

ที่ ศธ ๐๔๑๓๘/๑๗๙๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ศรีสะเกษ เขต ๑ ถนนรัตนวงษา  
อำเภอเมืองฯ ศก ๓๓๐๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง การคัดเลือก ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)  
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ และเกณฑ์การให้คะแนน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ โดยกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑) เพื่อคัดเลือกครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่นในการพัฒนาการเรียนรู้อุ้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ๒) เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในพื้นที่ศึกษาธิการภาค ๑๓ ๓) เพื่อกำกับติดตามขยายผลดำเนินการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ด้วยรูปแบบเครือข่ายในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๓ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ขอให้โรงเรียนคัดเลือกครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ในระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน เพื่อเข้าพิจารณาคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยส่งเอกสารไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ รายละเอียดเกณฑ์/การส่งผลงาน ดาวน์โหลดได้ที่ [www.sisaketedu1.go.th/](http://www.sisaketedu1.go.th/) เมฆากลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภัทรกุล

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

โทร. ๐๔๕ - ๖๑๓๘๖๐, ๐๘๖ - ๔๖๑๖๔๗๓



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓  
เรื่อง การคัดเลือก ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)  
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

\*\*\*\*\*

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ โดยกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์ และแนวทางการดำเนินการคัดเลือก ครูผู้สอนที่มี ผลงานดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ดังนี้

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น ในการพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓
๓. เพื่อกำกับติดตามประเมินผลการขยายผลดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ด้วยรูปแบบเครือข่ายในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓

#### แนวทางการคัดเลือกผลงานดีเด่น

##### ๑. ผู้มีสิทธิ์ส่งผลงานเข้าคัดเลือก

ผู้มีสิทธิ์ส่งผลงานเข้าคัดเลือก คือ ครูผู้สอน สังกัดสพฐ.และสังกัดสข. ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ (อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร และอำนาจเจริญ)

##### ๒. ขอบข่ายของผลงาน

- ๒.๑ เป็นผลงานดีเด่น ในการพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
- ๒.๒ เป็นผลงานในปีการศึกษา ๒๕๕๗- ๒๕๕๘

##### ๓.เกณฑ์การคัดเลือกผลงานดีเด่น

###### ๓.๑ รายการพิจารณาเพื่อคัดเลือกผลงาน

การคัดเลือกผลงานดีเด่น มีรายการพิจารณาจำนวน ๗ รายการ มีคะแนนรวม ๙๖ คะแนน โดยมีรายการพิจารณาดังนี้

- รายการที่ ๑ ความสำคัญของผลงานที่นำเสนอ ๑๒ คะแนน
- รายการที่ ๒ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ๖ คะแนน
- รายการที่ ๓ กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน ๓๐ คะแนน

รายการที่ ๔ ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ ๓๐ คะแนน

รายการที่ ๕ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) ๑๒ คะแนน

รายการที่ ๖ การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ ๖ คะแนน

### ๓.๒ เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คุณภาพผลงาน ดังนี้

- ผลงานที่มีคุณภาพดีเด่น ได้คะแนน ตั้งแต่ ๘๑-๙๖ คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพดี ได้คะแนน ตั้งแต่ ๖๑-๘๐ คะแนน
- ผลงานที่ได้คะแนนน้อยกว่า ๖๑ คะแนน (ได้รับเกียรติบัตรในระดับเข้าร่วม)

อนึ่ง ผลงานที่มีคุณภาพดีเด่น และได้คะแนนรวมสูงสุด ต้องดำเนินการในส่วนของการขยายผลงานฯ ไปสู่คณะครู นักเรียน ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ทางเว็บไซต์ด้วย

## ๔. การส่งผลงานและคัดเลือกผลงาน

### ๔.๑ การส่งผลงานและการคัดเลือกรอบแรก

๔.๑.๑ สังกัด สพฐ. (ประถม) และสังกัด สช. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต คัดเลือกส่งครูผู้สอนมีผลงานดีเด่นในพื้นที่ ที่เคยได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่หรือที่ สพพ.พิจารณาคัดเลือก เขตพื้นที่ละ ๔ คน ดังนี้ ระดับประถมศึกษา สังกัด สพฐ. จำนวน ๑ คน สังกัด สช. จำนวน ๑ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพฐ.จำนวน ๑ คน สังกัด สช. จำนวน ๑ คน รวมเขตพื้นที่ละ ๔ คน

๔.๑.๒ สังกัด สพฐ. (มัธยม) ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต คัดเลือกส่งครูผู้สอนที่มี ผลงานดีเด่นในพื้นที่ ที่เคยได้รับรางวัลระดับเขตหรือที่ สพม.พิจารณาคัดเลือก จังหวัดละ ๔ คน ดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ คน รวมจังหวัดละ ๔ คน (รายละเอียดดังแนบท้ายประกาศ)

