

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”



“คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
กลุ่มนโยบายและแผน
เอกสารกลุ่มนโยบายและแผนเลขที่ นพ 1 /2562
Website://www.sisaketedu1.go.th

โทร. 045-613735
โทรสาร.045-612681
โทร.086-4616472
E-mail:sisaket1@obec.go.th

คำนำ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 ที่กำหนดไว้ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และในแต่ละปีงบประมาณให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และขอตั้งงบประมาณของหน่วยงาน และตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 1 กำหนดหน่วยงานมีการแสดงวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจที่ชัดเจน และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาได้ตรงประเด็นนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงใช้แนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี แนวนโยบายของรัฐบาลปีงบประมาณ พ.ศ.2562 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดศรีสะเกษ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2560-2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561-2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โดยคำนึงถึงความท้าทายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการ

โดยมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ.2562 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ทุกท่าน ตลอดจนบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุน การทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้จนประสบความสำเร็จสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	3
อำนาจหน้าที่ ภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษา	9
โครงสร้างการบริหาร	10
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	11
กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	28
ส่วนที่ 2 ทิศทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	59
เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร	
ส่วนที่ 3 งบประมาณจัดสรรงบประมาณ	88
ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
จัดสรรครั้งที่ 1 โอนครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ 04002/ ว 4972	89
ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2561 งบประมาณ 2,000,000 บาทถ้วน ดังนี้	
รหัสงบประมาณ 2000439001000000 รหัสกิจกรรม 200043300M3102	
1.โครงการยกระดับความสามารถนักเรียนทางศิลปหัตถกรรมรอบคัดเลือก2561	90
2.โครงการอบรมบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ	92
3.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	93
4.โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	96
รหัสงบประมาณ 2000439002000000 รหัสกิจกรรม 200043300M3104	
1.โครงการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	99
2.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา	102
3.ปรับสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ SSK1 HAPPY	104
รหัสงบประมาณ 2000439002000000 รหัสกิจกรรม 200043300M3104	
1.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายสำคัญและเร่งด่วน	107
2.โครงการยกระดับความสามารถนักเรียนทางศิลปหัตถกรรมระดับชาติ 2561	108
3.โครงการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจ(ค่าสาธารณูปโภค)	111
5.โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	112

รหัสงบประมาณ 2000439002000000 รหัสกิจกรรม 200043300M3105

- 1.โครงการอบรมความรู้การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแนวใหม่ 115
- 2.โครงการจัดตั้งจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 118
- 3.โครงการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจ(ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ) 121
- 4.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพเขตพื้นที่การศึกษา 122

จัดสรรครั้งที่ 2 โอนครั้งที่ 2 ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ 04002/ ว 225

ลงวันที่ 15 มกราคม 2562 งบประมาณ 1,000,000 บาทถ้วน ดังนี้

รหัสงบประมาณ 2000439002000000 รหัสกิจกรรม 200043300M3104

- 1.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายสำคัญและเร่งด่วน 125
- 2.โครงการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจ(ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ) 126
- 3.โครงการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจ(ค่าสาธารณูปโภค) 126

รหัสงบประมาณ 2000439001000000 รหัสกิจกรรม 200043300M3102

- 1.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพแนวใหม่ 129
- 2.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 132
- 3.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด 134
- 4.โครงการวันสำคัญและวันพระราชพิธี 136

จัดสรรครั้งที่ 3 โอนครั้งที่ 3 ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ 04002/ ว 1745

ลงวันที่ 25 เมษายน 2562 งบประมาณ 1,000,000 บาทถ้วน ดังนี้

รหัสงบประมาณ 2000439002000000 รหัสกิจกรรม 200043300M3104

- 1.โครงการมหกรรมความสามารถนักเรียนทางศิลปหัตถกรรมระดับเขต 2562 139
- 2.โครงการมหกรรมความสามารถนักเรียนทางศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่ม 2562 141
- 3.โครงการพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา(ก.ต.ป.น) 143
- 4.โครงการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา 145
- 5.บริหารจัดการและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 148

รหัสงบประมาณ 2000439002000000 รหัสกิจกรรม 200043300M3105

1.โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์วารสารข่าวครูศรีสะเกษ	151
2.โครงการพัฒนาองค์กรตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา	153
3.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา(ประเมิน)	156
4.โครงการเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	158
5.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	160
6.บริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน	162
7.โครงการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจ(ค่าสาธารณูปโภค)	163
- คาดว่าจะจัดสรรครั้งที่ 4 โอนครั้งที่ 4 ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ 04002/ ว.....	164
- งบหน้าแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ สพฐ.ประจำปี 2562	165
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	169

ภาคผนวก

1. คำสั่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ที่ 416/2561 สั่ง ณ วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ.2561
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ส่วนที่ 1

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยกำหนดให้เขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เปลี่ยนแปลงเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประกอบด้วยท้องที่ อำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอกันทรารมย์ อำเภอขามเฒ่า อำเภอโนนคูณ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอวังหินและอำเภอยุพัต ตั้งอยู่เลขที่ 360 ถนนรัตนวงษา ม.5 ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ รวม 7 อำเภอ 63 ตำบล 758 หมู่บ้าน 63 อบต. 1 เทศบาลเมือง 5 เทศบาลตำบล มีพื้นที่รวม 2,427.848 ตารางกิโลเมตร ประชากรรวม 446,630 คน(ที่มา:ที่ทำการปกครองจังหวัดศรีสะเกษ ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2560)



แผนที่แสดงเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ

อาณาเขต	ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดยโสธรและอุบลราชธานี
	ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเบญจลักษ์ อำเภอศรีรัตนะ อำเภอไพรบึง และอำเภอขุขันธ์
	ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดอุบลราชธานี
	ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภออุทุมพรพิสัยและอำเภอราชไห้สกล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองศรีสะเกษ
มีระยะทางไปยังอำเภอในเขตบริการ ดังนี้

1. อำเภอกันทรารมย์	26 กิโลเมตร	2. อำเภอขามเฒ่า	19 กิโลเมตร
3. อำเภอโนนคูณ	56 กิโลเมตร	4. อำเภอน้ำเกลี้ยง	44 กิโลเมตร
5. อำเภอวังหิน	35 กิโลเมตร	6. อำเภอพยุห์	21 กิโลเมตร

แหล่งท่องเที่ยว

1. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ (แห่งแรกของประเทศ)
2. สวนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา (เกาะกลางน้ำห้วยน้ำคำ)
3. วัดมหาพุทธาราม (วัดพระโต) เทศบาลเมืองศรีสะเกษ
4. พระธาตุเรืองรอง วัดบ้านเอก ตำบลหญ้าปล้อง อำเภอเมือง
5. ดึกขุนอำไพพาณิชย์ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ
6. อนุสาวรีย์พระเจ้าตากสินมหาราช วัดบ้านหนองตะเคียน ตำบลจาน อำเภอเมืองศรีสะเกษ

แหล่งที่พักในศรีสะเกษ

1. โรงแรม เกษศิริ อ.เมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ โทร.0 4561 4006-7
2. โรงแรม พรหมพิมาน อ.เมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ โทร.0 4561 2757
3. โรงแรม เดอะนอร์ธอีสต์ ตั้งอยู่เลขที่ 1619 ถนนศรีสุมังค์ ต.เมืองใต้ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ โทร. 0 4561 5777
4. โรงแรมบุญศิริ บุติค ตั้งอยู่ที่ ถ.ราชการรถไฟ ต.เมืองเหนือ อ.เมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ โทร.0 4562 2222
5. โรงแรมบ้านต้นไม้ ตั้งอยู่ที่ถนนเลียงเมือง ใกล้สวนราชสักการะ (เกาะกลางน้ำห้วยน้ำคำ)
6. บ้านแก้วเรือนขวัญ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ โทร.0 4564 3133
7. โรงแรมแมกไม้ ต.โพธิ์ อ.เมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
8. โรงแรมศรีลำดวน ต.โพธิ์ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ โทร.045-633600
9. โรงแรมเกลเลอร์ ต.เมืองใต้ อ.เมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

โรงแรมทุกแห่ง เป็นที่พักรีสอร์ต ราคาย่อมเยา บริการห้องพัก รายวัน / รายเดือน
มีบริการพิเศษกรณีเป็นหมู่คณะและการพักเป็นรายสัปดาห์ -เดือน- ปี

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามอำเภอ โดยจำแนกตามสังกัดและระดับพื้นที่ที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561 สังกัด สพฐ.จำนวน 258 โรงเรียน

อำเภอ	ระดับที่เปิดสอน/สังกัด				รวมทั้งสิ้น
	อ.1- ป.6	อ.1-ม.3	อ.1-ม.6	สาขา	
เมืองฯ	45	12	-	-	57
กันทรารมย์	47	25	-	-	72
ยางชุมน้อย	11	5	-	-	16
โนนคูณ	25	5	-	-	30
น้ำเกลี้ยง	18	7	-	-	25
วังหิน	23	10	-	-	33
พยุห์	20	4	1	-	25
รวม	189	68	1	-	258

จากตารางมีโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มากที่สุดจำนวน 189 โรงเรียน รองลงมาได้แก่โรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษา(ขยายโอกาส) จำนวน 68 โรงเรียน ส่วนโรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนน้อยที่สุด เพียง 1 โรงเรียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครู จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน สังกัด สพฐ.เป็นรายอำเภอ โดยจำแนกนักเรียนตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2561)

อำเภอ	ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวนห้องเรียน	ระดับประถมศึกษา	จำนวนห้องเรียน	ระดับมัธยมศึกษา	จำนวนห้องเรียน	รวมจำนวนนักเรียน	รวมจำนวนห้องเรียน	ครู
เมืองศรีสะเกษ	2336	164	7198	419	795	41	10329	624	547
กันทรารมย์	1882	171	5581	450	1180	76	8643	697	587
ยางชุมน้อย	588	38	1839	120	237	15	2664	173	175
โนนคูณ	783	69	2276	180	382	18	3441	267	214
น้ำเกลี้ยง	858	66	2711	182	577	27	4146	275	238
วังหิน	993	78	2643	199	439	30	4075	307	261
พยุห์	652	62	1787	157	294	18	2733	237	179
รวม	8092	648	24035	1707	3904	225	36031	2580	2201

จากตาราง มีนักเรียนจำนวน 36,031 คน ห้องเรียนจำนวน 2,580 ห้อง มีครูจำนวน 2,201คน โดยอำเภอที่มีนักเรียนมากที่สุดคืออำเภอเมืองศรีสะเกษ รองลงมาได้แก่ อำเภอกันทรารมย์ และน้อยที่สุดคืออำเภอยางชุมน้อย

ตาราง 3 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
 ปีการศึกษา 2561 (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 61)

ชั้น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	ชาย	หญิง	รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียน
อนุบาล 1 (อนุบาล 3 ขวบ)	420	377	797	90
อนุบาล 2	1,733	1,698	3,431	276
อนุบาล 3	2,026	1,838	3,864	282
รวมก่อนประถม	4,179	3,913	8,092	648
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,037	1,879	3,916	289
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,001	1,828	3,829	283
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,130	1,874	4,004	282
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,009	1,968	3,977	283
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,017	2,033	4,050	285
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,190	2,069	4,259	285
รวมประถมศึกษา	12,384	11,651	24,035	1,707
มัธยมศึกษาปีที่ 1	750	569	1,319	74
มัธยมศึกษาปีที่ 2	732	631	1,363	74
มัธยมศึกษาปีที่ 3	700	508	1,208	74
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,182	1,708	3,890	222
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	1	6	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	2	5	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	1	3	1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	10	4	14	3
รวมทั้งสิ้น	18,755	17,276	36,031	2,580

- หมายเหตุ 1. ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มี 1 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านเปือยประชาสามัคคี อ.พยุห์

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 แยกตามขนาด ปีการศึกษา 2560

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
1	โรงเรียนขนาดเล็ก นร.ตั้งแต่ 120 คนลงมา	160	61.01
2	โรงเรียนขนาดกลาง นร.ตั้งแต่ 121-600 คน	93	36.05
3	โรงเรียนขนาดใหญ่ นร.ตั้งแต่ 601-1,500 คน	4	1.55
4	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นร.ตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป	1	0.39
รวม		258	100

จากตาราง โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมามีจำนวนมากที่สุด 160 โรงเรียน รองลงมาได้แก่ขนาดกลาง 93 โรงเรียน ส่วนขนาดใหญ่พิเศษน้อยที่สุดมีเพียง 1 แห่ง คือโรงเรียนอนุบาล ศรีสะเกษเป็นโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2560

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
1	นักเรียน 20 คนลงมา	8	5
2	นักเรียน 21-40 คน	23	14.375
3	นักเรียน 41-60 คน	45	28.125
4	นักเรียน 61-80 คน	33	20.625
5	นักเรียน 81-100 คน	22	13.75
6	นักเรียน 101-120 คน	29	18.125
รวม		160	100

จากตาราง โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ระหว่าง 41-60 คน มีจำนวนมากที่สุด 45 โรงเรียน รองลงมาได้แก่โรงเรียนที่มีนักเรียน 61-80 คน จำนวน 33 โรงเรียน ส่วนโรงเรียนที่มีนักเรียน 20 คนลงมาน้อยที่สุดมีเพียง 8 โรงเรียน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

จำนวนครู	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนบุคลากร ใน สพป.ศก.1	หมายเหตุ
1,982	219	76	

จากตาราง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีครู จำนวน 1,982 คน ผู้บริหารมีจำนวน 219 คน บุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 71 คน

ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2560

ที่	กลุ่มCEO	อำเภอ	จำนวน รร.	จำนวน นร.	จำนวน ห้องเรียน
1	เมืองพระธาตุเรือง	เมืองศรีสะเกษ	11	1,357	97
2	เมืองหลวงพ้อโต	เมืองศรีสะเกษ	11	2,203	134
3	เมืองสวนสมเด็จ	เมืองศรีสะเกษ	17	5,043	235
4	เมืองศรีลำดวน	เมืองศรีสะเกษ	18	1,726	158
5	ยางชุมน้อย	ยางชุมน้อย	16	2,664	173
6	กลางกันทรารมย์	กันทรารมย์	16	2,775	175
7	ทักษิณกันทรารมย์	กันทรารมย์	18	2,196	177
8	พากมุลกันทรารมย์	กันทรารมย์	26	2,795	236
9	มิตรภาพกันทรารมย์	กันทรารมย์	12	877	109
10	บูรพาโนนคูณ	โนนคูณ	14	1,720	126
11	ประจิมโนนคูณ	โนนคูณ	16	1,721	141
12	น้ำเกลี้ยง	น้ำเกลี้ยง	25	4,146	275
13	วังหิน 1	วังหิน	19	2,288	180
14	วังหิน 2	วังหิน	14	1,787	127
15	พยุห์	พยุห์	25	2,733	237
รวม			258	36,031	2,580

หมายเหตุ ข้อมูล 10 มิ.ย. 2561

จากตาราง กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการศึกษา(CEO) พากมุล
กันทรารมย์ (มีสถานศึกษามากที่สุด คือ 26 แห่ง รองลงมาได้แก่ (CEO) สวนสมเด็จ 17 แห่ง ส่วน(CEO) เมือง
พระธาตุเรืองรอง และ (CEO) หลวงพ้อโต มีสถานศึกษาน้อยที่สุด คือ 11 แห่ง

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) และข้าราชการอื่น
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 (ข้อมูล ณ 31 ธันวาคม 2561)

ที่	ตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	กลุ่มภารกิจ	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1	ชำนาญการพิเศษ	บริหารการศึกษา	1
2	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	บริหารการศึกษา	5
3	ศึกษานิเทศก์	เชี่ยวชาญ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	1
4	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	16
5	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1
6	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4
7	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ชำนาญการพิเศษ	หน่วยตรวจสอบภายใน	2
8	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	2
9	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	2
10	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1
11	นิติกร	ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1
12	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มนโยบายและแผน	2
13	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการ	กลุ่มนโยบายและแผน	2
14	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ	กลุ่มนโยบายและแผน	1
15	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ชำนาญการ	กลุ่มนโยบายและแผน	1
16	นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มอำนวยการ	2
17	นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการ	กลุ่มอำนวยการ	3
18	นักประชาสัมพันธ์	ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มอำนวยการ	1
19	นักประชาสัมพันธ์	ชำนาญการ	กลุ่มอำนวยการ	1
20	นักวิชาการการเงินและบัญชี	ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1
21	นักวิชาการการเงินและบัญชี	ชำนาญการ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	4
22	นักวิชาการการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1
23	นักวิชาการพัสดุ	ชำนาญการพิเศษ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1
24	เจ้าพนักงานพัสดุ	ชำนาญงาน	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1
25	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	ชำนาญงาน	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	2
26	เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน	ทุกกลุ่ม	7
25	พนักงานธุรการ		ทุกกลุ่ม	2
26	พนักงานราชการ		ทุกกลุ่ม	8
		รวมทั้งสิ้น		76

ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีศูนย์เครือข่ายพัฒนางานวิชาการ 24 ศูนย์และมีกลุ่มเครือข่ายการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) จำนวน 15 กลุ่มรวมทั้งสิ้น 258 โดยแต่ละกลุ่มได้ช่วยเหลือกันในรูปแบบสหวิทยาการ ประกอบด้วย

1. อำเภอเมืองศรีสะเกษ จำนวนทั้งสิ้น 57 โรงเรียน จัดเป็น 4 กลุ่ม CEO ดังนี้

กลุ่ม CEO เมืองพระธาตุเรือรง	จำนวน 11	โรงเรียน
กลุ่ม CEO เมืองหลวงพ้อโต	จำนวน 11	โรงเรียน
กลุ่ม CEO เมืองสวนสมเด็จ	จำนวน 17	โรงเรียน
กลุ่ม CEO เมืองศรีลำดวน	จำนวน 18	โรงเรียน
2. อำเภอกันทรารมย์ จำนวนทั้งสิ้น 72 โรงเรียน จัดเป็น 4 กลุ่ม CEO ดังนี้

กลุ่ม CEO กลางกันทรารมย์	จำนวน 16	โรงเรียน
กลุ่ม CEO มิตรภาพกันทรารมย์	จำนวน 12	โรงเรียน
กลุ่ม CEO ฟากมูลกันทรารมย์	จำนวน 26	โรงเรียน
กลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์	จำนวน 18	โรงเรียน
3. อำเภอขามเฒ่า จำนวนทั้งสิ้น 16 โรงเรียน จัดเป็น 1 กลุ่ม CEO ดังนี้

กลุ่ม CEO ขามเฒ่า	จำนวน 16	โรงเรียน
-------------------	----------	----------
4. อำเภอโนนคูณ จำนวนทั้งสิ้น 30 โรงเรียน จัดเป็น 2 กลุ่ม CEO ดังนี้

กลุ่ม CEO บุรพาโนนคูณ	จำนวน 14	โรงเรียน
กลุ่ม CEO ประจิมโนนคูณ	จำนวน 16	โรงเรียน
5. อำเภอน้ำเกลี้ยง จำนวนทั้งสิ้น 25 โรงเรียน จัดเป็น 1 กลุ่ม CEO ได้แก่

กลุ่ม CEO น้ำเกลี้ยง	จำนวน 25	โรงเรียน
----------------------	----------	----------
6. อำเภอวังหิน จำนวนทั้งสิ้น 33 โรงเรียน จัดเป็น 2 กลุ่ม CEO ดังนี้

กลุ่ม CEO วังหิน 1	จำนวน 19	โรงเรียน
กลุ่ม CEO วังหิน 2	จำนวน 14	โรงเรียน
7. อำเภอพยุห์ จำนวนทั้งสิ้น 25 โรงเรียน จัดเป็น 1 กลุ่ม CEO ได้แก่

กลุ่ม CEO พยุห์	จำนวน 25	โรงเรียน
-----------------	----------	----------

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 134 ตอนพิเศษ 295 ง เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ข้อ 3 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษาวิเคราะห์วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดและพัฒนามาตรศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

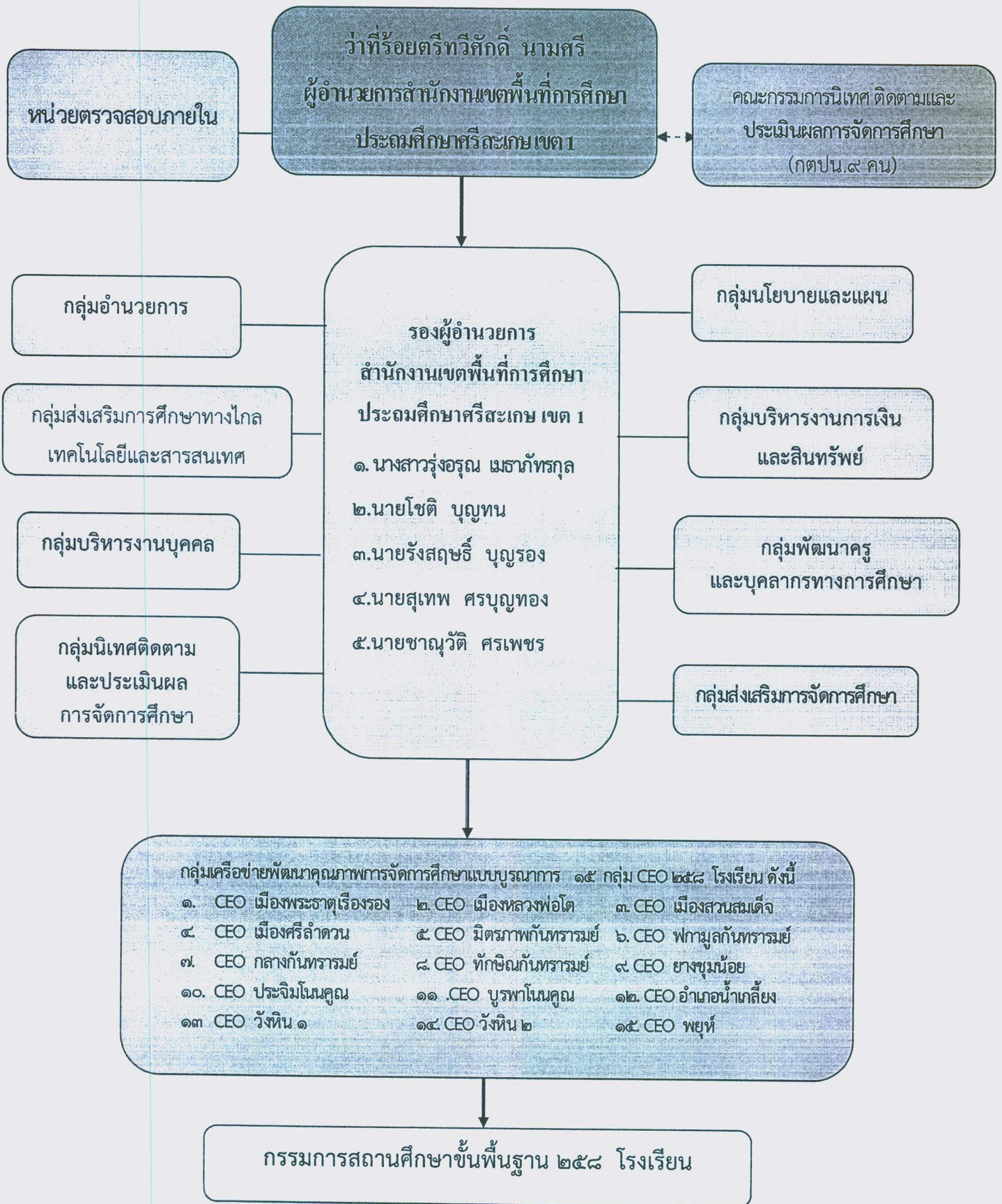
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปของกระทรวงหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคนอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมายซึ่งได้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- 12.1 กลุ่มอำนวยการ
- 12.2 กลุ่มนโยบายและแผน
- 12.3 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 12.4 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 12.5 กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 12.6 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 12.7 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 12.8 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และ 12.9 หน่วยงานตรวจสอบภายใน

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 คณะขับเคลื่อนภารกิจ (Working Team) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มภารกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละกลุ่มภารกิจ และ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน 15 กลุ่ม สถานศึกษาในสังกัด 258 โรงเรียน ใช้รูปแบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามค่านิยมองค์กร “คุณภาพไม่มีพาดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ” ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง มีการประสานความร่วมมือกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังผลการดำเนินงาน “ด้านคุณธรรม และ คุณภาพ” ดังนี้

ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรม

1. รางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ดังนี้

นักเรียนได้เหรียญทอง 18 เหรียญ 109 คน เหรียญเงิน- เหรียญทองแดง -ดังนี้

รางวัล	ครั้งที่ 67 ณ บึงกาฬ-หนองคาย วันที่ 20-22 ธันวาคม 2560	ครั้งที่ 68 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ วันที่ 7-9 ธันวาคม 2561
เพลงคุณธรรม	ป.1-3 1 เหรียญทอง	ป.1-3 1 เหรียญทอง
	ป.4-6 1 เหรียญทอง	ป.4-6 1 เหรียญทอง
	ม.1-3 1 เหรียญทอง	ม.1-3 1 เหรียญทอง
โครงการคุณธรรม	ป.1-3 เหรียญทองชนะเลิศ	ป.1-3 1 เหรียญเงิน
	ป.4-6 เหรียญทอง รองชนะเลิศ	ป.4-6 1 เหรียญเงิน
	ม.1-3 เหรียญทอง อันดับ1	ม.1-3 1 เหรียญทอง
ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม	ป.1-6 1 เหรียญทอง	ป.1-6 1 เหรียญทองแดง
	ม.1-3 1 เหรียญทอง	ม.1-3 1 เหรียญทอง
ละครคุณธรรม	ป.1-ม.3 1 เหรียญทอง	ป.1-ม.3 1 เหรียญเงิน
ละครประวัติศาสตร์	-	ป.1-ม.3 1 เหรียญทอง
เล่านิทานคุณธรรม	ป.1-3 1 เหรียญทอง	ป.1-3 1 เหรียญเงิน
	ป.4-6 1 เหรียญทอง	ป.4-6 1 เหรียญทอง
	ม.1-3 1 เหรียญทอง	ม.1-3 1 เหรียญทอง
สวดมนต์แปลไทย	ป.1-ม.3 1 เหรียญทอง	ป.1-ม.3 1 เหรียญทอง
สวดมนต์แปลอังกฤษ	ป.1-ม.3 1 เหรียญทอง	ป.1-ม.3 1 เหรียญทอง
มารยาทไทย ป.1-3	ป.1-3 1 เหรียญทอง	ป.1-3 1 เหรียญทอง
มารยาทไทย ป.4-6	ป.4-6 1 เหรียญทอง	ป.4-6 1 เหรียญทอง
มารยาทไทย ม.1-3	ม.1-3 1 เหรียญทอง	ม.1-3 1 เหรียญทอง

คุณธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ประเภทบุคคล ประจำปี
 - 1.1 นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภักทรกุล รอง ผอ.สพป.ศก.1
สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - 1.2 นายสุชาติ เทสันตะ ผอ.ร.ร.บ้านหนองบาง
สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - 1.3 นายอนุศักดิ์ พันธุ์งาม ผอ.ร.ร.บ้านโนนเพ็ก
สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.4 นางดอกแก้ว แก่นพิทักษ์ ครู ร.ร.อนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาการ)
สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.5 นายชาติชาย นามวงศ์ ผอ.ร.ร.บ้านโนนคูณ/ยช.
สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
 - 1.6 นายณพัฒน์ วงศ์ชินกุล ผอ.ร.ร.บ้านขมิ้น
สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
 - 1.7 นางวันดี พรหมทา ผอ.ร.ร.บ้านชำโพธิ์
สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.8 นางวาสนา สงไสย ผอ.ร.ร.บ้านโพนแดง สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.9 นางปณิตา ธรรมบุญ ผอ.ร.ร.บ้านโพนงาม สาขาอนุรักษ์มรดกไทย

คุณธรรมสถานศึกษา

- 1.สถานศึกษาที่ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ(MOE AWARD)ประจำปีการศึกษา 2559 (รับ ปี 2561)
 - โรงเรียนบ้านแก่งประชาสามัคคี อำเภอเมืองศรีสะเกษ
สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
 - โรงเรียนบ้านหัวเหล่า อำเภอเมืองศรีสะเกษ
สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - โรงเรียนบ้านหนองถ่ม(คุรุราษฎร์อนุสรณ์) อำเภอกันทรารมย์
สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - โรงเรียนบ้านขมิ้น อำเภอเมืองศรีสะเกษ
สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

- โรงเรียนบ้านจิกกะลา อำเภอกันทรารมย์
สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาการ) อำเภอโนนคูณ
สาขาส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- โรงเรียนบ้านโพนแดง อำเภอเมืองศรีสะเกษ
สาขาส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- โรงเรียนบ้านหนองแก้ว(ราษฎร์ผดุงวิทยา อำเภอกันทรารมย์ สาขาอนุรักษ์มรดกไทย
- โรงเรียนบ้านโพนงาม อำเภอโนนคูณ สาขาอนุรักษ์มรดกไทย

2.สถานศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่

- มีโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนศีล 5 ตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียง จำนวน 9 โรงเรียน
- โรงเรียนบ้านรุ่ง อำเภอน้ำเกลี้ยง เป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ ผ่านการประเมินความโปร่งใสด้วยเครื่องมือ ITA ได้ระดับ 8.42 ระดับสูง
มีโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 26 โรงเรียน
- โรงเรียนบ้านขาม อำเภอกันทรารมย์ เป็นโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม
- โรงเรียนบ้านลุมพุกวงค์ อำเภอน้ำเกลี้ยง ได้รับรางวัลประเภท ภาพยนตร์สั้นโรงเรียนคุณธรรม
- โรงเรียนบ้านบุรพา อำเภอโนนคูณ ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม
- โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองเตย อำเภอพยุห์ มีโรงเรียนเครือข่าย 93 โรงเรียน

คุณธรรมเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี 2559 (เขตสุจริต:สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ไสสะอาด SSK1 Transparency) ได้คะแนนเฉลี่ย 85.19 (ระดับความโปร่งใสสูงมาก)
2. ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี 2560 (เขตสุจริต:สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ไสสะอาด SSK1 Transparency) ได้คะแนนเฉลี่ย 90.67 (ระดับความโปร่งใสดีเยี่ยม)
3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ คะแนน ITA ประจำปี 2561 (เขตสุจริต:สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ไสสะอาด SSK1 Transparency) ได้คะแนนเฉลี่ย 80.44 (ระดับความโปร่งใสสูงมาก)
4. ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARD ประจำปีการศึกษา 2559 ประเภทหน่วยงานดีเด่น สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีผลการดำเนินงานด้านคุณภาพดังนี้
คุณภาพนักเรียนและคุณภาพสถานศึกษา

1. ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนรอบที่ 2 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560
 - 1.1 เด็กชายปัญกร จินตนะกุล รางวัลเหรียญทอง วิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร.ร.อนุบาลศรีสะเกษ
 - 1.2 เด็กหญิงณัฐมน ทองเครือ รางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร.ร.อนุบาลศรีสะเกษ
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ ได้รับรางวัลดีเด่นระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2560
 - 2.1 เด็กชายอนรรฆม ติวรนนท์ ป4/10 รางวัลเหรียญทอง 2017 World Mathematics International ณ ประเทศเวียดนาม
 - 2.2 เด็กชายปภินวิช เลขาวิวัชกุล ป4/10 รางวัลเหรียญทอง 2017 World Mathematics International ณ ประเทศเวียดนาม
 - 2.3 เด็กชายภูรินทร์ รังษี ป.6/9 รางวัลเหรียญทองแดง 2017 International Mathematics Contest ณ ประเทศสิงคโปร์
 - 2.4 เด็กชายโชติพงษ์ ชูรัตน์ ป.6/10 รางวัลเหรียญทองแดง 2017 International Mathematics Contest ณ ประเทศสิงคโปร์
 - 2.5 เด็กหญิงสุพิชญา ยวงจันทร์ ป.6/9 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงจีนกลาง
 - 2.6 เด็กหญิงธารน้ำ เทนสิทธิ์ ป.6/10 รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 2
การแข่งขันทดสอบภาษาอังกฤษ
 - 2.7 เด็กชายชยุต แสงจันทร์ ป.6/10 รางวัลชนะเลิศการแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ
 - 2.8 เด็กหญิงอัชชัชฐา ศรีไชย ป.6/10 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน
ปีการศึกษา 2560 จำนวน 27 คน ดังนี้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
 - 1.เด็กชายกิตติธัช สีหะวงษ์ โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
 - 2.เด็กหญิงกวิณชญาภรณ์ นามวงศ์ โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
 - 3.เด็กหญิงประภาสิริ สุขศรี โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
 - 4.เด็กชายศุภวิทย์ สงวนหงส์ โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
 - 5.เด็กชายขุนเขา มั่งมี โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ

6.เด็กชายอติวิชญ์ อรัมย์จจากุล	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
7.เด็กชายธวัชฉัตร ก้อนคำ	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
8.เด็กหญิงพลอยไพลิน พริ้งเพราะ	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
9.เด็กชายภัทรการุณย์ มีชูทรัพย์	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
10.เด็กหญิงธารน้ำ เทนสิทธิ์	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
11.เด็กหญิงปุกนิภา แซ่ฉั่ว	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
12.เด็กหญิงกิตติมา ศรีอุหารวัฒน์	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
13.เด็กชายกฤษฎ์ภู่อิทธิชาติ ชนะสิทธิ์	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
14.เด็กหญิงนภสิริ เสนาภูติทกุล	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
15.เด็กหญิงบุษยมาศ มีบุญ	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
16.เด็กหญิงจิรัชยา อินทรวงษ์โชติ	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
17.เด็กชายกัณฐกะ ณรงค์การดี	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
18.เด็กหญิงณัชชารีย์ อารยะสิทธิพันธ์	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
19.เด็กหญิงกนกเรखा วิเศษชาติ	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
20.เด็กชายโชติพงษ์ ชูรัตน์	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
21.เด็กชายภูวสิษฐ์ พงษ์ธารินสิริ	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
22.เด็กชายธีร์กวิน คำภักดี	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
23.เด็กชายกัณตภณ สมทอง	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
24.เด็กชายพีรตนย์ สุริยฉัตร	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
25.เด็กชายชินนุพงศ์ วอทอง	โรงเรียนอนุบาลกันทรารมย์
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</u>	
1.เด็กชายนภทีป ขาวสะอาด	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
2.เด็กหญิงอัญชัชฐา ศรีไชย	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ

4. นักเรียนผู้สอบได้คะแนนเต็มการสอบวัดความสามารถพื้นฐานระดับชาติด้านภาษา (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

ได้แก่ เด็กหญิงปวีณ์สุดา ศรีแสงเมือง โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ

5. นักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 6th Thailand Mathematics Contest ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ

5.1 เด็กชายปัญกร จินตนะกุล	ป.3/11	รางวัลเหรียญเงิน
5.2 เด็กชายพชรภณ พริ้งเพราะ	ป.3/11	รางวัลเหรียญทองแดง
5.3 เด็กชายนันทกานต์ ศรีพานิช	ป.3/11	รางวัลเหรียญทองแดง

5.4	เด็กชายอนรรฆ ดิยวรรณันท์	ป.4/10	รางวัลเหรียญเงิน
5.5	เด็กชายภักดิ์ ตั้งจันทร์ประภาพร	ป.4/10	รางวัลเหรียญทองแดง
5.6	เด็กหญิงบุญชูธรรม์ พิสิษธนวัฒน์	ป.4/10	รางวัลเหรียญทองแดง
5.7	เด็กหญิงพัชรริดา คณานิตย์	ป.4/10	รางวัลเหรียญทองแดง
5.8	เด็กหญิงฝนแก้ว แก้วหล่อ	ป.4/10	รางวัลเหรียญทองแดง
5.9	เด็กชายธราเทพ ดิยวรรณันท์	ป.4/10	รางวัลเหรียญทองแดง
5.10	เด็กชายคุณาสิน นิตยวัน	ป.4/10	รางวัลเหรียญทองแดง
5.11	เด็กชายณธินันท์ ป้อมหิน	ป.4/10	รางวัลเหรียญทองแดง
5.12	เด็กหญิงสุประวีณี ชันธเสน	ป.4/10	รางวัลเหรียญทองแดง
5.13	เด็กหญิงศุภาวีร์ บรรเทิง	ป.5/9	รางวัลเหรียญทองแดง
5.14	เด็กหญิงญาณิศา วรกิตสิทธิสาธ	ป.5/9	รางวัลเหรียญทองแดง

6. นักเรียนได้รับรางวัลคณิตศาสตร์นานาชาติ 2018 World Mathematics International ณ ประเทศเกาหลีใต้ ปี 2561 โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ

6.1	เด็กชายพชรภณ พริงเพราะ	ป.4/11	รางวัลเหรียญเงิน
6.2	เด็กชายปัญกร จินตนะกุล	ป.4/12	รางวัลเหรียญเงิน
6.3	เด็กหญิงศุภาวีร์ บรรเทิง	ป.6/9	รางวัลเหรียญเงิน 2018
6.4	เด็กหญิงชาคริยา วุฒิมิยาสาร	ป.6/11	รางวัลเหรียญทองแดง
6.5	เด็กหญิงญาณิศา วรกิตสิทธิสาธ	ป.4/11	รางวัลชมเชย

7. นักเรียนได้รับรางวัลทางวิชาการนานาชาติ รอบที่ 2(ระดับประเทศ)

วิชาคณิตศาสตร์

7.1	เด็กชายภูรินทร์ รังษี	ป.6/9	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ	รางวัลเหรียญทองแดง
7.2	เด็กชายอติวิชญ์ อรัณจิจจากุล	ป.6/9	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ	รางวัลเหรียญทองแดง
7.3	เด็กหญิงณิชาภา อามาศย์	ป.6/9	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ	รางวัลชมเชย
7.4	เด็กชายยศวิชญ์ วัฒนบุญชู	ป.5/10	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ	รางวัลชมเชย

วิชาวิทยาศาสตร์

ได้แก่	เด็กหญิงพิชญ์สินี พันธุ์ดี	ป.6/9	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ	รางวัลชมเชย
--------	----------------------------	-------	------------------------	-------------

8. นักเรียนที่เข้าร่วมและมีผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 ณ อิมแพคมาร์นิ่า เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร

ระหว่างวันที่ 11-13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561 มีผลการแข่งขันดังนี้

รางวัลเหรียญทอง	โครงการคณิตศาสตร์ประยุกต์ใช้ ม.1-3	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
รางวัลเหรียญทอง	ละครสั้นภาษาอังกฤษ(Skit)	ม.1-3 โรงเรียนบ้านรุ่ง
รางวัลเหรียญทอง	การจัดการค่ายพักแรม	ม.1-3 โรงเรียนบ้านสบาย

รางวัลเหรียญทอง	ประดิษฐ์งานใบตอง บายศรีปากชาม	ป.1-6	โรงเรียนบ้านโนนหุ้ง หนองหว้าน้ำท่วม(บกพร่องการเรียนรู้)
รางวัลเหรียญทอง	การวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint	ป.1-6	โรงเรียนบ้านโนนหุ้ง หนองหว้าน้ำท่วม(บกพร่องร่างกาย)
รางวัลเหรียญทอง	การวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint	ม.1-3	โรงเรียนบ้านชุมคำ วิทยาฯ (บกพร่องทางร่างกาย)
รางวัลเหรียญทอง	การเล่านิทาน (เดี่ยว)	ป.1-6	โรงเรียนบ้านบอนวิทยา (บกพร่องทางสติปัญญา)
รางวัลเหรียญทอง	การวาดภาพพระบายสี (เดี่ยว)	ป.1-3	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ
รางวัลเหรียญทอง	การวาดภาพพระบายสี (เดี่ยว)	ม.1-3	โรงเรียนบ้านหนองแวง (โสวรรณวิทยาคม)
รางวัลเหรียญเงิน	โครงการระบบสมองกลฝังตัว	ป.1-6	โรงเรียนมารีวิทยา
รางวัลเหรียญทองแดง	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา(YC)	ม.1-3	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

9. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับรางวัลจากงาน

ศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีผลการแข่งขันดังนี้

9.1 ครั้งที่ 67 ปี 2561 ณ เมืองทองธานี ระหว่างวันที่ ก.พ. 2561 ระดับชาติ ได้อันดับที่ 18
เหรียญทอง จำนวน 9 เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน 1 เหรียญ เหรียญทองแดง 1 จำนวน
รวมทั้งสิ้น 11 เหรียญ

9.2 ครั้งที่ 68 ปี 2561 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ 7-9 ธ.ค.2561 ชนะเลิศอันดับหนึ่ง
ระดับภาค ได้เหรียญทอง จำนวน 171 เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน 57 เหรียญ เหรียญทองแดง
31 จำนวน รวมทั้งสิ้น 259 เหรียญ

9.3 ครั้งที่ 67 ปี 2560 ณ จังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ 20-22 ธ.ค.2560 ชนะเลิศอันดับหนึ่ง
ระดับภาค ได้เหรียญทอง จำนวน 185 เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน 49 เหรียญ เหรียญทองแดง
30 จำนวน รวมทั้งสิ้น 264 เหรียญ รายละเอียดตามตารางแนบท้าย

ชื่อรางวัล	ครั้งที่ 67 ปี 2560 ณ จังหวัดขอนแก่น วันที่ 20-22 ธันวาคม 2560			ครั้งที่ 68 ปี 2561 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ 7-9 ธ.ค.2561		
	เหรียญ ทอง	เหรียญ เงิน	เหรียญ ทองแดง	เหรียญ ทอง	เหรียญ เงิน	เหรียญ ทองแดง
หมวดภาษาไทย	9	4	3	5	6	3
หมวดคณิตศาสตร์	5	5	4	5	6	4
หมวดวิทยาศาสตร์	6	3	3	4	7	1
หมวดสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1	-	-	13	4	1
หมวดสุขศึกษา และพลศึกษา	6	2	-	5	2	1
หมวดศิลปะ-ทัศนศิลป์	13	2	1	13	-	2
หมวดศิลปะ-ดนตรี	28	12	7	28	8	12
หมวดศิลปะ-นาฏศิลป์	8	2	-	7	2	1
หมวดภาษาต่างประเทศ	7	5	-	9	2	-
หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8	2	-	6	3	1
หมวดคอมพิวเตอร์	7	2	3	3	6	3
หมวดหุ่นยนต์	3	3	2	6	2	-
หมวดการงานอาชีพ	18	-	-	18	-	-
หมวดปฐมวัย	2	-	-	2	-	-
หมวดเรียนรวมภาษาไทย	11	3	2	14	2	-
หมวดเรียนรวมสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	-	1	2	-	-
หมวดเรียนรวมศิลปะ	16	1	-	13	5	1
หมวดการงานอาชีพและเทคโนโลยี	11	-	3	10	1	1
หมวดศิลปวัฒนธรรมอีสาน	7	3	-	9	-	-

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ สาขาผู้พัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะชีวิต ประจำปี 2561 กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ราย ได้แก่ นางสาวอัญชลี ทันทิ ครู ค.ศ.1 โรงเรียนบ้านลุมพุกวงศ์ อำเภอป่าเกวียน
2. ได้รับรางวัล บุคลากร สพฐ.ดีเด่น ดังนี้
 - 2.1 นางสร้อยญา เถาว์บุญ นักรักษาพยาบาลชำนาญการพิเศษ
 - 2.2 นางสมลักษณ์ ทองนวล นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ
 - 2.3 นางกุลจิรา ไตรภูมิ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. ได้รับโล่รางวัลเสมา ป.ป.ส. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
 - 3.1 นายณวิน สีหาบุตร ผอ.ร.ร.บ้านจิกกะลา
 - 3.2 นายชาติชาย นามวงศ์ ผอ.ร.ร.บ้านโนนคูณ
 - 3.3 นายสุพจน์ เจริญกิจ ผอ.ร.ร.บ้านโพนขา(วินิตวิทยาการ)
 - 3.4 นายณพัฒน์ วงศ์ชินกุล ผอ.ร.ร.บ้านขมิ้น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้

- 3.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค (2) ได้รับการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ จำนวน 2 ราย ได้แก่
 - 3.1.1 นางวารภรณ์ ทองสุข ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ กลุ่มอำนวยการ
 - 3.1.2 นางกุลจิรา ไตรภูมิ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กลุ่มนโยบายและแผน
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 6 ราย ดังนี้
 - 4.2.1 นายอมรโชคศิริ อมตะสายแก้ว ผอ.ร.ร.จินดาวิทยาการ 3 อ.เมืองศรีสะเกษ เลื่อนวิทยฐานะเป็นเชี่ยวชาญ
 - 4.2.2 นางนารีรัตน์ เอกศิริ ผอ.ร.ร.บ้านขาม อ.กันทรารมย์ เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ
 - 4.2.3 นางราชมาลี ต้อนรับ ผอ.ร.ร.บ้านหนองแซ่หนองหัวป่าสะแบง เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ
 - 4.2.4 นายประสาท เครื่องทอง รอง ผอ.ร.ร.บ้านละเอาะ เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ
 - 4.2.5 นายไสว วรรณทวี รอง ผอ.ร.ร.อนุบาลวัดพระโต เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการ
 - 4.2.6 นายติณภพ สีตากุล ร.ร.อนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการ

3.3 ครูผู้สอนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการพิเศษ จำนวน 63 ราย

4.3.1 นายบุญจันทร์ แสงใสแก้ว	ร.ร.บ้านหนองกันจ่อ	อำเภอวังหิน
4.3.2 นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย	ร.ร.บ้านแพง	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
4.3.3 นางสาวกอบุญ พงษ์พรหม	ร.ร.บ้านโนนสะอาดอีตู๋	อำเภอกันทรารมย์
4.3.4 นางยุพาพร ตามบุญ	ร.ร.อนุบาลกันทรารมย์	อำเภอกันทรารมย์
4.3.5 นายอนุสรณ์ อาจสาลี	ร.ร.บ้านน้ำเกลือ	อำเภอน้ำเกลือ
4.3.6 นส.นฤมล รุ่งแสง	ร.ร.บ้านแหวด	อำเภอน้ำเกลือ
4.3.7 นายวัชระ สิมสิงห์	ร.ร.บ้านเกาะ	อำเภอกันทรารมย์
4.3.8 นส.อพาภรณ์ สมายไชย	ร.ร.บ้านหนองแวง	อำเภอน้ำเกลือ
4.3.9 นางศศิธร เค้าจิว	ร.ร.บ้านตำแยหนองเม็ก	อำเภอพยุห้
4.3.10 นายสุนทร จันทศิลา	ร.ร.อนุบาลวัดพระโต	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
4.3.11 นายบุญเสริม นิลสุข	ร.ร.บ้านหนองแวง	อำเภอน้ำเกลือ
4.3.12 นส.ประยูร วงศาสนธิ์	ร.ร.บ้านเทิน	อำเภอกันทรารมย์
4.3.13 นส.จิรัฐติกรณ์ คนขยัน	ร.ร.บ้านหัวเหล่า	อำเภอโนนคูณ
4.3.14 นายสราวุธ สมพงษ์	ร.ร.บ้านหัววัวหนองนารี	อำเภอวังหิน
4.3.15 นางมาลินี ทองแสน	ร.ร.บ้านผึ้ง(มรุสิทธิ์ฯ)	อำเภอกันทรารมย์
4.3.16 นายพลชัย พลชัย	ร.ร.บ้านสะพุง	อำเภอน้ำเกลือ
4.3.17 นางชญัญญา นุช พลชัย	ร.ร.บ้านดินตำเหล่าแสนใต้	อำเภอโนนคูณ
4.3.18 นส.ศศิณาด บุญเริ่ม	ร.ร.บ้านโนนหนองสิม	อำเภอน้ำเกลือ
4.3.19 นางเบญจพร เศรษฐพัชรสิริ	ร.ร.บ้านสำโรงโคเฒ่า	อำเภอพยุห้
4.3.20 นางครองขวัญ คุณทวี	ร.ร.บ้านแสงใหญ่ฯ	อำเภอกันทรารมย์
4.3.21 นายทิวทอง ทองเสียน	ร.ร.บ้านรุ่ง	อำเภอน้ำเกลือ
4.3.22 นางหยกถิ้ม สวนเพชร	ร.ร.บ้านโนนหนองสิม	อำเภอน้ำเกลือ
4.3.23 น.ส.นิภาพร คำเพราะ	ร.ร.บ้านหนองแวง	อำเภอน้ำเกลือ
4.3.24 นางปวีณา บุญรักษษ	ร.ร.บ้านตำแยหนองเม็ก	อำเภอพยุห้
4.3.25 น.ส.นงลักษณ์ พละศักดิ์	ร.ร.อนุบาลกันทรารมย์	อำเภอกันทรารมย์
4.3.26 น.ส.นัฐติกา สีแสด	ร.ร.บ้านจาน	อำเภอกันทรารมย์
4.3.27 นางวิจรรย์ภรณ์ ทองแดง	ร.ร.บ้านโพธิ์(โพธิ์ทองวิทยา)	อำเภอโนนคูณ
4.3.28 นางธัญญธร ไชยมณี	ร.ร.อนุบาลศรีสะเกษ	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
4.3.29 นายอริชัย ทองจันทร์	ร.ร.บ้านหนองเทา	อำเภอกันทรารมย์
4.3.30 นายรุจน์ คุณทวี	ร.ร.บ้านโพธิ์(โพธิ์ทองวิทยา)	อำเภอกันทรารมย์
4.3.31 น.ส.บุญธิดา ผสมวงศ์	ร.ร.บ้านหนองเทา	อำเภอกันทรารมย์
4.3.32 น.ส.ปิยภา วันศิริรัตน์	ร.ร.อนุบาลโนนคูณ	อำเภอโนนคูณ

