนเทศ School Mis ในการจัดทำ เอกสารหลักฐานการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาที่มีข้อมูล ที่ถูกต้อง ครบถ้วน</p>	<p>๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑.ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ</p> <p>๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ รับผิดชอบงานโปรแกรมระบบข้อมูล สารสนเทศ School Mis ในทุกโรงเรียนซึ่งอยู่ ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะในการใช้งานโปรแกรมระบบข้อมูล สารสนเทศ School Mis ในการจัดทำเอกสาร หลักฐานการศึกษาและมีความพึงพอใจ</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
ระบบข้อมูลสารสนเทศ School Mis				<p>๑.๒ โรงเรียนมีข้อมูลและเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับประวัติและประเมินผลที่ถูกต้อง และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>
เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์	<p>๑. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕๕ โรงเรียน</p> <p>๒. จำนวนผู้บริหารและคณะครูเข้าร่วมโครงการทุกคน</p> <p>๓. จำนวนนักเรียนชั้น ป.๖ เข้าร่วมโครงการทุกคน</p>	<p>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒. เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีเอกสารวิเคราะห์ข้อสอบ นำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับโครงสร้างข้อสอบคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	๒๒,๕๐๐ บาท	<p>๑.๓ ครู / โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต ๑ มีคู่มือสำหรับใช้สอนนักเรียน</p> <p>มีเอกสารวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ต ชั้น ป.๖ และ ม.๓</p>
พัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	<p>ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมการพัฒนาครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (Boot camp) ที่เป็นครูแกนนำจำนวน ๒๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อสร้างและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p>	๔๐,๐๐๐ บาท	<p>๑.๑ ครูมีความพึงพอใจที่ได้ร่วมเป็นคณะทำงานในการจัดทำการพัฒนาแผนฯ และสร้างข้อสอบ</p> <p>๑.๒ ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การฝึก กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ การนำเทคนิคใหม่ ๆ</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>การพัฒนาแนวทางการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สู่สมบูรณแบบ เพื่อพัฒนาความสามารถด้าน การอ่าน คิดคำนวณ และเหตุผล</p>	<p>ครูผู้สอน จำนวน ๔๕ คน</p>	<p>๑. เพื่อสร้างและพัฒนาแนวทางการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดคำนวณ และเหตุผล</p> <p>๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</p>	<p>๔๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ผลสำเร็จ</p> <p>การสร้างนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งช่วยกันหาแนวทางการแก้ปัญหาด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้บนภาษาอังกฤษ</p> <p>๑.๓ มีข้อสอบ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตาม Test Blueprint ปี ๒๕๖๑ เพื่อเป็นคลังข้อสอบของเขตพื้นที่ให้แก่ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษในการใช้ในการใช้เพื่อพัฒนาการเรียนในการฝึกทำแบบทดสอบ ภาษาอังกฤษ</p> <p>๒.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ</p>
<p>การพัฒนาแนวทางการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สู่สมบูรณแบบ เพื่อพัฒนาความสามารถด้าน การอ่าน คิดคำนวณ และเหตุผล</p>		<p>๑. โรงเรียน ครูได้แนวทางการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายสอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดคำนวณ และเหตุผล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับและพัฒนาความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน</p> <p>๒. ครูมีแนวทางในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนของครูผู้สอนที่นำแนวทางการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการเรียน การอ่าน คิดคำนวณ และเหตุผล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ</p>		