โดยให้ส่งผลงานดีเด่น ดังนี้

- ๑.แบบนำเสนอ(ตามตัวอย่างแบบท้ายประกาศ) ผลงานละ ๑ ชุด
- ๒.แผนการจัดการเรียนรู้ในการนำผลงานไปใช้หรือคู่มือ ผลงานละ ๑ ชุด
- ๓.เอกสารรูปเล่ม ผลงานละ ๑ ชุด
- ๔.ไฟล์ข้อมูลที่บ้านทีกลงซีดี ผลงานละ ๑ ชุด

ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ถึงประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ โดยจัดส่งไปที่

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓

ถนนคลังอาวุธ ตำบลขามใหญ่

อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

๓๔๐๐๐

### ๔.๒ การคัดเลือกรอบสุดท้าย

ผลงานที่ผ่านการคัดเลือกรอบแรกที่ส่งไปสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ตามกำหนด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ จะแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินพิจารณาระดับคุณภาพ อีกรอบหนึ่ง

ทั้งนี้ ในกรณีเป็นผลงานที่ต้องการพิจารณาเชิงประจักษ์ คณะกรรมการฯ อาจไปสังเกตการณ์การใช้ผลงานตามสภาพจริง ณ สถานศึกษาหรือหน่วยงานนั้นๆ

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด ผลงานดีเด่น จะถือเป็นสิทธิ์ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ จะประกาศผลการคัดเลือกรอบสุดท้าย ภายในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยจะแจ้งการคัดเลือกผลให้หน่วยงานและผู้ได้รับรางวัลทราบต่อไป ทั้งนี้ ในพิธีมอบรางวัลจะมีกิจกรรมนำเสนอผลงานครูผู้สอนที่ได้รับคัดเลือกระดับดีเด่น คະแนนรวมสูงสุด เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและสถานศึกษาอื่นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้

#### ๕. รางวัลการคัดเลือกผลงานดีเด่น

การให้รางวัล แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ

รางวัลระดับ ดีเด่น	ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลระดับ ดี	ได้รับเกียรติบัตร
รางวัลระดับ เข้าร่วม	ได้รับเกียรติบัตร

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์)  
ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๓

## จำนวนผลงานดีเด่นแต่ละสังกัด

เขตพื้นที่	ระดับ/สังกัด					รวม	
	ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		
	สพฐ.	สช.	สพฐ.	สช.	สพฐ.		
อุบลราชธานี เขต ๑	๑	๑	๑	๑		๔	
อุบลราชธานี เขต ๒	๑	๑	๑	๑		๔	
อุบลราชธานี เขต ๓	๑	๑	๑	๑		๔	
อุบลราชธานี เขต ๔	๑	๑	๑	๑		๔	
อุบลราชธานี เขต ๕	๑	๑	๑	๑		๔	
ยโสธร เขต ๑	๑	๑	๑	๑		๔	
ยโสธร เขต ๒	๑	๑	๑	๑		๔	
ศรีสะเกษ เขต ๑	๑	๑	๑	๑		๔	
ศรีสะเกษ เขต ๒	๑	๑	๑	๑		๔	
ศรีสะเกษ เขต ๓	๑	๑	๑	๑		๔	
ศรีสะเกษ เขต ๔	๑	๑	๑	๑		๔	
อำนาจเจริญ	๑	๑	๑	๑		๔	
สพม.28	จังหวัดศรีสะเกษ		๒		๒	๔	
	จังหวัดยโสธร		๒		๒	๔	
สพม.29	จังหวัดอุบลราชธานี		๒		๒	๔	
	จังหวัดอำนาจเจริญ		๒		๒	๔	
รวม		๑๒	๑๒	๒๐	๑๒	๔	๖๔
รวมทั้งสิ้น		๒๔		๓๒		๔	๖๔

ผู้ประสานงาน กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓

๑.นางอัจฉริยา ชุมนม

โทร. ๐๘๖-๗๒๔๑๑๕๑

๒.นางสาวศศิมา เกษมทางแท้

โทร. ๐๘๗-๒๔๐๖๘๐๓

๓.นางสาวนภัสพันธ์ ทรัพย์เจริญ

โทร. ๐๘๑-๘๗๒๕๗๐๗

๔.นางกวิสรา คณະพัฒน์/ เลขานุการ

โทร. ๐๘๕-๐๒๖๒๖๙๑

การนำเสนอ “ผลงานดีเด่นของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)  
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓”

ชื่อผลงาน .....

ชื่อผู้เสนอผลงาน .....ตำแหน่ง .....

สถานศึกษา.....สังกัด.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ..... e-mail.....