4.3.33 วันเฉลิม ไพรศรี	ร.ร.อนุบาลโนนคูณ	อำเภอโนนคูณ
4.3.34 ญาณพัฒน์ ปรีสพันธ์	ร.ร.อนุบาลโนนคูณ	อำเภอโนนคูณ
4.3.35 น.ส.รัชต์วดี วรกิตติสกุลชัย	ร.ร.บ้านเจ้าฟุ้ง	อำเภอวังหิน
4.3.36 น.ส.นันทนา เรืองศรี	ร.ร.บ้านเจ้าฟุ้ง	อำเภอวังหิน
4.3.37 นางกนิษฐา ดวงศรี	ร.ร.โนนตู	อำเภอวังหิน
4.3.38 นางรัชฎาวรรณ ทองแท่ง	ร.ร.หนองแวง(ไสวรรณวีวิทยาคม)	อำเภอกันทรารมย์
4.3.39 นายศรุต บุญโนนแต่	ร.ร.บ้านคูบ	อำเภอน้ำเกลี้ยง
4.3.40 นายปรีชา ชินวงศ์	ร.ร.บ้านน้ำเกลี้ยง	อำเภอน้ำเกลี้ยง
4.3.41 นายรัฐพงษ์ วราพุด	ร.ร.บ้านจอมวิทยา	อำเภอยางชุมน้อย
4.3.42 นายเบญจพล พิมาร	ร.ร.บ้านหนองแก้วสำโรง	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
4.3.43 นายไชยวิวัฒน์ วารินทร์ภัทร	ร.ร.บ้านขี้เหล็ก	อำเภอน้ำเกลี้ยง
4.3.44 นางอมรา นามวงศ์	ร.ร.บ้านโนนคูณ	อำเภอโนนคูณ
4.3.45 น.ส.อุษณีย์ ศรีคราม	ร.ร.บ้านสบาย	อำเภอน้ำเกลี้ยง
4.3.46 นางเตือนใจ ดาวเรือง	ร.ร.บ้านสบาย	อำเภอน้ำเกลี้ยง
4.3.47 นางวาสนา วงศ์พิลา	ร.ร.บ้านลุมภู	อำเภอน้ำเกลี้ยง
4.3.48 นางณัฐชานัน ศิริชนะ	ร.ร.อนุบาลพยุห์	อำเภอพยุห์
4.3.49 นายนิกร พงษ์ทอง	ร.ร.บ้านละเอาะ	อำเภอน้ำเกลี้ยง
4.3.50 นางธัญกมล ศรียา	ร.ร.บ้านสวนกล้วย	อำเภอน้ำเกลี้ยง
4.3.51 น.ส.ตรีทิพย์นิภา บ่อทอง	ร.ร.บ้านโคกสะอาด	อำเภอโนนคูณ
4.3.52 นางเชษฐัฐดา สันติ	ร.ร.บ้านโคกสะอาด	อำเภอโนนคูณ
4.3.53 น.ส.จวีรัตน์ นาชัยสินธ์	ร.ร.พะเนางวิทยา	อำเภอกันทรารมย์
4.3.54 นายฉัตรเพชร สุ่มเสน	ร.ร.อนุบาลอำเภอน้ำเกลี้ยง	อำเภอน้ำเกลี้ยง
4.3.55 น.ส.รัตนาภรณ์ พิมพ์สมาน	ร.ร.บ้านโปร่ง	อำเภอโนนคูณ
4.3.56 น.ส.สร้อยสุณี ชูนิวเที่ยง	ร.ร.บ้านชุมคำฯ	อำเภอวังหิน
4.3.57 นางนิระชญา งานพัก	ร.ร.บ้านผักข่าใหญ่	อำเภอโนนคูณ
4.3.58 น.ส.สิริณญาพร ฤทธิเดช	ร.ร.บ้านตำแยหนองเม็ก	อำเภอพยุห์
4.3.59 นายกิตติศักดิ์ เนตรใส	ร.ร.บ้านน้ำเกลี้ยง	อำเภอน้ำเกลี้ยง
4.3.60 นางชฎาพร พระทน	ร.ร.บ้านสบาย	อำเภอน้ำเกลี้ยง
4.3.61 นายสมถวิล อินทร์สำราญ	ร.ร.บ้านสว่าง	อำเภอน้ำเกลี้ยง
4.3.62 น.ส.ไพลิน นาคโทน	ร.ร.บ้านหนองหญ้าปล้อง	อำเภอกันทรารมย์
4.3.63 นายจักรี ศิริบูรณ์	ร.ร.บ้านโพธิ์(โพธิ์ทองวิทยา)	อำเภอโนนคูณ

3.4 ครูผู้สอนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็นชำนาญการ จำนวน 24 ราย ดังนี้

4.4.1 นางฉัตรรัตน์ มีปิด	ร.ร.บ้านหนองแขง	อำเภอ น้ำเกลี้ยง
4.4.2 นางจุไรรัตน์ ลำนาค	ร.ร.บ้านโพนยาง	อำเภอวังหิน
4.4.3 นางสนธยา วิเศษสังข์	ร.ร.บ้านสว่าง	อำเภอวังหิน
4.4.4 นายพิเชษฐพงษ์ อสีพงษ์	ร.ร.อนุบาลพยุห์	อำเภอพยุห์
4.4.5 นส.พรเทวัญ เพื่อสุข	ร.ร.บ้านนาม่องนาเมือง	อำเภอโนนคูณ
4.4.6 นางไพวัลย์ สรรพศรี	ร.ร.บ้านเกาะ	อำเภอกันทรารมย์
4.4.7 น.ส.ลัสสรดา จิตภักดี	ร.ร.บ้านจาน	อำเภอกันทรารมย์
4.4.8 น.ส.กัญสุรีย์ ทองคำ	ร.ร.บ้านหนองหญ้าปล้อง	อำเภอกันทรารมย์
4.4.9 นางกานดา สมพงษ์	ร.ร.บ้านหัวหนองนารี	อำเภอวังหิน
4.4.10 นางอัจฉรา โพธิ์ใบ	ร.ร.บ้านรุ่ง	อำเภอ น้ำเกลี้ยง
4.4.12 นางพรรณนิภา โสสอน	ร.ร.บ้านกระแซง(คุรุราษฎร์ฯ)	อำเภอพยุห์
4.4.13 น.ส.สุภาภรณ์ พลศักดิ์	ร.ร.บ้านเจ็ย	อำเภอกันทรารมย์
4.4.14 นางอุไร กงแก้ว	ร.ร.อนุบาลศรีสะเกษ	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
4.4.15 นางปรารถนา ป้องกัน	ร.ร.อนุบาลศรีสะเกษ	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
4.4.16 นายปัญญา ศรีสมภพ	ร.ร.บ้านน้ำเกลี้ยง	อำเภอ น้ำเกลี้ยง
4.4.17 น.ส.ณัชชา ศรีเมือง	ร.ร.บ้านกะเอน	อำเภอวังหิน
4.4.18 นายวรุฒ ไชยยานุกูล	ร.ร.บ้านหนองแขง	อำเภอ น้ำเกลี้ยง
4.4.19 น.ส.พรพิมล ตั้งสกุล	ร.ร.บ้านรุ่ง	อำเภอ น้ำเกลี้ยง
4.4.20 นายคงกะพัน ภูมิเทศ	ร.ร.บ้านโคก	อำเภอกันทรารมย์
4.4.21 นายภูชิษฐ์ ไชยะนา	ร.ร.บ้านโพธิ์(โพธิ์ทองวิทยา)	อำเภอโนนคูณ
4.4.22 นางจันทร์เพ็ญ ทองมาก	ร.ร.บ้านดอนใหญ่	อำเภอวังหิน
4.4.23 น.ส.จิตติชญาณ์ สุปัดติ	ร.ร.บ้านชุมชนหนองสังข์	อำเภอวังหิน
4.4.24 น.ส.เรณู เสาวเวียง	ร.ร.บ้านหนองคูโนนแก้วหนองอีย่า	อำเภอวังหิน

คุณภาพสถานศึกษา

1.มีโรงเรียนมาตรฐานสากล : Word class Standard Shool) 2 โรงเรียน

รุ่นที่ 1 คือ โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ อำเภอเมืองศรีสะเกษ

เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด มีขนาดใหญ่พิเศษ เปิดสอนหลักสูตร EP , AP และ IEP

ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่

รุ่นที่ 2 คือโรงเรียนบ้านหนองแขง อำเภอ น้ำเกลี้ยง เป็นต้นแบบโรงเรียนดีตำบลรุ่นที่ 1

2. มีโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอ 7 โรงเรียน ได้แก่
- 2.1 โรงเรียนอนุบาลวัดพระโต อำเภอเมืองศรีสะเกษ เป็นโรงเรียน ศูนย์อาเซียน
- ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขนาดเล็ก
 - ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี ระดับประเทศ
 - ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ของ สพฐ. ร่วมกับธนาคารออมสิน
- 2.2 โรงเรียนอนุบาลกันทรารมย์ อำเภอกันทรารมย์
- ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา
 - ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี ระดับประเทศ
 - เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น Boot camp และจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ DLT
- 2.3 โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) อำเภอยางชุมน้อย
- สร้างสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) เล่นตามรอยพระยุคลบาท
- เพื่อจัดประสบการณ์สอนปฐมวัยได้อย่างสมบูรณ์แบบเต็มประสิทธิภาพ
- 2.4 โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ อำเภอโนนคูณ เป็นศูนย์ต้นแบบการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สพฐ.
- มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 15 ร.ร.
 - มีโรงเรียนคู่ขนานพัฒนาโครงการพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 32 ร.ร.
 - มีโรงเรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองไม้ อำเภอเมืองศรีสะเกษ โรงเรียนบ้านจิกกะลา และโรงเรียนบ้านโพนทรายโนนเรือ อำเภอกันทรารมย์ และ โรงเรียนบ้านหนองจิกเหล่าเชือก อำเภอโนนคูณ โรงเรียนบ้านลุมภู อำเภอ น้ำเกลี้ยง
- 2.5 โรงเรียนอนุบาลอำเภอน้ำเกลี้ยง(เงิน)
- 2.6 โรงเรียนอนุบาลวังหิน อำเภอวังหิน
- 2.7 โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์
- ได้รับรางวัลจัดทำสื่อการเรียนการสอนดีเด่น จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
3. มีโรงเรียนตีประจำอำเภอรุ่นที่ 2 จำนวน 7 โรงเรียน รุ่นที่ 3 จำนวน 5 โรงเรียน
4. มีโรงเรียนต้นแบบตีตำบล ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองแวง (โสวรรณวิทยาคม) อำเภอกันทรารมย์
- โรงเรียนตีศรีตำบล 55 โรงเรียน
5. มีโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 25 โรงเรียน
6. มีโรงเรียนแม่เหล็ก (ดีใกล้บ้าน)
- รุ่นที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองกก (กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก โคก กก ยาง สร้าง กี่)
- อำเภอกันทรารมย์ และโรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอโนนคูณ
- ได้รับรางวัลโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับโซนภูมิภาค
- รุ่นที่ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านโนนแกด อำเภอเมืองศรีสะเกษ

7. มีสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศ ดังนี้

- โรงเรียนบ้านฮ่องขาดหนองตะเคียน อำเภอเมืองศรีสะเกษ รางวัลส้วมสุขสันต์ ระดับเพชร จากกระทรวงสาธารณสุข
- โรงเรียนบ้านหนองหวาย เป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอริ ในระดับประถมศึกษาเต็มรูปแบบมีประสิทธิภาพเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนทั้งในและนอกเขตพื้นที่
- โรงเรียนบ้านเทิน ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ” ได้จดสิทธิบัตร “ฟุ้งเทินบะหมี่เกี๊ยว” ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์
- โรงเรียนบ้านหัวเหล่า อำเภอโนนคูณ ได้รับรางวัล โรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น ระดับประเทศ
- โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง อ.กันทรารมย์ ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนระดับประเทศ
- โรงเรียนบ้านหนองบาง อำเภอน้ำเกลี้ยง เป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ เป็นสถานศึกษาที่นำสื่อ DLTV ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- โรงเรียนบ้านสบาย อำเภอน้ำเกลี้ยง ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบจัดกิจกรรมลูกเสือเข้าค่ายพักแรม ทีม 8 คน ระดับประเทศ/ภูมิภาค
- รางวัลกิจกรรมเดินสวนสนาม จำนวน 10 โรงเรียน กิจกรรมการใช้เข็มทิศ และกิจกรรมการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอลทีม 6 คน
- โรงเรียนบ้านยางเครือ อำเภอยางชุมน้อย ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับชาติ
- โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง อ.กันทรารมย์ ได้รับรางวัลโรงเรียนโครงการอาหารกลางวันดีเด่นระดับประเทศ
- โรงเรียนเวาะวิทยาคม อำเภอโนนคูณ ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
- โรงเรียนบ้านหัวเหล่า อ.โนนคูณ และ โรงเรียนบ้านสว่าง อ.วังหิน ได้รับรางวัลโรงเรียนบริหารจัดการขยะยอดเยี่ยม (Zero Waste School) ระดับภูมิภาค
- โรงเรียนบ้านยางเครือ อำเภอยางชุมน้อย ได้รับรางวัลโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ พ.ศ.2560 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านคุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ได้รับรางวัลรวม อันดับที่หนึ่ง จาก 61 เขต ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 68 ระหว่าง วันที่ 7-9 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ดังนี้
เหรียญทอง 171 เหรียญ เหรียญเงิน 57 เหรียญ เหรียญทองแดง 31 เหรียญ รวมทั้งสิ้น 259 เหรียญ
2. ได้รับรางวัลรวม อันดับที่หนึ่ง จาก 61 เขต ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67 ระหว่าง วันที่ 20-22 ธันวาคม 2560 ณ จังหวัดขอนแก่นดังนี้
เหรียญทอง 185 เหรียญ เหรียญเงิน 49 เหรียญ เหรียญทองแดง 30 เหรียญ รวมทั้งสิ้น 264 เหรียญ
3. มีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ณ เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2561 ลำดับที่ 18 ของประเทศ ได้รับรางวัล 9 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 1 เหรียญทองแดง
4. มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับจังหวัด และระดับ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ดังนี้

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับจังหวัด และกับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ความสามารถ	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับศธ.ภาค	ระดับจังหวัด	ระดับสพป.ศก.1
ด้านภาษา (Literacy)	52.67	51.94	49.23	51.53	53.61
ด้านคำนวณ (Numeracy)	37.75	38.38	35.78	36.79	39.44
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	45.31	44.98	43.08	45.34	46.91
รวมเฉลี่ย	45.25	45.10	42.70	44.55	46.66

จากตารางแสดงว่า ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินรวมเฉลี่ยและรายด้านสูงกว่าระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับศึกษาธิการภาคและระดับจังหวัด

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถพื้นฐาน
 ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
 ปีการศึกษา 2557,2558,2559 และ2560

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ผลต่างคะแนน เฉลี่ยร้อยละ ปี59/60 +มากกว่า - น้อยกว่า
1.ด้านภาษา(Literacy)	54.11	48.66	52.74	53.61	+0.87
2.ด้านคำนวณNumeracy)	45.57	43.79	38.45	39.44	+0.99
3.ด้านเหตุผล(Reasoning Abilities)	51.69	50.44	54.51	46.91	- 7.6
รวมเฉลี่ย	50.46	47.63	48.57	46.66	-1.91

จากตารางแสดงว่า ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินโดยรวมต่ำกว่าปีการศึกษา 2559 ลดลง 1.91 คิดเป็นร้อยละ 3.93 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านภาษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 เท่ากับ 0.87 คิดเป็น ร้อยละ 1.65 คะแนนเฉลี่ย ร้อยละด้านคำนวณเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 เท่ากับ 0.99 คิดเป็นร้อยละ 1.65 ส่วนด้านเหตุผลมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา 2559 เท่ากับ 1.91 คิดเป็นร้อยละ 13.94

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

มีผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (O-NET)ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

ระดับชั้น/ ปีการศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560
สาระการ เรียนรู้									
ภาษาไทย	48.16	51.60	45.17	40.85	42.00	43.74	48.16	51.60	45.17
คณิตศาสตร์	40.08	38.56	36.49	26.58	23.38	20.51	40.08	38.56	36.49
วิทยาศาสตร์	41.21	39.97	38.55	32.95	31.72	29.64	41.21	39.97	38.55
ภาษาอังกฤษ	35.43	30.48	33.62	25.93	27.11	26.91	35.43	30.48	33.62
รวมเฉลี่ย	42.47	40.15	38.46	33.64	31.03	30.20	41.22	40.15	38.46

จากตารางพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

6. ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARD ประจำปีการศึกษา 2559 ประเภทหน่วยงานดีเด่น
สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
7. มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่ ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2560
คะแนนเฉลี่ย 84.00 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
8. มีผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ)
ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
ค่าเฉลี่ยรวม3.31 คุณภาพระดับดี
ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ตชว.1-4
คะแนนเฉลี่ย 3.75 คุณภาพระดับดีมาก
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ตชว.1-2 คะแนนเฉลี่ย 3.50 คุณภาพระดับดีมาก
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบการประเมิน การประกันคุณภาพและ
พัฒนามาตรฐานการศึกษา ตชว.3-8 คะแนนเฉลี่ย 3.00 คุณภาพระดับดี
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา ตชว.3.1-3.2 คะแนนเฉลี่ย 3.00 คุณภาพระดับดี

กรอบแนวคิดการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 ที่กำหนดไว้ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี และในแต่ละปีงบประมาณให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ใช้กรอบแนวทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560 - 2564 นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดศรีสะเกษ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2562-2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 - 2564 โดยคำนึงถึงความท้าทายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเผชิญที่สำคัญ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคงและยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ และประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลาง พหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคง ในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและ ความสามัคคี สามารถ

ผืนที่กำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชน มีความมั่นคง ในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคง ของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่ กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับ ผลประโยชน์จากการ พัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐาน ขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอก ประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่ง อนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่ เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมี ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและ การค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการ คมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลัง ในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้าง มลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและ การบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมี ความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้อ อาหาร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาล มีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาค ส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติ มั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้น การพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับ ภัยคุกคามและภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไข ปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบ

บูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ๘ ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อน ไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๔.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้น การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากร ธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น นำมาประยุกต์ ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่ม ศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้ง การส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาส ทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้น ของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๔.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัชยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจาย อำนาจและความรับผิดชอบไปสู่ กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถ

พึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และ สังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึง บริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๔.๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและ ภายนอกประเทศอย่าง บูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วม ในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็น ทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๔.๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มี เป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มี สมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการท างานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการท างานที่เป็นดิจิทัลเข้ามา ประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยง ถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มี ประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

วิสัยทัศน์(Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผืนิกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

แผนการศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3 Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ 8 Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่าและ บรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้ กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และ การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการ สอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม เป็นต้น

1.2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการ ศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลกระทสอบททางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการ ศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงาน ต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่ พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดย แนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และ มาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีคิตะทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น โดยได้ กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของ ชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกย่องคุณภาพและ ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยา เสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการ สำคัญ เช่น โครงการ ยกย่องคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และ พื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูล ความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับ ผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบ กับผู้เรียนสังคมศาสตร์กำลังแรงงานในสาขาอาชีพ ต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและ ระดับสูง จำแนกตามระดับ/ ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนใน โรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตร ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ(Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ เพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและ หน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐ เพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับ ผลิตภัณฑ์มวลรวม ภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและ พัฒนาต่อประชากร 10,000 คน

เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สิน ทางปัญญาเพิ่มขึ้นและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมี แผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการ ของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิต สาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด - 5 ปีมี พัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงาน และถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของ อาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการ พัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่ เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อ การเรียนรู้ที่ผ่านการรับรอง มาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดย การมีส่วนร่วมจากภาครัฐ และเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของ ผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี(พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจาก สาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และ ระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้ กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้าง เสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนา ระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและ โครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ มีตัวชี้วัดที่ สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามฐานะทาง เศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการ ของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษา ทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อ การวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล ฎ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง

กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และ การศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกัน ทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพิ่มขึ้น และ สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก รักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และ สื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาและ เพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบ บริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมมาภิบาล เป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียน ในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่ เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคี เครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและ สนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหา ที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน ในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามี บุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนา ระบบบริหารงานบุคคล ของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อ การศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

• การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติ ขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ประกอบด้วย สาระของแผนการศึกษาแห่งชาติที่มีความ ชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกระดับ การศึกษา การมีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับ ปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แก่

ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณชนเพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติและการนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับ เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ของ ชาติ

• แนวทางการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. การสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญและ พร้อมเข้าร่วมใน การผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีทุก ภาคส่วน ถึงวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. การสร้าง ความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีแผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปีและ แผนปฏิบัติการ ประจำปีของหน่วยงาน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมจัดทำ และติดตามประเมินผลแผนดังกล่าว

3. การปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อ ต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ในระดับต่าง ๆ

4. การสร้างช่องทางให้ประชาสังคม มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและ ระดับพื้นที่

• การดำเนินการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579 ได้เสนอรายละเอียดการดำเนินการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยได้ระบุบทบาทของ หน่วยงานในระดับต่าง ๆ อาทิหน่วยงานส่วนกลาง ซึ่งประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการ เช่น สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และหน่วยงานอื่น นอกกระทรวง ศึกษาธิการที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เป็นต้น ส่วนระดับภูมิภาค ประกอบด้วย สำนักงาน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น รวมทั้งระดับ สถานศึกษาและระดับห้องเรียน โดยได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานในแต่ละระดับอย่างชัดเจน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานตามแผน เป็นไป อย่างสอดคล้อง รองรับในกรอบทิศทางเดียวกัน และการจัดการศึกษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์และ แนวทางการพัฒนาใน ช่วงเวลาที่กำหนด

• การติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผล เป็น การติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการ ประเมิน ทั้งการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยแต่ละหน่วยงานประเมินการดำเนินงานของ ตนควบคู่ไปกับ การให้หน่วยงานกลางประเมิน มีหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่

ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชาการ แนวทางการติดตามประเมินผลแผนการศึกษา
แห่งชาติประกอบด้วย

1. การประเมิน บริบทก่อนเริ่มโครงการ ประเมินระหว่างดำเนินงาน และประเมินหลังการดำเนินงานตามแผน เสร็จสิ้น
2. วางระบบการประเมินระดับกระทรวง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด และเขตพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการแต่ละระดับกับแผนการศึกษาแห่งชาติ
3. ส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านงบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ เพื่อให้การติดตามประเมินผล มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. จัดให้หน่วยงานหรือองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นกลาง เป็นผู้ประเมิน
5. จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็น และ
6. ติดตามและประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

3. นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ให้มีการปฏิรูป ด้านต่างๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ ดังนี้

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่มีภารกิจในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยมีบทบาทหลักดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลใน ข้อที่ 4 นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังเป็นหน่วยราชการที่สำคัญในการร่วมขับเคลื่อนการดำเนินการตาม นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายที่ 2: การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ นโยบายที่ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และ พัฒนา และนวัตกรรม นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการ

ป้องกัน ปรากฏการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ นโยบายที่ 11 การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

นโยบายที่ 1 : การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชาานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และ มาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้คานองปาก ยามใจหรือประสงคร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงถึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชนทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้ เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย เป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

นโยบายที่ 3 : การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยการสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไปโดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

นโยบายที่ 4 : การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพ การเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อม

ล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และ ธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะ พื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือ ด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบ โรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะ พิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ กระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและ ความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และ บริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับ กระบวนการเรียนรู้และ หลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้า ด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟัง ความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องทั้งใน และนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มี ทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน วิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็น ครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการ เรียน การสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อน ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทาง ศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและ ความปรองดอง สมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นรวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจใน

ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับ นานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และ วัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลัก วัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิด พื้นที่ สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ 5 : การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

5.5 ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชน ให้มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มี ศักยภาพ สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

นโยบายที่ 6 : การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนที่ยังค้างอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้น ปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้ โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบ แห่งชาติได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงาน รวมทั้ง นำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัดไม่ซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพ ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืน หรือสร้างภาระหน้าที่สา ธารณของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใส เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับ กระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่นเพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกใน การติดตามตรวจสอบไม่ให้เกิดการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการ ป้องกัน ปรามปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถกกัน หรือมีเส้นการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไข

กฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบ อัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนใน ฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบ ราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษา บุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไป ตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.3 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการ เชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทาง เข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะ จัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการ ให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาล อิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรม ในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวาง มาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการ บริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุก ระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐ และประชาชน

4. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

1. เป้าหมายหลักของแผนฯ (Extreme Goals)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. สร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

2. ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500**
2. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง และพลโลก(1)
4. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น(2)
5. ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท ที่เข้ารับการประเมินในแต่ละปีและได้รับการรับรองคุณภาพ
6. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ(3)
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ และมีงานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น (4)
8. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ (5)
9. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปีเพิ่มขึ้น (6)
10. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (7)
11. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน(8)
12. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนรวมในการจัดการศึกษา

3. วิสัยทัศน์

- “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”
- “ผู้เรียน” หมายถึงเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ
- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึงรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็นเงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต
- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง
- “สังคม” หมายถึงสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

4. พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

5. ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. กลยุทธ์และตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษาเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งสื่อและตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนสูงขึ้น

3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นพลเมือง และพลโลก(1)
4. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น(2)
5. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาของประเทศที่ติดอันดับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบแบบอัตนัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา
2. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
4. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิตได้รับการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนาดำเนินการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ
4. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
5. จำนวนครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพสิทธิประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคง และผดุงเกียรติ
6. ระดับความพึงพอใจในระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ
ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
 2. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
 3. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพ
ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
 5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้าง
เครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
 6. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์
1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ (3)
 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะ
เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ และมีงานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น(4)
 3. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอด
ในเชิงพาณิชย์(5)
 4. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร/หน่วยงานทั้งในและ
ต่างประเทศ
 5. จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 30 ต่อปี**
 6. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษา
ระดับอนุปริญญา ถึงปริญญาตรีเพิ่มขึ้น
 7. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ
ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่าง
ต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่
ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
 3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
 4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
 5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
- ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์**
1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 14 – 59 ปี เพิ่มขึ้น (6)
 2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (7)
 3. ร้อยละของประชากรวัย 13-15 ปี และวัย 16-18 ปี ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามลำดับเพิ่มขึ้น
 4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
 5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
 6. จำนวนแรงงานอายุ 15-9 ปี ที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
 7. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย และให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
3. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI) ให้ผู้เรียนสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

4. จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์
1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT,DLTV , ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
 - 2 ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาที่มีความทันสมัย ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
 3. ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย / เป็นปัจจุบัน
 4. สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียนในโรงเรียนในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นด้านคุณธรรมความโปร่งใส และการมีส่วนร่วม
- 2.ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษารวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย / ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
5. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน(8)
2. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
4. ระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วมขององค์กร / ภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในการจัดและพัฒนาการศึกษา
5. ร้อยละของการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน

6. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลใน

กำกับ

หมายเหตุ :

1. (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) หมายถึง ตัวชี้วัดที่ปรากฏทั้งในเป้าหมายหลักของแผนฯ และปรากฏในระดับยุทธศาสตร์
2. ** หมายถึง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ที่นำมาจากร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิสัยทัศน์ “ สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

5.สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

6.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่ง นวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7.สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหาร งานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมใน การขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์

1.1 พัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อย โอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่นพื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามความต้องการ

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์

2.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

2.2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

2.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.5 การจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2.7 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ประเด็นกลยุทธ์

3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครูในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชาและสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

3.3 นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.2 ยกกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

4.3 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาหน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

5.3 ยกกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

5.4 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

5.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology

มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

6. ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2

วิสัยทัศน์

“อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป และเกษตรอินทรีย์ เพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยว
เชิงคุณภาพการค้าชายแดน ได้มาตรฐานสากล”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ การค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว

โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

โครงการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านความมั่นคงโครงการแก้ไขปัญหาสภาพดินในชุมชน สถานประกอบการ และสถานศึกษา

7. ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดศรีสะเกษ

วิสัยทัศน์

“ดินแดนเกษตรปลอดภัยได้มาตรฐาน การค้าและการท่องเที่ยวครบวงจร”

ยุทธศาสตร์จังหวัดด้านการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าประสงค์ด้านการศึกษา

1. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและตรงตามความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

2. คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ภายใต้การรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม

ตัวชี้วัดด้านการศึกษา

1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าร้อยละ 50

2. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ(จบ ม.3) เท่ากับร้อยละ 100

กลยุทธ์ด้านการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตลอดชีวิต

2. สนับสนุนการสื่อสารภาษาในประเทศกลุ่มอาเซียน

3. เสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนต่อสายอาชีวศึกษา

4. เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สถาบันครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันจากอบายมุข
สิ่งเสพติดและปัญหาสังคม

8. ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา พ.ศ.2562-2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“จังหวัดศรีสะเกษ จัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและจังหวัด
4. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้บริหาร คณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชากรทุกช่วงวัยให้ทั่วถึงและเสมอภาค
กลยุทธ์

- 1.1 ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกประเภทอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค ในทุกพื้นที่
- 1.2 ส่งเสริม พัฒนาและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิต
- 1.3 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการป้องกันแก้ไขปัญหายุคคุณธรรมรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการนิเทศให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง

- 2.2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังความมีวินัย ความเป็นพลเมืองที่ดี และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.4 ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและจังหวัด

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานของจังหวัด
- 3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน
- 3.3 พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี

คุณภาพ

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการ
- 4.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้
- 4.3 สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาเครือข่าย

ความร่วมมือกับต่างประเทศ

กลยุทธ์

- 5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 5.2 สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ
- 5.3 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
- 5.4 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

9. นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.2561-2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION)

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

คำนิยามวิสัยทัศน์

คุณธรรม หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความดี จริยธรรม
สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณธรรม”

คุณภาพ หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณภาพ”

เป็นเลิศ หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามีคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศในระดับชาติ

ค่านิยมองค์กร “คุณภาพไม่มีพาดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ”

วัฒนธรรมองค์กร “รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561-2564 อันประกอบด้วยคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) ทุกกลุ่มเครือข่าย ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่าน ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจทุกกลุ่ม หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละกลุ่มภารกิจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ซึ่งเป็นตัวแทนของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการจัดการศึกษา วิเคราะห์นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ สิบสอง พ.ศ.2560 - 2564 นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดศรีสะเกษ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2562-2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ นำมาเป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแบบสอบถามเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ครู ผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 258 แห่ง นำผลที่ได้จากข้อเสนอแนะแสดงความคิดเห็นดังกล่าว และจากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สถานภาพองค์กร (SWOT) ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน เพื่อยกร่างและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561-2564 (แผนระยะปานกลาง 4 ปี) เมื่อวันที่ 13-14 พฤศจิกายน พ.ศ.2560 ณ โรงแรมศรีลำตวน อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ และ วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ.2560 ณ โรงแรมแกลลอรี่ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร แบบมีส่วนร่วม นำมาเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เรียบร้อยแล้วแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 - 2564 โดยคำนึงถึงความท้าทายในการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเผชิญที่สำคัญ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

คำนิยามวิสัยทัศน์

คุณธรรม หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณธรรม”

คุณภาพ หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณภาพ”

เป็นเลิศ หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามีคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศในระดับชาติ

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนากิจการศึกษาศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ คุณภาพไม่มีเขตแดน มาตรฐานต้องสูงขึ้นไปเสมอ ”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

“ รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน ”

นโยบายพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 2.1 ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ 2.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ 2.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ 2.5 การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 2.6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ 2.7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ 3.3 นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ 4.1 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ 4.2 ยกย่องสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

กลยุทธ์ 4.3 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ 4.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

กลยุทธ์ 4.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ 5.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ 5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 5.3 ยกย่องการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ 5.4 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

กลยุทธ์ 5.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

วิสัยทัศน์ : “ คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ ”

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และมีคุณลักษณะอันถึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างควมรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มชาติโยเอาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับ การบริการด้านการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และ เหมาะสมตรงตามความต้องการ

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1 ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้สอดคล้องกับสมรรถนะ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่มีคุณธรรม จริยธรรม

2.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีทักษะที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

2.5 การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง

2.6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2.7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างเสริมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา

3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน ทางการศึกษาเพื่อผลิตครู ในการผลิตและ พัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และ สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มี คุณธรรม จริยธรรม

3.3 นำ Digital Technology มาใช้ในการ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกประเภทที่ระบบ

4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ จัด การศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.2 ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของ พื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มี มาตรฐานเสมอภาค

4.3 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ การศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

4.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และ สถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

4.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับ นำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน

5. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ภาค ส่วของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

5.3 ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

5.4 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุน ผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

5.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุ ระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่อการ นำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูล งบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นวิเคราะห์ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์ให้เป็นอยู่ในการวางแผนการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

แนวทางการพัฒนาและตัวชี้วัดความสำเร็จแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ : ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ	(1) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในถิ่นทุรกันดารตามความจำเป็นและเหมาะสมกับบริบท	1.จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาหรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย	ร้อยละ 100
	(2) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	2.จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละ 100
	(3) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของ ควรทำอย่างไร” ผ่านช่องทาง จัดเวทีเสวนา การแสดงนิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ ต่างๆ เช่น การสร้าง Website Facebook / Line	3.จำนวนผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขา และที่ดูแลหอพักนอน ที่มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละ 100
		4.จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการ	

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	<p>(4) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร</p> <p>(5) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทย สำหรับเด็กที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2</p> <p>(6) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ 3 ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>5. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>6. การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>7. ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	
2.1 ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)	1) พัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามความต้องการได้ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	1) พัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามความต้องการได้ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ 100	
	(2) ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	(2) ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	(2) ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100
	(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่	(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้อิงเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือความสามารถพิเศษ	(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่	ร้อยละ 100

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>2.2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง</p> <p>บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>(1) ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษานำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด</p>	<p>(4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือความสามารถพิเศษ</p> <p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักใน</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>2.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>แนวทางการพัฒนา</p>	<p>สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง</p> <p>เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำมอบรางวัลเกียรติยศของกระทรวงศึกษาธิการที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละ 100</p>
<p>2.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>แนวทางการพัฒนา</p>	<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>1. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>(5) จัดให้มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้สามารถพัฒนาเด็กก่อนประถมให้มีพัฒนาการความพร้อม เพื่อเตรียมตัวไปสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>(6) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น 3 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) 2) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) 3) การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) <p>(7) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competence) และสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3</p> <p>(8) มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>(9) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยระบบการสอบ แบบ Online ให้กับผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>(10) ส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในทางการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน</p> <p>(11) ให้บริการเครื่องมือการวัดและประเมินอิงสมรรถนะตามแนวทางการประเมินผลผู้เรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยระบบ Online Testing</p> <p>(12) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p>	<p>อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)</p> <p>6. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษและสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p>	

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>(13) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา</p> <p>(14) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study)</p> <p>(15) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม 2) ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 3) ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา 4) ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ 5) ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ <p>(16) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรและแผนการเรียนรู้นำไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้าน</p> <p>(17) ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะดนตรีและกีฬาโดยจัดเป็นห้องเรียนเฉพาะด้าน</p> <p>(18) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และเป็นนวัตกรรม ผู้สร้างนวัตกรรม</p>	<p>(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชา</p> <p>เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>12. ร้อยละ 60 ของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่าน ตั้งแต่ระดับพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>13. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study) 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>ร้อยละ 60</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>ร้อยละ 100</p>	

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>2.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติ มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>(1) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงสมรรถนะและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ</p> <p>(2) พัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>(3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่กับวิชาสามัญ เช่น วิชาศึกษาหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>(4) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ</p> <p>(5) ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย</p> <p>(6) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) ในทุกช่วงวัย</p> <p>(7) สถานศึกษามีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา</p>	<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้และบรรยายภาคสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>2.5 การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)</p> <p>(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงานทุกสังกัดจัดสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)</p> <p>(4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)</p> <p>3. ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>2.6 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention: EI) ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยบริการและที่บ้านอย่างมีประสิทธิภาพ (2) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยระบบและรูปแบบที่หลากหลาย (3) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนรวมและศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ (4) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (5) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (7) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (8) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (9) ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์ (10) ส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 	<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น 	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	<p>(11) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่มีความสามารถพิเศษในด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และอื่นๆ เพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศพร้อมก้าวสู่สากล</p> <p>(12) ส่งเสริม สนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(13) จัดให้มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ</p> <p>(14) จัดให้มีกลุ่มงานระบบประกันคุณภาพในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง</p> <p>(15) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดทำ รวบรวมผลิต พัฒนา และเผยแพร่ สื่อ นวัตกรรม งานวิจัยทางการศึกษา</p> <p>(16) สํารวจสภาพอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดทำผังบริเวณ จัดทำแบบรูปและรายการสิ่งก่อสร้าง</p> <p>(17) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแนวทางปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(18) ส่งเสริม สนับสนุนให้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพและกลุ่มสถานศึกษา ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>(19) ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจังหวัด</p>		

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>2.7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามสมรรถนะ ความต้องการ และ ความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	<p>(20) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองในพื้นที่ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>(21) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา</p> <p>(1) พัฒนาระบบคลังข้อมูล องค์ความรู้ เพื่อให้บริการ Digital Textbook ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด สื่อ วัสดุ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ และให้บริการแก่ผู้เรียนให้การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>(2) พัฒนา Digital Platform เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>(3) สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน Digital Platform</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform</p>	<p>ร้อยละ 60</p> <p>ร้อยละ 60</p>

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21	(1) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ในการวิเคราะห์ความขาดแคลน และความต้องการครู (2) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ในการกำหนดสมรรถนะครู ให้สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 (3) ประสานความร่วมมือ ในการวางแผนในการผลิตครูทั้งระบบ (4) สถาบันการศึกษาผลิตครูตามความต้องการและความขาดแคลนครู ระยะ 20 ปี (5) ประสานความร่วมมือ ติดตาม ประเมินผล การผลิตครูช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือความสามารถพิเศษ	1.สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี 2.สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครู ที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 3.สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	มี มี มีพอเพียง
3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม	(1) ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร	1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>(2) กำหนดกรอบและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)</p> <p>(3) ประสานกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนาหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>(4) สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)</p> <p>(5) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p> <p>(6) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>(7) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้ความรู้ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ 3 ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3</p> <p>(8) ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	การวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	ค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>3.3 นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ</p>	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>(9) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)</p> <p>(10) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)</p> <p>(11) ส่งเสริมและพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และการสอนแบบคลัสต์ชั้น</p> <p>(12) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของ ความพิการ</p> <p>(13) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face-to-Face Training</p> <p>(14) ปรับเปลี่ยนกระบวนการวิธีการประเมินครู โดยเน้นการประเมินสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดย ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก และประเมินจรรยาบรรณของครู ทุก ๆ 5 ปี (ประเมิน 360 องศา)</p>	<p>1.สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ</p>	<p>ร้อยละ 100</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	<p>(2) พัฒนา Digital Platform ระบบบริหารจัดการ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ</p> <p>(3) พัฒนา Digital Content ในองค์ความรู้การจัดการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น</p> <p>(4) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบ Digital Technology</p>	<p>2. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology</p> <p>3. ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>

นโยบายที่ 4.สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
4.1 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	<p>(1) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่</p> <p>(2) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (0-6 ปี)</p> <p>(3) สถานศึกษาร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการนักเรียนทุกระดับ</p> <p>(4) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตามตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงการบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ครบถ้วน</p> <p>(5) สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p>	<p>1. ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 0</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>
4.2 ยกกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่	(1) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาโดยพิจารณาจากปัจจัย หรือ องค์ประกอบขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึง	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด	ร้อยละ 100

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน</p> <p>4.3 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>บริการการเรียนรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีมาตรฐานเสมอกัน ตามบริบทเชิงพื้นที่ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น 2) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านการบริหารจัดการ 4) ด้านงบประมาณ 5) ด้านความปลอดภัย และ 6) ด้าน Digital Technology <p>(2) ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จัดทำกลยุทธ์ศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการ เชิงรุก เน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการทำงานแบบมีส่วนร่วม (3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบการจัดการศึกษาพิเศษ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อมูลสารสนเทศของจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อ 2. ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>4.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ</p>	<p>และที่สูงขึ้น หรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>(4) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>(5) จัดให้มีศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาพิเศษในการติดตาม ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(1) ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา</p> <p>ทั้งด้านความเหมาะสม เพียงพอ</p> <p>(2) จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง</p> <p>(3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p>	<p>1. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 100</p>
<p>4.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย</p> <p>(2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy แก่ผู้เรียน</p>	<p>1. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย</p> <p>2. สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 75</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	<p>(3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน Digital</p> <p>(4) ส่งเสริม สนับสนุน Digital Device สำหรับผู้เรียนทุกระดับอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>(5) ส่งเสริม สนับสนุน Digital Device และพัฒนา Digital Pedagogy สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(6) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)</p> <p>(7) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p>		

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
5.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	(1) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (2) ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (3) ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์ (4) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยงานใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)	1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)	ดีมาก - ดีเยี่ยม ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา	(1) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” (2) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่ (3) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา รูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด	ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ 100

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	<p>การศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ</p> <p>(4) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่</p> <p>(5) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>(6) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p>		
<p>5.3 ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่</p>	<p>(1) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ระบบการบริหารงานของหน่วยงาน บทบาทหน้าที่ที่ระดับปฏิบัติ และรับการกำกับติดตาม</p> <p>(2) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา 4 ด้าน ให้สถานศึกษา โดยในปีงบประมาณ 2562 ให้ศึกษานำร่องรูปแบบการกระจายอำนาจ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 2) โรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) 3) Autonomous School <p>(3) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบโครงสร้างของสถานศึกษา (Enterprise Architecture) ในฐานหน่วยงานระดับปฏิบัติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ 2. มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ 3. ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ ปฐมวัย/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล 4. ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<p>ร้อยละ 100</p> <p>มี</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	<p>และหน่วยงานระดับกำกับติดตามให้เหมาะกะกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน</p> <p>(4) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา Digital Technology ใช้ในการจัดการศึกษาทั้งระบบ (Digital Transformation)</p> <p>(5) สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูสายผู้สอนปฏิบัติหน้าที่เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเท่านั้น</p> <p>(6) ยกกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะ และคุณภาพชีวิตของชุมชน</p> <p>(7) สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนนวัตกรรม โรงเรียนร่วมพัฒนา โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา ฯลฯ</p> <p>(8) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>(9) สร้างมาตรฐาน และกำหนดแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>(10) ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็กมีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบคละซัน</p>		

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>5.4 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณ เพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษา อย่างเหมาะสม เพียงพอ</p>	<p>(1) ศึกษารูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา ทั้งด้านความเหมาะสม เพียงพอ</p> <p>(2) จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง</p> <p>(3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p>	<p>1. มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>มี ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>
<p>5.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี</p>	<p>(1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้าน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>1. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย
<p>Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป</p>	<p>ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ (2) พัฒนา Digital Platform ด้านการเรียนรู้ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ (3) พัฒนา Digital Platform ด้านการบริหารงาน เพื่อสนองต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรตามภารกิจที่รับผิดชอบ นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากร ที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบตั้งแต่การคัดสรร บรรจุแต่งตั้ง ตลอดจนเชื่อมโยงถึงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของ (4) พัฒนา Digital Platform ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ (5) พัฒนา Big Data เพื่อเชื่อมโยง วิเคราะห์ข้อมูลทุกมิติ นำไปสู่การวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p>	<p>เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

ส่วนที่ 3

งบหน้าบัญชีจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.2562

แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

รหัสเขต พื้นที่	รหัสหน่วยรับ งบประมาณ	งบดำเนินงาน	เลขที่หนังสือ จัดสรร	เลขที่หนังสือ โอนเงิน
P 3300	2000400429	งบพัฒนาบริหารจัดการเขตพื้นที่ การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area base) โอนครั้งที่ 1 จำนวน 2,000,0000	หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว6097 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2561	หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 4972 ลงวันที่ 18 พ.ย. 2560
P 3300	2000400429	งบพัฒนาบริหารจัดการเขตพื้นที่ การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area base) โอนครั้งที่ 2 จำนวน 1,000,000	หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว238 ลว.11 ม.ค.2562	หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 225 ลว.15 ม.ค.2562
P 3300	2000400429	งบพัฒนาบริหารจัดการเขตพื้นที่ การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area base) โอนครั้งที่ 3 จำนวน 1,000,000	หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว2284 ลว.22 เม.ย.2562	หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว 1745 ลว.25 เม.ย.2562
P 3300	2000400429	งบพัฒนาบริหารจัดการเขตพื้นที่ การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area base) คาดว่าจะโอนครั้งที่ 4 จำนวน 1,000,000	หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/	หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000,000 บาท		

ส่วนที่ ๔
โครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

งบหน้าแผนใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

จัดสรรครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว6097 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2561

โอนครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ 04002/ ว 4972 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2561

รหัสงบประมาณ 2000439001000000 รหัสกิจกรรมหลัก 200043300N3102

งบประมาณ 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	หน้า	สอดคล้องกับนโยบาย SSK1	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดงานมหกรรมความสามารถนักเรียนทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีประจำปีการศึกษา 2561 รอบคัดเลือกระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	221,300	90	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นายเสรี กาหลง และคณะ
2	อบรมบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ	23,470	92	นโยบายที่ 3 พัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	โชติกา ยิ่งกำแหงและ คณะ
3	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	15,230	93	นโยบายที่ 5 เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	นางกุลจิรา ไตรภูมิ
4	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน	21,354	95		นางธัญญารัตน์ นิธิเกษมโกดิน
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	18,646	96		นางสุภัท วรงค์ศิริ
	รวมทั้งสิ้น	300,000			

โครงการ จัดงานมหกรรมความสามารถนักเรียนทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562
รอบคัดเลือกระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ SSK1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มีความเป็นเลิศด้านวิชาการนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด

ร้อยละนักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สนองจุดเน้น SSK1 1. ด้านคุณธรรม 2. ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ. SSK1

มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเสรี กาหลง และคณะ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โรงเรียน / กลุ่ม CEO / ศูนย์สาระการเรียนรู้ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก ซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับกลุ่ม CEO ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถนักเรียนทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและด้านเทคโนโลยี

2.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการและด้านเทคโนโลยีในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศ

2.3 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ร่วมกิจกรรมงานมหกรรมความสามารถนักเรียนด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และด้านเทคโนโลยี

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับภาค และระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการและด้านเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

- 1) จัดทำโครงการขออนุมัติ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับกลุ่ม CEO ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) จัดประชุมคณะกรรมการ ระดับกลุ่ม CEO ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนดำเนินการร่วมกัน แจกแจงเกณฑ์การประกวดตามกิจกรรมแกนกลาง ให้โรงเรียน / กลุ่มโรงเรียน CEO ในสังกัด ดำเนินการคัดเลือก
- 4) จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.1 กิจกรรมระดับกลุ่ม CEO

- กลุ่ม CEO ดำเนินการจัดงานมหกรรมความสามารถของนักเรียนด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 10 - 21 กรกฎาคม 2562

4.2 กิจกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ดำเนินการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ตามกิจกรรมแกนกลาง และกิจกรรมหลักของแต่ละภูมิภาค เพื่อส่งเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับภูมิภาค
- จัดเตรียมผลงานแสดงนิทรรศการของนักเรียนและบุคลากร แลเตรียมร่วมกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดในระดับภาค

4.3 กิจกรรมระดับภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบให้ขวัญกำลังใจนักเรียน ครูที่เป็นตัวแทนกิจกรรมร่วมจัดแสดงนิทรรศการระดับภาค

5. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กลุ่ม CEO)

คัดเลือกตัวแทนระดับกลุ่ม CEO ระหว่างวันที่ 10 - 21 กรกฎาคม 2561

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

คัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 13 - 20 สิงหาคม 2562 ณ สถานที่ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กำหนด

6. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 จำนวน 221,300 บาท (สองแสนสองหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

- 1) จัดสรรงบประมาณให้กลุ่ม CEO จำนวน 15 กลุ่ม (นับรวมกลุ่ม รร. สังกัด สข.)จำนวน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2562
- 2) เขตพื้นที่การศึกษา จัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่ โดยใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวนทั้งสิ้น 61,300 บาท
- 3) จัดส่งตัวแทนเข้าร่วมงานมหกรรมความสามารถนักเรียนทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีระดับภาค

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ตัวแทนที่เข้าแข่งขันระดับภาคไม่มีความพร้อม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) ประชาสัมพันธ์ให้ครูเห็นความสำคัญและนำแนวทางไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด
- (2) นิเทศกำกับติดตามการนำไปใช้ที่สถานศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ได้รับรางวัลเหรียญทองสูงชั้น	ร้อยละ 5
2.ตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติสูงชั้น	ร้อยละ 5

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีศักยภาพทางวิชาการ ดนตรี ศิลปหัตถกรรมและการแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน (เหรียญทอง)	การเข้าร่วมแข่งขัน	แบบสอบถาม กฎ เกณฑ์ กติกาการแข่งขัน
2.นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมทางวิชาการ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม และการแสดงออกทางวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน	การประเมิน	สังเกต สอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จัดกิจกรรม และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้บรรลุมิติประสงค ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3) นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏ เป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนแก่ชาวไทย และชาวต่างชาติ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนอง มฐ. SSK1	มฐ.ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางกุลจิรา ไตรภูมิ และ นายธีรยุทธ เชื้อพราหมณ์ กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ.2545 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จะต้องนำแผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.....ที่ทันสมัย ไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดศรีสะเกษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของพื้นที่ และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณธรรม และคุณภาพมาตรฐาน สู่ความเป็นเลิศ

2.3 เพื่อให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด ทราบถึงนโยบาย กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 60 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีนโยบาย กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดศรีสะเกษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความพร้อมและความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมภิบาล

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ปีงบประมาณ 2562

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562	ตุลาคม 2562	กลุ่มนโยบายและแผน
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562		
3	นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ และประกาศใช้	ธันวาคม 2562	
4	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มอบท่านรอง ผอ./ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 60 เล่ม พร้อมจัดส่ง สพฐ. ต่อไป		
5	กำกับติดตามการดำเนินการตามข้อตกลง MOU โดยการตรวจสอบคุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	มิถุนายน – กันยายน 2563	

5. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2562 จำนวน 15,230 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันสองร้อยสามสิบบาทถ้วน)
ขอถ่ายโอนรายการที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนา ที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงกรมจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. ร้อยละของแผนงาน / โครงการ ที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสามารถดำเนินงานตามกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ	- แบบติดตามของสำนัก ติดตามและประเมินผล สพฐ.
3. สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 แผนพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก แผนชั้นเรียน รายปี และแผนชั้นเรียนเต็มรูป		
4. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ	ตรวจสอบคุณภาพ	แบบตรวจสอบคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา ให้มีความพร้อมและความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล สามารถจัดส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรมและจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีผลการประเมินการบริหารจัดการ ประจำปี 2562 ในระดับดี ถึง ดีเยี่ยม
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม คุณภาพ ที่เป็นเลิศ
3. สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณธรรม และคุณภาพเป็นเลิศ

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ SSK1 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนองจุดเน้น SSK1 จุดเน้นด้านคุณภาพ และ ด้านคุณธรรม

สนอง มฐ. SSK1 มฐ.ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายชานูวัติ ศรีเพชร และนางธัญญาธรรณ์ นิธิศเกษมโกคิน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการบริหาร และประสานงานในเชิงรุก โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ทุกคน

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมาย

ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของการปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2561- 30 กันยายน 2562	นายชานูวัติ ศรีเพชร นางธัญญาธรรณ์ นิธิศเกษมโกคิน
2.	พิจารณาและวิเคราะห์ความสำคัญ ความถูกต้องตามระเบียบ เพื่อนำเสนอ ผอ. สพป. พิธีการอนุมัติ		
3.	แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ		
4.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2559	

5. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 21,354 บาท

(สองหมื่นหนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ขอถ้อยคำทุกรายการที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การวิเคราะห์ภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	-การรายงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
2.การควบคุมกำกับติดตาม	-การรายงาน	แบบรายงานการใช้งบประมาณ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สำหรับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

โครงการ จัดทำรายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2561
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ SSK1 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองจุดเน้น SSK1 จุดเน้นด้านคุณภาพ และ ด้านคุณธรรม
สนอง มฐ. SSK1 มฐ.ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสุภัท วงศ์ศิริ, นางกชนิช ฝีมือสาน กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยใช้ยุทธศาสตร์
กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2561 เป็นกรอบในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ถือเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อองค์กร รายงานและการดำเนินงาน
จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี ซึ่งนำเสนอภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของ
บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ชุมชนและทุกภาคส่วน อีกทั้งใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการ
วางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าและเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานต่อสาธารณชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีต่อไป
2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้ผู้เกี่ยวข้องและ

สาธารณชนทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๕๘ จำนวน 100 เล่ม สำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

3.2 เจริญคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน
ประจำปี 2561

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ปีงบประมาณ 2562

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											รวม งบประมาณ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ. ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี 2561	**	**	**	**	**								18,646
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี 2561					**	**							
รวมประมาณการ	(หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยสี่สิบหกบาทถ้วน) ขออนุมัติถวายทุกรายการ												

5.งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ 18,646 บาท(หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยสี่สิบหกบาทถ้วน)

(ขออนุมัติถวายทุกรายการที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	-จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน -จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2562		18,646		18,646	-	18,646
			18,646		18,646	-	18,646

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของแผนงาน/โครงการ ที่สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ	- การรายงาน	- แบบรายงาน.
2.ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่จัดระบบการควบคุมกำกับติดตาม รายงานและการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การรายงาน	- แบบรายงาน
3.ร้อยละของแผนงาน/โครงการ ที่สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ	- การรายงาน	- แบบรายงาน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีรายงานผลการดำเนินงานในกิจกรรมการเรียนการสอน การศึกษาที่ครอบคลุมและมีคุณภาพ ซึ่งใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบหน้าแผนใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

จัดสรรครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศร 04006/ว6097 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2561

โอนครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศร 04002/ ว 4972 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2561

รหัสงบประมาณ 2000439002000000 รหัสกิจกรรมหลัก 200043300N3104

งบประมาณ 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	หน้า	สอดคล้องกับนโยบาย SSK1	ผู้รับผิดชอบ
1	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	100,000	99	นโยบายที่ 5 เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	นายเสรี กาหลง
2	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด	50,000	102		นางวราภรณ์ ทองสุข
3	SSK1 HAPPY	50,000	104		นายสุรพงษ์ อบทอง
	รวมทั้งสิ้น	200,000			

โครงการ	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ SSK1	เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองจุดเน้น SSK1	1. ด้านคุณธรรม 2. ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK1	มฐ.1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับ ประกอบด้วย กระบวนการบริหารกระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา

กระบวนการบริหารจุดเน้นอยู่ที่ระบบของการบริหารราชการ กระบวนการเรียนการสอนเป็นกระบวนการหลักในการจัดการเรียนรู้ให้กับเยาวชน ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคนในชาติให้มีคุณภาพสำหรับกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่เสริมคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติการนิเทศการศึกษาจึงเป็นการปฏิบัติงานที่มุ่งสนับสนุนความสามารถของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผล

ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างแท้จริง

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ของ สพฐ. เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงต้องมีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 5

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้กำหนดมาตรการให้ศึกษานิเทศก์ 1 คน รับผิดชอบโรงเรียน 6-8 โรงเรียน และให้นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อย 5 % โครงการต่าง ๆ ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โดยให้กลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผลและการจัดการศึกษา สรุปรายงานผลการนิเทศ แต่ละปีงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายใน สถานศึกษาให้ทั่วถึงทุกโรงเรียน

2.3 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการโครงการ นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

2.4 เพื่อส่งเสริม พัฒนา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบ และมีคุณภาพ

3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับน่าพอใจ เพิ่มขึ้น 5 %

3.1.3 มีแผนปฏิบัติการนิเทศ สื่อเครื่องมือในการนิเทศ และนำไปใช้ในการนิเทศได้

3.1.4 สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.3 โรงเรียนสามารถดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

4.1 ลักษณะกิจกรรม

- 4.1.1 จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ และผลิตสื่อ เครื่องมือนวัตกรรมในการนิเทศ
- 4.1.2 ดำเนินการนิเทศตามแผนการนิเทศและปฏิทินการนิเทศ โดยนิเทศเป็นรายบุคคลและเป็นทีม
- 4.1.3 พัฒนางานการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยของศึกษานิเทศก์แต่ละคน
- 4.1.4 ประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากการนิเทศสรุปผลและรายงานผล
- 4.1.5 การไปราชการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการของศึกษานิเทศก์
- 4.1.6 สรุปผลและรายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา

4.2 กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและการประเมินผล การจัดการศึกษา	ต.ค. 61 –ก.ย. 62	คณะศึกษานิเทศก์
2. จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ คู่มือ ผลิตสื่อ และเครื่องมือนวัตกรรมในการ นิเทศ		คณะศึกษานิเทศก์
3. ดำเนินการนิเทศตามแผน ปฏิทินการนิเทศโดยนิเทศเป็นรายบุคคลและ เป็นทีม		คณะศึกษานิเทศก์
4. การเดินทางไปราชการประชุม อบรม สัมมนาของศึกษานิเทศก์		คณะศึกษานิเทศก์
5. สรุปผลและรายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา		คณะศึกษานิเทศก์

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ	15 คน				
2	จัดทำสื่อ คู่มือดำเนินการประเมินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	258 ร.ร.				
3	นิเทศตามแผนและปฏิทินการนิเทศ และค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไปราชการประชุม อบรม สัมมนา ของศึกษานิเทศก์ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ - ค่าที่พัก					
4.	สรุปผลการดำเนินการนิเทศ / จัดจ้างจัดทำ เอกสาร					
5.	ค่าวัสดุสำหรับงานธุรการ					
รวมเงิน						100,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

6.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

6.2 สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 เครื่องมือนิเทศ ไม่ครอบคลุมภารกิจ

7.1.2 การดำเนินการนิเทศ ไม่เป็นไปตามแผนปฏิทินการนิเทศ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ศึกษาข้อมูลให้ครอบคลุม

7.2.2 จัดลำดับงานตามลำดับความสำคัญ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ แบบทิม	ร้อยละ 5
2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่ม CEO	ร้อยละ 95

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามผล	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	แบบประเมิน แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

10.2 นักเรียนได้รับการพัฒนา ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนด

10.3 สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ

10.4 สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ SSK1	กลยุทธ์เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองจุดเน้น SSK1	ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรม ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK1	มฐ. 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราภรณ์ ทองสุข กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยมีเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการองค์กร ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษามีการปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงทำโครงการพัฒนาเครือข่ายและคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยจัดประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายฯ จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้มาตรฐานสากล เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารฯ สามารถนำไปดำเนินการที่สถานศึกษาในปีการศึกษา 2560 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ไหลเวียนข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง มีนวัตกรรมที่เกิดจากการทำงานเครือข่าย

2.2 เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบาย ระเบียบ ข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการ และแนวทางปฏิบัติที่รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปสู่ความสำเร็จ ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

2.3 เพื่อนำนโยบาย ระเบียบ ข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการ และแนวทางปฏิบัติที่ได้รับนำไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

2.4 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ สร้างเครือข่ายสัมพันธ์ภาพอันดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 15 กลุ่มเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา 258 แห่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ศึกษาในเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 91 คน ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสาร ทางราชการใหม่ ๆ ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

3.2 **เชิงคุณภาพ** กลุ่มเครือข่ายได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับทราบ นโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการใหม่ ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	- ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด โรงเรียน เตือนละ 1 ครั้ง โดยกำหนดทุกวันที่ 9 ของ เดือน หากเดือนใดตรงกับวันหยุดให้เลื่อนเป็นวันทำการ ถัดไป	ระหว่าง เดือน ตุลาคม 2561 ถึง เดือน กันยายน 2562	นางวารภรณ์ ทองสุข และคณะ
2	- ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบบบูรณาการ เตือนละ 1 ครั้ง โดยกำหนดทุกวันที่ 5 ของเดือนหากเดือนใดตรงกับ วันหยุดให้เลื่อนเป็นวันทำ การถัดไป	ระหว่าง เดือน ตุลาคม 2561 ถึง เดือน กันยายน 2562	นางวารภรณ์ ทองสุข และคณะ
3	- ประชุมสภาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรี สะเกษ เขต 1 (สภากาแพ) ผอ.เขตฯ/ ผู้อำนวยการเขตฯ และผู้อำนวยการกลุ่ม		นางสาวนงนุช พิมชาย และคณะ
4	- ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป. ศรีสะเกษ เขต 1 กำหนดปีละ 4 ครั้ง		นางวารภรณ์ ทองสุข และคณะ

5. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 50,000 บาท

5.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 258 ร.ร., ผอ.สพป., รอง ผอ.สพป., รอง ผอ.สพป., ผอ.กลุ่ม จนท.และผู้ที่เกี่ยวข้อง
รวมสิ้นผู้มอบทุนการศึกษา 42 คน รวม 300 คน จำนวน 12 ครั้ง (แต่ละกิจกรรมสามารถใช้จ่ายทุกรายการ)

5.2 ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แบบบูรณาการ ประกอบด้วย ประธาน
กลุ่มเครือข่ายฯ 15 คน ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม จนท.และผู้ที่เกี่ยวข้อง 15 คน รวม 30 คน จำนวน 6 ครั้ง

5.3 ประชุมสภากาแพ ผอ./รอง ผอ.เขตฯ ผอ.กลุ่มและผู้เกี่ยวข้องลำดับที่ละ 1 ครั้ง จำนวน 20 คน
5.4 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ปีละ 1 ครั้ง

6. การวัดระหัดความเสี่ยง

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง แต่ละกลุ่มที่ประสงค์จัดส่งข้าราชการเพื่อแจ้งในระเบียบวาระการประชุม จัดส่งล่าช้า
ไม่ตรงตามทั้งระยะเวลาที่กำหนด และบางกลุ่มไม่แจ้ง

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ผู้อำนวยการกลุ่มควรกำกับ และจัดส่งข้อราชการเพื่อจัดทำระเบียบ
วาระการประชุมของกลุ่มเพื่อแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ทุกครั้ง

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
- ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพประชุม ประจำเดือน มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้รับทราบ นโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูลข่าวสารทางราชการใหม่ ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและ นำความรู้ที่ทราบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	100

8. การวัดและประเมินผลโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ
ข้อมูลข่าวสารทางราชการ มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทาง
ราชการที่รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถนำไปนบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการที่
ได้รับไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทาง
เรียนเพิ่มขึ้น เป้าหมายร่วมกัน ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุน มี
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้เกิดความริ่ควมสามัคคีในองค์กร

ลักษณะโครงการ สำนักงานนำดู นำอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ(SSK 1 HAPPY)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ SSK1 กลยุทธ์ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1

มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุรพงษ์ อบทอง กลุ่มอำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานขนาดใหญ่ บริเวณกว้างมีสิ่งปลูกสร้าง อุปกรณ์ประกอบจำนวนมาก มีอายุการใช้งานนาน สภาพส่วนใหญ่เก่า-ชำรุด เสื่อมสภาพ การดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมไม่อยู่ในสภาพเต็ม 100 % เนื่องจากข้อจำกัดหลายประการ แต่ถ้ามมีการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซม ปรับปรุง อุปกรณ์ประกอบ ให้มีสภาพดีขึ้นกว่าเดิมจะเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ เป็นสำนักงานที่เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน ให้บริการที่ประทับใจ เกิดความพึงพอใจ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน คุณภาพโรงเรียน คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา สู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา ปรับปรุงบริเวณ ภูมิทัศน์ สิ่งปลูกสร้างและอุปกรณ์ประกอบให้มีสภาพดี สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานที่ น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน ให้บริการที่ประทับใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	- ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงบริเวณภูมิทัศน์ สิ่งปลูกสร้าง ป้าย แผ่นผนัง แผงภูมิ ป้าย ประชาสัมพันธ์ (Big Cleaning week)	ระหว่าง เดือน ตุลาคม 2560 ถึง เดือน กันยายน 2561 (ไตรมาสละ 3 ครั้ง)	นางณอม สายจันทร์ และคณะกลุ่มอำนวยการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

5.1 ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงสภาพบริเวณ,ภูมิทัศน์,สิ่งปลูกสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

5.2 ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซมระบบประปา

5.3 ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า

5.4 ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ-ห้องส้วม (ส้วมสุขสันต์)

5.5 ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซมห้องประชุมทุกห้อง

5.6 ดำเนินการจัดทำ,ปรับปรุงป้ายข้อมูล/แผนผัง/แผนภูมิ ข้อมูล

- ผู้บริหารสำนักงานฯ – องค์กรคณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ครูสภา - ผู้บริหารสถานศึกษา, ประธานกลุ่ม
- บุคลากรสำนักงานฯ – ทำเนียบ ผอ. รอง ผอ. สำนักงาน

5.7 ดำเนินการจัดระบบห้องปฏิบัติการ,โต๊ะทำงาน,ตู้เอกสาร,ป้ายชื่อ

5.8 ดำเนินการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนนโยบาย ป้ายนิเทศ และประชาสัมพันธ์อื่น ๆ

- อาคารสำนักงานฯ หลังที่ 1 ด้านหน้า และ หลังที่ 2 ด้านหลัง

5.9 ดำเนินการจัดกิจกรรม Big Cleaning Week (3 เดือน/ครั้ง)

6. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท)

ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับสวัสดิการที่ดี มีความสุข สามัคคี รักองค์กร และหมู่คณะ	ร้อยละ 100

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานที่ น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน ให้บริการที่ประทับใจ บริหารจัดการทรัพยากรเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการ	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต จากสภาพจริงหลังการปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซม จัดหาที่ปราศรัย - ชักถาม ผู้ให้บริการ ผู้มาใช้บริการ หลังการปรับปรุงซ่อมแซม จัดหา - ตอบแบบสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - ชักถาม - ตอบแบบสอบถาม

10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นสำนักงานที่น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน

งบหน้าแผนใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
 จัดสรรครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุดที่ ศธ 04006/ว6097 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2561
 โอนครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ 04002/ ว 4972 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2561
 รหัสงบประมาณ 2000439002000000 รหัสกิจกรรมหลัก 200043300N3104
 งบประมาณ 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	หน้า	สอดคล้องกับนโยบาย SSK1	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน	201,586	107	นโยบายที่ 5 เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	นางธัญญาธนันท์ นิธิเกษมโกดิน
2	จัดงานมหกรรมความสามารถนักเรียนทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีประจำปีการศึกษา 2561 รอบคัดเลือกระดับภาค (ระดับชาติ)	527,060	108	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นายเสรี กาหลง และคณะ
3	บริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา(งบประจำค่าสาธารณูปโภค)	250,000	111	นโยบายที่ 5 เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	21,354	112		นางสุภัท วงศ์ศิริ
	รวมทั้งสิ้น	1,000,000		-	-

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ SSK1 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนองจุดเน้น SSK1 จุดเน้นด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน, คุณภาพสถานศึกษา และ คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา

สนอง มฐ. SSK1 มฐ.ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายชาณุวัติ ศรีเพชร และ นางธัญญาชนันท์ นิธิเกษมโกติน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการบริหาร และประสานงานในเชิงรุก โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ทุกคน

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมาย

ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของการปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2561- 30 กันยายน 2562	นายชาณุวัติ ศรีเพชร และ นางธัญญาชนันท์ นิธิเกษมโกติน
2.	พิจารณาและวิเคราะห์ความสำคัญ ความถูกต้องตามระเบียบ เพื่อนำเสนอ ผอ. สพป. พิจารณานุมัติ		
3.	แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ		
4.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	

5. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 201,586 บาท

(สองแสนหนึ่งพันห้าร้อยแปดสิบหกบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การวิเคราะห์ภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	-การรายงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
2.การควบคุมกำกับติดตาม	-การรายงาน	แบบรายงานการใช้งบประมาณ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สำหรับพัฒนา
การบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

โครงการ จัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 รอบคัดเลือกระดับภาค (ระดับชาติ)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ SSK1

กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเสรี กาทหลง และคณะกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก ซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับกลุ่ม CEO ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถนักเรียนทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและด้านเทคโนโลยี

2.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการและด้านเทคโนโลยีในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศ

2.3 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ร่วมกิจกรรมงานมหกรรมความสามารถนักเรียนด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และด้านเทคโนโลยี

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับภาค และระดับประเทศ

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีจำนวนเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดงและเหรียญรวมเพิ่มขึ้น 5%

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการและด้านเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

4. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

คัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 11 – 31 ตุลาคม 2561

ณ สถานที่ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กำหนด

ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ส่งตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ระดับภาค ระหว่างวันที่ 6-8 ธันวาคม 2561

ณ จังหวัดบุรีรัมย์

ระดับชาติ

ไม่มีการจัดการแข่งขันระดับชาติ ให้ถือว่าการแข่งขันภูมิภาคเป็นรางวัลระดับประเทศ

5. การจัดกิจกรรม

5.1 กิจกรรมระดับกลุ่ม CEO

- กลุ่ม CEO ดำเนินการจัดงานมหกรรมความสามารถของนักเรียนด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 10-20 กันยายน 2561

5.2 กิจกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ดำเนินการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ตามกิจกรรมแกนกลาง และกิจกรรมหลักของแต่ละภูมิภาคเพื่อส่งเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับภูมิภาค

- จัดเตรียมผลงานแสดงนิทรรศการของนักเรียน และบุคลากร แลเตรียมร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดในระดับภาค

5.3 กิจกรรมระดับภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบให้ขวัญกำลังใจนักเรียน ครูที่เป็นตัวแทนกิจกรรม

ร่วมจัดแสดงนิทรรศการระดับภาค

5.4 กิจกรรมระดับชาติ

ไม่มีการจัดการแข่งขันระดับชาติ ให้ถือว่าการแข่งขันภูมิภาคเป็นรางวัลระดับชาติ หากมีกิจกรรมใดจะมีการแข่งขันในระดับชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะแจ้งเป็นคราว ๆ ไป

6. งบประมาณ

6.1 จัดทำโครงการขออนุมัติใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ดังนี้

6.1.1 จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาค 373,000 บาท

6.1.2 จัดสรรงบประมาณสำหรับคณะกรรมการนิเทศกำกับติดตาม การแข่งขันจำนวน 28 คน (ศึกษานิเทศก์ (๑๗ คน) + ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ (๑ คน) + รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ (๕ คน) + จนท. ICT (1 คน) + จนท.ประชาสัมพันธ์ (1 คน) + พพร (3 คน)

6.1.3 จัดสรรงบประมาณสำหรับคณะทำงานเตรียมความพร้อมเป็นเจ้าภาพแข่งขันฯ (ผอ.กลุ่ม ฯ

6.1.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการนิเทศ กำกับติดตามการเตรียมความพร้อม

รวมทั้งสิ้น 527,060 บาท (ห้าแสนสองหมื่นเจ็ดพันหกสิบบาทถ้วน)

7. การดำเนินงาน

1) จัดทำโครงการขออนุมัติ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค(ระดับประเทศ)

3) จัดประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค (ระดับประเทศ)

วางแผนดำเนินการร่วมกัน แจกเกณฑ์การประกวดตามกิจกรรมแกนกลาง ให้โรงเรียน / กลุ่มโรงเรียน CEO ในสังกัด ดำเนินการคัดเลือก

4) จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5) ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน และการแสดงผลงานระดับภาค(ระดับประเทศ)

6) ติดตามและประเมินผลโครงการ รายงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
- 2) โรงเรียน / กลุ่ม CEO / ศูนย์สาระการเรียนรู้ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จัดกิจกรรม และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3) นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชม แก่สาธารณชนแก่ชาวไทย และชาวต่างชาติ

โครงการ เพื่อบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาที่ตอบสนองภารกิจ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1(ค่าใช้จ่ายประจำ)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ SSK1 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น SSK1 จุดเน้นด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน, คุณภาพสถานศึกษา และ คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา

สนอง มฐ.SSK1 มฐ.ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มอำนวยการ และคณะบริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งเป็นการบริหาร และประสานงานในเชิงรุก โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าตอบแทน เบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าสาธารณูปโภค ทุกรายการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 ทุกกิจกรรมที่ตอบสนองต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมายของการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ” “คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ”

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของการปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2561- 30 กันยายน 2562 (ไตรมาสที่ 1)	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มอำนวยการ และคณะบริหาร
2.	พิจารณาและวิเคราะห์ความสำคัญ ความถูกต้องตามระเบียบ เพื่อนำเสนอ ผอ. สพป. พิจารณานุมัติ		
3.	แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ		
4.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	

5. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การวิเคราะห์ภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	-การรายงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
2.การควบคุมกำกับติดตาม	-การรายงาน	แบบรายงานการใช้งบประมาณ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สำหรับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

โครงการ	จัดทำรายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2561
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ SSK1	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองจุดเน้น SSK1	จุดเน้นด้านคุณภาพ และ ด้านคุณธรรม
สนอง มฐ. SSK1	มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภัท วงศ์ศิริ, นางกชนิข ฝีมื้อสาน กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยใช้ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นกรอบในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ถือเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อองค์กร รายงานและการดำเนินงานจัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี ซึ่งนำเสนอภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ชุมชนและทุกภาคส่วน อีกทั้งใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าและเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานต่อสาธารณชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีต่อไป
2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้ผู้เกี่ยวข้องและ

สาธารณชนทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๕๘ จำนวน 100 เล่ม สำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานประจำปี 2561

4.กิจกรรมและวิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ปีงบประมาณ 2562

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												รวมงบประมาณ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2561 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2561	**	**	**	**	**	**							21,354
รวมประมาณการ	(สองหมื่นหนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ขออนุมัติถวายทุกรายการ												

5.งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ 21,354 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
(ขออนุมัติถวายทุกรายการที่จ่ายจริง)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	-จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน -จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2562		21,354	21,354	21,354	21,354	21,354
	รวม		21,354	21,354	21,354	21,354	21,354

6.การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของแผนงาน/โครงการ ที่สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ	- การรายงาน	- แบบรายงาน.
2.ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่จัดระบบการควบคุมกำกับติดตาม รายงานและการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การรายงาน	- แบบรายงาน
3.ร้อยละของแผนงาน/โครงการ ที่สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ	- การรายงาน	- แบบรายงาน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีรายงานผลการดำเนินงานในกิจกรรมการเรียนการสอน การศึกษาที่ครอบคลุมและมีคุณภาพ ซึ่งใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบหน้าแผนใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

จัดสรรครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว6097 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2561

โอนครั้งที่ 1 ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ 04002/ว 4972 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2561

รหัสงบประมาณ 2000439002000000 รหัสกิจกรรมหลัก 200043300N3105

งบประมาณ 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	หน้า	สอดคล้องกับนโยบาย SSK1	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมความรู้การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแนวใหม่	100,000	115	นโยบายที่ 5 เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	นายอนันต์ ถมทองทวี
2	จัดตั้งจัดสรรงบประมาณประจำปี 2562	30,000	118		นางธัญญาธนันท์ นิธิศ เกษมโกคิน
3	บริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา(งบประมาณค่าตอบแทนในใช้สอย และวัสดุ)	250,000	121		กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
4	พัฒนาประสิทธิภาพเขตพื้นที่การศึกษา	120,000	122		นางพิมพ์รัฐศาศา สีลาสาร
		500,000			

โครงการ การฝึกอบรม “การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและกฎหมายตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560” สำหรับผู้บริหารเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพพ. ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น SSK1 1. ด้านคุณธรรม 2. ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ. SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนันต์ ถมทองทวี และ นางนุชนาด สอนศรี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 สิงหาคม 2560 เป็นต้นไป พระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ มีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานกลางเพื่อให้ หน่วยงานของรัฐทุกแห่งนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติมุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนให้มากที่สุด เพื่อให้เกิด ความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์การ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ซึ่งมีผลบังคับใช้วันที่ 24 สิงหาคม 2560 ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันในปัจจุบันซึ่งอาจเกิดความล่าช้า หากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง หรือผู้เกี่ยวข้อง ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติ การจัดซื้อ จัดจ้าง กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศ รวมถึงแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และจะมีผลกระทบต่อ ของ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัด เพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นภายหลังจากที่ พระราชบัญญัติมี ผลบังคับใช้ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.2560 สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 กฎกระทรวง ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างและ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 รวมถึงมติ คณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ หรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี และดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบจัดซื้อจัดจ้าง ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) และกระบวนการและขั้นตอนที่แตกต่างจากวิธีปฏิบัติในปัจจุบัน
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมตระหนักถึงความสำคัญการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงานพัสดุ ระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนาด้วยกันและวิทยากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ หรือผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 258 คน
2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 258 คน ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้าน
3. บุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และสำหรับผู้ที่สนใจเข้าร่วมฝึกอบรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐปี 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
2. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนและบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจในด้าน พระราชบัญญัติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการเป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินการ

วัน เดือน ปี	รายละเอียดกิจกรรม
3-4 ธันวาคม 2561	ประชุมคณะทำงาน ณ ห้องประชุมพลอยชมพู สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 เพื่อดำเนินการดังต่อไปนี้ - วางแผนการดำเนินงาน กำหนดแนวทางการปฏิบัติและขั้นตอนการดำเนินงาน - วางแผนการจัดทำคู่มือการฝึกอบรม และเอกสารประกอบการให้สอดคล้อง กับกรมฝึกอบรม - ประสานวิทยากร/สถานที่จัดอบรม และประสานงานด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
12-14 ธันวาคม 2561	ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามโครงการ
12-14 ธันวาคม 2561	- จัดทำคู่มือฝึกอบรม และเอกสารประกอบการ - จัดเตรียมเอกสารประกอบ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในวันฝึกอบรม
14 ธันวาคม 2561	จัดอบรมให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม
2ม.ค..62 - 30 กย.62	อบรมพัสดุเชิงปฏิบัติการ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 วิธีจัดจ้าง ข้อ 28 ข้อ 29 กับวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์
3 มค. - 30 กย. 62	- ติดตามและประเมินผล/สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนางานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

5.ระยะเวลาดำเนินการ

- 5.1 ระยะเวลาตั้งแต่ วันที่ 3 ธันวาคม 2561 – 28 กุมภาพันธ์ 2562 รวม 88 วัน
- 5.2 สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมเพชร สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

6.งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

กิจกรรม	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ	
ค่าตอบแทนใช้สอย	
อาหารว่างและเครื่องดื่ม 270 คน ๆ 60 บาท 2 มื้อ	16,200
ค่าอาหารกลางวัน 270 คน ๆ ละ 120 บาท	32,400
ค่าตอบแทนวิทยากรและคณะ	3,600
ค่าสถานที่พิธีเปิด-ปิด	2,000
ค่าวัสดุ ค่าเช่าสถานที่ (270*200)	54,000
รวมเงิน	108,200
(ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	100,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ปัจจัยความเสี่ยง ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน ผู้รับผิดชอบเปลี่ยนแปลงบ่อย และไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และกำหนดระยะเวลา

7.1.2 มีการปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติและ ระเบียบ กฎหมาย อยู่ตลอด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ต้องมีการจัดอบรมให้ความรู้ให้ครูผู้ทำหน้าที่ หัวหน้าพัสดุ ทุกปีเป็นการพัฒนาเพิ่มเติมความรู้และระเบียบกฎหมาย และหนังสือเวียนใหม่ๆ อยู่เสมอ

7.2.2 ต้องจัดสร้างกลุ่มเครือข่ายพัสดุระดับโรงเรียนเป็นกลุ่มเครือข่ายเพื่อการประสานงานและการปฏิบัติ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	สังเกต สอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 258 คน ครูผู้ทำหน้าที่พัสดุโรงเรียน และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวน 258 คน ระดับสถานศึกษาจำนวน 20 คน และเจ้าหน้าที่ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 20 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ข้อบังคับ ของระเบียบกระทรวงการคลัง สามารถปฏิบัติงานในระบบจัดหาพัสดุ ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ได้ถูกต้องตามระเบียบมีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อทางราชการ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถบริหารงบประมาณมีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามมติ ครม. และผ่านตัวชี้วัด

โครงการ การจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2562 และการจัดตั้งงบประมาณปี พ.ศ. 2563 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพพ. ข้อที่ 5.4 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองจุดเน้น SSK1 1. ด้านคุณธรรม 2. ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญญานันท์ นิธิเกษมโกคิน และนางกรกันยา กุลสิงห์ กลุ่มนโยบายและแผน สพพ.ศรีสะเกษ เขต 1
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีความจำเป็นต้องดำเนินการ จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2562 และจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้กับโรงเรียน ในสังกัด โดยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 258 โรงเรียน สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ส่วนใหญ่มี สภาพชำรุดทรุดโทรม จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้การบริหารจัดการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีศรีสะเกษ เขต 1 จึงต้องดำเนินการประชุมการจัดตั้งงบประมาณ รายการงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และประชุมการจัดสรรงบประมาณ งบ ดำเนินงาน ค่าไฟฟ้า ประปา และอื่น ๆ ให้กับโรงเรียนในสังกัด

2. วัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีระบบการจัดตั้งและจัดสรร งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เพื่อจัดประชุมราชการคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง การจัดตั้ง งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 งบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 การจัดสรรงบประมาณ รายการไฟฟ้า ประปา และอื่น ๆ จำนวน 7 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โรงเรียน และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงบประมาณ ส่งผลให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพเกิด ประโยชน์สูงสุด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 การจัดตั้งงบประมาณ สำหรับเขตพื้นที่ การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด 1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563	พฤศจิกายน 2561	นางธัญญานันท์ นิธิเกษมโกคิน นางกรกันยา กุลสิงห์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	กิจกรรมที่ 2 การจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนใน สังกัด 2.1 ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณรายการ ไฟฟ้า-ประปา	ธันวาคม 2561	นางธัญญารัตน์ นิธิเกษมโกคิน นางกรกัญญา กุลสิงห์
3.	กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 3.1 ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	สิงหาคม-กันยายน 2562	นางธัญญารัตน์ นิธิเกษมโกคิน นางกรกัญญา กุลสิงห์
4.	กิจกรรมที่ 4 การจัดสรรและจัดตั้งงบประมาณ ปี 2562 4.1 ประชุมคณะกรรมการจัดสรรและจัดตั้งงบประมาณ ปี 2562 และอื่น ๆ	ตุลาคม 2561- กันยายน 2562	นางธัญญารัตน์ นิธิเกษมโกคิน นางกรกัญญา กุลสิงห์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ตุลาคม 2561 ถึง กันยายน 2562

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 30,240 บาท (สามหมื่นสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน) (ขอรับเพียง 30,000 บาท)

รายละเอียดดังนี้:

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดตั้งงบประมาณ สำหรับเขตพื้นที่ การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด 1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (28 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (28 คน x 110 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	5,040		1,960	
			3,080	
กิจกรรมที่ 2 การจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน สำหรับเขต พื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด 2.1 ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณรายการ ไฟฟ้า- ประปา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (28 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (28 คน x 110 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	5,040		1,960	
			3,080	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 3.1 ประชุมคณะกรรมการจัดตั้ง งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (28 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (28 คน x 110 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	5,040		1,960 3,080	
กิจกรรมที่ 4 การจัดสรรและจัดตั้งงบประมาณ ปี 2562 4.1 ประชุมคณะกรรมการจัดสรรและจัดตั้งงบประมาณ ปี 2562 และอื่น ๆ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (28 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 3 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (28คน x 110 บาท x1 มื้อ x 3 ครั้ง)	15,120		5,880 9,240	
รวมค่าใช้จ่าย	30,240		30,240	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยง
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีระบบการจัดตั้ง-จัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ร้อยละ100	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ร้อยละของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และโรงเรียนใน สังกัด มีการบริหารงบประมาณ การใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ ที่ได้รับการจัดตั้งและ จัดสรรตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ100	แบบติดตาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดตั้ง-จัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ และงบดำเนินงาน รายการค่าไฟฟ้า-ประปา ตามความต้องการจำเป็น และขาดแคลน

โครงการ เพื่อบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาที่ตอบสนองภารกิจ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1(ค่าใช้จ่ายประจำ)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ SSK1 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สนองจุดเน้น SSK1 1.ด้านคุณธรรม 2. ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ. SSK1 มฐ.ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มอำนวยการ และคณะบริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งเป็นการบริหาร และประสานงานในเชิงรุก โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าตอบแทน เบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมัยเชื้อเพลิง ค่าสาธารณูปโภค ทุกรายการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 ทุกกิจกรรมที่ตอบสนองต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมาย

ของการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ” “คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นไปเสมอ”

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของการปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2561- 30 กันยายน 2562 (ไตรมาสที่ 1)	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มอำนวยการ และคณะบริหาร
2.	พิจารณาและวิเคราะห์ความสำคัญ ความถูกต้องตามระเบียบ เพื่อนำเสนอ ผอ. สพป. พิจารณานุมัติ		
3.	แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ		
4.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	

5. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การวิเคราะห์ภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	-การรายงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
2.การควบคุมกำกับติดตาม	-การรายงาน	แบบรายงานการใช้งบประมาณ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สำหรับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ SSK1 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนองจุดเน้น SSK1 จุดเน้นด้านคุณภาพ และ ด้านคุณธรรม

สนอง มฐ. SSK1 มฐ.ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์ฐิตา ศีลาสาร นางสาวศันธมีย์ โคตรวงศ์ นางสาวนภัสภรณ์ ประเสริฐบุญญพร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ยึดแนวทางพัฒนา ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560 –2564 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี แนวนโยบายของรัฐบาลปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดศรีสะเกษ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2560 –2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 โดยคำนึงถึงความท้าทายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการ และเพื่อให้แผนยุทธศาสตร์ ฯ ดังกล่าว แปลงไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ และเป็นเครื่องมือสำคัญให้สำนักงานเขตพื้นที่ใช้กำกับกับการบริหารงานให้มีความสอดคล้องและ ต่อเนื่อง เพิ่มประสิทธิภาพ การติดตาม การประเมินผลการดำเนินงาน และขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้เกิด บรรลุเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกัน อย่างมีเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2560 –2564 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไปที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี พัฒนาระบบบริหารบุคคลที่ดี และพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและทรัพย์สินที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กรซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อนใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

2.2 เพื่อสร้างรูปแบบวิธีการและส่งเสริมโครงการคุณธรรมสู่ความเป็นเลิศ

2.3 เพื่อสร้างรูปแบบวิธีการและส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหารเขตพื้นที่ คณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ และคณะครู จำนวน 60 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่ สถานศึกษา มีรูปแบบการการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ

ในองค์กร

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน อาหาร/ วิทยากร	ค่าใช้จ่าย (ค่าพาหนะ)	วัสดุ	รวม
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 - 2 ต.ค.2561	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจง วางแผน คณะทำงาน	3 ต.ค. 2561	1,500	-	-	1,500
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่	4 ต.ค. - 26 ต.ค. 2561	54,000	51,000	-	105,000
4. ประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยน เรียนรู้	มี.ค. 2562	3300	10,200	-	13,500
รวม		58,800	61,200	-	120,000

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

สถานที่ดำเนินการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 และ โรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท แหล่งงบประมาณ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

7. การวัดและประเมินผลโครงการ

โครงการ	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
1. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ได้ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเขตพื้นที่ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาใช้ประกอบการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

8.2 มีทิศทางและแนวทางในการบริหารและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่สอดคล้องกับศักยภาพและ สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน

8.3 ได้รูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร

งบหน้าแผนใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

จัดสรรครั้งที่ 2 ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว238 ลงวันที่ 11 มกราคม 2562

โอนครั้งที่ 2 ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ 04002/ ว225 ลงวันที่ 15 มกราคม 2562

รหัสงบประมาณ 2000439002000000 รหัสกิจกรรมหลัก 200043300N3104

งบประมาณ 700,000 บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	หน้า	สอดคล้องกับนโยบาย SSK1	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน	200,000	125	นโยบายที่ 5 เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	กลุ่มนโยบายและแผน
2	บริหารจัดการเพื่อตอบสนองภารกิจ	150,000	126		กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
	2.1 บริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)				
	2.2 บริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำค่าสาธารณูปโภค)	350,000			
	รวมทั้งสิ้น (เจ็ดแสนบาทถ้วน)	700,000			

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ SSK1 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนองจุดเน้น SSK1 จุดเน้นด้านคุณภาพ และ ด้านคุณธรรม

สนอง มฐ. SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายชานูวัตติ ศรเพชร และนางธัญญาธรรณันท์ นิธิเกษมโกคิน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการบริหาร และประสานงานในเชิงรุก โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ทุกคน

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมาย

ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของการปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2561- 30 กันยายน 2562	นายชานูวัตติ ศรเพชร นางธัญญาธรรณันท์ นิธิเกษมโกคิน
2.	พิจารณาและวิเคราะห์ความสำคัญ ความถูกต้องตามระเบียบ เพื่อนำเสนอ ผอ. สพป. พิจารณาอนุมัติ		
3.	แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ		
4.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	

5. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 200,000 บาท

(สองแสนบาทถ้วน) ขอถ่ายโอนทุกรายการที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การวิเคราะห์ภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	-การรายงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
2.การควบคุมกำกับติดตาม	-การรายงาน	แบบรายงานการใช้งบประมาณ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สำหรับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

โครงการ เพื่อบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาที่ตอบสนองภารกิจ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1(ค่าใช้จ่ายประจำ)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ SSK1 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น SSK1 จุดเน้นด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน, คุณภาพสถานศึกษา และ คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา

สนอง มฐ. SSK1 มฐ.ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มอำนวยการ และคณะบริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งเป็นการบริหาร และประสานงานในเชิงรุก โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าตอบแทน เบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมัยเชื้อเพลิง ค่าสาธารณูปโภค ทุกรายการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 ทุกกิจกรรมที่ตอบสนองต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมายของการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ” “คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ”

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของการปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2561- 30 กันยายน 2562	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มอำนวยการ และคณะบริหาร
2.	พิจารณาและวิเคราะห์ความสำคัญ ความถูกต้องตามระเบียบ เพื่อนำเสนอ ผอ. สพป. พิจารณออนุมัติ	(ไตรมาสที่ 4)	
3.	แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ		
4.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	

5. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 500,000 บาท (150,000+250,000)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การวิเคราะห์ภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	-การรายงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
2.การควบคุมกำกับติดตาม	-การรายงาน	แบบรายงานการใช้งบประมาณ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สำหรับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

งบหน้าแผนใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

จัดสรรครั้งที่ 2 ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว238 ลงวันที่ 11 มกราคม 2562

โอนครั้งที่ 2 ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ 04002/ ว225 ลงวันที่ 15 มกราคม 2562

รหัสงบประมาณ 2000439001000000 รหัสกิจกรรมหลัก 200043300N3102

งบประมาณ 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	หน้า	สอดคล้องกับนโยบาย SSK1	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพแนวใหม่	50,000	129	นโยบายที่ 5 เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	นายสมโภชน์ หลักฐาน
2	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	200,000	132	นโยบายที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	นางสร้อยญา เถาว์บุญ
3	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	40,000	134	นโยบายที่ 5 เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	นางวราภรณ์ ทองสุข
4	โครงการวันสำคัญและวันพระราชพิธี	10,000	136		
	รวมทั้งสิ้น (สามแสนบาทถ้วน)	300,000			

โครงการ	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยใช้ระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษา ให้มีความพร้อมรับการประเมิน
สนองนโยบาย สพฐ. สนองกลยุทธ์ SSK1	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองจุดเน้น SSK1 สนอง มฐ. SSK1	1.ด้านคุณธรรม 2. ด้านคุณภาพ มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมโภชน์ หลักฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นความร่วมมือกันระหว่างผู้นิเทศ คือ ศึกษาานิเทศก์ และผู้รับการนิเทศ คือ ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ในการช่วยเหลือปรับปรุง พัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครู เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและวิทยาการของโลก ครูจึงควรได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ ขวัญกำลังใจ โดยการนิเทศต้องผ่านกระบวนการวางแผน และหาวิธีการในการแก้ไขปัญหา การกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เน้นความเป็นประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โดยการบูรณาการ การนิเทศทางตรง การนิเทศ 100% การนิเทศทางไกล และการนิเทศภายใน มุ่งเน้นการนิเทศแบบชี้แนะ สะท้อนคิด เพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพของนักเรียน โดยใช้ระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ที่เขตพื้นที่การศึกษาได้มีการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา บริบทของสถานศึกษา และ ดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัด การศึกษา พ.ศ. 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงควรมีระบบการนิเทศ ติดตามประเมินผล เพื่อพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้ระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา ในการพัฒนา สถานศึกษาให้มีความพร้อมรับการประเมิน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
2. เพื่อพัฒนาความรู้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยใช้ระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมิน คุณภาพภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 40 รร จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน มีความรู้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

(2) รูปแบบระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

การศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

(3) พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(4) ความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ /ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2562

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตุลาคม 2561	สมโภชน์ หลักฐาน
2	ขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561	พฤศจิกายน 2561	
3	นิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	พฤศจิกายน 2561 ถึง สิงหาคม 2562	
4	ประเมินคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนา	กันยายน 2562	
5	รายงานผลการนิเทศการศึกษา	กันยายน 2562	
6	นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กันยายน 2562	

5. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สพ.ศรีสะเกษ เขต 1

จำนวน 50,000 บาท(ห้าหมื่นบาทถ้วน) ขอลำจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดพิมพ์คู่มืออบรม เอกสารประกอบการอบรม			15,000	15,000		15,000
2	สัมมนาเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561		30,000		30,000		30,000
3	นิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		4,000		4,000		4,000
4	ประเมินคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนา						

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5	รายงานผลการนิเทศการศึกษา						
6	สรุป รายงาน สังเคราะห์ นำ ผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพ				1,000		1,000
รวม		35,000	10,000	50,00		50,000	

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง ไม่มี

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	ระดับดีขึ้นไป
2. ความรู้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับดีขึ้นไป
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป
4. ความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพ ภายนอก	ระดับดีขึ้นไป

9. การวัดและประเมินผลโครงการ

วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	แบบประเมินระบบการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
2. ความรู้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	แบบทดสอบ
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แบบประเมินตามเกณฑ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการ
ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
ที่นำมาใช้ในการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนมีความรู้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จากการนิเทศโดย
ใช้ระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
และนำไปในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10.3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากการนิเทศโดยระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับดี

10.4 ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพ
ภายนอก

โครงการ	พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสังกัด สพป.ศก.1
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK1	กลยุทธ์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
สนองจุดเน้น SSK1	1.ด้านคุณธรรม 2. ด้านคุณภาพ
สนอง มฐ. SSK1	มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน – ธันวาคม 2562

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ดังที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2545 มาตรา 37 ที่ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารเกี่ยวกับการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (4) การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดและการที่จะดำเนินการจัดการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการปฏิบัติงานในทั้งด้านความรู้ความสามารถ ทั้งทักษะการปฏิบัติงาน และจิตวิญญาณในการบริการในระดับสูง

ปัจจุบันบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ส่วนหนึ่งยังมีศักยภาพในการปฏิบัติงานในด้านความรู้ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานและจิตวิญญาณในการบริการอยู่ในระดับไม่น่าพอใจจากปัญหาในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 พบว่า สาเหตุของปัญหาดังกล่าวเนื่องมาจาก บุคลากรขาดการพัฒนาในด้านศักยภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง วิธีการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติยังไม่มีประสิทธิภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ขาดการกำกับติดตามปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และจิตวิญญาณในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นโดยจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านบุคลิกภาพ และการบริการของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เพราะถ้าหากมีการพัฒนาโดยใช้วิธีการที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบแล้ว น่าจะทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการให้บริการผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และการทำงานเป็นกลุ่ม
2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามัคคีระหว่างเพื่อนร่วมงาน และมีความรักต่อองค์กร อันจะเป็นหนทางนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นที่ชื่นชมและยอมรับของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการพัฒนาตามโครงการ จำนวน 88 คน ประกอบด้วย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน

ศึกษานิเทศก์	จำนวน 13 คน
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	จำนวน 49 คน
ลูกจ้างประจำและอัตราจ้าง	จำนวน 18 คน
รวมทั้งหมด	จำนวน 88 คน

3.1.2 การประชุม อบรม ศึกษาดูงาน จำนวน 1 ครั้ง ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ ทำงานเป็นกลุ่ม การให้บริการผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอื่นมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการอนุมัติ ขอจัดสรรงบประมาณ	ปีงบประมาณ	นายพิเชษฐ์ ตั้งพิทักษ์ไกร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	พ.ศ.2562	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ
3	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการในแต่ละกิจกรรม		
4	ดำเนินการตามโครงการ		นางสาวธนพร พัฒนาพันธุ์
5	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน		นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

5. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอบรม พัฒนาบุคลากรตามโครงการประมาณการ						
2. การศึกษาดูงาน -ค่าจ้างเหมายานพาหนะ(2 คัน 3 วัน) -ค่าเช่าที่พัก (2 คืน) -ค่าอาหารเช้า กลางวัน เย็น						
รวม	(สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)			200,000	-	200,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด สพป.ศก.1 มีการทำงานเป็นกลุ่ม การให้บริการผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับที่น่าพอใจ	1. สัมภาษณ์ 2. จากการสอบถาม	1. แบบสอบถาม 2. จากแบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด สพป.ศก.1 มีความสามารถใน การปฏิบัติงาน ในระดับที่น่าพอใจ	3. สอบถามความคิดเห็น ของผู้มารับบริการ	3. แบบสอบถาม
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของบุคลากร สพป.ศก.1 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรอื่น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการทำงานเป็นกลุ่ม การให้บริการผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับที่น่าพอใจ

2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีความสามารถในการปฏิบัติงานในระดับที่น่าพอใจ

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอื่นมีความพอใจต่อการให้บริการของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

4. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ SSK1	กลยุทธ์เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองจุดเน้น SSK1	ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรม ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK1	มฐ. 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวารารมย์ ทองสุข กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยมีเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการองค์กร ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษามีการปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงทำโครงการพัฒนาเครือข่ายและคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยจัดประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายฯ จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้อย่างมาตรฐานสากล เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารฯ สามารถนำไปดำเนินการที่สถานศึกษาในปีการศึกษา 2560 ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ไหลเวียนข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง มีนวัตกรรมที่เกิดจากการทำงานเครือข่าย

2.2 เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบาย ระเบียบ ข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการ และแนวทางปฏิบัติที่รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปสู่ความสำเร็จ ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

2.3 เพื่อนำนโยบาย ระเบียบ ข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการ และแนวทางปฏิบัติที่ได้รับนำไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

2.4 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ สร้างเครือข่ายสัมพันธ์ภาพอันดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 15 กลุ่มเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา 258 แห่ง ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ศึกษาในเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 91 คน ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสาร ทางราชการใหม่ ๆ ทันท่วงทีและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

3.2 **เชิงคุณภาพ** กลุ่มเครือข่ายได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับทราบ นโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการใหม่ ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	- ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง โดยกำหนดทุกวันที่ 9 ของเดือน หากเดือนใดตรงกับวันหยุดให้เลื่อนเป็นวันทำการถัดไป	ระหว่างเดือน ตุลาคม 2561 ถึงเดือน กันยายน 2562	นางวราภรณ์ ทองสุข และคณะ
2	- ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ เดือนละ 1 ครั้ง โดยกำหนดทุกวันที่ 5 ของเดือนหากเดือนใดตรงกับ วันหยุดให้เลื่อนเป็นวันทำการถัดไป		นางวราภรณ์ ทองสุข และคณะ
3	- ประชุมสภาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 (สภากาแพ) ผอ.เขตฯ/ รองผู้อำนวยการเขตฯ และผู้อำนวยการกลุ่ม		นางสาวนงนุช พิมชาย และคณะ
4	- ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 กำหนดปีละ 4 ครั้ง		นางวราภรณ์ ทองสุข และคณะ

5. งบประมาณ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 40,000 บาท

5.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 258 ร.ร., ผอ.สพป., ผอ.สพป., รอง ผอ.สพป., ผอ.กลุ่ม จนท.และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้มอบทุนการศึกษา 42 คน รวม 300 คน จำนวน 12 ครั้ง (แต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

5.2 ประชุมประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แบบบูรณาการ ประกอบด้วย ประธานกลุ่มเครือข่ายฯ 15 คน ผอ.สพป., รอง ผอ.สพป., ผอ.กลุ่ม จนท.และผู้ที่เกี่ยวข้อง 15 คน รวม 30 คน จำนวน 6 ครั้ง

5.3 ประชุมสภากาแพ ผอ./รอง ผอ.เขตฯ ผอ.กลุ่มและผู้เกี่ยวข้องสัปดาห์ละ 1 ครั้ง จำนวน 20คน

5.4 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ปีละ 1 ครั้ง

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง แต่ละกลุ่มที่ประสงค์จัดส่งข้อราชการเพื่อแจ้งในระเบียบวาระการประชุม จัดส่งล่าช้า ไม่ตรงตามห้วงระยะเวลาที่กำหนด และบางกลุ่มไม่ได้แจ้ง

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ผู้อำนวยการกลุ่มควรกำกับ และจัดส่งข้อราชการเพื่อจัดทำระเบียบวาระการประชุมของกลุ่มเพื่อแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ทุกครั้ง

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
- ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเครือข่ายพัฒนาคุณภาพประชุมประจำเดือน มีเป้าหมายร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้รับความทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อมูล ข่าวสารทางราชการใหม่ ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	100

8. การวัดและประเมินผลโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการ มีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการที่รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการที่ได้รับไปพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น เป้าหมายร่วมกัน ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

โครงการ วันสำคัญและวันพระราชพิธี รัฐพิธี ประจำปี 2562

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพพ. ข้อที่ 5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

สนองจุดเน้น SSK1 1. ด้านคุณธรรม 2. ด้านคุณภาพ

สนอง มฐ.SSK1 มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราภรณ์ ทองสุข กลุ่มอำนวยการ สพพ.ศรีสะเกษ เขต 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

“วันสำคัญ” หมายถึง วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญๆ ในอดีตและเพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันนั้นๆ รัฐ/ชุมชนหรือหน่วยงานก็จะจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่างๆ ขึ้น เพื่อให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้น ด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติเป็นแนวทางสืบต่อกันมา ซึ่งวันสำคัญของไทยจะมีหลายระดับ เช่น วันสำคัญของบุคคล วันสำคัญของหน่วยงาน วันสำคัญของชาติ วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและศาสนา เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นหน่วยงานของรัฐหน่วยงานหนึ่งที่เล็งเห็นความสำคัญ “วันสำคัญ” ของชาติซึ่งทางจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งให้หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ฯลฯ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ/พระราชพิธี และวันสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จัดตามประเพณีรวมถึงวันสำคัญทางศาสนาเพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาติให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม ความศรัทธา และยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพพ.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 95 คน

3.3 เชิงคุณภาพ

3.2.1 .ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

บุคลากรส่วนมากยังตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมกิจกรรม/พิธีวันสำคัญต่างๆ จึงได้จัดทำคำสั่งมอบหมายภารกิจ ให้แต่ละกลุ่มเป็นเจ้าภาพหลักในการร่วมพิธี/กิจกรรม และขอความร่วมมือให้ส่งรายชื่อเข้าร่วมพิธี/กิจกรรมในพิธีที่มีหลายกิจกรรม เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชการที่ ๙ วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันปิยมหาราช

5. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562 ณ สถานที่ สพพ.ศรีสะเกษ เขต 1 และสถานที่ที่กำหนดจัดกิจกรรม

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 10,000.- บาท งบประมาณจาก แผนปฏิบัติการประจำปี 2562

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง ไม่มี

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ 100

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่จังหวัดศรีสะเกษ กำหนด เช่น วันรพี วันปิยมหาราช วันคล้ายวันพระราชสมภพฯ วันคล้ายวันสวรรคต, วันฝนหลวง ฯลฯ	การประเมิน	สังเกต สอบถาม

10. ผลที่ได้จากโครงการ

ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

1. บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญ และร่วมสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
2. บุคลากรมีจิตสำนึก ค่านิยม ความศรัทธา และยึดมั่นในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
3. บุคลากรระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาต่อไป

บุคลากรส่วนมากยังตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมกิจกรรม/พิธีวันสำคัญต่าง ๆ จึงได้จัดทำคำสั่งมอบหมายภารกิจให้แก่แต่ละกลุ่มเป็นเจ้าภาพหลักในการร่วมพิธี/กิจกรรม และขอความร่วมมือให้ส่งรายชื่อเข้าร่วมพิธี/กิจกรรมในพิธีที่มีหลายกิจกรรม เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชการที่ ๙ วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันปิยมหาราช

บัญชีงบบุคลากรใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

จัดสรรครั้งที่ 3 ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2284 ลงวันที่ 22 เมษายน 2562

โอนครั้งที่ 3 ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ 04002/ว 1745 ลงวันที่ 25 เมษายน 2562

รหัสงบประมาณ 2000439002000000 รหัสกิจกรรมหลัก 200043300N3104

งบประมาณ 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	งบประมาณ (บาท)	หน้า	สอดคล้องกับนโยบาย SSK1	ผู้รับผิดชอบ
1	ทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	200,000	139	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นายสมโภชน์ หลักฐาน นายเสรี กาหลง และ คณะศึกษานิเทศก์
2	ทักษะวิชาการระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100,000	141		
3	พัฒนาระบบติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา2(ก.ต.ป.น)	20,000	143		
4	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา(2)	40,000	145		
5	บริหารจัดการและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	40,000	148	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	นางสาวสิตา โคว์คุณกุล
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สี่แสนบาทถ้วน)	400,000			

โครงการ	จัดงานมหกรรมความสามารถนักเรียนทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ SSK1	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้าน วิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
วิชากร	นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองจุดเน้น SSK1	๑.ด้านคุณธรรม ๒. ด้านคุณภาพ
สนอง มฐ. SSK1	มฐ. ที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสรี กาหลง และคณะ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาโรงเรียน / กลุ่ม CEO / ศูนย์สาระการเรียนรู้ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒
๑. หลักการและเหตุผล	

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและ ปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้าง เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็ก และเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก ซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนภาคถอดถอนสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับกลุ่ม CEO ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถนักเรียนทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและด้านเทคโนโลยี
- ๒.๒ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการและด้านเทคโนโลยีในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศ
- ๒.๓ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ร่วมกิจกรรมงานมหกรรมความสามารถนักเรียนด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และด้านเทคโนโลยี
- ๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๑.๓ คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับภาค และระดับประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการและด้านเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

๔. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กลุ่ม CEO)

คัดเลือกตัวแทนระดับกลุ่ม CEO ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

คัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒

ณ สถานที่ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนด

๕. การจัดกิจกรรม

๕.๑ กิจกรรมระดับกลุ่ม CEO

- กลุ่ม CEO ดำเนินการจัดงานมหกรรมความสามารถของนักเรียนด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๕.๒ กิจกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ดำเนินการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ตามกิจกรรมแกนกลาง และกิจกรรมหลักของแต่ละภูมิภาคเพื่อส่งเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับภูมิภาค

- จัดเตรียมผลงานแสดงนิทรรศการของนักเรียน และบุคลากร แลเตรียมร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดในระดับภาค

๕.๓ กิจกรรมระดับภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบให้ขวัญกำลังใจนักเรียน ครูที่เป็นตัวแทนกิจกรรม

ร่วมจัดแสดงนิทรรศการระดับภาค

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 200,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

- 1) เขตพื้นที่การศึกษา จัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่
- 2) จัดส่งตัวแทนเข้าร่วมงานมหกรรมความสามารถนักเรียนทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ระดับภาค

๗. การดำเนินงาน

๑) จัดทำโครงการขออนุมัติ

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับกลุ่ม CEO ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓) จัดประชุมคณะกรรมการ ระดับกลุ่ม CEO ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนดำเนินการร่วมกัน แจกเกณฑ์การประกวดตามกิจกรรมแกนกลาง ให้โรงเรียน / กลุ่มโรงเรียน CEO ในสังกัด ดำเนินการคัดเลือก

๔) จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดกิจกรรม และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนแก่ชาวไทย และชาวต่างชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการและด้านเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

๔. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (กลุ่ม CEO)

คัดเลือกตัวแทนระดับกลุ่ม CEO ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

คัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒

ณ สถานที่ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนด

๕. การจัดกิจกรรม

๕.๑ กิจกรรมระดับกลุ่ม CEO

- กลุ่ม CEO ดำเนินการจัดงานมหกรรมความสามารถของนักเรียนด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๕.๒ กิจกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ดำเนินการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ตามกิจกรรมแกนกลาง และกิจกรรมหลักของแต่ละภูมิภาคเพื่อส่งเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับภูมิภาค

- จัดเตรียมผลงานแสดงนิทรรศการของนักเรียน และบุคลากร แลเตรียมร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดในระดับภาค

๕.๓ กิจกรรมระดับภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบให้ช่วยกำลังนักเรียน ครูที่เป็นตัวแทนกิจกรรม

ร่วมจัดแสดงนิทรรศการระดับภาค

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ดังนี้

๗. การดำเนินงาน

๑) จัดทำโครงการขออนุมัติ

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับกลุ่ม CEO ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓) จัดประชุมคณะกรรมการ ระดับกลุ่ม CEO ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนดำเนินการร่วมกัน แจกเกณฑ์การประกวดตามกิจกรรมแกนกลาง ให้โรงเรียน / กลุ่มโรงเรียน CEO ในสังกัด ดำเนินการคัดเลือก

๔) จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดกิจกรรม และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้บรรลุนิติประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓) นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนแก่ชาวไทย และชาวต่างชาติ

โครงการ	การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองจุดเน้น SSK1	1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ
สนอง มฐ. SSK1	มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสมโภชน์ หลักฐาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด รับทราบผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้มีการประสานงานการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษากับคณะกรรมการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ มอบหมายศึกษานิเทศก์ ทำหน้าที่ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานเสนอขออนุมัติจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา การบริหารการศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายในและภายนอก รายงานผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเสนอผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประสานให้หน่วยงานและเจ้าหน้าที่ เพื่อชี้แจง ให้ถ้อยคำหรือส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
- 2.2 เพื่อใช้ระบบนิเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรีสะเกษ เขต 1 ในการขับเคลื่อน

คุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง
 - 3.1.2 ศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 17 คน เข้าร่วมการประชุม

- 3.1.3 โรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 258 แห่งได้รับการพัฒนา
- 3.2 เชิงคุณภาพ
- 3.2.1 โรงเรียนคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเป้าหมาย
- 3.2.2 แผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และยุทธศาสตร์ทุกระดับ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ /ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำรายงานผลการนิเทศ ปีงบประมาณ 2562	พฤษภาคม – กันยายน	สมโภชน์ หลักฐาน และกลุ่มงานนิเทศฯ
2	จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	2562	
3	ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.		
4	ก.ต.ป.น. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ร่วมกับเครือข่าย		
5	ประชุม สรุปผลการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา		

5. งบประมาณ งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2562

สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 20,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- 7.1 ปัจจัยความเสี่ยง ไม่มี
- 7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ไม่มี

8. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมายของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง	แบบตรวจสอบ ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ
2. ศึกษาวิเคราะห์ สังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 17 คน เข้าร่วมการประชุม จำนวน 4 ครั้ง	แบบตรวจสอบ ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ
3. โรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 258 แห่ง ได้รับการพัฒนา	แบบตรวจสอบ ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ
4. โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม เป้าหมาย	แบบตรวจสอบ ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ
5. แผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศ การศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และยุทธศาสตร์ทุกระดับ	แบบตรวจสอบ ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีคุณภาพตาม
เป้าหมาย
- 9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ระบบนิเทศ ในการขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษา ได้คุณภาพตามเป้าหมาย
- 9.3 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษา

โครงการ	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ SSK1	เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
สนองจุดเน้น SSK1	1. ด้านคุณธรรม 2. ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน SSK1	มฐ.1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ.2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ.3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับ ประกอบด้วย กระบวนการบริหารกระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา

กระบวนการบริหารจุดเน้นอยู่ที่ระบบของการบริหารราชการ กระบวนการเรียนการสอนเป็นกระบวนการหลักในการจัดการเรียนรู้ให้กับเยาวชน ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคนในชาติให้มีคุณภาพสำหรับกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่เสริมคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติการนิเทศการศึกษาจึงเป็นการปฏิบัติงานที่มุ่งสนับสนุนความสามารถของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผล

ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างแท้จริง

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ของ สพฐ. เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงต้องมีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 5

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้กำหนดมาตรการให้ศึกษานิเทศก์ 1 คน รับผิดชอบโรงเรียน 6-8 โรงเรียน และให้นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อย 5 % โครงการต่าง ๆ ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โดยให้กลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผลและการจัดการศึกษา สรุปรายงานผลการนิเทศ แต่ละปีงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายใน สถานศึกษาให้ทั่วถึงทุกโรงเรียน

2.3 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการโครงการ นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

2.4 เพื่อส่งเสริม พัฒนา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบ และมีคุณภาพ

3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับน่าพอใจ เพิ่มขึ้น 5 %

3.1.3 มีแผนปฏิบัติการนิเทศ สื่อเครื่องมือในการนิเทศ และนำไปใช้ในการนิเทศได้

3.1.4 สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.3 โรงเรียนสามารถดำเนินการโครงการต่าง ๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

4.1 ลักษณะกิจกรรม

- 4.1.1 จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ และผลิตสื่อ เครื่องมือนวัตกรรมในการนิเทศ
- 4.1.2 ดำเนินการนิเทศตามแผนการนิเทศและปฏิทินการนิเทศ โดยนิเทศเป็นรายบุคคลและเป็นทีม
- 4.1.3 พัฒนางานการนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยของศึกษานิเทศก์แต่ละคน
- 4.1.4 ประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากการนิเทศสรุปผลและรายงานผล
- 4.1.5 การไปราชการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการของศึกษานิเทศก์
- 4.1.6 สรุปผลและรายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา

4.2 กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและการประเมินผล การจัดการศึกษา	ต.ค. 61 -ก.ย. 62	คณะศึกษานิเทศก์
2. จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ คู่มือ ผลิตสื่อ และเครื่องมือนวัตกรรมในการนิเทศ		คณะศึกษานิเทศก์
3. ดำเนินการนิเทศตามแผน ปฏิทินการนิเทศโดยนิเทศเป็นรายบุคคลและเป็นทีม		คณะศึกษานิเทศก์
4. การเดินทางไปราชการประชุม อบรม สัมมนาของศึกษานิเทศก์		คณะศึกษานิเทศก์
5. สรุปผลและรายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา		คณะศึกษานิเทศก์

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ดังนี้

ที่	กิจกรรม /รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ	15 คน				
2	จัดทำสื่อ คู่มือดำเนินการประเมินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	258 ร.ร.				
3	นิเทศตามแผนและปฏิทินการนิเทศ และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการประชุม อบรม สัมมนาของศึกษานิเทศก์ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ - ค่าที่พัก					
4.	สรุปผลการดำเนินการนิเทศ / จัดจ้างจัดทำเอกสาร					
5.	ค่าวัสดุสำหรับงานธุรการ					
รวมเงิน						40,000

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

6.1 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

6.2 สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 เครื่องมือเน็ต ไม่ครอบคลุมภารกิจ

7.1.2 การดำเนินการเน็ต ไม่เป็นไปตามแผนปฏิทินการเน็ต

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ศึกษาข้อมูลให้ครอบคลุม

7.2.2 จัดลำดับงานตามลำดับความสำคัญ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษาได้รับการเน็ต แบบทีม	ร้อยละ 5
2. สถานศึกษาได้รับการเน็ต โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่ม CEO	ร้อยละ 95

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาได้รับการเน็ต ติดตามผล	เน็ต ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	แบบประเมิน แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

10.2 นักเรียนได้รับการพัฒนา ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนด

10.3 สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการเน็ตภายในอย่างสม่ำเสมอ

10.4 สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ การบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ SSK1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนองจุดเน้น SSK1 ด้านคุณธรรม และ ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น SSK1 มฐ.1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ.2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ.3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวลิตา ไคว์คุณกุล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ซึ่งเป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาให้นักเรียนจำนวน 36,973 คน ในโรงเรียนทั้งหมด 258 โรงเรียนที่กระจายอยู่ทุกพื้นที่ทั้ง 7 อำเภอ ให้มีคุณภาพ ทัวถึงครอบคลุมประชากรในวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย สารสนเทศ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องครบถ้วนตรงความต้องการ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การตัดสินใจ การแก้ปัญหา อย่างมีหลักการและเหตุผลของ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการบันทึกข้อมูล สามารถนำเครือข่ายเทคโนโลยี มาใช้ในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา ให้ครอบคลุมตามภารกิจ สพฐ. และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมี

2. วัตถุประสงค์ดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์วางแผนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ศึกษา วิเคราะห์ ระบบข้อมูลพื้นฐานของส่วนกลางและวางแผนการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นไปตามเวลาและเงื่อนไข
3. จัดทำและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารให้ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและสนองตอบความต้องการผู้รับบริการ
4. ออกแบบการนำเสนอ รูปแบบเอกสาร และระบบอิเล็กทรอนิกส์
5. ให้บริการข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารที่เกี่ยวข้อง
6. ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 เชิงคุณภาพ - ครูผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา 258 โรงเรียน
- สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีศูนย์ช่วยเหลือเคลื่อนที่เพื่อติดตามช่วยเหลือโรงเรียนในการซ่อมมีระบบเครือข่าย และฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ปลอดภัย มีแผนที่และสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาครบทุกโรงเรียน

3.2 **เชิงปริมาณ** ร้อยละสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อการวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ความต้องการ ข้อมูล

งานข้อมูลสารสนเทศ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการนำไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แต่ขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสถานศึกษาดำเนินงาน หรือมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรทำให้ขาดการต่อเนื่องในการพัฒนากิจกรรม ข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไม่ตรงตามความเป็นจริง ข้อมูลไม่น่าเชื่อถือ จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

จุดแข็ง ข้อมูลสารสนเทศกำหนดไว้ในภารกิจที่ทุกโรงเรียนจะต้องดำเนินการ มีความครอบคลุมทุกพื้นที่ของการจัดการศึกษา ให้โอกาสโรงเรียนบนความหลากหลาย ความร่วมมือทีมงานที่มีความพร้อม มีความรู้ความสามารถ

จุดอ่อน คุณภาพ ความล้ำสมัยของบุคลากรและความไม่พร้อมของเทคโนโลยี การเข้าถึงข้อมูลของผู้บริหารและสมาชิก

2. .วิธีการดำเนินการ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ มุ่งเน้นการจัดระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียน ทั้งด้านการปรับปรุงข้อมูล การสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อเทคโนโลยี
3. ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

3. แนวทางการพัฒนา

1. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการฝึกปฏิบัติจริง
 - การชี้แจง URL การเข้าถึงทะเบียนเข้าระบบ
 - โปรแกรมการเข้าระบบเว็บไซต์ที่รองรับการจัดเก็บข้อมูล
 - ปฏิบัติตามรายละเอียดของโปรแกรม

2. ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

- ตรวจสอบความถูกต้อง ยืนยันข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด
- ติดตามระบบเครือข่าย ช่วยเหลือ ซ่อมบำรุง
- ตั้งตั้งระบบ Line เพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาการดำเนินการ
- สรุปรายงานผล /จัดทำเอกสาร

3. การนำไปสู่การปฏิบัติ

- การเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
- เป็นแนวทางประกอบการพัฒนาคุณภาพการการศึกษา
- ตัวชี้วัดตามคำรับรองผลการปฏิบัติราชการ KRS และ ARS

5. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

6. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ
 - 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง
 - เป็นข้อมูลที่ดำเนินการผ่านระบบอินเทอร์เน็ต มีข้อจำกัดด้านด้านสัญญาณและความเร็ว
 - เป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ อาจเกิดการสูญหายได้ตลอดเวลา
 - บุคลากรต้องให้ความร่วมมือปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันตลอดเวลา
 - 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
 - พัฒนาให้เข้าถึงข้อมูลโดยการเชื่อมต่ออย่างหลากหลาย
 - จัดทำระบบสำรองข้อมูลและเผื่อสำรองข้อมูลที่สำคัญ เก็บในสื่อข้อมูลหลายรูปแบบ
 - สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรเข้าไปปรับปรุงข้อมูลโดยการจัดลำดับสถิติการใช้งาน
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 1. ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียน มีความรู้ ทักษะ ในการใช้โปรแกรมการบริหารจัดการสารสนเทศ
 2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์
 3. ร้อยละของฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน
8. การวัดและประเมินผล โดยการสังเกตและตอบแบบสอบถาม
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 1. ผลที่เกิดกับนักเรียน
 - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพเต็มตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง
 - นักเรียนได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของรัฐบาล
 2. ผลที่เกิดกับครู
 - ครูผู้รับผิดชอบ มีทักษะ สามารถปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลผ่านสื่อเทคโนโลยี
 - ครูมีรายละเอียดของนักเรียนในการประกอบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนรายบุคคล
 3. ผลที่เกิดกับโรงเรียน
 - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน
 - โรงเรียนนำข้อมูลประกอบการขอตั้งและขอรับการจัดสรรงบประมาณ
 - มีข้อมูลในการวางแผน และการตัดสินใจของ ผู้บริหาร
 4. ผลที่เกิดกับเขตพื้นที่การศึกษา
 - นำไปเป็นข้อมูลในการวางแผน การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ รายการงบลงทุนให้กับสถานศึกษา
 - นำไปประกอบการจัดทำความรับรองการปฏิบัติราชการ
 - นำไปประกอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

บัญชีงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

จัดสรรครั้งที่ 3 ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว 2284 ลงวันที่ 22 เมษายน 2562

โอนครั้งที่ 3 ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ 04002/ว 1745 ลงวันที่ 25 เมษายน 2562

รหัสงบประมาณ 2000439002000000 รหัสกิจกรรมหลัก 200043300N3105

งบประมาณ 600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน)

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	งบประมาณ (บาท)	หน้า	สอดคล้องกับนโยบาย SSK1	ผู้รับผิดชอบ
1	วารสารข่าวครูศรีสะเกษ	88,000	151	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	กลุ่มอำนวยการ
2	พัฒนาองค์กรตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา	17,000	153		กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา	40,000	156		
4	เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000	158	นโยบายที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
5	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	25,000	160	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	กลุ่มนโยบายและแผน
6	บริหารจัดการตามนโยบายสำคัญและเร่งด่วน	215,000	162		กลุ่มนโยบายและแผน
7	บริหารจัดการเพื่อตอบสนองภารกิจเขตพื้นที่การศึกษา (ค่าใช้จ่ายประจำ) ข) ค่าสาธารณูปโภค	200,000	163		กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น(หนึ่งล้านบาทถ้วน)	600,000			

โครงการ ผลิตและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่แนวทางการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ SSK1 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนองจุดเน้น SSK1 จุดเน้นด้านคุณภาพ และ ด้านคุณธรรม

สนอง มฐ. SSK1 มฐ.ที่ 1 การจัดการองค์ความรู้ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ อาจสำแดง นายบุญช่วย รอดเนียม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 กำหนดให้ข้าราชการต้องทำงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน อำนวยความสะดวก และตอบสนองความต้องการของประชาชน ส่งผลให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคน ต้องได้รับการพัฒนา ชีตสมรรถนะหลัก (Core Competency) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาสมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างวัฒนธรรม ด้านประสานสัมพันธ์การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามแนวทางพัฒนาขีดสมรรถนะด้านการทำงานยุคใหม่ ในบริบทของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตามหลักธรรมาภิบาล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์เผยแพร่นโยบาย และจุดเน้นการดำเนินการด้านปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

2.2 เพื่อให้บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท ภาระหน้าที่ และสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรภายนอก เกิดความศรัทธาเลื่อมใส และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีความพร้อม และความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

- 1 ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ วารสารข่าวครูศรีสะเกษ ตลอดปีงบประมาณ 3 เดือน / ครั้ง ๆ ละ 1,000 ฉบับ
- 2 ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ แผ่นพับประชาสัมพันธ์อื่น ๆ ตามกิจกรรมของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
- 3 ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ทุกประเภท เกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ทุกกิจกรรม เพื่อเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัด และส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน
- 4 ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปได้มีความรู้ ความเข้าใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ปีงบประมาณ 2562

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												งบประมาณ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ผลิตวารสารข่าวครูศรีสะเกษ และเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตลอดปีงบประมาณ 3 เดือน / ครั้ง ะละ 1,000 ฉบับ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	88,000
2. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทุกกิจกรรมทางสื่อมวลชนทุกแขนงทั้งหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และรายการวิทยุ สพ.ศรีสะเกษ พบประชาชนทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดศรีสะเกษ	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	-
รวมงบประมาณ	(แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)												88,000

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2562 จำนวน 88,000 บาท

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

6.1 สื่อสิ่งพิมพ์ที่เน้นการดำเนินการด้านปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

6.2 บุคลากรในสังกัด ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างแพร่หลายและต่อเนื่อง วัดและประเมินผลจากสถิติผู้เข้ามาใช้บริการเว็บไซต์แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จากวารสารข่าวครูศรีสะเกษ หรือข่าวประชาสัมพันธ์อื่น ๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนทั่วไป และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอย่างทั่วถึง รวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

7.2 ได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา สังคม ชุมชน ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และมาตรฐานการศึกษาสู่สากล

7.3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ

7.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมีผลการประเมินการบริหารจัดการ ประจำปี 2562 อยู่ในระดับดี ถึง ดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	- จัดประชุมชี้แจงกรอบการดำเนินงานและการรายงานตัวชี้วัดตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานเขตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แก่คณะทำงาน ผู้กำกับตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ระหว่างเดือน ตุลาคม 2561 ถึงเดือนกันยายน 2562	นางกุลฉัตร สายคำ และคณะกลุ่ม อำนวยการ
2	- แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ		
3	- จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะองค์กร		
4	- ดำเนินการขับเคลื่อนตามปฏิทินการปฏิบัติงาน		
5	- จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานกับบุคลากรใน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1		
6	- ประเมินผลและรายงานผลรอบแรกและรอบสองตามที่ สพฐ. กำหนด โดยตรวจสอบผลการรับรอง / จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติม		
7	- สรุป และรายงานผล		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณ 17,000.- บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมที่ 1 1.1 การประชุมตาม สพฐ.กำหนด						17,000.-
	กิจกรรมที่ 2 2.1 จัดประชุมชี้แจงกรอบการดำเนินงานในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาองค์กร สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 แก่คณะทำงาน ผู้กำกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ - การดำเนินงานและรายงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) - การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) - การบริหารจัดการงานมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา						
	กิจกรรมที่ 3 - จัดทำคู่มือ / เอกสารที่เกี่ยวข้อง						
	กิจกรรมที่ 4 - ติดตาม สรุปและรายงานผล						
	รวมทั้งสิ้น	(สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)					17,000.-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 อยู่ในระดับคุณภาพ - ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐขององค์กร (PMQA) และมุ่งสร้างวิสัยทัศน์ของการบริหารจัดการภาครัฐ - ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการบริหารจัดการงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สู่ความเป็นเลิศ 	<ul style="list-style-type: none"> - สพฐ.รับรองผลและประกาศผลคะแนนการดำเนินงานตัวชี้วัดตามมาตรา 44 - การรายงานการปฏิบัติงาน - การรายงานการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามมาตรา 44 - แบบรายงานการปฏิบัติงาน - แบบรายงานการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาองค์กรตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ SSK1	กลยุทธ์ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพมีคุณธรรม จริยธรรม และนำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนา
สนองจุดเน้น SSK1	1.ด้านคุณธรรม 2.ด้านคุณภาพ
สนอง มฐ.SSK1	มฐ. ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวณัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน และ นางจุฑารัตน์ เรืองมณีวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561- 30 กันยายน 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสร้อยญา เถาว์บุญ และคณะ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลา	วันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 72 และมาตรา 73 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 กำหนดไว้ว่าการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณา โดยให้มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนทุกครั้ง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีมีมติให้ดำเนินการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ปีละ 2 ครั้ง ในวันที่ 1 เมษายน และวันที่ 1 ตุลาคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน การสอนอันเป็นข้อเท็จจริง
3. เพื่อให้ผู้บริหารได้เกิดการเปรียบเทียบผลงานของตนเองที่ได้ดำเนินการไป
4. เพื่อให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานเฉื่อยชาไม่ทันเหตุการณ์โลกปัจจุบัน
5. เพื่อให้เกิดความสามัคคีสมานฉันท์ในสังคมของผู้บริหารโรงเรียนและสร้างขวัญกำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

1. ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนได้มีการแข่งขันตนเองและผู้อื่น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจะต้องดีขึ้นเป็นลำดับ
3. จะต้องไม่มีผู้บริหารที่ปฏิบัติงานเฉื่อยชา
4. ผู้บริหารมีความสามัคคีและสมานฉันท์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการออกประเมิน 15 กลุ่ม CEO กลุ่มละ 5 คนและประเมินระดับเชี่ยวชาญ จำนวน 1 คณะ รวม 5 คน เจ้าหน้าที่ 5 คน รวม 85 คน
2. ออกประเมินครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1- 31 มีนาคม 2562
3. ออกประเมินครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1-30 กันยายน 2562
4. คณะกรรมการสรุปผลการประเมินจัดเรียงลำดับที่
5. จัดส่งคะแนนประเมินให้สพป. ดำเนินการต่อไป

5. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สพ.ศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 40,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ **ไม่มี**

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจ ตั้งใจบริหารงานด้วยความเต็มใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารสถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียนต้นตัวอย่างตลอดเวลาจะไม่มีผู้บริหารที่ปฏิบัติงานเฉื่อยชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ผู้บริหารมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี และมีความสมานฉันท์ โรงเรียนน่าอยู่น่าดู น่าทำงาน

โครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น SSk1	๑.ด้านคุณธรรม ๒. ด้านคุณภาพ
สนอง มฐ. SSk1	มฐ. ที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธณกร พัฒนพันธ์ และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ดังที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ ที่ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่นและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (๑)อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดและการที่จะดำเนินการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ในทั้งด้านความรู้ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติงานและจิตวิญญาณในการบริการในระดับสูง ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้มีการส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม ทุกคนมีขวัญกำลังใจเกิดความศรัทธาในวิชาชีพและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

2. วัตถุประสงค์โครงการ
๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
 ๒. สร้างแรงจูงใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานเกิดความศรัทธาในวิชาชีพและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างของสังคมในการสร้างความดี

3. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๒,๖๒๔ คน

3.1.2 โครงการคัดเลือกเพื่อให้ได้รับรางวัล จำนวน โครงการ

๑. โครงการ “ครูดีในดวงใจ”
๒. โครงการคัดเลือกข้าราชการและลูกจ้างประจำ “สพฐ.ดีเด่น”
๓. โครงการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น
๔. โครงการคัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
๕. โครงการคัดเลือกการขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส

-๒-

๖. โครงการคัดเลือกรางวัล “ครูสภา”
๗. โครงการคัดเลือกรางวัล “ครูสตติ”
๘. โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นตามกลุ่มสาระต่างๆ
๙. โครงการคัดเลือกรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด
- ๓.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอื่นมีความพึงพอใจต่อโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงหลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือก ของแต่ละรางวัล	๑ ต.ค.๖๑ – ๓๐ ก.ย.๖๒	กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก	๑ ต.ค.๖๑ – ๓๐ ก.ย.๖๒	กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓	ดำเนินการคัดเลือก	๑ ต.ค.๖๑ – ๓๐ ก.ย.๖๒	กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔	ประกาศผลการคัดเลือก	๑ ต.ค.๖๑ – ๓๐ ก.ย.๖๒	กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕	เสนอชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑ ต.ค.๖๑ – ๓๐ ก.ย.๖๒	กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖	มอบรางวัลแก่ผู้ได้รับการคัดเลือก	ตามที่หน่วยงานกำหนด	กลุ่มงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.งบประมาณ งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน 15,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบข้อมูลไม่ทั่วถึง และมีภาระงานประจำมากทำให้ไม่มีเวลาจัดทำผลงานเพื่อเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณา

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาให้กระตุ้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความกระตือรือร้นในการจัดทำผลงานเพื่อเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณา

7. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับรางวัล ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลโดยความพึงพอใจของข้าราชการครูผู้ได้รับการคัดเลือก	- แบบสอบถามหลังการคัดเลือกในแต่ละรางวัล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีกระบวนการคิดนำเสนอผลงานได้อย่างหลากหลาย มีความศรัทธาในวิชาชีพ และเป็นผู้มีความประพฤติปฏิบัติตนชอบด้วยคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ด้วยแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนอง มฐ.SSK1	มฐ.ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางกุลจิรา ไตรภูมิ และ นายธีรยุทธ เชื้อพราหมณ์ กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ.2545 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จะต้องนำแผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.....ที่ทันสมัย ไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย/กลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงานโครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดศรีสะเกษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของพื้นที่ และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณธรรม และคุณภาพมาตรฐาน สู่ความเป็นเลิศ

2.3 เพื่อให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด ทราบถึงนโยบาย กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 60 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีนโยบาย กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดศรีสะเกษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความพร้อมและความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ปีงบประมาณ 2562

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	ตุลาคม 2562	กลุ่มนโยบาย และแผน
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		
3	นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ และประกาศใช้	ธันวาคม 2562	
4	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มอบท่านรอง ผอ. /ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 60 เล่ม พร้อมจัดส่ง สพฐ. ต่อไป		
5	กำกับติดตามการดำเนินการตามข้อตกลง MOU โดยการตรวจสอบคุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	มิถุนายน – กันยายน 2563	

5. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2562 จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนา ที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงกรมจังหวัดและหน่วยงานเกี่ยวข้อง	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. ร้อยละของแผนงาน / โครงการ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสามารถดำเนินงานตามกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ	- แบบติดตามของสำนักติดตามและประเมินผล สพฐ.
3. สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 แผนพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก แผนชั้นเรียน รายปี และแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ		
4. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ	ตรวจสอบคุณภาพ	แบบตรวจสอบคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีความพร้อมและความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล สามารถจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรมและจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีผลการประเมินการบริหารจัดการ ประจำปี 2562 ในระดับดี ถึง ดีเยี่ยม
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ คุณภาพ ที่เป็นเลิศ
3. สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณธรรม และคุณภาพเป็นเลิศ

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ SSK1 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนองจุดเน้น SSK1 จุดเน้นด้านคุณภาพ และ ด้านคุณธรรม

สนอง มฐ.SSK1 มฐ.ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายชาญวิทย์ ศรีเพชร และนางธัญญารัตน์ นิธิเกษมโกคิน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการบริหาร และประสานงานในเชิงรุก โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ทุกคน

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมาย

ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของการปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2561- 30 กันยายน 2562	นายชาญวิทย์ ศรีเพชร นางธัญญารัตน์ นิธิเกษมโกคิน
2.	พิจารณาและวิเคราะห์ความสำคัญ ความถูกต้องตามระเบียบ เพื่อนำเสนอ ผอ. สพป. พิจารณานุมัติ		
3.	แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ		
4.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	

5. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 215,000 บาท

(สองแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การวิเคราะห์ภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	-การรายงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
2.การควบคุมกำกับติดตาม	-การรายงาน	แบบรายงานการใช้งบประมาณ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สำหรับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพเขตพื้นที่การศึกษาที่ตอบสนองภารกิจ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

ลักษณะงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ SSK1 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนองจุดเน้น SSK1 จุดเน้นด้านคุณภาพ และ ด้านคุณธรรม

สนอง มฐ. SSK1 มฐ.ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มฐ. ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มฐ. ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสุเทพ ศรีบุญทอง และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ ไตรมาสที่ 4 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งเป็นการบริหาร และประสานงานในเชิงรุก โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ทุกคน

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามนโยบายและเป้าหมาย

ของการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ” “คุณภาพไม่มีพาดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นไปเสมอ”

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของการปฏิบัติราชการ/ปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2561- 30 กันยายน 2562	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
2.	พิจารณาและวิเคราะห์ความสำคัญ ความถูกต้องตามระเบียบ เพื่อนำเสนอ ผอ. สพป. พิจารณานุมัติ		
3.	แจ้งผลการอนุมัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ		
4.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2562	

5. งบประมาณจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 200,000 บาท(สองแสนบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การวิเคราะห์ภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	-การรายงานการปฏิบัติงาน	-แบบรายงานการปฏิบัติงาน
2.การควบคุมกำกับติดตาม	-การรายงาน	แบบรายงานการใช้งบประมาณ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สำหรับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

งบหน้าแผนใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

คาดว่าจะจัดสรรครั้งที่ 4 ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว ลงวันที่

โอนครั้งที่ 4 ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ 04002/ ว ลงวันที่

รหัสงบประมาณ รหัสกิจกรรมหลัก

งบประมาณ 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	พัฒนาระบบผู้ตรวจสอบภายใน	40,000.00	หน่วยตรวจสอบภายใน
3	เชิดชูเกียรติและมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ	100,000.00	บริหารงานบุคคล
4	อบรมความรู้ด้านบำเหน็จบำนาญ	30,000.00	บริหารงานการเงินฯ
5	อบรมความรู้กฎหมาย	70,000.00	นางสาวสมพรศรี ชาติมนตรี
6	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000.00	ส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษา
7	สถานักเรียน	20,000.00	อำนวยการ
8	พัฒนาระบบควบคุมภายใน	30,000.00	อำนวยการ
9	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้บริหาร สถานศึกษา	60,000.00	บริหารงานบุคคล
10	ประชุมปฏิบัติการเลื่อนขั้นเงินเดือนแนวใหม่	40,000.00	บริหารงานบุคคล
11	บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	40,000.00	นโยบายและแผน
12	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด	40,000.00	อำนวยการ
13	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่ การศึกษาตามนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วน	510,000.00	นโยบายและแผน
	รวมทั้งสิ้น (สองล้านบาทถ้วน)	1,000,000.00	

งบหน้าแผนใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
(งบสพฐ.)

งบประมาณ 5,621,700 บาท (ห้าล้านบาทแสนสองหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	สอดคล้องกับ นโยบาย SSK1	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	50,000	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา
2	การประเมินคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ในการสอบปลายปีของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ปีการศึกษา 2561	587,700	นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวศันธณีย์ โคตรวงศ์
3	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2561	170,000	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางสาวศันธณีย์ โคตรวงศ์
4	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2561	500,000	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา
5	ยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Pre O - Net)	190,000	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางพิมพ์ฐิตา ศีลาสาร และคณะ
6	ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O- Net)	445,000	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางพัศลินี ภัคดิสมัยวงศ์
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และนักเรียน ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ 2562	950,000	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางมาริษา จันทรเทียม
8	พัฒนาการวิจัยทางการศึกษา	345,000	นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	นางพิมพ์ฐิตา ศีลาสาร
9	การพัฒนาครูผู้สอนในการสร้างข้อสอบแบบอัตนัย หรือเขียนตอบตามแนวทางการทดสอบระดับชาติ	70,000	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางพิมพ์ฐิตา ศีลาสาร
10	พัฒนาเทคนิคการสอนครูศิลปะสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	50,000	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางทอปัด บุชบงก์ และนางช่อมกา พวงมาเทศ

งบหน้าแผนใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
(งบสพฐ.)

งบประมาณ 5,621,700 บาท (ห้าล้านบาทแสนสองหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	สอดคล้องกับ นโยบาย SSK1	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู โดยใช้กระบวนการชี้แนะ:ครูเศรษฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	150,000	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางพัศลินี ภัคดีสมัยวงศ์
12	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการวิเคราะห์สู่คุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน	40,000	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางพิมพ์ธิศา ศีลาสาร
13	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 การทำบุญบำเพ็ญทานบารมี (ทำบุญในวันคล้ายวันเกิดของบุคลากร)	-	นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	นางวราภรณ์ ทองสุข
14	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปี 2562	150,000	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางกรรณิกา ขุขันธิน
15	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	130,000	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นายทองคำ จันทร์โสภา และคณะ
16	พัฒนาคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ศูนย์มาตรฐานสากล (ปี 2562)	426,000	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางพัศลินี ภัคดีสมัยวงศ์
17	โครงการพัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	116,000	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	นายสมโภชน์ หลักฐาน และคณะ
18	พัฒนาการศึกษาปฐมวัย	896,000	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
19	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยใช้ระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา ให้มีความพร้อมรับการประเมิน	116,000	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	นายสมโภชน์ หลักฐาน

งบหน้าแผนใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

(งบสพฐ.)

งบประมาณ 5,621,700 บาท (ห้าล้านหกแสนสองหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	สอดคล้องกับ นโยบาย SSK1	ผู้รับผิดชอบ
20	ปฐมนิเทศข้าราชการครูบรรจุใหม่ในตำแหน่งครูผู้ช่วย	50,000	นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
21	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	10,000	นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวธนภร พัฒนพันธ์ และกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
22	ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000	นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	นางธัญญาชนันท์ นิธิเกษมโกดิน และนางกรกันยา กุลสิงห์
23	รับนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 1 ประจำปีการศึกษา 2562	จากสพฐ.	นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษา ที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	นางธีรวรรณ มาลาศรี
24	ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว(บ้านเรียน)	จากสพฐ.	นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษา ที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	นางธีรวรรณ มาลาศรี
25	ออกติดตามนักเรียนที่ออกกลางคันและแก้ไขปัญหา นักเรียนตกหล่นให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	10,000	นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษา ที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	นางธีรวรรณ มาลาศรี

งบหน้าแผนใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
(งบสพฐ.)

งบประมาณ 5,621,700 บาท (ห้าล้านหกแสนสองหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	สอดคล้องกับ นโยบาย SSK1	ผู้รับผิดชอบ
26	จัดงานมหกรรมความสามารถนักเรียนทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562 รอบคัดเลือกระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	160,000	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นายเสรี กาหลง และคณะกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
	รวมทั้งสิ้น	5,621,700		

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561-2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 สู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 นั้น จะต้องดำเนินการโดยใช้หลักการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการ การศึกษา ดังนี้

1. การเชื่อมโยงและบูรณาการการศึกษา จะต้องมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี แนวนโยบายของรัฐบาล (Agenda Based) ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (Function Based) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนาของจังหวัดศรีสะเกษ (Area Based) แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2560-2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 รวมทั้งจะต้องบูรณาการ แผนงานโครงการ งบประมาณ บุคลากรและทรัพยากรในเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะ ช่วยลดความซ้ำซ้อนของการใช้งบประมาณแผ่นดินและเกิดการระดมทรัพยากรร่วมกัน ตลอดจนการสื่อสาร ส่งเสริมกลไกในการดำเนินการให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด

2. การติดตามประเมินผลและทบทวน จะต้องมีการตรวจติดตาม ประเมินผล และทบทวนการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานเสนอผู้บริหารระดับสูงเป็นระยะเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนแผนดังกล่าว รวมทั้งพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการบริหารจัดการบูรณาการการศึกษา ตลอดจนศึกษาวิจัยและริเริ่มคิดค้นหรือพัฒนาเครื่องมือทางการบริหารเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

3. การขับเคลื่อนสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา จะขับเคลื่อน แบบเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งแสวงหาและประสาน เครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการพัฒนาการศึกษา

4. การพัฒนาองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาล เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง (High Performance Organization) และองค์กรแห่งความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นยุทธศาสตร์ (Strategy-Focused Organization)

ดังนั้น การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นการการบูรณาการ ที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการเพื่อเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ 5 นโยบาย คือ

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

นโยบายที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

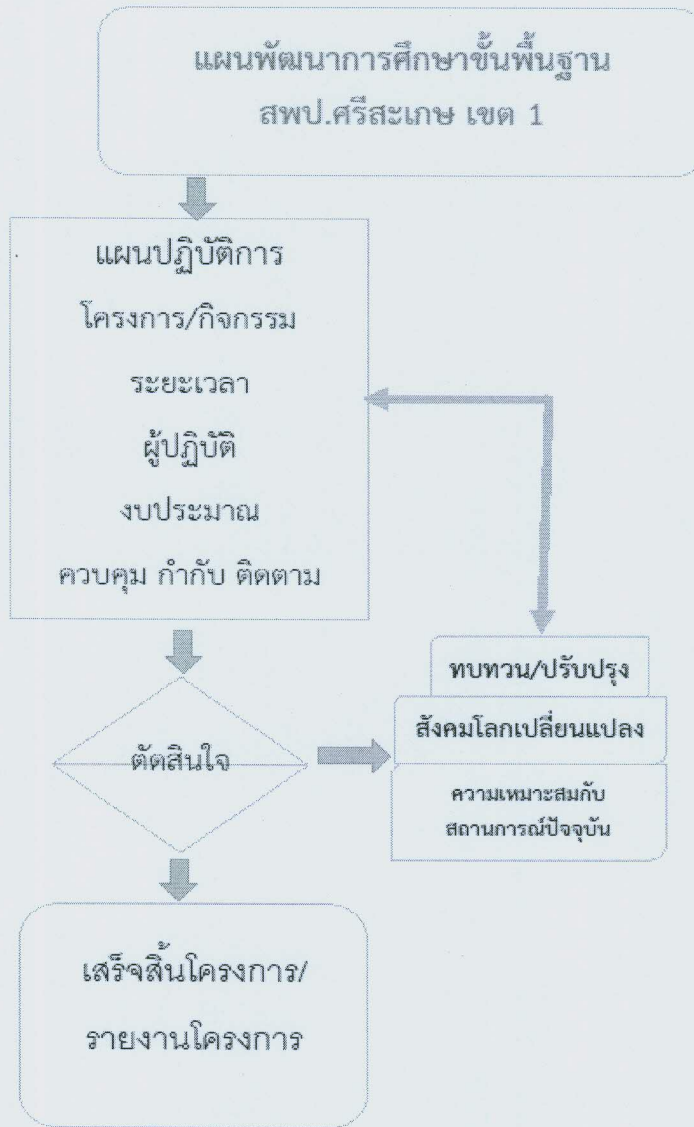
นโยบายที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณธรรม และคุณภาพ ของผู้เรียน สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็น
องค์กรคุณธรรม มีคุณภาพ ที่เป็นเลิศ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ทุกกลุ่ม/กลุ่มงานและ
หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดร่วมรับผิดชอบดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รายละเอียด
โครงการ วัตถุประสงค์ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ระยะเวลา งบประมาณ ผลผลิต/ผลลัพธ์ และจะต้องสร้าง
กลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อแก้ไข ปรับปรุง และชี้แนะการ
ดำเนินการในแต่ละแผนงาน โครงการให้เป็นตามวัตถุประสงค์ แนวนโยบาย และเป้าหมายของแผนพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพัฒนาเกณฑ์ชี้วัด การดำเนินงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานแต่ละช่วงเวลา
อย่างชัดเจน และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องให้เข้ามามีส่วนร่วมติดตาม
ตรวจสอบ เพื่อทบทวนแผนเป็นระยะ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งการปรับปรุงแก้ไข
หรือกำหนดแผนใหม่

แผนภูมิ แสดงการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ที่ ๔๑๒ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ พร้อมบูรณาการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาชาติ ๒๕๖๑-๒๕๘๐ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ และตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ (ฉบับทบทวน)

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยแล้ว สามารถกำหนดแนวทางแผนงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ นามศรี | ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภัทรกุล | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายโชติ บุญทน | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายสุเทพ ศรบุญทอง | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๕. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๖. นายชาญวิทย์ ศรเพชร | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางศศิรินทร์ พรมประเสริฐ | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- | | | |
|----------------------------------|--|------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ นามศรี | ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภัทรกุล | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายโชติ บุญทน | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายสุเทพ ศรบุญทอง | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๕. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๖. นายชาญวิทย์ ศรเพชร | รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๗. นายสมโภชน์ หลักฐาน | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๘. นายกษิตศ ช่วงไรสง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๙. นายสุรพงษ์ อบทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑๐. นางวันัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๑. นางสร้อยญา เภาบัวบุญ | รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |

๕๔.นางภริตา เตชาภูมาพันธุ์	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๕๕.น.ส.นภัศรณัฏฐ์ ประเสริฐบุญญาพร	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	กรรมการ
๕๖.นางธัญญาธรรมา นิตินิเทศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕๗.นางสุภัท วังศรีศิริ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕๘.นางกชนิช ฝีมื้อसान	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๕๙.นายสำราญ สารระมุ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๖๐.นางสมคิด เหล่านอก	พนักงานพิมพ์ ส ๔	กรรมการ
๖๑.นางศศินันท์ พรหมประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๖๒.นางกุลจิรา ไตรภูมิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖๓.นางสาวสิตา ไคว้คุณกุล	ครูช่วยราชการ กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖๔.นางกรกัญญา กุลสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์นโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สอดคล้องครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และความต้องการของพื้นที่เป็นฐาน

๒. ประสานคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. จัดเตรียมเอกสารในการประชุมปฏิบัติการรวบรวมเอกสาร สรุปผลการดำเนินงาน

๔. จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ที่สมบูรณ์ครบถ้วน

๕. ประชุมชี้แจง สื่อสาร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๓. คณะกรรมการพิจารณาโครงการ/งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๑. ว่าที่ ร.ต.ทวีศักดิ์ นามศรี	ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งอรุณ เมธาภัทรกุล	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายโชติ บุญทน	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๔. นายสุเทพ ศรีบุญทอง	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการ
๕. นายรังสฤษดิ์ บุญรอง	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการ
๖. นายชาณุวัติ ศรีเพชร	รอง ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	กรรมการ
๗. นายสมโภชน์ หลักฐาน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๘. นายกษิตศ ช่วงไรสง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๙. นายสุรพงษ์ อบทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๐.นางวณัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑.นางสรัญญา เถาว์บุญ	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๒.นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๓.นายพิเชษฐ ตั้งพิทักษ์ไกร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการพัฒนาคูฯ	กรรมการ
๑๔.นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๑๕.นางศศินันท์ พรหมประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖.นางกุลจิรา ไตรภูมิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗.นางสาวสิตา ไคว้คุณกุล	ครูช่วยราชการ กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘.นางกรกัญญา กุลสิงห์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๔. นายสมโภชน์ หลักฐาน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑๕. นายกษิติศ ช่วงไรสง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๖. นายสุรพงษ์ อบทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๗. นางวณัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๘. นางสร้อยญา เถาว์บุญ	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๙. นางรุจิราภรณ์ หลาวทอง	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒๐. นายพิเชษฐ ตั้งพิทักษ์ไกร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการพัฒนาคูหา	กรรมการ
๒๑. นายทวีศักดิ์ ธรรมวันนา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๒๒. นายสำราญ วังนุราช	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๓. นางกรรณิกา ขุขันธิน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๔. นายเสรี กาหลง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๕. นายทองคำ จันทโรสภา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๖. นางจุลพนม ธานี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๗. นางวยุรีย์ ศิริโชติ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๘. นางพัศสินี ภักดีสมัยวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๙. นางสาวประพิชศร กรมเมือง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๐. นางมาริษา จันทรเทียม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๑. นางทอปัด บุชบงก์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๒. นางสาวศันธินีย์ โคตรวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๓. นางพิมพ์จิตา ศีลาสาร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๔. นางวีโรรัตน์ เครื่องทอง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๕. นางอมรรัตน์ แก้วสิงห์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๖. นางรวีกานต์ วรรณแก้ว	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๗. นางช่อผกา พวงมาเทศ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๘. นางจุฑารัตน์ เรืองมณีวงศ์	นักตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๙. นายอนันต์ ถมทองทวี	นักวิชาการการเงินและพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๐. นางโชติกา ยิ่งกำแหง	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔๑. นายวิชฌุ สนิทชน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๒. นางชนารตี เบ้าทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๔๓. นางสาวฉนภร พัฒนพันธุ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๔๔. นางสาวสมพรศรี ขาติมนตรี	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๔๕. นางธีระวรรณ มาลาศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๔๖. นางนวพร ทองสมบัติ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๔๗. นายบุญช่วย รอดเนียม	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๘. นางวราภรณ์ ทองสุข	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๔๙. นางสาวปาริชาติ อาจสำแดง	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๕๐. นางกุลฉัตร สายคำ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๕๑. นางถนอม สายจันทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๕๒. นางพีระวรรณมา เขียวหวาน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๕๓. นางนิลาพันธ์ สำเภา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ

มีหน้าที่ พิจารณาวิเคราะห์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อเรียงลำดับโครงการตามความสำคัญและ
เร่งด่วน สอดคล้องครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และความต้องการของพื้นที่เป็นฐานเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณของแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ให้ผู้ที่มีรายชื่อตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อประโยชน์ของราชการ
หากมีปัญหาให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการเพื่อหาทางแก้ไขต่อไปทั้งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

วาที ร้อยตรี

(ทริศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