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
การพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิดของผู้เรียน	๑. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ ๑ และช่วงชั้นที่ ๒ จำนวน ๒๐ คน ๒. บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ๕ คน	เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-ป.๓) ด้านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการคิดของผู้เรียน	๕๐,๐๐๐ บาท	<p>ผลสำเร็จ</p> <p>ความสำเร็จพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น</p> <p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เทคนิค และทักษะในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูมีแนวทางในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ไปพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิดของผู้เรียน</p>
การประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกคน ในทุกโรงเรียน ทุกสังกัด	<p>๑. เพื่อให้โรงเรียนใช้เครื่องมือตามหลักสูตรในการประเมินนักเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐานตัวชี้วัดที่สำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง</p> <p>๒. เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาใช้เครื่องมือตามหลักสูตรในการประเมินนักเรียนที่มีคุณภาพและ</p>	๕๖๗,๗๐๐ บาท	<p>๑. โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษา ชั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพ ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นักเรียนทุกโรงเรียน สังกัด โดยให้ใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนา โดย สำนักทดสอบทางการศึกษาสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวัด และประเมินผลนักเรียนในการสอบปลายปี ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และนำไปคิด คะแนนเป็นส่วนหนึ่งของ การสอบปลายปีของ คณะสอบทั้งหมด ตามสัดส่วนที่โรงเรียน</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
		<p>มาตรฐาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง</p>		<p>กำหนด ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒</p> <p>๒. โรงเรียนมีผลการประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปวิเคราะห์ จุดเด่น จุดพัฒนาวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงผู้เรียนรายบุคคล และการเรียนการสอนของโรงเรียน ก่อนนักเรียนเลื่อนชั้นในระดับที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>
<p>การประเมิน ความสามารถของ การอ่านออกของ ผู้เรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๐ เข้าสอบจำนวน ๓,๗๘๐ คน</p> <p>๒. ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๑,๔๕๒ คน</p>	<p>๑. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของ ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๒. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นสารสนเทศที่ นำไปใช้วางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การ อ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>๓๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ผู้เรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกคนในทุก โรงเรียน ได้รับการประเมินด้วยข้อสอบ ประเมินความสามารถด้านการอ่านออก</p> <p>๒. โรงเรียนใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและ มาตรฐานตามหลักสูตรในการประเมิน และนำ ผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินการ อ่านออก ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความเข้าใจ การปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ๑๕ คน ๒. ครูวิชาการ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา ๒๗๓ คน</p>	<p>๑. เพื่อให้ครูวิชาการโรงเรียนสร้างความรู้ ความ เข้าใจการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. เพื่อให้ครูวิชาการโรงเรียนได้รวมกลุ่มเครือข่าย CEO จัดทำร่างหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑</p>	<p>๖๐,๐๐๐ บาท งบ สพฐ.</p>	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถรวมเครือข่ายยกร่าง หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐. ครู วิชาการโรงเรียนในแต่ละเครือข่ายได้ยกร่าง และจัดพิมพ์ต้นฉบับคำอธิบายรายวิชา/ชั้นปี ส่งให้เครือข่ายจัดทำเอกสารหลักสูตร สถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ และ เอกสารกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ถูกต้องสมบูรณ์ ๒. ทั้ง ๒๕๘ โรงเรียน สามารถพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและสามารถประกาศใช้ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕... (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑) ได้ก่อน เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>พัฒนาการจัด ประสบการณ์การ เรียนการสอน ปฐมวัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>	<p>๑. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคน ๒๕๕ โรงเรียน ๒. โรงเรียนบ้านรุ่ง โรงเรียนเครือข่าย ต้นแบบสนามเด็กเล่นหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท</p>	<p>๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำกรอบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยไปใช้ในสถานศึกษาและ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ๒. เพื่อวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่ แผนการจัดการประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ ๓. เพื่อพัฒนาและขยายเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบ สนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท ๔. เพื่อประชุมสรุปรายงานผลการพัฒนา กิจกรรมหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน ที่ได้รับการจัดสรร ๕. เพื่อการออกแบบการจัดการประสบการณ์สู่ การปฏิบัติในชั้นเรียน</p>	<p>๑๔๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ผลสำเร็จ ๑..พัฒนาครูปฐมวัยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒. นิเทศการพัฒนาการจัดประสบการณ์ ปฐมวัย ๓. การประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ทุกโรงเรียนที่มีนักเรียน ชั้น ป. ๖ และชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกโรงเรียนสังกัด ได้รับการประเมินคุณภาพการทดสอบ O-NET</p> <p>๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ ระดับชั้น ป. ๖ จำนวน ๕๘๓ คน ระดับชั้น ม. ๓ จำนวน ๓๒๓ คน</p>	<p>๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนของนักเรียน ชั้น ป. ๖ และชั้น ม. ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๒. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๔. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน</p> <p>๕. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ</p>	<p>๖๙๖,๖๐๐ บาท</p>	<p>ผลสำเร็จ</p> <p>๑. จัดทำคู่มือการดำเนินงานจัดสอบ O-NET</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๖ และ ชั้น ป.๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๓. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๔. โรงเรียนได้ผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบ การศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>
<p>การพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สมบูรณแบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>๑. ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๗๐ คน</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน</p>	<p>๑. เพื่อสร้างและพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๒. เพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคนิควิธีการ รูปแบบ จัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>๔๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ได้เอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>๒. ครูมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปี ๒๕๖๑</p>	<p>๑. จำนวนสถานศึกษา ๒๕๘ แห่ง ๒. จำนวนครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ๓๕๐ คน ๓. จำนวนนักเรียน ๓๕๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ให้มีความรู้เทคนิควิธีการสอน กระบวนการ BBL ให้แก่เรียนชั้น ป. ๑ อ่านออก เขียนได้ทุกคน นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป. ๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ การเตรียมการประเมิน แนว PISA แก่ครู นักเรียน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนภาษาไทย และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย ของนักเรียน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันในโครงการรักษ์ภาษาไทย</p> <p>๕. เพื่อวิจัยและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ และเผยแพร่ให้ครูใช้ประโยชน์อย่างทั่วถึงประกวด แข่งขัน ในโครงการรักษ์ภาษาไทย</p> <p>๖. เพื่อให้แก่นักเรียนห้องบทยานภาษาไทย เข้าใจซาบซึ้งคุณค่าของบทประพันธ์ คุณธรรม ค่านิยม จากบทยานและห้องบทยานให้ถูกต้อง</p> <p>๗. เพื่อส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๕</p>	<p>๑๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ผลสำเร็จ</p> <p>๑. ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียน เขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย ของนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูผู้สอนภาษาไทย มีแนวทางการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนภาษาไทย และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยของนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๔. นักเรียนห้องบทยานภาษาไทย เข้าใจซาบซึ้งคุณค่าของบทประพันธ์ คุณธรรม ค่านิยม จากบทยานและห้องบทยานให้ถูกต้อง</p> <p>๕. ผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕</p> <p>๖. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p>	<p>๑. โรงเรียนแกนนำ ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลกัณฑ์พรามย์</p> <p>๒. โรงเรียนเครือข่าย จำนวน ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนตะตอบวิทยา โรงเรียนอนุบาลพยุห์ (สิราชูร์วัฒนา) โรงเรียนอนุบาลพยุห์ และโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย และโรงเรียนเครือข่าย ๑๕ โรงเรียน</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายห้องสมุด ๓ ดี โรงเรียนแกนนำ</p> <p>๒. เพื่อขยายเครือข่าย การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายห้องสมุด ๓ ดี อย่างน้อย ๔ โรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีหนังสือ สร้างนิสัยรักการอ่าน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม ต่อไป</p>	<p>๑๐๐,๔๐๐ บาท</p>	<p>๑. โรงเรียนแกนนำการจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายห้องสมุด ๓ ดี ได้มาตรฐาน</p> <p>๒. มีโรงเรียนเครือข่ายการจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด โรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายห้องสมุด ๓ ดี ได้มาตรฐาน จำนวน ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนตะตอบวิทยา โรงเรียนอนุบาลพยุห์ (สิราชูร์วัฒนา) โรงเรียนอนุบาลพยุห์ และโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อยและขยายเครือข่าย จำนวน ๑๕ โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑ โรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องมีหนังสือ สร้างนิสัยรักการอ่าน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม ต่อไป</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>พัฒนาคุณภาพการจัดเรียนรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p>	<p>๑. นักเรียนในสังกัดที่มีความบกพร่อง ๑๐ ประเภท จำนวน ๓,๐๔๐ คน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>๓. ผู้บริหาร, ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานจัดการเรียนรวม ในโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม, โรงเรียน และโรงเรียนรวมในสังกัด จำนวน ๒๐๘ โรงเรียน</p>	<p>๑. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนเรียนรวมสามารถจัดการเรียนรวมในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพความพร้อมในแต่ละประเภท</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. เพื่อเป็นทิศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเรียนรวม</p>	<p>๖๓๙,๖๐๐ บาท</p>	<p>ผลสำเร็จ</p> <p>๒. นักเรียนในสังกัดที่มีความบกพร่อง ๑๐ ประเภท จำนวน ๓,๐๔๐ คนได้รับการพัฒนา</p> <p>๑.ผู้บริหาร, ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานจัดการเรียนรวม ในโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม, โรงเรียน -แกนนำเรียนรวม และโรงเรียนรวมในสังกัด จำนวน ๒๐๐ คน ๒๐๘ โรงเรียน</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>การประเมิน ความสามารถด้าน การอ่านออกเขียน ของผู้เรียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>๑. นักเรียนชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เข้าสอบ ๓,๗๕๐ บาท ๒. ครูและผู้บริหาร โรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๔๕๒ คน</p> <p>๒. ครูและผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๑,๔๕๒ คน</p>	<p>๑. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านออก ของผู้เรียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๒. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นสารสนเทศที่ นำไปใช้วางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการ อ่านของผู้เรียน ชั้น ป.๑ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ผลสำเร็จ</p> <p>๑. ผู้เรียนที่กำลัศึกษาระดับชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกคนในทุกโรงเรียน ได้รับการประเมินด้วยข้อสอบประเมิน ความสามารถด้านการอ่านออก ๒. โรงเรียนใช้ เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตาม หลักสูตรในการประเมินและนำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ จัดการเรียนการสอน</p>
<p>พัฒนาเทคนิคการ สอนครูศิลปะ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑</p>	<p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ / ครูผู้ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปะ ที่คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๒๕๘ คน</p>	<p>เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เทคนิค และทักษะ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๒. ได้รับความรู้ เทคนิค ทักษะ ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของ ครูและผู้เรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ในระดับประเทศมากขึ้น</p> <p>๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ / ครูผู้ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปะ ที่คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมี ความพึงพอใจในการเข้าร่วมการสัมมนาทาง วิชาการ "ถอดบทเรียนการปฏิบัติสู่ ความสำเร็จในการเข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ กลุ่ม สาระเรียนรู้ศิลปะ"</p> <p>๒. มีรายงานผลการดำเนินการสัมมนาทาง วิชาการ "ถอดบทเรียนการปฏิบัติสู่</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ที่สู่คุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อสร้างการรับรู้ต่อกระบวนการพัฒนาใหม่ (Mindset) ของการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ที่สมบูรณ์</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในการออกแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ที่สู่คุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน</p>	<p>๔๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ความสำเร็จในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ กลุ่มสาระเรียนรู้ศิลปะ" ภายใต้โครงการพัฒนาเทคนิคการสอนครูศิลปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต ๑ มีคู่มือเอกสาร นวัตกรรม รายงาน ที่ได้ คือ</p>
<p>พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ที่สู่คุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน</p>				<p>๑. ผู้เข้าอบรมรับรู้ต่อกระบวนการพัฒนาใหม่ (Mindset) ของการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ที่สมบูรณ์</p> <p>๒. ผู้เข้าอบรมมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓. ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้ได้เรียน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการคิดเชิงนวัตกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และกำกับตัวเองได้ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ที่สู่คุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน ด้วยจิตศึกษา และ Problem Based Learning : PBL)</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>การพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การประกัน คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขต</p> <p>พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา</p>	<p>ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๒๘๕ คน</p>	<p>๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสพป. ศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาความรู้การพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา จากการนิเทศโดยใช้ระบบการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑</p> <p>๓. เพื่อศึกษาการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จากการนิเทศโดยใช้ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มีคู่มือปฏิบัติการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ที่อิงผลประเมินของ สถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่นำมาใช้ในการนิเทศ เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน มีความรู้ในการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา จากการนิเทศโดยใช้ระบบ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา และนำไปในการ พัฒนาคู่มือคุณภาพการศึกษา</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	<p>๑ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ จำนวน..... ๒๐๐... คน</p>	<p>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๓ ป.๒ และ ม. ๓ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒. เพื่อให้ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	๕๐,๐๐๐ บาท	<p>๑.ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ</p> <p>๑.๑ โรงเรียน ครูได้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้</p> <p>จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับและพัฒนาความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน</p> <p>๑.๒ ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนจากโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. คู่มือ เอกสาร นวัตกรรม รายงาน ที่ได้คือ</p> <p>๒.๑ เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศูผู้สอนในการวิเคราะห์ผล การทดสอบเพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้อิสระแบบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>	<p>ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และมีวิทยานิเทศก์ จำนวน ๘๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อสร้างและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้อิสระที่สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>	<p>๔๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. มีคู่มือครูที่เป็นเอกสารบทปฏิบัติการในการพัฒนาครูและขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อิสระในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูที่เข้ารับการอบรมมีแนวทางการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อิสระในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบพึ่งพาตนเองตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในกลุ่มโรงเรียนที่ใกล้เคียงกันและสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน โดยมีศึกษานิเทศก์คอยให้ความช่วยเหลือที่เป็นผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก</p>
<p>การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้อิสระแบบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>๑. ผู้เข้าอบรม จำนวน ๒๐ คน</p> <p>๒. วิทยากร จำนวน ๔ คน</p> <p>๓. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๔ คน</p>	<p>๑. เพื่อสร้างการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้อิสระที่สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>๔๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้หลักการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มากขึ้นมีความพึงพอใจ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะ เทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดี มีพฤติกรรม,การจัดการเรียนรู้และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา,ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ความพึงพอใจในการเข้าร่วม คือ</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศติดตามการพัฒนาครูแกนนำที่ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนาครู (Boot camp) ที่เป็นการนิเทศติดตามฯ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนาครู (Boot camp) และขยายผลสู่ครูที่มีวุฒิการศึกษาอีก ๒๕๖๑</p>	<p>ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนาครูแกนนำจำนวน ๒๐ คน ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและครูที่มีวุฒิการศึกษา</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (Boot camp) ๒. เพื่อจัดการอบรมตามโครงการแลกเปลี่ยน และขยายผลภาษาอังกฤษพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ (Boot Camp) ให้แก่ครูที่มีวุฒิการศึกษาในสังกัด ๑๕๖๑</p>	<p>๔๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ครูแกนนำที่ผ่านการอบรมพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot camp) ได้ร่วมถอดบทเรียนแลกเปลี่ยน และขยายผลโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ให้แก่ครูที่มีวุฒิการศึกษาอีก ๑๕๖๑</p> <p>๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เรียนรู้ถึงกระบวนการใช้เทคนิคการจัด</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุก คน จำนวน ๔,๐๐๕ คน</p>	<p>เพื่อทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ที่จำเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability)</p>	<p>๑๖๓,๐๑๖ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ</p> <p>๒. โรงเรียนใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้าน นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มีรายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>
<p>การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” ประจำปี ๒๕๖๑</p>	<p>๑. ครูผู้สอนภาษาไทย ให้ความรู้ เทคนิค วิธีการสอน กระบวนการ ให้นักเรียน ชั้น ป. ๑-๒ อ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไปอ่านคล่อง เขียนคล่อง ที่ ๓ ขึ้นไปอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิด วิเคราะห์และใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ให้ความรู้ เทคนิควิธีการสอน กระบวนการ ให้นักเรียน ชั้น ป. ๑-๒ อ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไปอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์และใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ การเตรียมการประเมิน แนว PISA แก่ครู นักเรียน ประเมิน สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>๖๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ เทคนิควิธีการสอน กระบวนการ ให้นักเรียน ชั้น ป. ๑ อ่านออกเขียนได้ทุกคน นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป. ๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>๒. ครู นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ การเตรียมการประเมิน แนว PISA</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนามาการอ่านออกเขียนได้” ประจำปี ๒๕๖๑</p>	<p>๑. ครูผู้สอนภาษาไทย ให้ความรู้ เทคนิค วิธีการสอน กระบวนการ ให้นักเรียน ชั้น ป. ๑-๒ อ่านออกเขียนได้ ให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไปอ่านคล่อง เขียนคล่อง ที่ ๓ ขึ้นไปอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิด วิเคราะห์และใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์และใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ให้ความรู้ เทคนิควิธีการสอน กระบวนการ ให้นักเรียน ชั้น ป. ๑-๒ อ่านออกเขียนได้ ให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไปอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์และใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้าน การอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ การเตรียมการ ประเมิน แนว PISA แก่ครู นักเรียน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียน การเขียน และ/หรือยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย ของนักเรียน</p>	<p>๒๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ครูผู้สอนภาษาไทย ให้ความรู้ เทคนิควิธีการสอน กระบวนการ ให้นักเรียน ชั้น ป. ๑ อ่านออกเขียนได้ทุกคน นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป. ๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>๒. ครู นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านรู้เรื่องและ สื่อสารได้ การเตรียมการประเมิน แนว PISA</p>
<p>ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้สู่การศึกษา เพื่อสร้างศักยภาพ ผู้เรียนให้สมบูรณ์ ๔ H ตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่งานอาชีพ ที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและ</p>	<p>๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ๒๕๕ โรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนทุกระดับของโรงเรียนในสังกัด ๒๕๕ โรงเรียน</p> <p>๓. ผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด ๒๕๕ โรงเรียน</p>	<p>๑. เพื่อทบทวนกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจในการการนำนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาในสังกัด ที่พร้อมพัฒนาทักษะที่มีเมื่อนักเรียนสู่งานอาชีพสุจริตได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และเกี่ยวข้องในระดับ สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและร่วมขับเคลื่อน กิจกรรมตามนโยบายสู่การจัดการเรียนรู้ทั้งในและ นอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้อย่าง สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ</p>	<p>๔๐๐,๐๐๐ บาท (งบแลกเปลี่ยน)</p>	<p>๑. คณะนิเทศา ครู ผู้บริหาร ได้ทบทวน กระบวนการนำนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่สามารถตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด สนใจ ต้องการของแต่ละบุคคล ที่พร้อมพัฒนาทักษะที่มีเมื่อนักเรียนสู่งานอาชีพสุจริตในโลกอนาคตได้หลากหลายกิจกรรมปฏิบัติ</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู และเกี่ยวข้องในระดับ สถานศึกษา มีความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้อย่าง สอดคล้องกับความถนัด ที่สามารถเชื่อมโยง</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
สถานภาพผู้เรียน ในอนาคต	<p>เพื่อให้ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น</p> <p>๔. เพื่อให้องค์คณะบุคคล และทุกภาคส่วนที่มีส่วน ได้เสียในผลการจัดการศึกษา ได้มีโอกาสเรียนรู้ใน การทำงานเพื่อการพัฒนาการศึกษาสู่คุณภาพ ร่วมกัน ภายใต้ปรัชญาการศึกษาที่พัฒนาบุคคลให้ ครอบคลุมหลักสูตร ๔ แห่งการศึกษา คือ พหุ ศึกษา จริยศึกษา ทัศนศึกษา และพลศึกษา</p> <p>๕. เพื่อให้คณะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและ ศึกษานิเทศก์ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและร่วม ขับเคลื่อนแผนงานสู่คุณภาพตามภารกิจหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ตอบสนององการ เรียนรู้ของนักเรียนอย่างจริงจังและยั่งยืนส่งผลสู่ การพัฒนาทักษะฝีมือนักเรียนสู่งานอาชีพในชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน</p> <p>๗. เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาได้เปิดเวทีการจัดแสดง ความสำเร็จของนักเรียนจากผลของกิจกรรมเพิ่ม เวลารู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกผู้ ยอดเยี่ยมผลงานสำเร็จของแต่ละกลุ่ม CEO ร่วมจัด</p>	<p>ของผู้นเรียนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น</p> <p>๔. เพื่อให้องค์คณะบุคคล และทุกภาคส่วนที่มีส่วน ได้เสียในผลการจัดการศึกษา ได้มีโอกาสเรียนรู้ใน การทำงานเพื่อการพัฒนาการศึกษาสู่คุณภาพ ร่วมกัน ภายใต้ปรัชญาการศึกษาที่พัฒนาบุคคลให้ ครอบคลุมหลักสูตร ๔ แห่งการศึกษา คือ พหุ ศึกษา จริยศึกษา ทัศนศึกษา และพลศึกษา</p> <p>๕. เพื่อให้คณะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและ ศึกษานิเทศก์ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและร่วม ขับเคลื่อนแผนงานสู่คุณภาพตามภารกิจหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ตอบสนององการ เรียนรู้ของนักเรียนอย่างจริงจังและยั่งยืนส่งผลสู่ การพัฒนาทักษะฝีมือนักเรียนสู่งานอาชีพในชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน</p> <p>๗. เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาได้เปิดเวทีการจัดแสดง ความสำเร็จของนักเรียนจากผลของกิจกรรมเพิ่ม เวลารู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกผู้ ยอดเยี่ยมผลงานสำเร็จของแต่ละกลุ่ม CEO ร่วมจัด</p>		<p>มาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษาได้ทั้งในและ นอกห้องเรียน โดยมุ่งสัมฤทธิ์ผลที่ตัวผู้เรียน ๓. ครูมีความมั่นใจในการ ทบทวน กระบวนการของกิจกรรม AAR มากขึ้น หลัง ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูต่าง โรงเรียนในครั้ง และเชื่อว่าหลักการของ AAR จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น ๔. ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำ และตัวแทนชุมชน ที่มาร่วมกิจกรรม ได้มีโอกาสเรียนรู้แนวการ ปฏิบัติการศึกษา ภายใต้ปรัชญาการศึกษา ที่พัฒนาบุคคลให้ครอบคลุมหลักสูตร ๔ แห่ง การศึกษา คือ พหุศึกษา จริยศึกษา ทัศนศึกษา และพลศึกษา ที่ทุกโรงเรียนได้ นำเสนอเชิงประจักษ์ตลอดกิจกรรม ๕. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและศึกษานิเทศก์ มีความเข้าใจและร่วมขับเคลื่อนแผนงาน ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และ เห็นความเก่ง ดี มีสุขของนักเรียนที่นำเสนอ ทุกกิจกรรมในครั้งนี้ ๖. นักเรียนในแต่ละโรงเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด สร้างรูปแบบ ประดิษฐ์ชิ้นงาน ที่ผ่านการฝึกปฏิบัติในงานนั้นๆ อย่างมีทักษะ และมีความสุขตลอดกิจกรรมที่นำเสนอ</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
		<p>กิจกรรมมหกรรมสุดยอด ๔H ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา</p>		<p>๗. เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาได้ค้นพบ นวัตกรรมความสำเร็จใหม่ที่เกิดจากการพัฒนา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในครั้งนี้ ที่ สำคัญๆ เช่น การผลิตสร้างผลงานสะอาด ตามศาสตร์พระราชา การออกแบบอาคารที่ พักอาศัยโดยใช้หลักความสมดุล บ้านปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและสุขภาพะ คนดนตรีวิถีสร้าง วัฒนธรรมความสุข ผลิตภัณฑ์งานจักสาน พื้นบ้านงานอาชีพทักษะสิ่งแวดล้อม ผ้าสวย ด้วยมูลค่างานถักทอ เป็นต้น สร้างสุขภาพ ภาย - ใจ ห่างไกลโรค ผลิตอาหารปลอดภัยได้สุข ภาวะ งานสร้างศิลป์สืบสร้างคน ลายผ้าสวย ด้วยมือเรา สมบัติมีเรียนเก่ง โครงการสร้าง ทักษะอาชีพ วัฒนธรรมศิลป์เพลงอีสาน ตำบลบ้านหมู่เฮา (ประวัตินครพนมถิ่น หมู่บ้านโพธิ์) กะเอิน-คอฟฟีเบรก เทรียนูไปรอย ทานไปรอยทาน ก็ฟ้า ก็พายวิเศษ กอกหัวนา ปลาร้าทรงเครื่อง กล่อมเกล้าใจได้ลวดลาย เทียน เพาะปัญญาวิถีคนบ้านดั่งตาลา เพลงคุณธรรมนำทางชีวิต ฯลฯ</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
นิเทศ ติดตาม ประเมินผลผลการจัดการศึกษา	๑. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕๕ โรงเรียน ๒. จำนวนผู้บริหารและคณะครูเข้าร่วมโครงการทุกคน ๓. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการทุกคน	๑. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายใน สถานศึกษาให้ทั่วถึงทุกโรงเรียน ๓. เพื่อมิให้เทศบาล กำกับ ติดตามการดำเนินการโครงการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ๔. เพื่อส่งเสริม พัฒนา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ให้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน	๑๕๐,๐๐๐ บาท	๑. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑คู่มือ เอกสาร นวัตกรรม รายงาน ที่ได้ คือการนิเทศผ่านเว็บไซต์ http://km.ssk.in.th/๒๕๖๑/guest ๒. ครู / โรงเรียนปฏิบัติตามสออดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
พัฒนาการจัด ประสพการณ์การ เรียนการสอน ปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ แผนการจัด	ครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน ๒๕๕ คน	๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการประถมศึกษาที่มีสอดคล้อง หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	๕๔,๓๙๐ บาท	๑. ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับความรู้ด้านการจัด ประสพการณ์ปฐมวัยสู่การปฏิบัติในห้องเรียน ที่สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มากขึ้น สามารถพัฒนา ผู้เรียนระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนใน ระดับที่สูงขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>ประสบการณ์ ปฐมวัยสู่การปฏิบัติ ในห้องเรียน</p>				<p>ผลสำเร็จ ๒. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑รายงานผลการ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการแผนการจัด ประสบการณ์ปฐมวัยสู่การปฏิบัติในห้องเรียน</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพ. ศรีสะเกษ เขต ๑ ให้ได้รับรางวัลและ การเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ได้รับรางวัล ๘ โครงการ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ๘๐ ของข้าราชการที่ขอรับรางวัล	๑.เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ๒.สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานและเกิดความศรัทธาในวิชาชีพ	๑๑๐,๐๐๐ บาท	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ๘๐ ของข้าราชการที่ขอรับรางวัล ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ได้รับรางวัล ๘ โครงการ
อบรมพัฒนาครูและบุคลากรวิทยฐานะชำนาญการพิเศษเชี่ยวชาญ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ๒๕๘ คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีประเมิน	เพื่อให้ผู้บริหารมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบหลักเกณฑ์การประเมิน	๑๑๗,๐๐๐ บาท	ผู้บริหารมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบหลักเกณฑ์การประเมินผลงานในโปรแกรม Logbook
เชิดชูเกียรติครูเกษียณอายุราชการ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด ๑๖๗ คน	๑.เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ผู้ที่เกษียณประโยชน์ให้แก่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ จนครบอายุราชการ และผู้ออกจากราชการตามโครงการเกษียณก่อนกำหนด	๔๐๐,๐๐๐ บาท	๑.ข้าราชการครูและบุคลากรที่เกษียณอายุราชการมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการจนถึงเกษียณอายุ ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการได้รับการเติมเต็มความรู้สู่วัยเกษียณ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>การประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานของ ผู้บริหาร สถานศึกษา</p>	<p>ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน</p>	<p>๒. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำ ได้เตรียมร่างกาย จิตใจ พร้อมเข้าสู่การใช้ชีวิตนอกราชการอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติได้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนการสอนอันเป็นข้อเท็จจริง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้บริหารได้เกิดการเปรียบเทียบผลงานของตนเองที่ได้ดำเนินการไป</p> <p>๔. เพื่อให้การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานเฉื่อยช้าไม่ทันเหตุการณ์โลกปัจจุบัน</p> <p>๕. เพื่อให้เกิดความสามัคคีสามัคคีสมานฉันท์ในสังคมของผู้บริหารโรงเรียน</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๒ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑)ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑)</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพิจารณาความดีความชอบสอดคล้องกับผลการประเมินทั้ง ๒ รอบการประเมิน</p>
<p>ID Plan บุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๖๕ คน</p>	<p>เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทักษะและจิตวิญญาณการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น</p> <p>ทั้งด้านส่วนตัวและส่วนรวมให้เหมาะสมกับนโยบายของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ รวดเร็วเป็นธรรมชาติ</p>	<p>๒๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. บุคลากรใน สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มีแผนพัฒนาตนเองและมีประวัติการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>ชี้แจงการเลื่อนขึ้นเงินเดือนแนวใหม่</p>	<p>-ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ๒๕๕ โรงเรียน -บุคลากรในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๙๕ คน</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เข้าใจในแนวทางการเลื่อนเงินเดือนตามกฎหมาย ก.ค. ๒๕๖๑ ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>	<p>๘๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีได้รับความเข้าใจในแนวทางการเลื่อนเงินเดือนตามกฎหมาย ก.ค. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>
<p>การอบรมครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ในการอบรมครูพี่เลี้ยงศึกษาคด้วยระบบทางไกลระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๙ คน</p> <p>โครงการบูรณาการส่งเสริมศึกษา ผ่านสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา DLTV</p>	<p>ครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ในการอบรมครูพี่เลี้ยงศึกษาคด้วยระบบทางไกลระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาให้ความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษาได้</p>	<p>เพื่ออบรมครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ในการอบรมครูพี่เลี้ยงศึกษาคด้วยระบบทางไกลระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาให้ความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษาได้</p>	<p>๖๖,๗๕๐ บาท</p>	<p>ครูพี่เลี้ยงที่เป็นครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในโรงเรียนที่เป็นศูนย์อบรม ได้รับการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามแนวสะเต็มศึกษา ใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ สสวท. พัฒนาศูนย์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านกิจกรรมบูรณาการใน ๓ กิจกรรมหลักคือ ส่วนที่ ๑ ส่งสัยใคร่รู้ ส่วนที่ ๒ ค้นดูเร่เสาะหา ส่วนที่ ๓ แก้ปัญหาอย่างวิศกร ซึ่งสิ่งที่เกิดขึ้นหลังจากครูพี่เลี้ยงได้ผ่านอบรมแล้วสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ตามแนวทศ</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>พัฒนาบุคลากร ICT เพื่อการศึกษา</p>	<p>ครูที่รับผิดชอบงานข้อมูลโรงเรียนในสังกัด ๒๕๕ โรงเรียน วิทยากร ๑๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ทักษะในการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ครูที่ปฏิบัติงาน ICT มีความรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ทดลองปฏิบัติจริงและแก้ปัญหาพร้อมกัน ๓. ตั้งศูนย์ช่วยเหลือเคลื่อนที่เพื่อสนับสนุน ติดตาม ช่วยเหลือซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้าน ICT</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบ และที่สำคัญสามารถเป็นพี่เลี้ยงให้กับครูที่จะเข้ารับการอบรมในรอบของการอบรมครั้งต่อไปได้</p> <p>ผลที่เกิดขึ้นกับเขตพื้นที่ข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบของการจัดงบประมาณการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตัดสินใจการให้บริการ ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนการประกอบพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตัดสินใจการให้บริการผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบสารสนเทศ/คู่มือ รายละเอียดของนักเรียนนำข้อมูลไปใช้เพื่อการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนรายบุคคล ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนนักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ/นักเรียนได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายรัฐบาล</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
พัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารสำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)	ผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียน คน ๒๕๘	๑. เพื่อให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของเอกสารหลักฐานการจบการศึกษา ๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารหลักฐานการจบการศึกษาได้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด ๓. เพื่อให้สถานศึกษาถือปฏิบัติตามระเบียบ สพฐ. ให้จัดทำรายงานแบบผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ให้ สพฐ. ได้ตามกำหนดระยะเวลา ๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ จัดเก็บและรายงานผู้สำเร็จการศึกษา(ปพ.๓) และให้บริหารการตรวจสอบวุฒิการศึกษา	๔๖,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในการจัดทำเอกสารการรายงานการจบการศึกษา ๒. โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.๓ ได้อย่างถูกต้องเป็นระเบียบ และสามารถค้นหาได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
กีฬาสถาบันและกีฬา ๕ เขตสัมพันธ์	บุคลากรใน สพป. ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๑๐๕ คน	๑. เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้ออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. เพื่อให้กีฬาเป็นสื่อในการประกอบกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน ๓. ส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬา ทักษะจิตบุคคลระดับระดับเจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร ไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ	๑๕๐,๐๐๐ บาท	๑. บุคลากรทุกคนเกิดความสุขสนทน รัก สามัคคี ๒. บุคลากรทุกคนได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ต่างสถาบัน ต่างหน่วยงาน ๓. บุคลากรทุกคนมีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>ลูกเสือ ด้านยาเสพติด</p>	<p>๑.นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๖๙ โรงเรียน ๒.ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๖๙ โรงเรียน ๓.บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงอันตราย และความเสียหายต่อสุขภาพจิต ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกทำให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p>		<p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสียหายต่อสุขภาพจิต ๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ๓. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p>
<p>สถานักเรียน</p>	<p>นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ ๓. เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กรรมการนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี ๔. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน๕. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย</p>	<p>๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ๒. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๓. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
กองทุนอาหารกลางวัน	ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานด้านกองทุนอาหารกลางวันโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ตามโปรแกรม Thai School Lunch</p>	๓๕,๐๐๐ บาท	<p>ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานด้านกองทุนอาหารกลางวันโรงเรียน และสามารถดำเนินงานด้านอาหารกลางวัน ได้ถูกต้องตาม ตามโปรแกรม Thai School Lunch</p>
สหกรณ์โรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๐ คน	<p>๑.เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>๒.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน</p> <p>๓.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔.เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม</p>	๘,๐๐๐ บาท	<p>๑.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>๒.นักเรียนมีความรู้ในการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน</p> <p>๓.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔.นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม</p>
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๑	<p>๑. นักเรียนในสังกัดที่มีความบกพร่อง ๑๐ ประเภท จำนวน ๓,๐๔๐ คน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>๓.ผู้บริหาร, ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานจัดการเรียนรวม ในโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม, โรงเรียน</p>	<p>๑. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในภายใต้บริการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพ เพื่อพึ่งตนเองได้</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนเรียนรวมสามารถจัดการเรียนรวมในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพความพร้อมในแต่ละประเภท</p>	๖๓๙,๖๐๐ บาท	<p>๑.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาทุกคน</p> <p>๑.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับการพัฒนาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมาย</p> <p>๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนรวมมีความรู้ ความสามารถใน</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
		๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนา สมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อนำผลสัมฤทธิ์มาติดตามการดำเนินงานของ โรงเรียนเรียนรวม		การคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องและ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนเรียนรวม ๑.๔ โรงเรียนจัดการเรียนรวมจำนวน ๒๐๘ โรงเรียน สามารถจัดการเรียนรวมในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ๒.รายงานประกอบการประชุมปฏิบัติการ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทาง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>ว่ายน้ำเพื่อชีวิต (Life Saving) ปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	<p>นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ ในสังกัด จำนวน ๒๐๐ คน</p>	<p>๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยทางน้ำ เช่น แหล่งน้ำเสี่ยง ๒.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเอาชีวิตรอดทางน้ำ และทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ ๓.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ เช่น การช่วยฟื้นคืนชีพ CPR การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑.นักเรียน ป.๔-๖ จำนวน ๒๐๐ คน มีความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำแหล่งน้ำ ๒.นักเรียน ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับความรู้มีทักษะการเอาชีวิตรอดทางน้ำ และมีทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ ๓.นักเรียน ป.๔-๖ จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับความรู้เรื่องการช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่นที่ประสบภัยทางน้ำด้านการช่วยเหลือฟื้นคืนชีพ CPR และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>
<p>ประชุมโครงการค่ายพลังงานสิ่งแวดล้อมและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑.ครูโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ ผู้รับผิดชอบโครงการ ๒ คน ๒.นักเรียนระดับชั้น ป.๕ จำนวน ๓ คน ๓.ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๑ คน</p>	<p>๑.เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสีเขียว และนักเรียน/ผ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการค่ายพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียนสีเขียวประจำปี ๒๕๖๑ ๒.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๕,๔๘๐ บาท</p>	<p>๑.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒.ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้บริหารจัดการขยะได้อย่างถูกวิธี ๓.ครูและนักเรียนนำความรู้มาจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีการขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>อบรมนักเรียนแกนนำทักษะชีวิตในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	<p>นักเรียนระดับ ชั้น ป.๖ และระดับชั้น ม.๑-๓ โรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอ ๗ อำเภอและโรงเรียนขยายโอกาส ๓ โรงเรียนโรงเรียนละ ๑๐ คน รวม ๑๐๐ คน</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำให้มีความรู้ความเข้าใจในทักษะชีวิตการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนแกนนำนำความรู้ที่ได้รับไปช่วยเพื่อดูแลนักเรียนในสถานศึกษาของตน๓. เพื่อให้ นักเรียนแกนนำขยายผลความรู้และทักษะจากการอบรมสู่สถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๘๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้บริหารจัดการขยะได้อย่างถูกวิธี ๓. ครูและนักเรียนนำความรู้มาจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีการขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน</p>
<p>โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงใหม่ และการประเมินภายนอก รอบ ๔ โดยใช้กระบวนการ PLC</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. เตรียมความพร้อม สถานศึกษาที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๓. เพื่อนิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕๘ โรงเรียน ได้ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งระดับเขตพื้นที่ร่วมติดตามตรวจสอบซึ่งประกอบด้วยศึกษานิเทศก์และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน รวมจำนวน ๒๔ คน</p>	<p>๖๒,๔๓๔ บาท</p>	<p>๑. สถานศึกษาทุกแห่งมีความพร้อมรับการประเมินภายนอก ๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ในการนำกฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพสถานศึกษา สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ๓. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
				<p>มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๕. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา มีความเชื่อมั่น ศรัทธา ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>การขยายผลการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบแนวทางใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดเลือกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด จำนวน ๑๐ คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบแนวทางการประเมินใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ สามารถให้คำชี้แนะให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาได้</p>	<p>โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕๕ โรงเรียน ได้ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยมีคณะกรรมการที่รับแต่งตั้งระดับเขตพื้นที่ ร่วมติดตามตรวจสอบซึ่งประกอบด้วยศึกษานิเทศก์และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน รวมจำนวน ๒๔ คน</p>	<p>๑๔,๔๐๐ บาท</p>	<p>๑. ผู้เข้ารับการสัมมนาได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการทำหน้าที่ประเมินคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีทำเนียบบุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาผ่านเกณฑ์เป็นผู้ประเมินที่มีมาตรฐาน การประเมิน ที่สามารถให้คำชี้แนะ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาอื่นที่ไปประเมินได้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาอันจะนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีระบบบริหารจัดการที่เข้มแข็งในด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยมีผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินที่สามารถให้คำชี้แนะ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาที่ไป</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
การบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนา องค์กร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑	๒.๑ เพื่อให้ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถบริหารจัดการตามภารกิจ สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานและการรายงานผล การดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงาน	วัตถุประสงค์ ๑. บุคลากรแต่ละกลุ่มงานที่มีคำสั่งรับผิดชอบ แต่ละตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ฯ (มาตรา ๔๔) จำนวน ๓๐ คน ๒. บุคลากรแต่ละกลุ่มงานที่มีคำสั่งรับผิดชอบ แต่ละมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ประเด็นพิจารณาตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๕ คน ๓. เพื่อนำนโยบาย ระเบียบ ข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการ และแนวทางการปฏิบัติที่ได้รับ นำไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับการ	๒๐,๐๐๐ บาท	ประเมินได้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมอันจะนำไปสู่ การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับคำแนะนำแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยผู้ประเมินที่มีความรู้ ความสามารถและได้รับการยอมรับ ๕. ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาและมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงาน
การบริการจัดการ เพื่อการพัฒนา เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑		๑. บุคลากรผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ประเด็น พิจารณา จำนวน ๖๕ คน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกรอบการดำเนินการและ ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด- บุคลากร ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ประเด็นพิจารณา จำนวน ๖๕ คน จัดส่งข้อมูลพร้อม เอกสารอ้างอิงครบทุกตัวชี้วัด/ประเด็น พิจารณาและรายงานผลทันตามกำหนดเวลา ๒. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถบริหาร จัดการตามภารกิจสอดคล้องกับพระราช กฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖		

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
	<p>เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนด</p> <p>๒.๓ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีคุณภาพพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ สร้างเครือข่ายสัมพันธ์ภาพอันดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		<p>ทำให้มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>๓. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มีแผนพัฒนาสมรรถนะองค์กรประจำปี เพื่อทบทวนและปรับปรุงองค์กรซึ่งส่งผลให้คะแนนตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ อยู่ในระดับคุณภาพ</p> <p>๔. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ผ่านการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดี - ดีเยี่ยม</p> <p>๕. บุคลากรผู้รับผิดชอบทุกตัวชี้วัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและรายงานผล การดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>โครงการพัฒนาเครือข่ายและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด</p>	<p>เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเครือข่ายในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ๑.๑ ผู้บริหาร จำนวน ๒๕๖ คน ๑.๒ ครูจำนวน ๒,๘๕๔ คน ๒. นักเรียน จำนวน ๓๖,๙๗๓ คน</p>	<p>๑๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจนมีส่วนร่วมตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียน/สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตราฐาน</p>
<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑</p>	<p>๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญของการทำบุญบำรุง พระพุทธศาสนา</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีส่วนร่วมในการทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ ถวายภัตตาหารเพลเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเกิดของตนเอง</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๘๐ คน</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ทั้งหมดในพื้นที่บริการของโรงเรียน จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>จากการร่วมกันบริจาคทรัพย์สินตามกำลังศรัทธาของผู้ร่วมโครงการ</p>	<p>ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๘๐ คน</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ทั้งหมดในพื้นที่ บริการของโรงเรียน จำนวน ๑๐๐ คน</p>

โครงการ/กิจกรรม ในวันคล้ายวันเกิด ของบุคคลากร)	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
	<p>๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ไม่กระทำความ ผิด</p> <p>๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมและ สร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะ</p> <p>๕. เพื่อจรรโลงพระพุทธศาสนาให้คงอยู่ ตลอดไป</p> <p>งบประมาณ การดำเนินงานตาม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรทางการศึกษานำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ การทำบุญบำเพ็ญทานบารมี (ทำบุญในวัน คล้ายวันเกิดของบุคลากร) เป็น โครงการที่ไม่ได้ใช้งบประมาณของทาง ราชการ เป็นการร่วมกันบริจาคทรัพย์สิน ตามกำลังศรัทธาของผู้ร่วมโครงการ</p>			

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>สำนักงานนำดู นำ อยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ (SSK ๑ HAPPY)</p>	<p>เพื่อพัฒนาปรับปรุงบริเวณภูมิทัศน์ สิ่ง ปลูกสร้างและอุปกรณ์ประกอบให้มีสภาพ ดี สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย</p>	<p>๑. บุคลากรแต่กลุ่มอำนวยความสะดวก จำนวน ๒๓ คน ๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๗๑ คน</p>	<p>๒๐๗,๓๘๐</p>	<p>๑. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ พัฒนารูปปรุง บริเวณภูมิทัศน์ สิ่งปลูกสร้างและอุปกรณ์ ประกอบให้มีสภาพดี สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยสำนักงานนำดู นำอยู่ นำทำงาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการ ดำเนินงานและใช้อ้างอิงต่อไป</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>
<p>ผลิตและจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ วารสารข่าวครู ศรีสะเกษ</p>	<p>เพื่อผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและของ สพป. ศรีสะเกษเขต ๑ ทุกกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ ให้สถานศึกษาในสังกัดและส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน</p>	<p>๑. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและของ สพป. ศรีสะเกษเขต ๑ ทุกกิจกรรม เพื่อเผยแพร่ ให้ สถานศึกษาในสังกัดและส่วนราชการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>๒. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้มี ความรู้ ความเข้าใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น</p>	<p>๘๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาประชาชน ทั่วไป และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสาร และความสะดวกสบาย ในการศึกษาอย่างทั่วถึง รวดเร็ว ถูกต้อง และ มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีความ ภาคภูมิใจที่ผลงานของตนได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ รวมไปถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ใกล้ชิดก็ภูมิใจไปด้วย นับว่าเป็นการสร้าง ขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมคนทำความดี มากขึ้น</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
พัฒนาระบบผู้ตรวจสอบภายใน สพป./สถานศึกษา	เพื่อตรวจสอบติดตาม ตามเกณฑ์ ประเมินด้านการเงิน การบัญชี ตามเกณฑ์ โดยผู้ตรวจสอบภายในของ สพป. ศรีสะเกษ เขต ๑	โรงเรียนในสังกัดได้ตรวจสอบติดตาม ตามเกณฑ์ ประเมินด้านการเงิน การบัญชี ตามเกณฑ์ โดยผู้ตรวจสอบภายในของ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑		<p>ผลสำเร็จ</p> <p>๑. สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ตรวจสอบ สำนักงานเขต จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>- ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด ตามแผน ตรวจสอบประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๔๕ โรงเรียน</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการงบประมาณการเงิน บัญชี อย่างมีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์ประเมินด้านการเงินการบัญชีของกรมบัญชีกลาง</p> <p>๓. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการตรวจสอบ มีความรู้ความเข้าใจในด้านการเงิน การบัญชี สามารถบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการเงินการบัญชีของ สพฐ. ในระดับดีมาก , ดี , พอใช้ จำนวน ๓๕ แห่ง ปรับปรุง ๑๐ แห่ง</p>
การฝึกอบรม “การพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และกฎหมายตามพระราชบัญญัติการจัดจ้างและระเบียบการ จัดจ้างและระเบียบการพัสดุภาครัฐ”	๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎกระทรวง ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมถึงมติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ หรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ หรือผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๕๘ คน ๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕๘ คน ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานพัสดุ ๓. บุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และสำนักที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม	๓๐๐,๐๐๐ บาท	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๒๕๘ คน ครูผู้ทำหน้าที่พัสดุโรงเรียนและบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวน ๒๕๘ ระดับสถานศึกษา จำนวน ๒๐ คน และเจ้าหน้าที่ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ข้อบังคับ ของระเบียบกระทรวงการคลัง สามารถปฏิบัติงานในระบบจัดหาพัสดุ ตาม</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>พ.ศ. ๒๕๖๐”</p> <p>สำหรับผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานด้าน ผลิตของโรงเรียน ในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑</p>	<p>๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความ เข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอน การจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี และดำเนินการ บันทึกข้อมูลในระบบจัดซื้อ จัดจ้าง ด้วย อิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) และกระบวนการ และขั้นตอนที่แตกต่างจากวิธีปฏิบัติใน ปัจจุบัน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมตระหนักถึง ความสำคัญการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารการพัสดุภาครัฐสามารถ ทำงานได้อย่างมีความสุข และแก้ไข ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมายระเบียบและแนวทางปฏิบัติที่ ถูกต้อง</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้มีเอกสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็นปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการ บริหารงานพัสดุ ระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนา ด้วยกันและวิทยากร</p> <p>๑. เพื่อสืบสานรักษาสถาบันธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม ความศรัทธา และยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	<p>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรี สะเกษ เขต ๑</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความ เข้าใจในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ ปี ๒๕๖๐ และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๒. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของ โรงเรียนและบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจในด้าน พระราชบัญญัติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของ ทางราชการ ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ สูงสุดแก่ทางราชการเป็นสำคัญ</p>	<p>๗๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ผลสำเร็จ</p> <p>พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ถูกต้อง ตามระเบียบมีการพัฒนาคุณภาพการ ปฏิบัติงานฯ ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อทางราชการ</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สามารถ บริหารงบประมาณมีการเบิกจ่าย งบประมาณเป็นไปตามมติ ครม.และผ่าน ตัวชี้วัด</p>
<p>โครงการวันสำคัญ และวันพระราชพิธี รัฐพิธี ประจำปี ๒๕๖๑</p>	<p>๑. เพื่อสืบสานรักษาสถาบันธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม ความศรัทธา และยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป. ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๙๕ คน</p>	<p>๗๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
	<p>๓. เพื่อระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ</p>			<p>ผลสำเร็จ</p> <p>๑. บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญ และร่วมสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>๒. บุคลากรมีจิตสำนึก ค่านิยม ความศรัทธา และยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๓. บุคลากรระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ</p>
<p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ</p>	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารงบประมาณ กระบวนการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและกรมการราคา ค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างอื่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. คณะกรรมการตามคำสั่ง จำนวน ๓๕ คน</p> <p>๒. เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูพี่สุดโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบด้านการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์</p> <p>๒. การพิจารณาจัดตั้งงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตรงตามความสำคัญ จำเป็น ขาดแคลน เร่งด่วน</p>	<p>๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถทำรายละเอียดแบบคำขอตั้งงบประมาณ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>๒. ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ในการเสนอขอตั้งจัดสรรงบประมาณ ได้จัดทำในรูปแบบคณะกรรมการทำให้ผลการพิจารณาเป็นธรรม ตรงกับความต้องการ และตามความจำเป็น</p> <p>๓. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ ๑๐๐ %</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
ทุนการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสเด็กไทย	เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำและจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับการช่วยเหลือในปีงบประมาณต่อไปเป็นการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและเรียนได้อย่างมีความสุขของครอบครัว	ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำและจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับการช่วยเหลือในปีงบประมาณต่อไปเป็นการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและเรียนได้อย่างมีความสุขของครอบครัว	จัดทำหนังสือประสานผู้มีจิตศรัทธาทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน	๑. นักเรียนที่ได้รับเงินทุนการศึกษาทุคนและ ๑,๐๐๐ บาท จำเป็นการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ - ปัจจุบันได้รับทุนการศึกษาแล้วทั้งสิ้น ๑,๓๙๒ ทุน เป็นเงิน ๑,๓๙๒,๐๐๐ บาท
ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นและตัวชี้วัด ของ สพฐ.	๑. สพฐ. ศรียุทธศาสตร์ ๑ มีผลการประเมินในระดับ ดี ถึงดีเยี่ยม ๒. สพฐ. ศรียุทธศาสตร์ ๑ มีรายผลการดำเนินงานมีข้อมูลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. สพฐ. ศรียุทธศาสตร์ ๑ ได้รับการยอมรับในระดับภาค ระดับประเทศ	เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพร้อมและเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับภาค ระดับประเทศ	๒๐,๐๐๐ บาท	๑. ผลการประเมินการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับ ดี-ดีเยี่ยม ๒. การรายงานข้อมูลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการครบถ้วนสมบูรณ์ ๓. มีรายงานผลการดำเนินงาน สพฐ. ศรียุทธศาสตร์ ๑ ปี งบประมาณ ๒๕๖๑
จัดทำแผน ๔ ปี	เชิงคุณภาพแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ จำนวน ๑๐๐ เล่ม เชิงปริมาณ สพฐ. ศรียุทธศาสตร์ ๑ มีนโยบาย กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. จังหวัดศรีสะเกษ และหน่วยงานที่ สพฐ. จังหวัดศรีสะเกษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามความต้องการพื้นที่	๑. เพื่อให้ สพฐ. ศรียุทธศาสตร์ ๑ มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. จังหวัดศรีสะเกษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของพื้นที่ และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. เพื่อให้ สพฐ. ศรียุทธศาสตร์ ๑ มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา	๑๑๐,๐๐๐ บาท	๑. สพฐ. ศรียุทธศาสตร์ ๑ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ จำนวน ๑๐๐ เล่ม ๒. สพฐ. ศรียุทธศาสตร์ ๑ มีทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผลสำเร็จ
<p>การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>	<p>๑.มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๑๐๐ เล่ม ๒.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มีนโยบาย กล ยุทธ์/แนวทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. จังหวัด ศรีสะเกษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตาม ความต้องการของพื้นที่</p>	<p>เพื่อให้สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. จังหวัด ศรีสะเกษ และหน่วยงาน</p>	<p>๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้ใน การบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา</p>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายโดยมีผลงานที่เกิดกับสถานศึกษาโดยมีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ที่น่าภูมิใจมีดังนี้

๑. รางวัลระดับนานาชาติ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองนาเวียง อำเภอโนนไถ่เลี้ยง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ รางวัล Outstanding innovation school in the International Education Innovation Initiative ๒๐๑๘ จากสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๒.รางวัลระดับชาติ

๒.๑ โล่รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนดีเด่นประจำปี ๒๕๖๑ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ โล่รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือ ระดับดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.รางวัลโรงเรียนได้มาตรฐานโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน “ ดีเด่น ” ระดับประเทศ National School Lunch Model, Excellent Level ประจำปี ๒๕๖๑ ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ จากกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง อำเภอกันทรารมย์

๔.โรงเรียนได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีผลการประเมินอยู่ระดับผ่าน ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเมืองน้อยหนองมุข,โรงเรียนบ้านหนองถ่ม(คุรุราษฎร์อนุสรณ์) โรงเรียนบ้านขี้เหล็ก, โรงเรียนบ้านกุดเมืองฮาม(ศิริราษฎร์สงเคราะห์),โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ,โรงเรียนตะดอภวิทยา

๕.เกียรติบัตรสำหรับโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๑ ผ่านระดับดี ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ โดยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โรงเรียนบ้านโนนตัว โรงเรียนบ้านหัวเหล่า,โรงเรียนบ้านหนองปลาแข่งก่อไหล,โรงเรียนบ้านสว่าง,บ้านจิกกะลา ผ่านระดับมาตรฐาน โรงเรียนบ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ประชาสรรค์),โรงเรียนบ้านคูบ

๖.โล่รางวัลโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเหล่าฝ้าย อ.โนนคูณ

๗.รางวัล “สามารถดำรงมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรสมัยที่ ๒” ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑ โดย กระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ บ้านยางเครือ อ.ยางชุมน้อย

๘.โล่รางวัลโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านหัวเหล่า อ.โนนคูณ

๙.โล่รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเทศผลงานระดับทองดีเด่น อันดับ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ ได้แก่ โรงเรียนบ้านขมิ้น อ.เมือง

๑๐.รางวัล สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศปี ๒๕๖๐ ระดับประเทศ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ได้แก่ โรงเรียนบ้านจิกกะลา,โรงเรียนบ้าน โพนทรายโนนเรือ, โรงเรียนบ้านลุมภู,โรงเรียนบ้านหนองจิกเหล่าเชือก, โรงเรียนบ้านหนองไผ่,

๑๑.โล่รางวัลสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศ ปี ๒๕๕๙ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ โดย มูลนิธิยุวสถิรคุณ

ส่วนที่ ๕

แนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองศึกษาประณัติศึกษาตรีสะเกษ เขต ๑

วิสัยทัศน์ (VISION)

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

คำนิยามวิสัยทัศน์

คุณธรรม หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง
คุณภาพ หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
เป็นเลิศ หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามีคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศในระดับชาติ

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาระบบการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่ออินวัตกรรมการเรียนและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองมีสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ คุณภาพไม่มีพหุคูณ มาตราฐานต้องสูงชิ้นเสมอ ”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

“ รวดเร็ว เป็นธรรม มาตราฐาน ”

นโยบายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๒.๑ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

กลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของ ชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ ๒.๓ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้าน วิชาการนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ ๒.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ ๒.๕ การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ๒.๖ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ ๒.๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ ๓.๓ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุก ประเภททั้งระบบ

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๔.๑ ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ ๔.๒ ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

กลยุทธ์ ๔.๓ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ ๔.๔ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

กลยุทธ์ ๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ ๕.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ ๕.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ๕.๓ ยกกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ ๕.๔ ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

กลยุทธ์ ๕.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

การดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)



การตรวจเยี่ยมโรงเรียนของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบาย สพร.



การติดตามนโยบายการตรวจนับนักเรียนมีตัวตนจริงโดยคณะติดตามจาก สตผ. สพฐ.



๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ นายรังสรรค์ เกื้ออนาดี คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการติดตามและประเมินผล พร้อมด้วย นายไชยา อินทะเสน และนายชนัฐชัย ตาควัน สตผ. สพฐ. คณะตรวจติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการรายงานข้อมูลการมีตัวตนอยู่จริงของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. เชียงประจักษ์ โดยมี ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีศักดิ์ นามศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้การต้อนรับ

การติดตามตามนโยบายอาหารกลางวันนักเรียน ตามนโยบาย สพฐ.



ภาพกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ร่วมกิจกรรมกีฬา สพฐ.เอพีสอนดำวิ่ง ๓๑ ขา สามัคคีปีที่ ๑๔/๒๕๖๑



นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ร่วมกิจกรรมกีฬา สพฐ.เอพีสอนดำวิ่ง ๓๑ ขา สามัคคีปีที่ ๑๔/๒๕๖๑ กีฬายาวชน
สร้างความสามัคคี สร้างผู้นำระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดขอนแก่น โดยโรงเรียนบ้านคูบ
อำเภอโนนไถ่ได้เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑

ที่ ๔๐๘ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ จะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และนำผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และทันตามกำหนดระยะเวลา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ นามศรี	ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภัทรกุล	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายโชติ บุญทน	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๔. นายสุเทพ ศรีบุญทอง	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการ
๕. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการ
๖. นายชาณูวัติ ศรีเพชร	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางศศิรินทร์ พรมประเสริฐ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงาน และ

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ นามศรี	ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภัทรกุล	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายโชติ บุญทน	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๔. นายสุเทพ ศรีบุญทอง	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการ
๕. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการ
๖. นายชาณูวัติ ศรีเพชร	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการ
๗. นายสมโภชน์ หลักฐาน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๘. นายสุรพงษ์ ออบทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๙. นายเกษิตศ ช่างไธสง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นางวณัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน	ผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑. นายพิเชษฐ ตั้งพิทักษ์ไกร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	กรรมการ
๑๒. นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๓. นางสร้อยญา เถาว์บุญ	รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๔. นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง	รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ

๑๕. นายสำราญ วังนุราช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางกรรณิกา ขุขันธิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายเสรี กาหลง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นายทองคำ จันทโรสภา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางจุลพนม ธาณี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นางวยุรีย์ ศิริโชติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๑. นางพัศลินี ภักดีสมัยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๒. นางสาวประพิษศร กรมเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๓. นางมาริษา จันทร์เทียม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๔. นางทอปัด บุขบงก์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๕. นางสาวศันธนีย์ โคตรวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๖. นางพิมพ์ริศา ศีลาสาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๗. นางวีโรรัตน์ เครื่องทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๘. นางอมรรัตน์ แก้วสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๙. นางรวีกานต์ วรรณแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๐. นางช่อผกา พวงมาเทศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๑. นายอนันต์ ถมทองทวี	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๒. นางจุฑารัตน์ เรืองมณีวงษ์	นักตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๓. นางโชติกา ยิ่งกำแหง	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓๔. นายวิษณุ สนิทชน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๕. นางสาวสมพรศรี ขาติมนตรี	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๓๖. นางวราภรณ์ ทองสุข	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๗. นางปาริชาติ อางสำแดง	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๘. นางกุลฉัตร สายคำ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓๙. น.สนมัสภรณ์ ประเสริฐบุญญพร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๔๐. นางนวพร ทองสมบัติ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๔๑. นางธีรวรรณ มาลาศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๔๒. นางนิลาพันธ์ สำเภา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๔๓. นางภริตา เดชาภูมาพันธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๔๔. นางธนกร พัฒนพันธุ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๔๕. นางชนารตี เป้าทอง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๖. นางธัญญาธนันท์ นิธิเกษมโกศล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๗. นางสาวสิตา โค้วคุณกุล	ครูช่วยราชการ กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๔๘. นายธีรยุทธ เชื้อพราหมณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๙. นายสำราญ สารมะ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๕๐. นางสมคิด เหล่านอก	พนักงานพิมพ์ ส ๔	กรรมการ
๕๑. นายณัฐวุฒิ กรไกร	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๕๒. นางศศินันท์ พรหมประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๕๓. นางสุภัท วงศ์ศิริ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔. นางกุลจิรา ไตรภูมิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๕. นางกรกันยา กุลสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๖. นางกชนิข ฝีมือसान	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่...

มีหน้าที่ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต.๑ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ และใช้ประโยชน์ต่อไป

ให้ผู้ที่มีรายชื่อตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อประโยชน์ของทางราชการ หากมีปัญหาให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

วาทีร้อยตรี

(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต. ๑