**๑. ความสำคัญของผลงานที่นำเสนอ**

- ระบุเหตุผลความจำเป็นปัญหาหรือความต้องการแนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

**๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน**

- ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจนสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น

**๓. กระบวนการพัฒนาผลงาน**

- วิธีการในการพัฒนาโดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กันและสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย การนำไปใช้และการรายงาน

**๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ**

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน

**๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)**

- ระบุข้อสรุปข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะและข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป

**๖. การเผยแพร่**

- ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน

**หมายเหตุ**

๑.ขนาดกระดาษ A๔ โดยเว้นระยะหัวกระดาษและด้านซ้าย ๑.๕ นิ้ว ระยะท้ายกระดาษและด้านขวา ๑ นิ้ว ตัวอักษร ๑๖ point แบบตัวอักษร Angsana New จำนวน ไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ รวมภาคผนวกไม่เกิน ๓๐ หน้า

๒. การประสานงานคัดเลือก สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ จะใช้ช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่าน [www.reo13.moe.go.th](http://www.reo13.moe.go.th) และอาจต้องติดต่อช่องทางโทรศัพท์มือถือ หรือหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ขอความกรุณาผู้ส่งผลงานตรวจสอบการติดต่อจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ มิฉะนั้นอาจทำให้เสียโอกาสในการรับการคัดเลือกผลงานดีเด่น

## เกณฑ์การให้คะแนน

### เกณฑ์การพิจารณา

เกณฑ์การพิจารณาผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มีรายการพิจารณา จำนวน ๖ รายการ มีคะแนนรวม ๙๖ คะแนน โดยมีรายการพิจารณาดังนี้

- รายการที่ ๑ ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ ๑๒ คะแนน
- รายการที่ ๒ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ๖ คะแนน
- รายการที่ ๓ กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน ๓๐ คะแนน
- รายการที่ ๔ ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ ๓๐ คะแนน
- รายการที่ ๕ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) ๑๒ คะแนน
- รายการที่ ๖ การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ ๖ คะแนน

โดยมีการกำหนดค่าน้ำหนักคะแนน และระดับคุณภาพในแต่ละรายการ ดังนี้

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
<b>๑. ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ ( ๑๒ คะแนน )</b>			
๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา	๒	ระดับ ๓	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ ๒	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ
		ระดับ ๑	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน
๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	๒	ระดับ ๓	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาและชุมชน
		ระดับ ๒	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนาและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสถานศึกษา
		ระดับ ๑	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนาและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
<b>๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๒ คะแนน)</b>			
การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย	๒	ระดับ ๓	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา และชุมชน และส่งผลในภาพกว้าง
		ระดับ ๒	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน
		ระดับ ๑	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา
<b>๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๐ คะแนน)</b>			
๓.๑ การออกแบบผลงาน	๔	ระดับ ๓	ออกแบบผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผลสามารถอ้างอิงได้นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันและมีความคิดสร้างสรรค์
		ระดับ ๒	ออกแบบผลงาน สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรม มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ ๑	ออกแบบผลงาน สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมายโดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล และนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้
๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม	๓	ระดับ ๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีหลักฐานการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
		ระดับ ๒	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน และมีการปรับปรุงและพัฒนา
		ระดับ ๑	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ไม่ครบทุกขั้นตอน

รายการพิจารณา	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	
๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	๓	ระดับ ๓	กิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงมีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมาย และมีการประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงาน
		ระดับ ๒	กิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงส่งผลต่อเป้าหมาย และมีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงาน
		ระดับ ๑	กิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงาน
<b>๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (๓๐ คะแนน)</b>			
๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	๔	ระดับ ๓	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๒	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุมและเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๑	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยไม่มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๔	ระดับ ๓	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลทุกส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ ๒	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลบางส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ ๑	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายบางส่วน โดยมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	๒	ระดับ ๓	ผลงาน ก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งสถานศึกษาและชุมชน
		ระดับ ๒	ผลงาน ก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม
		ระดับ ๑	ผลงาน ก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
<b>๕. บทเรียนที่ได้รับ ( Lesson Learned ) ( ๑๒ คะแนน )</b>			
การระบุข้อมูล ที่ได้รับจากการผลิต และการนำผลงาน ไปใช้	๔	ระดับ ๓	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ รวมทั้งแนวทางการพัฒนา เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		ระดับ ๒	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
		ระดับ ๑	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ ไม่สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ
<b>๖. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ ( ๖ คะแนน )</b>			
การเผยแพร่	๒	ระดับ ๓	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่มีการนำไปใช้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา/หน่วยงาน
		ระดับ ๒	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ภายในสถานศึกษา/ หน่วยงาน
		ระดับ ๑	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม